Series : 3EGFH **SET~2**

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **31/3/2**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

	नोट		NOTE
(I)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **27** हैं।	(I)	Please check that this question paper contains **27** printed pages.
(II)	प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।	(II)	Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **39** प्रश्न हैं।	(III)	Please check that this question paper contains **39** questions.
(IV)	**कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**	(IV)	**Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
(V)	इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे। #	(V)	15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

विज्ञान
SCIENCE

*निर्धारित समय : **3** घण्टे*
*Time allowed : **3** hours*

*अधिकतम अंक : **80***
*Maximum Marks : **80***

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख़्ती से पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में कुल **39** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

(ii) *यह प्रश्न-पत्र **पाँच** खण्डों में विभाजित किया गया है – **क, ख, ग, घ** एवं **ङ**।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **26** तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर **30** से **50** शब्दों में दिए जाने चाहिए।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **27** से **33** तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर **50** से **80** शब्दों में दिए जाने चाहिए।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रश्नों के उत्तर **80** से **120** शब्दों में दिए जाने चाहिए।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **37** से **39** तक **3** स्रोत-आधारित/प्रकरण-आधारित इकाइयों के मूल्यांकन के **4** अंकों के प्रश्न (उप-प्रश्नों सहित) हैं।*

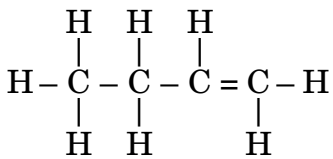
(viii) *प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, कुछ खण्डों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। इस प्रकार के प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए।*

खण्ड क

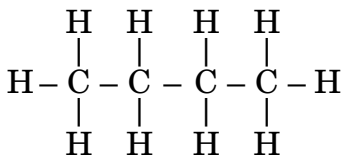
*प्रश्न संख्या **1** से **20** तक के प्रत्येक प्रश्न में दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उचित विकल्प चुनिए और लिखिए। ग़लत उत्तर के लिए कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।* *20×1=20*

1. नीचे कुछ हाइड्रोकार्बनों की संरचनाएँ दी गयी हैं। दिए गए विकल्पों में से उन दो संरचनाओं को चुनिए जो एक दूसरे से संबंधित हैं :

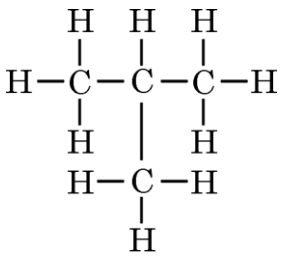
(i)



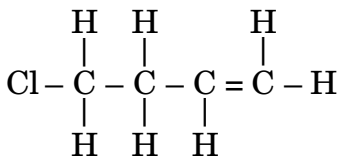
(ii)



(iii)



(iv)



(A) (i) और (iv)

(B) (ii) और (iv)

(C) (ii) और (iii)

(D) (i) और (iii)

General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

(i) *This question paper comprises **39** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *This question paper is divided into **five** sections – **A**, **B**, **C**, **D** and **E**.*

(iii) ***Section A** – Questions No. **1** to **20** are Multiple Choice Questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Questions No. **21** to **26** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should be in the range of **30** to **50** words.*

(v) ***Section C** – Questions No. **27** to **33** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should in the range of **50** to **80** words.*

(vi) ***Section D** – Questions No. **34** to **36** are Long Answer type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should be in the range of **80** to **120** words.*

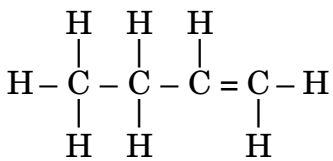
(vii) ***Section E** – Questions No. **37** to **39** are of **3** source-based/case-based units of assessment carrying **4** marks each with sub-parts.*

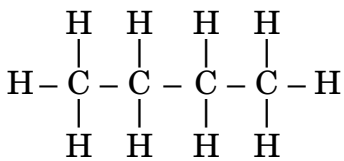
(viii) *There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in some sections. Only one of the alternatives has to be attempted in such questions.*

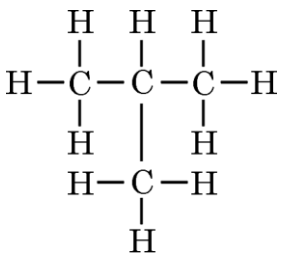
SECTION A

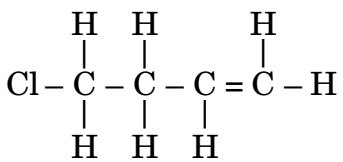
*Select and write the most appropriate option out of the four options given for each of the questions no. **1** to **20**. There is no negative marking for incorrect response.* *20×1=20*

1. Given below are the structures of some hydrocarbons. Select the two structures which are related to each other from the given options :

(i) 

(ii) 

(iii) 

(iv) 

(A) (i) and (iv)

(B) (ii) and (iv)

(C) (ii) and (iii)

(D) (i) and (iii)

2. वनस्पति तेलों के हाइड्रोजनीकरण में प्रयुक्त सामान्य अभिक्रिया के विषय में ***ग़लत*** कथन चुनिए।

(A) यह कोई संकलन अभिक्रिया है।

(B) यह अभिक्रिया निकैल अथवा पैलेडियम उत्प्रेरक की उपस्थिति में होती है।

(C) उत्पाद में कार्बन परमाणुओं के बीच केवल एकल आबंध होते हैं।

(D) यह अम्ल उत्प्रेरक की उपस्थिति में होने वाली संकलन अभिक्रिया है।

3. निम्नलिखित रासायनिक समीकरण पर विचार कीजिए :

$p\ Al + q\ H_2O \longrightarrow r\ Al_2O_3 + s\ H_2$

इस रासायनिक समीकरण को संतुलित करने के लिए, 'p', 'q', 'r' और 's' के मान क्रमश: होने चाहिए :

(A) 3, 2, 2, 1 (B) 2, 3, 3, 1

(C) 2, 3, 1, 3 (D) 3, 1, 2, 2

4. निम्नलिखित प्रकरणों का अध्ययन कीजिए :

(i) $CuSO_4 + Mg \longrightarrow$

(ii) $FeSO_4 + Pb \longrightarrow$

(iii) $CaSO_4 + Al \longrightarrow$

(iv) $ZnSO_4 + Ca \longrightarrow$

नया/नए उत्पाद बनने वाला/वाले प्रकरण है/हैं :

(A) केवल (i)

(B) केवल (iii)

(C) (i) और (iv)

(D) (i), (ii) और (iv)

5. निम्नलिखित में से कौन-से एक विकल्प में लवणों के परिवार का निरूपण किया गया है ?

(A) $NaCl, Na_2SO_4, CaSO_4$

(B) $K_2SO_4, Na_2SO_4, CaSO_4$

(C) $NaNO_3, CaCO_3, Na_2CO_3$

(D) $MgSO_4, CuSO_4, MgCl_2$

2. Choose the ***incorrect*** statement about the common reaction used in hydrogenation of vegetable oils.

(A) It is an addition reaction.

(B) It takes place in the presence of nickel or palladium catalyst.

(C) The product contains only single bonds between carbon atoms.

(D) It is an addition reaction which occurs in the presence of an acid catalyst.

