अध्याय 10: कैमरा

विषय-सूची — 11 प्रश्नावली · 30 प्रश्न

प्रश्नावली 10.1	बातचीत के लिए	4 प्रश्न
प्रश्नावली 10.2	पाठ के भीतर — सही उत्तर चुनिए	4 प्रश्न
प्रश्नावली 10.3	पाठ के भीतर — किसने, किससे कहा	2 प्रश्न
प्रश्नावली 10.4	सोचिए और लिखिए	5 प्रश्न
प्रश्नावली 10.5	भाषा की बात — विपरीत अर्थ	4 प्रश्न
प्रश्नावली 10.6	शब्द खेल — वर्ग पहेली	1 प्रश्न
प्रश्नावली 10.7	कविता से आगे	4 प्रश्न
प्रश्नावली 10.8	पुस्तकालय या अन्य स्रोत से	2 प्रश्न
प्रश्नावली 10.9	कविता मंचन	1 प्रश्न
प्रश्नावली 10.10	कैमरे से संवाद	1 प्रश्न
प्रश्नावली 10.11	कलाकारी	2 प्रश्न

प्रश्नावली 10.1 — बातचीत के लिए

प्रश्न 1

आपके घर में सबसे पुरानी फोटो किसकी है? उसके बारे में बताइए।

उत्तर: नमूना उत्तर: हमारे घर में सबसे पुरानी फोटो दादाजी की है। वह श्वेत-श्याम फोटो है जिसमें वे अपनी युवावस्था में दिख रहे हैं।

प्रश्न 2

आप किन-किन अवसरों पर फोटो खिंचवाना पसंद करते हैं?

उत्तर: नमूना उत्तर: मैं जन्मदिन, त्योहार, पिकनिक और परिवार के मेल-जोल के समय फोटो खिंचवाना पसंद करता/करती हूँ।

प्रश्न 3

आप कहाँ-कहाँ घूमने गए हैं और वहाँ आपने क्या-क्या देखा है? क्या आपने वहाँ अपनी कोई फोटो ली है?

उत्तर: नमूना उत्तर: मैं आगरा में ताजमहल देखने गया/गई था। वहाँ मैंने सफेद संगमरमर का सुंदर महल देखा। हाँ, हमने वहाँ ढेर सारी फोटो लीं।

प्रश्न 4

आजकल विद्यालयों, बैंकों और घरों में कैमरों का प्रयोग होने लगा है। आपके अनुसार ऐसा क्यों हो रहा है?

उत्तर: आजकल सुरक्षा की दृष्टि से कैमरों का उपयोग बढ़ा है। कैमरे किसी भी गलत काम की निगरानी रखते हैं और लोगों को सुरक्षित महसूस कराते हैं।

प्रश्नावली 10.2 — पाठ के भीतर — सही उत्तर चुनिए

प्रश्न 1

(क) नया कैमरा कौन लेकर आया? (i) छोटू (ii) दादा (iii) चाचा (iv) अम्मा

उत्तर: (iii) चाचा

प्रश्न 2

(ख) कविता के अनुसार जब कागज पर रूप आ जाता है तो मन क्या कह उठता है? (i) वाह! क्या बात है। (ii) बहुत खूब! (iii) क्या ही खूब! (iv) अरे वाह! क्या बात है।

उत्तर: (iii) क्या ही खूब!

प्रश्न 3

(ग) कविता में 'बड़के भैया' किसके लिए प्रयोग किया गया है? (i) बड़े भाई के लिए (ii) चाचा जी के लिए (iii) दादा जी के लिए (iv) छोटे भाई के लिए

उत्तर: (i) बड़े भाई के लिए

प्रश्न 4

(घ) कविता में किसे अपना मित्र समझने के बारे में कहा गया है? (i) चाचा को (ii) अम्मा को (iii) कोयल को (iv) कैमरे को

उत्तर: (iv) कैमरे को

प्रश्नावली 10.3 — पाठ के भीतर — किसने, किससे कहा

प्रश्न 1

(क) "बैठ यहाँ, खींचूँगा फोटू!" — किसने कहा? किससे कहा?

उत्तर: यह बात चाचा ने छोटू से कही।

प्रश्न 2

(ख) "यह क्या है चक्कर, छिपा हुआ क्या इसमें पेंटर?" — किसने कहा? किससे कहा?

