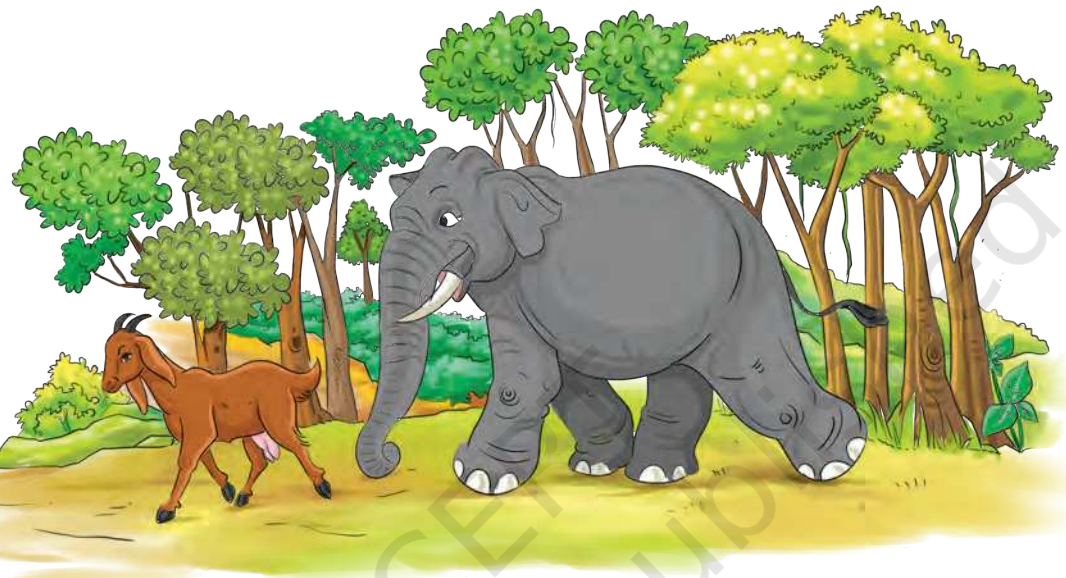
६

मिलकर पढ़िए

# तीन साथी



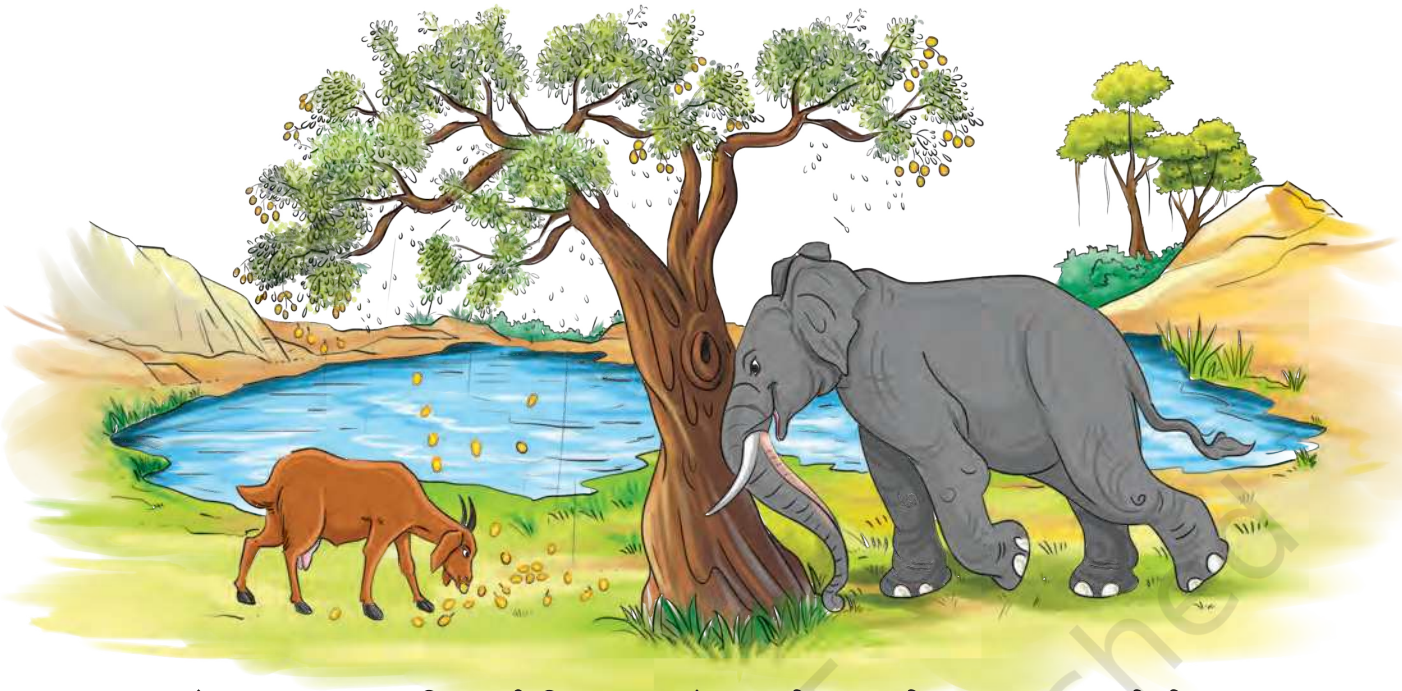
एक था हाथी। एक थी बकरी। दोनों साथ-साथ जंगल में जाते।