3. Consider the following chemical equation :

$p\ Al + q\ H_2O \longrightarrow r\ Al_2O_3 + s\ H_2$

To balance this chemical equation, the values of 'p', 'q', 'r' and 's' must be respectively :

(A) 3, 2, 2, 1 (B) 2, 3, 3, 1

(C) 2, 3, 1, 3 (D) 3, 1, 2, 2

4. Study the following cases :

(i) $CuSO_4 + Mg \longrightarrow$

(ii) $FeSO_4 + Pb \longrightarrow$

(iii) $CaSO_4 + Al \longrightarrow$

(iv) $ZnSO_4 + Ca \longrightarrow$

The case/cases in which new product(s) will form is/are :

(A) Only (i)

(B) Only (iii)

(C) (i) and (iv)

(D) (i), (ii) and (iv)

5. Which of the given option represents a family of salts ?

(A) $NaCl, Na_2SO_4, CaSO_4$

(B) $K_2SO_4, Na_2SO_4, CaSO_4$

(C) $NaNO_3, CaCO_3, Na_2CO_3$

(D) $MgSO_4, CuSO_4, MgCl_2$

6. कॉलम-I का कॉलम-II के साथ मिलान कीजिए तथा दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प को चुनिए :

	कॉलम-I		*कॉलम-II*
a.	अण्ड का शुक्राणु के साथ निषेचन का स्थल	(i)	योनि
b.	भ्रूण के स्थापित होने का स्थल	(ii)	गर्भाशय
c.	शुक्राणु का मादा जनन क्षेत्र में प्रवेश का स्थल	(iii)	अण्डवाहिका
d.	वह स्थल जिसके द्वारा विकासशील भ्रूण के अपशिष्ट पदार्थों का निपटारा होता है	(iv)	प्लैसेन्टा
		(v)	ग्रीवा

(A) a-(ii), b-(i), c-(v), d-(iv)

(B) a-(iii), b-(i), c-(v), d-(iv)

(C) a-(iv), b-(ii), c-(iii), d-(i)

(D) a-(iii), b-(ii), c-(i), d-(iv)

7. मानवों में लार आना और वमन जैसी अनैच्छिक क्रियाओं को नियंत्रित करने वाला पश्चमस्तिष्क का भाग है :

(A) अनुमस्तिष्क (B) प्रमस्तिष्क

(C) पॉन्स (D) मेडुला

8. निम्नलिखित में से उभयलिंगी पुष्पों का युगल (जोड़ा) चुनिए :

(A) पपीता और सरसों (B) *गुड़हल* और सरसों

(C) *गुड़हल* और पपीता (D) *गुड़हल* और तरबूज

9. तीव्र कोशिका विभाजन के क्षेत्रों में अधिक सांद्रता में पाया जाने वाला पादप हॉर्मोन है :

(A) ऑक्सिन (B) साइटोकाइनिन

(C) जिब्बेरेलिन (D) एब्सिसिक अम्ल

10. निम्नलिखित में से किसकी कोशिकीय सतह पर भोजन ग्रहण करने के लिए अस्थायी अंगुली-जैसे प्रवर्ध बनते हैं ?

(A) *पैरामीशियम* (B) *अमीबा*

(C) *लेस्मानिया* (D) *राइजोपस*

6. Match Column-I with Column-II and select the correct option from the choices provided.

	Column-I		*Column-II*
a.	Site of fertilisation of egg with the sperm	(i)	Vagina
b.	Site of implantation of embryo	(ii)	Uterus
c.	Site of entry of sperm into the female reproductive tract	(iii)	Oviduct
d.	Site through which the waste materials generated by the developing embryo are removed	(iv)	Placenta
		(v)	Cervix

(A) a-(ii), b-(i), c-(v), d-(iv)

(B) a-(iii), b-(i), c-(v), d-(iv)

(C) a-(iv), b-(ii), c-(iii), d-(i)

(D) a-(iii), b-(ii), c-(i), d-(iv)

7. The part of the hind-brain controlling involuntary actions such as salivation and vomiting in humans is :

(A) Cerebellum (B) Cerebrum

(C) Pons (D) Medulla

8. Select a pair of bisexual flowers from the following :

(A) Papaya and mustard (B) *Hibiscus* and mustard

(C) *Hibiscus* and papaya (D) *Hibiscus* and watermelon

9. The plant hormone present in greater concentration in the areas of rapidly dividing cells is :

(A) Auxin (B) Cytokinins

(C) Gibberellins (D) Abscisic acid

10. Temporary finger-like extensions on the cell surface to take in food is formed in :

(A) *Paramoecium* (B) *Amoeba*

(C) *Leishmania* (D) *Rhizopus*

11. किसी तार जिसकी लंबाई 'l' है, को धीरे-धीरे खींचकर $3l$ लंबाई का कर दिया गया है। यदि इस तार का मूल प्रतिरोध R है, तो अब इसका नया प्रतिरोध होगा :

(A) 3R (B) 6R

(C) 9R (D) 27R

12. किसी छड़ चुंबक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एक कथन सही ***नहीं*** है ?

(A) मुक्त रूप से निलंबित किए जाने पर यह स्वयं को उत्तर-दक्षिण दिशा में रख लेता है।

(B) इसमें लौह चूर्ण को आकर्षित करने की शक्ति होती है।

(C) यह चुंबकीय क्षेत्र रेखाएँ उत्पन्न करता है।

(D) छड़ चुंबक के भीतर चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं की दिशा इसके उत्तर ध्रुव से दक्षिण ध्रुव की ओर होती है।

13. जल और काँच का निरपेक्ष अपवर्तनांक क्रमश: $\frac{4}{3}$ और $\frac{3}{2}$ है। यदि काँच में प्रकाश की चाल 2×10^8 m/s है, तो जल में प्रकाश की चाल है :

(A) $\frac{9}{4}$ m/s (B) $\frac{7}{3}$ m/s

(C) $\frac{16}{9}$ m/s (D) $\frac{9}{8}$ m/s

14. जब कोई श्वेत प्रकाश पुंज धूल के अति सूक्ष्म कणों के किसी क्षेत्र से गुजरता है, तो इस क्षेत्र द्वारा सबसे अधिक प्रकीर्ण होने वाले प्रकाश का रंग है :

(A) लाल (B) नारंगी

(C) नीला (D) पीला

15. किसी लंबी सीधी धारावाही परिनालिका के भीतर उत्पन्न चुंबकीय क्षेत्र की तीव्रता निम्नलिखित में से किस पर निर्भर ***नहीं*** करती है ?

(A) परिनालिका की नली के अनुप्रस्थ-काट के क्षेत्रफल पर

(B) परिनालिका में प्रति एकांक लंबाई फेरों की संख्या पर

(C) परिनालिका की कुण्डली से प्रवाहित धारा की दिशा पर

(D) परिनालिका के क्रोड के पदार्थ पर

11. A wire of length 'l' is gradually stretched so that its length increases to $3l$. If its original resistance is R, then its new resistance will be :

(A) 3R (B) 6R

(C) 9R (D) 27R

12. Which one of the following statements is ***not*** true about a bar magnet ?

(A) It sets itself in north-south direction when suspended freely.