उत्तर: यह बात छोटू (कवि) ने चाचा से कही।

प्रश्नावली 10.4 — सोचिए और लिखिए

प्रश्न 1

जब चाचा नया कैमरा लेकर आए तो उन्होंने छोटू से क्या कहा?

उत्तर: चाचा ने दरवाजे से ही जोर से आवाज़ लगाई और कहा कि छोटू जल्दी आए और बैठ जाए, वे उसकी फोटो खींचेंगे।

प्रश्न 2

चाचा ने कैमरे की कार्यप्रणाली को कैसे समझाया?

उत्तर: चाचा ने बताया कि कैमरा प्रकाश और छाया के खेल से काम करता है। वह जो भी दिखता है — मोटा हो या पतला — उसका हू-ब-हू चित्र उतार लेता है और उसे कागज पर ले आता है।

प्रश्न 3

कविता में कैमरे की कौन-कौन सी विशेषताएँ बताई गई हैं?

उत्तर: कविता में कैमरे की ये विशेषताएँ बताई गई हैं: यह प्रकाश और छाया के मेल से चित्र बनाता है, हर चीज़ का हू-ब-हू चित्र खींचता है, और असली से भी बेहतर छाप दिखाता है। इसे अपना मित्र कहा गया है।

प्रश्न 4

"यह क्या है चक्कर, छिपा हुआ क्या इसमें पेंटर?" — यह पंक्ति किसके द्वारा कही गई है और क्यों?

उत्तर: यह पंक्ति छोटू (कवि) ने कही है। उसे आश्चर्य था कि कैमरा इतना सुंदर चित्र कैसे बना लेता है — मानो उसके अंदर कोई चित्रकार छिपा हो।

प्रश्न 5

कविता के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए — (क) नया कैमरा चाचा लाए, दरवाजे से _____ चिल्लाए। (भी/ही) (ख) _____ मीठा गाती है। (कौआ/कोयल) (ग) कहाँ गया, जल्दी आ छोटू, बैठ _____ खींचूँगा फोटू! (यहाँ/वहाँ) (घ) कैमरे ने _____ चित्र खींचा। (हु-ब-हु/हू-ब-हू)

उत्तर: (क) ही (ख) कोयल (ग) यहाँ (घ) हू-ब-हू

प्रश्नावली 10.5 — भाषा की बात — विपरीत अर्थ

प्रश्न 1

नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखिए — (क) जल्दी आकर फोटो खिंचवाइए, _____ मत कीजिए। (ख) बड़े भैया ने _____ भाई को पुस्तक दी। (ग) हमें किसी की बुराई न करके _____ करनी चाहिए। (घ) शत्रु को भी _____ बना लेना महानता का गुण है।

उत्तर: (क) देरी (ख) छोटे (ग) भलाई (घ) मित्र

प्रश्न 2

कविता में आए नाम वाले शब्दों (संज्ञा) और विशेषता बताने वाले शब्दों (विशेषण) की पहचान कीजिए।

उत्तर: संज्ञा शब्द: कैमरा, कोयल, कौआ, गौरैया, फूल, कागज, दादी, अम्मा, भैया। विशेषण शब्द: नया, सुंदर, मोटा, पतला, खोटा, खरा, नकली, असली।

प्रश्न 3

दिए गए वर्णों और मात्राओं का प्रयोग करते हुए नए-नए शब्द बनाइए (उदाहरण: चाचा, खेल)।

उत्तर: नमूना उत्तर: माला, काला, बोलो, खेलो, मेला, काका, चाय, लाल, मोल, बाला।

प्रश्न 4

समान तुक वाले शब्दों पर सही का चिह्न लगाइए — (क) मित्र — इतर / चित्र / कार्य (ख) मेल — रेल / मेला / खेल (ग) वैसा — कैसे / कैसा / जैसे (घ) लाए — आए / खाए / जाओ

उत्तर: (क) चित्र (ख) रेल और खेल (ग) कैसा (घ) आए और खाए

प्रश्नावली 10.6 — शब्द खेल — वर्ग पहेली

प्रश्न 1

नीचे दी गई वर्ग पहेली में पारिवारिक संबंधों का बोध कराने वाले शब्द छिपे हैं। उन्हें ढूँढिए और लिखिए। (काका पहले से दिया है।)

उत्तर: काका, चाची, भैया, दादा, दादी, मामा, मामी, ताई, ताऊ, नाना, नानी।

प्रश्नावली 10.7 — कविता से आगे

प्रश्न 1

हमें सेल्फी लेते समय क्या-क्या सावधानी रखनी चाहिए?