हाथी डाली झुकाता और बकरी पत्ते खाती। एक दिन दोनों जंगल में गए।



Reprint 2026-27



वहाँ एक तालाब दिखाई दिया। वहाँ एक बेर का पेड़ था। हाथी ने पेड़ हिलाया। बकरी बेर खाने लगी।



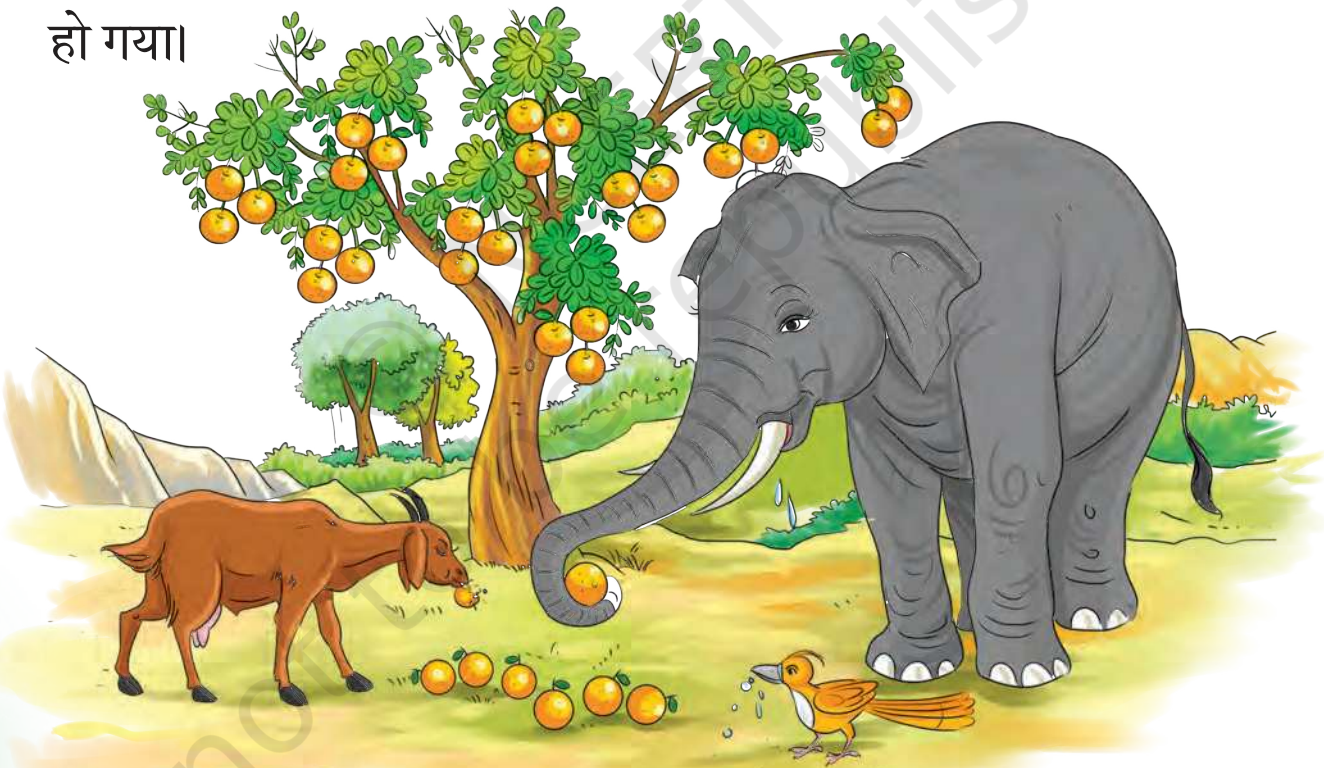
तभी पेड़ से चिड़िया का बच्चा पानी में गिरा। बकरी उसे बचाने गई तो वह भी डूबने लगी।