(B) It has attractive power for iron filings.

(C) It produces magnetic field lines.

(D) The direction of magnetic field lines inside a bar magnet is from its north pole to its south pole.

13. Absolute refractive index of water and glass is $\frac{4}{3}$ and $\frac{3}{2}$ respectively. If the speed of light in glass is 2×10^8 m/s, the speed of light in water is :

(A) $\frac{9}{4}$ m/s (B) $\frac{7}{3}$ m/s

(C) $\frac{16}{9}$ m/s (D) $\frac{9}{8}$ m/s

14. When a beam of white light passes through a region of very fine dust particles, the colour of light that scatters the most in that region is :

(A) red (B) orange

(C) blue (D) yellow

15. The strength of the magnetic field produced inside a current carrying long straight solenoid does ***not*** depend upon :

(A) Area of cross-section of the tube of the solenoid

(B) Number of turns per unit length in the solenoid

(C) Direction of current flowing through the coil of the solenoid

(D) Material of the core of the solenoid

16. छोटी शाकाहारी मछलियों सहित किसी जलजीवशाला को कोई स्वपोषी तंत्र बनाने के लिए अजैव घटकों के अतिरिक्त नीचे दिए गए किन-किन जैव घटकों की आवश्यकता ***नहीं*** होती है ?

(i) जलीय पादप और जलीय जंतु

(ii) स्थलीय पादप और स्थलीय जंतु

(iii) जीवाणु और कवक जैसे अपघटक

(iv) क्लाउन मछलियाँ और समुद्री अर्चिन्स (जलसाही) जैसे उपभोक्ता

(A) (i) और (iv) (B) (ii) और (iii)

(C) (i) और (iii) (D) (ii) और (iv)

प्रश्न संख्या 17 से 20 के लिए, दो कथन दिए गए हैं – जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (A), (B), (C) और (D) में से चुनकर दीजिए।

(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** करता है।

(C) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।

(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।

17. *अभिकथन (A) :* हमारी लिखने अथवा बातचीत करने की क्रियाओं में हमारा तंत्रिका तंत्र पेशियों तक संदेश भेजता है।

कारण (R) : परिधीय तंत्रिका तंत्र कपाल तंत्रिकाओं और मेरु तंत्रिकाओं से बना होता है।

18. *अभिकथन (A) :* खरीदारी करते समय जूट के थैलों का उपयोग प्रदूषण को घटाता है।

कारण (R) : जूट जैव निम्नीकरणीय है तथा इसके थैलों का आवश्यकतानुसार पुन:उपयोग किया जा सकता है।

19. *अभिकथन (A) :* जब कोई धातु नाइट्रिक अम्ल से अभिक्रिया करती है तो हाइड्रोजन गैस नहीं निकलती है।

कारण (R) : नाइट्रिक अम्ल प्रबल अपचायक है जो अभिक्रिया में उत्पन्न हाइड्रोजन को जल में अपचयित कर देता है।

20. *अभिकथन (A) :* किसी छड़ चुंबक के चारों ओर की चुंबकीय क्षेत्र रेखाएँ कभी भी एक-दूसरे का परिच्छेद नहीं करती हैं।

कारण (R) : छड़ चुंबक द्वारा उत्पन्न चुम्बकीय क्षेत्र ऐसी राशि है जिसमें परिमाण और दिशा दोनों होती हैं।

16. Other than the abiotic components, which of the given biotic components are ***not*** required to make an aquarium with small herbivorous fishes a self-sustaining system ?

(i) Aquatic plants and aquatic animals

(ii) Terrestrial plants and terrestrial animals

(iii) Decomposers as bacteria and fungi

(iv) Consumers as clown fishes and sea urchins

(A) (i) and (iv) (B) (ii) and (iii)

(C) (i) and (iii) (D) (ii) and (iv)

For Questions number 17 to 20, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (A), (B), (C) and (D) as given below.

(A) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

(B) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).

(C) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.

(D) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

17. *Assertion (A) :* In our actions of writing or talking, our nervous system communicates with the muscles.

Reason (R) : Cranial nerves and spinal nerves form the peripheral nervous system.

18. *Assertion (A) :* Use of jute bags for shopping reduces pollution.

Reason (R) : Jute is biodegradable and its bag may be reused as and when needed.

19. *Assertion (A) :* Hydrogen gas is not evolved when a metal reacts with nitric acid.

Reason (R) : Nitric acid is a strong reducing agent and reduces the hydrogen produced in the reaction to water.

20. *Assertion (A) :* Magnetic field lines around a bar magnet never intersect each other.

Reason (R) : Magnetic field produced by a bar magnet is a quantity that has both magnitude and direction.

खण्ड ख

*प्रश्न संख्या **21** से **26** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं।*

21. (क) वियोजन (अपघटन) अभिक्रियाओं के लिए आवश्यक संभावित ऊर्जा के स्रोतों की सूची बनाइए। किसी एक का उचित उदाहरण देकर स्पष्टीकरण कीजिए। *2*

अथवा

(ख) क्या प्रेक्षण किया जाता है जब किसी शुष्क क्वथन नली में फैरस सल्फेट के जलयोजित क्रिस्टलों को गर्म किया जाता है ? होने वाली अभिक्रिया/अभिक्रियाओं के संतुलित रासायनिक समीकरण दीजिए। *2*

22. ब्रेड अथवा केक को बनाने में बेकिंग सोडा के स्थान पर बेकिंग पाउडर का उपयोग करने के लाभों का कारण सहित उल्लेख कीजिए। *2*

23. धमनियों के मुख्य कार्य का उल्लेख कीजिए। इनकी भित्ति मोटी और प्रत्यास्थ क्यों होती है ? *2*

24. (क) मटर के पौधे के 'बौनेपन' के लक्षण के उदाहरण की सहायता से व्याख्या कीजिए कि प्रोटीन किस प्रकार किसी जीव के 'लक्षणों' को नियंत्रित करते हैं।

(ख) किसी कोशिका में प्रोटीन संश्लेषण के सूचना स्रोत का नाम लिखिए। *2*

25. (क) किसी छात्र को अपनी पाठ्य-पुस्तकें पढ़ने में कठिनाई होती है परंतु वह कक्षा की अंतिम पंक्ति में बैठकर भी श्यामपट्ट पर लिखे अक्षरों को सुस्पष्ट पढ़ सकता है। उस छात्र के दृष्टि दोष का नाम लिखिए। उन दो कारणों की सूची बनाइए जिनसे यह दोष उत्पन्न होता है। इस दोष के संशोधन के लिए आवश्यक लेंस की प्रकृति लिखिए। *2*

अथवा

(ख) किसी काँच के त्रिभुजाकार प्रिज़्म के एक अपवर्ती फलक पर तिर्यकत: आपतित किसी प्रकाश किरण का पथ दर्शाने के लिए किरण आरेख खींचिए और उस पर विचलन कोण अंकित कीजिए। *2*

26. कोई वोल्टता स्रोत अपने सिरों से संयोजित किसी 40 Ω के प्रतिरोधक को 5 मिनट तक 2 A धारा प्रदान करता है। स्रोत द्वारा आपूर्त विद्युत ऊर्जा परिकलित कीजिए। *2*

SECTION B

Questions no. ***21*** *to* ***26*** *are Very Short Answer Type questions.*

21. (a) List the possible sources of energy required in decomposition reactions. Illustrate any one with a suitable example. *2*

OR

(b) What is observed when hydrated ferrous sulphate crystals are heated in a dry boiling tube ? Give balanced chemical equation(s) of the reactions(s) that occur(s). *2*

22. Giving reason, state the advantage of using baking powder over baking soda for the preparation of bread or cakes. *2*

23. State the main function of arteries. Why do they have thick and elastic walls ? *2*

24. (a) Explain how the proteins control the 'characteristics' in an organism with the help of an example of 'short height' trait in pea plant.