उत्तर: सेल्फी लेते समय ऊँची जगह, पानी के किनारे या सड़क के बीच में नहीं जाना चाहिए। अपरिचित स्थानों पर अकेले सेल्फी लेने से बचना चाहिए और मोबाइल का ध्यान रखना चाहिए।

प्रश्न 2

प्राचीन समय में जब कैमरा नहीं था, तब चित्र कैसे बनाए जाते थे?

उत्तर: प्राचीन समय में कुशल चित्रकार हाथ से चित्र बनाते थे। वे प्राकृतिक रंगों और ब्रश का उपयोग करते थे। गुफाओं की दीवारों पर भी हाथ से चित्र बनाए जाते थे।

प्रश्न 3

आँख भी एक कैमरे की तरह काम करती है। क्या आप इस बात से सहमत हैं?

उत्तर: हाँ, मैं इस बात से सहमत हूँ। जैसे कैमरा प्रकाश की सहायता से चित्र लेता है, वैसे ही आँख भी प्रकाश के माध्यम से हमें सब कुछ दिखाती है और दृश्य को मस्तिष्क तक पहुँचाती है।

प्रश्न 4

दिए गए चित्रों का उनके सही नाम से मिलान कीजिए — सेल्फी स्टिक, मोबाइल कैमरा, ड्रोन कैमरा, वीडियो कैमरा

उत्तर: needs_vision

प्रश्नावली 10.8 — पुस्तकालय या अन्य स्रोत से

प्रश्न 1

पुस्तकालय में जाकर या किसी अन्य स्रोत से कैमरे से संबंधित अन्य जानकारी एकत्रित कीजिए।

उत्तर: पुस्तकालय में जाइए और 'फ़ोटोग्राफ़ी' या 'कैमरे का इतिहास' विषय पर पुस्तकें पढ़िए। कैमरे का आविष्कार, उसके प्रकार (डिजिटल, फ़िल्म, DSLR) और उपयोग के बारे में जानकारी इकट्ठी कीजिए।

प्रश्न 2

शिक्षक की सहायता से अपने देश से संबंधित ऐतिहासिक महत्त्व के चित्रों को खोजकर उनके बारे में जानकारी एकत्रित कीजिए।

उत्तर: शिक्षक की सहायता से स्वतंत्रता आंदोलन, महात्मा गांधी, भारतीय स्मारकों और प्रसिद्ध व्यक्तित्वों से जुड़े ऐतिहासिक चित्र खोजिए और उनका परिचय लिखिए।

प्रश्नावली 10.9 — कविता मंचन

प्रश्न 1

शिक्षक की सहायता से इस कविता को कक्षा में नाटक के रूप में प्रस्तुत कीजिए।

उत्तर: कविता में चाचा और छोटू के दो पात्र हैं। एक छात्र चाचा की भूमिका निभाए और दूसरा छोटू की। भाव-भंगिमा और आवाज़ के उतार-चढ़ाव के साथ कविता को संवाद के रूप में प्रस्तुत करें।

प्रश्नावली 10.10 — कैमरे से संवाद

प्रश्न 1

अगर आपकी बातचीत कैमरे से हो तो आप उससे क्या-क्या बात करेंगे? अपनी कल्पना से दी गई चित्रकारा को पूरा कीजिए।

उत्तर: नमूना उत्तर: नमस्ते! कैमरा भाई, कैसे हो? — मैं ठीक हूँ! आप कैसे हैं? — मैं भी ठीक हूँ। क्या आप मेरी एक सुंदर-सी फोटो खींच सकते हो? — ज़रूर! बस थोड़ा मुस्कुराइए, मैं अभी खींचता हूँ।

प्रश्नावली 10.11 — कलाकारी

प्रश्न 1

दिए गए चित्रों के अनुसार सिटिक की सहायता से एक फोटो फ्रेम बनाइए और उसमें एक मनभावन फोटो लगाइए। तैयार फोटो फ्रेम की प्रदर्शनी अपनी कक्षा में लगाइए।

उत्तर: needs_vision

प्रश्न 2

पहला चित्र देखकर दूसरा चित्र पूरा कीजिए। उसमें रंग भी भरिए।

उत्तर: needs_vision