© NCERT not to be republished



हाथी ने दोनों को बाहर निकाला। कुछ दिनों में चिड़िया का बच्चा बड़ा हो गया।



चिड़िया पता लगाती कि कहाँ-कहाँ फल लगे हैं। तीनों वहाँ जाते और खूब फल खाते। अब तीन साथी साथ रहते।

*साभार – एकलव्य*



Reprint 2026-27

## बातचीत के लिए

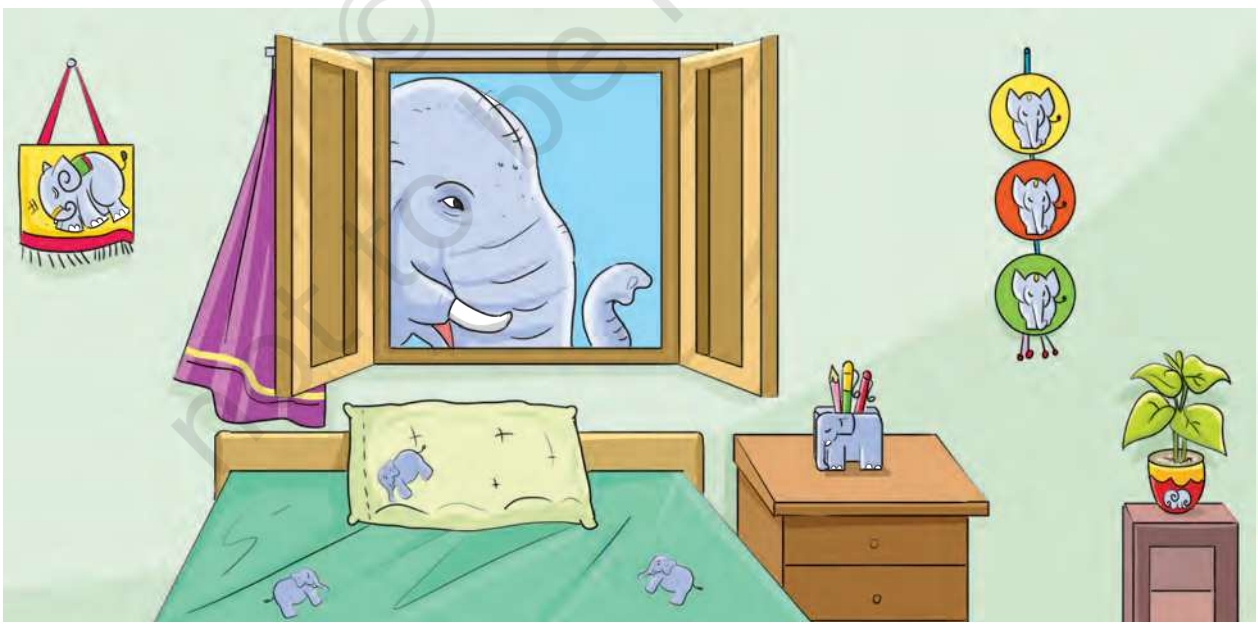
1. तालाब के पास किसका पेड़ था?
2. हाथी ने बेर का पेड़ क्यों हिलाया?
3. किसी ऐसी घटना के विषय में बताइए जब आपने किसी की सहायता की हो।