(b) Name the information source of making proteins in a cell. *2*

25. (a) A student has difficulty in reading his textbooks but can read the blackboard clearly while sitting in the last row. Name the defect of vision the student is suffering from. List two reasons due to which this defect arises. Write the nature of the lenses required to correct this defect. *2*

OR

(b) Draw a ray diagram to show the path of a ray of light falling obliquely on one of the refracting faces of a triangular glass prism and mark the angle of deviation on it. *2*

26. A voltage source sends a current of 2 A to a resistor of 40 Ω connected across it for 5 minutes. Calculate the electrical energy supplied by the source. *2*

खण्ड ग

*प्रश्न संख्या **27** से **33** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं।*

27. द्विविस्थापन अभिक्रिया विस्थापन अभिक्रिया से किस प्रकार भिन्न होती है ? संतुलित रासायनिक समीकरणों के रूप में उदाहरण देकर व्याख्या कीजिए। *3*

28. (क) साधारण नमक हमारे दैनिक उपयोग के कई रसायनों (पदार्थों) के लिए एक महत्त्वपूर्ण कच्चा पदार्थ है । साधारण नमक से (i) सोडियम हाइड्रॉक्साइड, और (ii) सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट बनाने की विधि का संक्षेप में उल्लेख कीजिए। होने वाली अभिक्रियाओं के संतुलित रासायनिक समीकरण लिखिए। *3*

अथवा

(ख) यह निदर्शित करने के लिए किसी प्रायोगिक व्यवस्था की अभिकल्पना कीजिए कि "ऐल्कोहॉल और ग्लूकोज़ दोनों में ही हाइड्रोजन होती है परंतु इन्हें अम्लों में वर्गीकृत नहीं किया जाता है"। इस तथ्य की पुष्टि के लिए कारण भी दीजिए। *3*

29. (क) मानव वृक्क के रुधिर से अलग किए जाने वाले किन्हीं दो नाइट्रोजनी अपशिष्ट उत्पादों की सूची बनाइए।

(ख) बोमन संपुट में वृक्क धमनी की शाखा द्वारा बनाए गए केशिका गुच्छ का नाम लिखिए।

(ग) प्रवाह आरेख के रूप में प्रत्येक वृक्क में मूत्र बनने से लेकर अनन्त: मूत्र मार्ग से उसके गुजरने तक के पथ को चित्रित कीजिए। *3*

30. किसी शुद्ध गोल (R), पीले (Y) बीजों वाले मटर के पौधे का किसी अन्य शुद्ध झुर्रीदार (r), हरे (y) बीजों वाले मटर के पौधे के साथ संकरण कराया गया । बाद में F_1 संतति का स्वपरागण करके F_2 संतति प्राप्त की गयी।

(क) F_1 संतति के बीज कैसे दिखाई देते हैं ?

(ख) F_2 संतति के बीजों में संभावित लक्षणों के संयोजन दीजिए। इनके अनुपात भी दीजिए।

(ग) F_2 संतति में लक्षणों के नए संयोजनों वाले बीजों के प्राप्त होने के कारण का उल्लेख कीजिए। *3*

SECTION C

Questions no. ***27*** *to* ***33*** *are Short Answer Type questions.*

27. How is a double displacement reaction different from a displacement reaction ? Explain giving example in the form of balanced chemical equations. *3*

28. (a) Common salt is an important raw material for various chemicals of daily use. State in brief the method of preparation of (i) Sodium hydroxide, and (ii) Sodium hydrogen carbonate from common salt. Write balanced chemical equations of the reactions that occur. *3*

OR

(b) Design an experimental set-up to demonstrate that "Alcohol and glucose contain hydrogen but are not categorised as acids". Also give the reason to justify this fact. *3*

29. (a) Enlist any two nitrogenous waste products removed from the blood of human kidney.

(b) Name the capillary cluster formed by the branch of renal artery in the Bowman's capsule.

(c) Depict in the form of a flow chart the path of the urine formed in each kidney until it is finally passed out through the urethra. *3*

30. A pure pea plant having round (R), yellow (Y) seeds is crossed with another pure pea plant having wrinkled (r), green (y) seeds. Subsequently F_1 progeny is self-pollinated to obtain F_2 progeny.

(a) What do the seeds of F_1 generation look like ?

(b) Give the possible combinations of traits in seeds of F_2 generation. Also give their ratio.

(c) State the reason of obtaining seeds of new combination of traits in F_2 generation. *3*

31. किसी व्यक्ति को आराम से पढ़ सकने के लिए पाठ्य-सामग्री को अपने नेत्रों से 25 cm से काफी अधिक दूरी पर (मान लीजिए 50 cm) रखना होता है। उसके दृष्टि दोष का नाम लिखिए। इस दोष के उत्पन्न होने के लिए उत्तरदायी दो कारणों की सूची बनाइए। लेंसों के उपयोग द्वारा इस दोष के संशोधन को दर्शाने के लिए नामांकित आरेख खींचिए। क्या यह लेंस प्रकाश के अभिसारी होते हैं अथवा अपसारी ? *3*

32. (क) किसी क्षैतिज श्वेत बोर्ड, जिसके केन्द्र से लंबवत कोई धारावाही सीधा चालक गुजर रहा है, पर चालक के कारण उत्पन्न चुम्बकीय क्षेत्र पैटर्न को दर्शाने के लिए नामांकित आरेख खींचिए। यदि चालक में प्रवाहित धारा की दिशा ऊर्ध्वाधर अधोमुखी है, तो आरेख पर (i) धारा की दिशा, तथा (ii) चुम्बकीय क्षेत्र रेखाओं की दिशा अंकित कीजिए।

(ख) दक्षिण हस्त अंगुष्ठ नियम लिखिए और जाँच कीजिए कि आपके द्वारा आरेख में अंकित दिशाएँ इस नियम के अनुसार हैं अथवा नहीं। *3*

33. (क) ''किसी आहार श्रृंखला में ऊर्जा प्रवाह एकदिशिक होता है।'' इस कथन की पुष्टि के लिए दो कारण दीजिए।

(ख) यदि 10,000 J ऊर्जा उत्पादक स्तर पर उपलब्ध है, तो द्वितीय उपभोक्ताओं को कितनी ऊर्जा उपलब्ध होगी ? अपने उत्तर की कारण सहित पुष्टि कीजिए। *3*

खण्ड घ

*प्रश्न संख्या **34** से **36** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं।*

34. (क) (i) ''काँच के आयताकार स्लैब से होकर गुजरने वाले प्रकाश के अपवर्तन में निर्गत किरण सदैव ही आपतित किरण की दिशा के समान्तर होती है।'' क्यों ? प्रकाश किरण आरेख की सहायता से व्याख्या कीजिए। क्या होता है जब कोई प्रकाश की किरण काँच के आयताकार प्रिज़्म के किसी एक फलक पर अभिलंबवत आपतन करती है ? आरेख खींचिए।

(ii) कोई बिंब 20 cm फोकस दूरी के किसी अवतल लेंस के प्रकाशिक केन्द्र से 30 cm की दूरी पर स्थित है। लेंस सूत्र का उपयोग करके बनने वाले प्रतिबिंब की स्थिति निर्धारित कीजिए। *5*

अथवा

31. A person has to keep reading material much beyond 25 cm (say at 50 cm) from the eye for comfortable reading. Name the defect of vision he is suffering from. List two causes responsible for arising of this defect. Draw a labelled diagram showing correction of this defect using eye-glasses. Are these glasses convergent or divergent of light ? *3*

32. (a) Draw a labelled diagram to show the pattern of magnetic field lines on a horizontal white board due to a straight current carrying conductor passing perpendicular through its centre. If the direction of current in the conductor is vertically downwards, mark the direction of (i) current, and (ii) magnetic field lines.

(b) State the right hand thumb rule and check whether the directions marked on the diagram are in accordance with this rule. *3*

33. (a) "In a food chain energy flow is unidirectional." Give two reasons for the given statement.

(b) If 10,000 J energy is available at the producer level, how much energy will be available to the secondary consumers ? Give reason to justify your answer. *3*

SECTION D

Questions no. ***34*** *to* ***36*** *are Long Answer Type questions.*

34. (a) (i) "In refraction of light through a rectangular glass slab, the emergent ray is always parallel to the direction of the incident ray." Why ? Explain with the help of a ray diagram. What happens when a ray of light falls normally on one of the faces of a rectangular glass prism ? Draw diagram.

(ii) An object is placed at a distance of 30 cm from the optical centre of a concave lens of focal length 20 cm. Use Lens formula to determine the position of the image formed in this case. *5*

OR

(ख) (i) कोई छात्र मोमबत्ती की ज्वाला को बिम्ब के रूप में उपयोग करके किसी अवतल दर्पण द्वारा प्रतिबिंब बनने का अध्ययन करना चाहता है । दर्पण द्वारा बनने वाले प्रतिबिंब के प्रकार को लिखिए और यह भी उल्लेख कीजिए कि मोमबत्ती की ज्वाला को दर्पण के ध्रुव से धीरे-धीरे दूर ले जाने पर वह छात्र बनने वाले प्रतिबिंब में किन परिवर्तनों का प्रेक्षण करेगा । उस स्थिति में दर्पण द्वारा प्रतिबिंब बनना दर्शाने के लिए किरण आरेख खींचिए जब बिंब दूरी दर्पण की वक्रता त्रिज्या के लगभग बराबर है ।

(ii) किसी ऑटोमोबाइल में पीछे का दृश्य देखने के लिए उपयोग होने वाले उत्तल दर्पण की फोकस दूरी 3·0 m है । यदि कोई बस इस दर्पण से 6·0 m की दूरी पर स्थित है, तो दर्पण सूत्र का उपयोग करके दर्पण में दिखाई देने वाले बस के प्रतिबिंब की स्थिति ज्ञात कीजिए । *5*

35. (क) (i) निम्नलिखित धातुओं पर विचार कीजिए :

K, Ca, Al, Cu, Ag, Fe

उपर्युक्त धातुओं में से उस धातु को चुनिए जो/जिसका

I. उच्च ताप पर भी ऑक्सीजन से अभिक्रिया नहीं करती है ।

II. सामान्य ताप पर ऑक्सीजन से अभिक्रिया करके ऑक्साइड का संरक्षी परत चढ़ा लेती है जो उस धातु को पुन: ऑक्सीकरण से सुरक्षित रखती है ।

III. खुले में रखे जाने पर आग पकड़ लेती है ।

IV. ऑक्सीजन में दहन तो नहीं होता परंतु गर्म धातु पर धातु के ऑक्साइड की काले रंग की परत चढ़ जाती है ।

(ii) उभयधर्मी ऑक्साइड किसे कहते हैं ? संतुलित रासायनिक समीकरणों की सहायता से यह दर्शाइए कि ऐलुमिनियम ऑक्साइड उभयधर्मी ऑक्साइड है ।

(iii) क्षार किसे कहते हैं ? एक उदाहरण दीजिए । *5*

अथवा

(b) (i) A student wishes to study the image formation by a concave mirror using candle flame as object. State the type of the image formed by the mirror and mention the change in the image formed, if any, that he observes when the candle flame is gradually moved away from the pole of the mirror. Draw a ray diagram to show the image formation when the object distance is nearly equal to the radius of curvature of the mirror.

(ii) A convex mirror used for rear-view on an automobile has a focal length of 3·0 m. If a bus is located at 6·0 m from this mirror, use mirror formula to find the position of the image of the bus as seen in the mirror. *5*

35. (a) (i) Consider the following metals :

K, Ca, Al, Cu, Ag, Fe

Select from the above metals, a metal which

I. does not react with oxygen even at high temperature.

II. reacts with oxygen at ordinary temperature and forms a protective oxide layer which prevents the metal from further oxidation.

III. catches fire when kept in the open.

IV. does not burn in oxygen but the hot metal is coated with a black coloured oxide layer.

(ii) What are amphoteric oxides ? With the help of balanced chemical equations show that aluminium oxide is an amphoteric oxide.

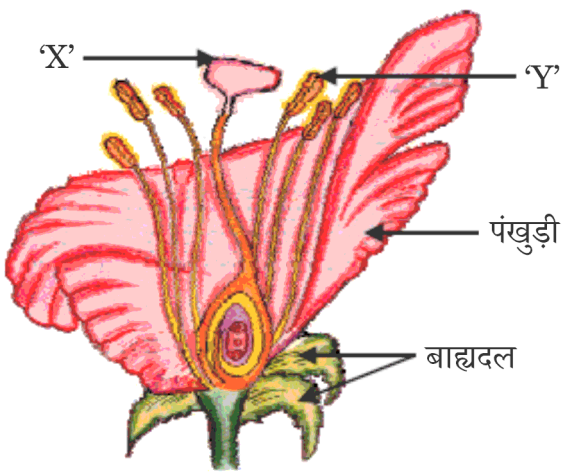
(iii) What are alkalis ? Give one example. *5*

OR

(ख) (i) संतुलित रासायनिक समीकरणों की सहायता से (I) मर्करी को उसके सिन्नाबार नामक अयस्क से, तथा (II) कॉपर को उसके सल्फाइड अयस्क से निष्कर्षित करने की प्रक्रिया का उल्लेख कीजिए।

(ii) वायु में खुला छोड़ देने (उद्भासित होने) पर सिल्वर तथा कॉपर की वस्तुओं के पृष्ठों की चमक धीरे-धीरे समाप्त हो जाती है। परत के रूप में (I) सिल्वर की वस्तुओं, तथा (II) कॉपर की वस्तुओं पर बनने वाले यौगिकों का नाम लिखिए। *5*