## क्या होता अगर...

1. चिड़िया का बच्चा तालाब में न गिरता।
2. हाथी तालाब के पास न होता।

## चित्र में कितने हाथी?

कहाँ छुपे हैं सारे हाथी, आओ खोजें मिलकर साथी।



© NCERT not to be republished



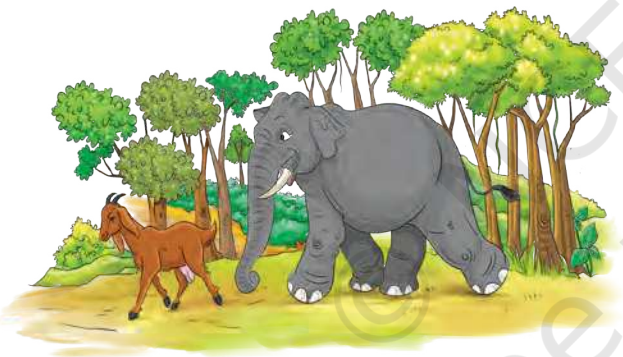
Reprint 2026-27

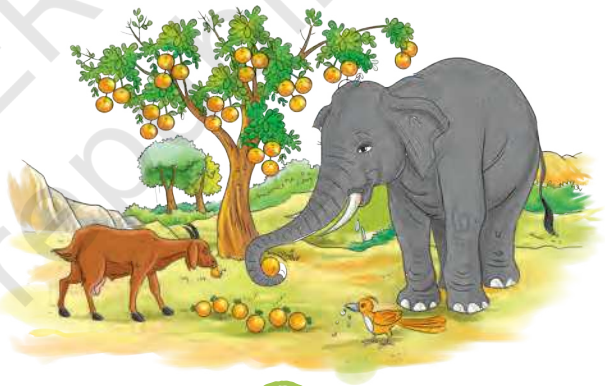
## पहले क्या हुआ?

कहानी में जो-जो हुआ, उन्हें क्रम से अंक दीजिए –

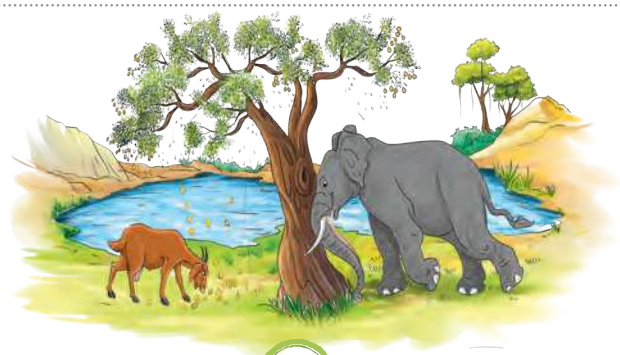












© NCERT not to be republished



Reprint 2026-27

## शब्दों का खेल

1. कहानी में आए तीन साथियों के नाम बताइए।

2. अपने शिक्षक की सहायता से शब्द पढ़िए और बताइए कि इनमें कौन-कौन सी ध्वनियाँ हैं –


बकरी


चिड़िया


हाथी

3. नीचे दिए गए शब्दों में 'ई' की मात्रा ( ी ) लगाइए और पढ़ने का प्रयास कीजिए –


बकर.....

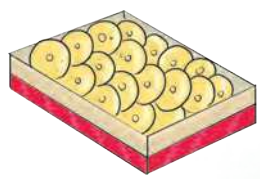

हाथ.....


चींट.....

4. नीचे दिए गए शब्दों में 'इ' की मात्रा ( ि ) लगाइए और पढ़ने का प्रयास कीजिए –


.....ततली


.....गलहरी


.....मठाई

**शिक्षण-संकेत** – 'मिठाई' और 'तीन साथी' कहानी में आए शब्दों एवं अन्य शब्दों की सहायता से 'ब', 'च', 'थ' ध्वनियों और उनकी आकृतियों की पहचान करवाएँ। मात्राएँ लिखने में बच्चों की सहायता करें।

© NCERT not to be republished



Reprint 2026-27



## चित्र और बातचीत



# मछली

**शिक्षण-संकेत** – बच्चों को चित्र में दी गई चीज़ों की पहचान करने और उनके बारे में बात करने का पर्याप्त समय एवं अवसर दें। अंदर-बाहर, छोटा-बड़ा आदि पूर्व-संख्या अवधारणाओं का अभ्यास कराएँ।

बाहर

कूदना

कमल

लहर

कछुआ

अंदर

तैरना

बाल

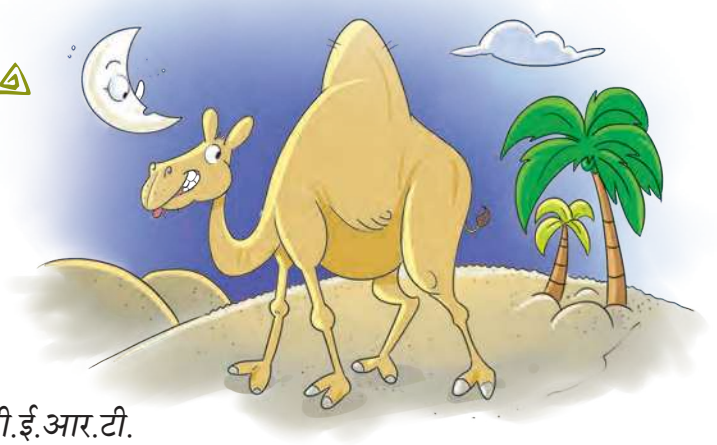
बड़ा

छोटा

मछली

© NCERT not to be republished

## झटपट कहिए



कुछ ऊँट ऊँचा,
कुछ पूँछ ऊँची;
कुछ ऊँचे ऊँट की,
पीठ ऊँची।

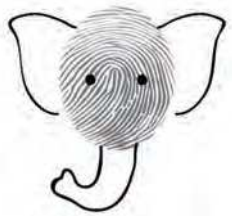
*साभार – रिमझिम-2, एन.सी.ई.आर.टी.*

आप भी अपने घर में परिवार के लोगों से ऐसी ही झटपट कविता के विषय में जानिए और मित्रों के साथ मिलकर झटपट बोलिए।