36. (क) (i) नीचे दिए गए आरेख में 'X' और 'Y' की पहचान कीजिए।



(ii) नामांकित भाग 'Y' द्वारा उत्पन्न पीले रंग की संरचनाओं के नाम लिखिए।

(iii) उस प्रक्रिया का नाम लिखिए जिसके द्वारा यह संरचनाएँ नामांकित भाग 'X' को स्थानान्तरित होती हैं।

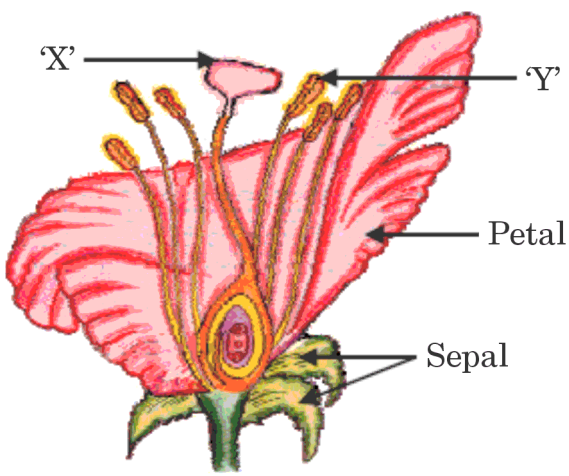
(iv) किसी पुष्पी पादप में बीज बनने की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए। *5*

अथवा

(b) (i) With the help of balanced chemical equations state the process of extracting (I) mercury from its ore called cinnabar, and (II) copper from its sulphide ore.

(ii) Silver and copper articles slowly lose their shiny surfaces when exposed to air. Name the compounds formed on (I) silver articles, and (II) copper articles in the form of coating. *5*

36. (a) (i) Identify the parts 'X' and 'Y' in the figure given below :



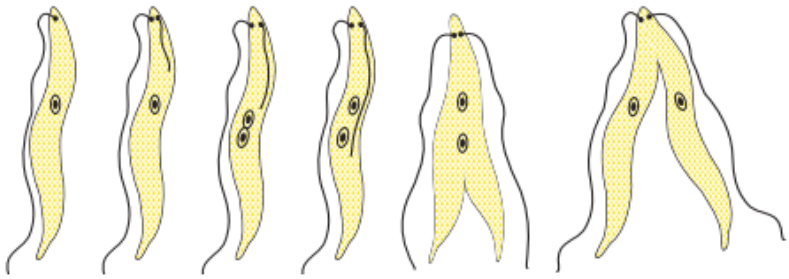
(ii) Name the yellowish coloured structures produced by the part labelled as 'Y'.

(iii) Write the name of the process by which these are transferred to the part labelled as 'X'.

(iv) Explain the process of seed formation in a flowering plant. *5*

OR

(ख) (i) नीचे दिए गए आरेख में दर्शायी जनन की अलैंगिक विधा का नाम लिखिए।



(a) (b) (c) (d) (e) (f)

(ii) आरेख में एककोशिक जीव की पहचान कीजिए।

(iii) लैंगिक जनन की तुलना में अलैंगिक जनन के किन्हीं दो लाभों की सूची बनाइए।

(iv) *हाइड्रा* में प्रेक्षण की जाने वाली अलैंगिक जनन की किसी एक विधा का नाम लिखिए और उसकी व्याख्या कीजिए। *5*

खण्ड ङ

निम्नलिखित प्रश्न स्रोत-आधारित/केस-आधारित प्रश्न हैं। केस को सावधानीपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

37. 'A' और 'B' दो लवण हैं जिनका उपयोग धोने के लिए किया जाता है। लवण 'A' का उपयोग नहाने में भी किया जाता है। नीचे दिए अनुसार चार परखनलियाँ I, II, III तथा IV ली गयी हैं।

I. वर्षा का जल + लवण 'A' का विलयन

II. वर्षा का जल + लवण 'B' का विलयन

III. ट्यूबवैल का जल + लवण 'A' का विलयन

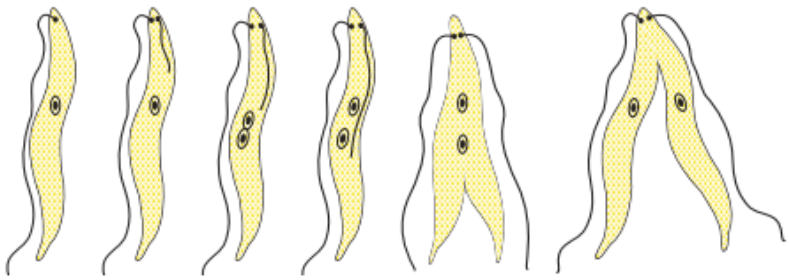
IV. ट्यूबवैल का जल + लवण 'B' का विलयन

सभी परखनलियों को एक-एक करके समान समय तक लगभग एक ही प्रकार से हिलाया गया और प्रत्येक परखनली में बने झाग की लंबाई (मात्रा) को नोट किया गया।

(क) चार परखनलियों में से किस परखनली में बने झाग की मात्रा सबसे कम है ? *1*

(ख) लवण 'A' और लवण 'B' में अंतर स्पष्ट कीजिए। *1*

(b) (i) Name the type of asexual mode of reproduction shown in the given figure.



(a) (b) (c) (d) (e) (f)

(ii) Identify the unicellular organism in the diagram.

(iii) List any two advantages of asexual reproduction over sexual reproduction.

(iv) Name and explain any one mode of asexual reproduction observed in *Hydra*. *5*

SECTION E

The following questions are Source-based / Case-based questions. Read the case carefully and answer the questions that follow.

37. 'A' and 'B' are two salts used for washing purposes. Salt 'A' is used for bathing also. Four test tubes I, II, III and IV as mentioned below are taken.

I. Rain water + solution of salt 'A'

II. Rain water + solution of salt 'B'

III. Tubewell water + solution of salt 'A'

IV. Tubewell water + solution of salt 'B'

The test tubes are shaken one by one almost identically for the same time and the lengths of foam formed in each test tube is noted.

(a) In which one of the four test tubes is the foam formed the minimum ? *1*

(b) Differentiate between salt A and salt B. *1*

(ग) (i) एस्टर क्या होते हैं ? क्या होता है जब कोई एस्टर किसी ऐल्कली (जैसे सोडियम हाइड्रॉक्साइड) से अभिक्रिया करता है ? अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण लिखिए। *2*

अथवा

(ग) (ii) जल की कठोरता का क्या कारण है ? कभी-कभी यह प्रेक्षण किया जाता है कि नहाते समय झाग बनने में कठिनाई होती है और एक अविलेय पदार्थ बन जाता है। इस पदार्थ का नाम और इसके बनने का कारण लिखिए। *2*

38. कोई व्यक्ति किसी चट्टानी पर्वत पर चढ़ते समय भयभीत हो जाता है और उसे डर लगने लगता है। उसका शरीर ऐसी तनावपूर्ण और भयानक परिस्थितियों में ''लड़ते रहने अथवा वापस लौटने'' के लिए तैयारी करने लगता है।

उपर्युक्त तथ्यों के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(क) (i) इस स्थिति में व्यक्ति के रुधिर में स्रावित हॉर्मोन का नाम लिखिए। *2*

अथवा

(क) (ii) इस स्थिति में स्रावित हॉर्मोन की स्रोत ग्रंथि का नाम लिखिए। *2*

(ख) इस हॉर्मोन के स्राव के परिणामस्वरूप व्यक्ति के शरीर में कोई दो अनुक्रियाएँ लिखिए। *1*

(ग) हॉर्मोनों के द्वारा उत्पन्न रासायनिक संकेत की क्रिया तंत्रिका कोशिकाओं द्वारा उत्पन्न विद्युत आवेगों से किस प्रकार भिन्न होती है ? *1*

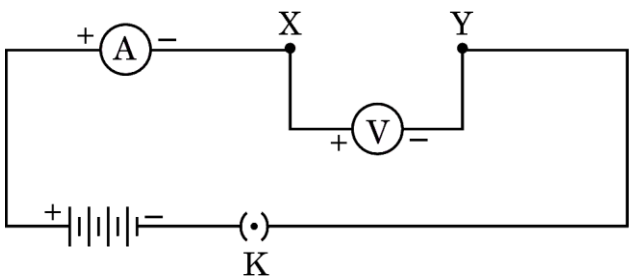
39. आरेख में दर्शाए अनुसार, कोई विद्युत परिपथ व्यवस्थित किया गया है जिसमें कोई ऐमीटर, कोई वोल्टमीटर, 4 सेल जिनमें प्रत्येक 1·5 V का है, कोई प्लग कुंजी तथा कोई अंतराल XY छोड़ा गया है। नीचे दी गयी चार व्यवस्थाओं के लिए ऐमीटर और वोल्टमीटर के पाठ्यांकों को प्रेक्षण तालिका में रिकॉर्ड किया गया है :

व्यवस्था 1 – XY अंतराल में केवल प्रतिरोधक R_1

व्यवस्था 2 – XY अंतराल में केवल प्रतिरोधक R_2

व्यवस्था 3 – XY अंतराल में प्रतिरोधक R_1 और R_2 का श्रेणीक्रम संयोजन

व्यवस्था 4 – XY अंतराल में प्रतिरोधक R_1 और R_2 का पार्श्वक्रम संयोजन



(c) (i) What are esters ? What happens when an ester reacts with an alkali (say sodium hydroxide) ? Give chemical equation for the reaction. *2*

OR

(c) (ii) What is the cause of hardness of water ? Sometimes it is observed that while bathing foam is formed with difficulty and an insoluble substance is formed. Name this substance and write the cause of its formation. *2*

38. A person while climbing up a rocky hill comes into a panic state and fear. His body starts reacting in a "flight-or-flight" condition to adjust to the dangerous and stressful situation.

Based on the above facts, answer the questions that follow.

(a) (i) Name the hormone secreted in the blood of the person in this situation. *2*

OR

(a) (ii) Name the source gland of the hormone secreted in this condition. *2*

(b) State any two responses in the body of the person as a result of the secretion of this hormone. *1*

(c) How does the action of the chemical signal in terms of hormones differ from the electrical impulses via nerve cells ? *1*

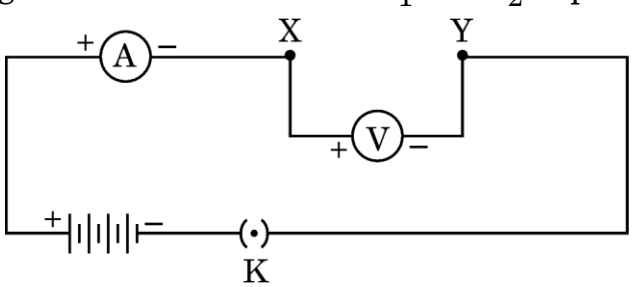
39. As shown in the diagram, an electric circuit consisting of an ammeter, a voltmeter, 4 cells of 1·5 V each, a plug key with a gap XY was set up. Voltmeter and ammeter readings were recorded in the observation table for four arrangements as given below :

Arrangement No. 1 – only resistor R_1 in gap XY

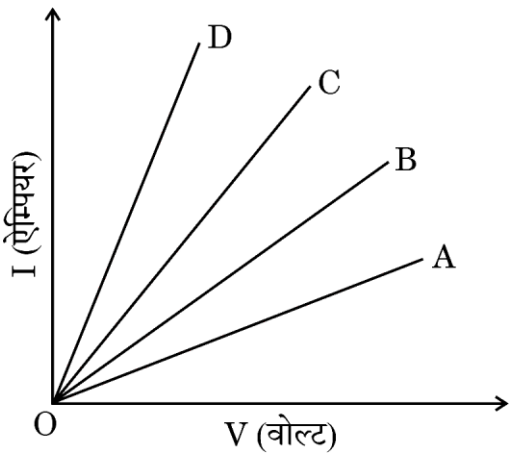
Arrangement No. 2 – only resistor R_2 in gap XY

Arrangement No. 3 – Resistors R_1 and R_2 in series in gap XY

Arrangement No. 4 – Resistors R_1 and R_2 in parallel in gap XY



प्रेक्षणों के आधार पर, आरेख में दर्शाए अनुसार चार V – I ग्राफ A, B, C और D खींचे गए। इन ग्राफों का अध्ययन कीजिए।



(क) इनमें से कौन-सा एक ग्राफ R_1 और R_2 श्रेणीक्रम संयोजन का निरूपण करता है ? *1*

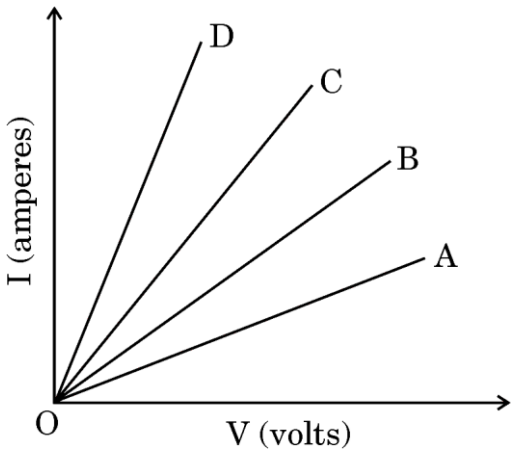
(ख) इनमें से कौन-सा एक ग्राफ R_1 और R_2 के पार्श्वक्रम संयोजन का निरूपण करता है ? *1*

(ग) (i) तीन प्रतिरोधकों, जिनमें प्रत्येक का प्रतिरोध 10 Ω है, को इस प्रकार संयोजित कीजिए कि संयोजन का कुल प्रतिरोध 15 Ω हो। अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। *2*

अथवा

(ग) (ii) किसी 6 V की बैटरी को 0·1 Ω, 0·2 Ω, 0·3 Ω, 0·4 Ω और 0·5 Ω के पाँच प्रतिरोधकों के श्रेणीक्रम संयोजन से संयोजित किया गया है। 0·3 Ω के प्रतिरोधक से कितनी धारा प्रवाहित होगी ? अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। *2*

Based on the observations, four V – I graphs A, B, C and D as shown in figure were drawn. Study these graphs.