## आओ कुछ बनाएँ

**अंगूठे की छाप से आप भी अपनी पसंद के चित्र बनाइए और उनके नाम लिखिए –**



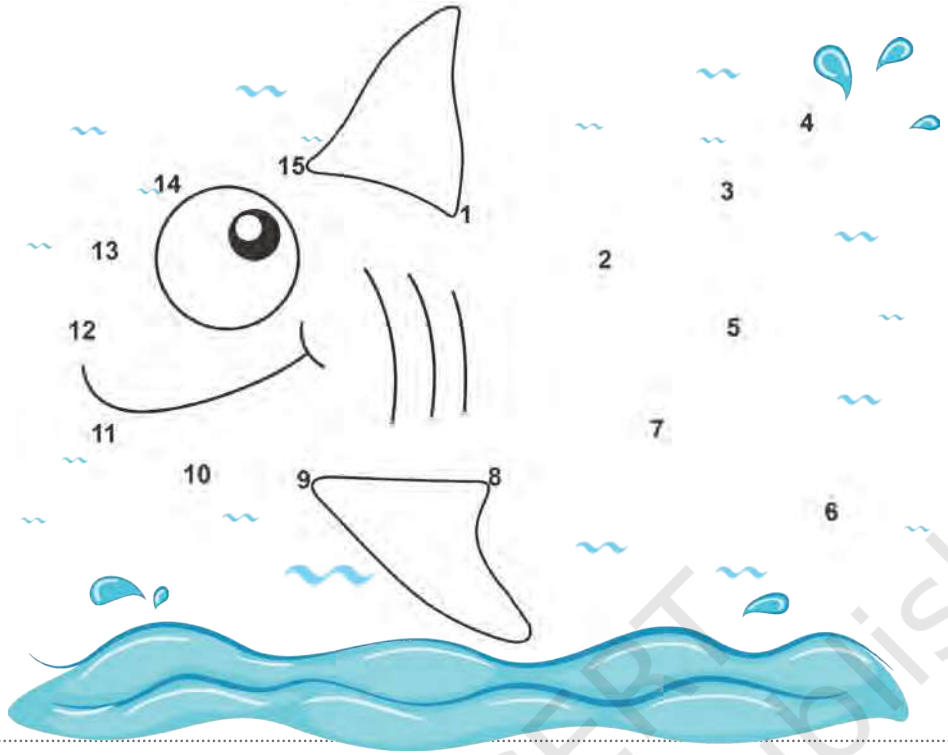



© NCERT not to be republished

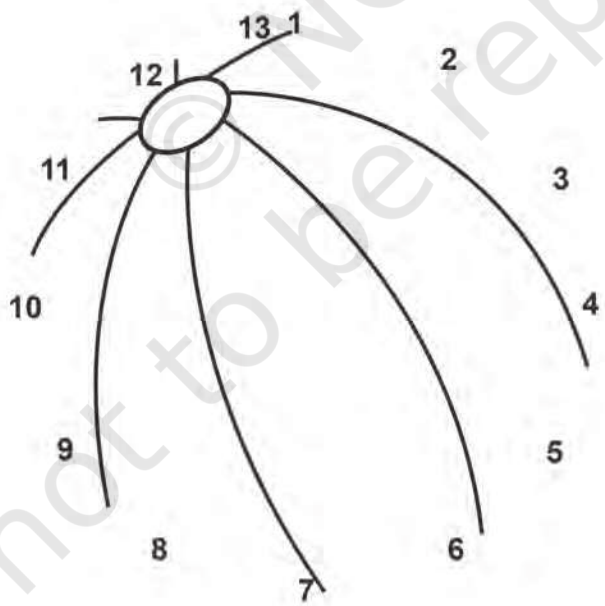


Reprint 2026-27

## दिए गए चित्रों को पूरा कीजिए और नाम लिखिए –




मछली




गेंद

© NCERT not to be republished



Reprint 2026-27