(a) Which one of the graphs represents the series combination of R_1 and R_2 ? *1*

(b) Which one of these graphs represents the parallel combination of R_1 and R_2 ? *1*

(c) (i) Show an arrangement of three resistors, each of resistance 10 Ω, so that the combination has a resistance of 15 Ω. Give justification for your answer. *2*

OR

(c) (ii) A battery of 6 V is connected with a series combination of five resistors of 0·1 Ω, 0·2 Ω, 0·3 Ω, 0·4 Ω and 0·5 Ω. How much current would flow through the 0·3 Ω resistor ? Justify your answer. *2*

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2025
SUBJECT NAME SCIENCE (Q.P. CODE 31/3/1)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	The Marking Scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks 80 (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books

	per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question-wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totalled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION, 2025

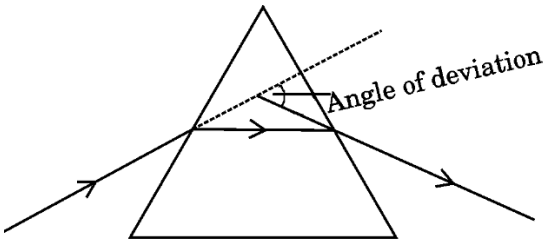
MARKING SCHEME

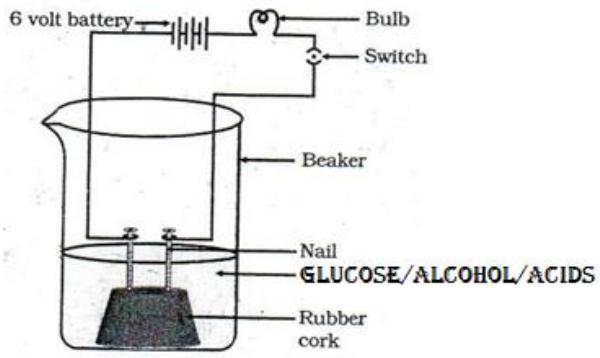
CLASS: X SCIENCE (Subject Code–086)

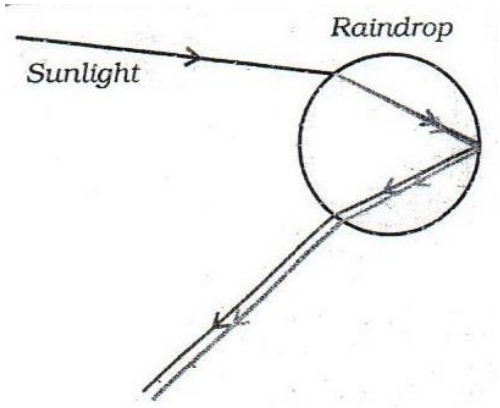
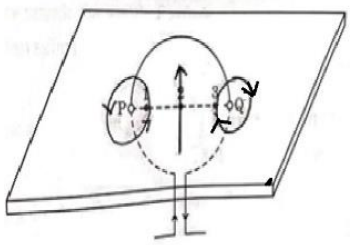
[Paper Code: 31/3/1]

Maximum Marks: 80

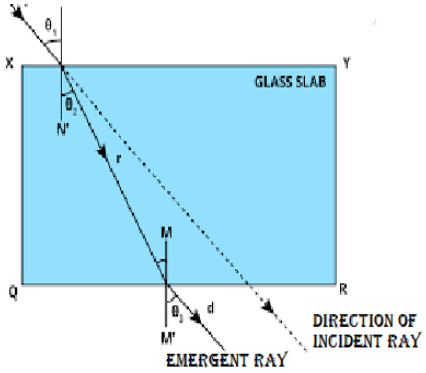
Q. No.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	Marks	Total Marks
	SECTION A		
1	(C) / 2, 3, 1, 3	1	1
2	(B) / $K_2SO_4, Na_2SO_4, CaSO_4$	1	1
3	(A) / Reduction with carbon	1	1
4	(C) /(ii) and (iii)	1	1
5	(D) / It is an addition reaction which occurs in the presence of an acid catalyst.	1	1
6	(D) / a-(iii), b-(ii), c-(i), d-(iv)	1	1
7	(C) / Cerebellum	1	1
8	(B) / Cytokinins	1	1
9	(B) / *Hibiscus* and mustard	1	1
10	(C) / Mucus and Pepsin	1	1
11	**NOTE: - Full credit of one mark to all the students**.	1	1
12	(C) /Blue	1	1
13	(C) /9R	1	1
14	(D) /The direction of magnetic field lines inside a bar magnet is from its north pole to its south pole.	1	1
15	(D) / Radius of the coil of the solenoid	1	1
16	(D) /(ii) and (iv)	1	1
17	(C) / Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.	1	1
18	(B) / Both Assertion (A) and Reason (R) is true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).	1	1
19	(B) / Both Assertion (A) and Reason (R) is true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).	1	1
20	(A) /Both Assertion (A) and Reason (R) is true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).	1	1
	SECTION B		
21	(a)Heat, light, electricity $2\ AgBr(s) \xrightarrow{Sunlight} 2\ Ag(s) + Br_2(g)$ (or any other example or statement) **OR** (b) Observation: Water droplets on upper part of the test tube/Colour changes from green to white/White to brown on heating strongly/Pungent smell of burning Sulphur. $Fe\ SO_4.7H_2O \rightarrow FeSO_4 + 7H_2O$ $2FeSO_4 \xrightarrow{Heat} Fe_2O_3 + SO_3 + SO_2$	1 1 ½ ½ 1	2

22	(a) (i) H^+ / H_3O^+ (ii) OH^- (b) Dry HCl does not dissociate into hydrogen ions in absence of water.	½ ½ 1	2
23	• Veins carry deoxygenated blood from different organs and bring it back to the heart. • Because blood flows at low pressure inside veins.	1 1	2
24	(a) Tallness depends on the amount of plant hormone, synthesis of plant hormone depends on the efficiency of enzymes (proteins), synthesis of enzymes (proteins) depends on specific DNA sequence(gene). More the synthesis of hormone, more the pea plant will be taller. (b) Gene	1 1	2
25	(a) Hypermetropia /Farsightedness/Longsightedness. Reasons: (i) Focal length of the eye lens is too long (ii) Eyeball becomes too small. Correction Convex lens /Converging lens **OR** (b)  DIAGRAM DIRECTION OF RAYS MARKING OF ANGLE	½ ½ ½ ½ 1 ½ ½	2
26	P = 1000 W, V = 230 V; Formula = $P = \frac{V^2}{R}$ $R = \frac{V^2}{P}$ $= \frac{(230)^2}{1000}$ = 52·9 Ω	½ 1 ½	2

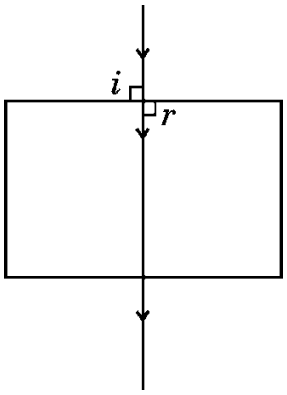
	SECTION C		
27	(a) • A series of metals arranged in the order of their decreasing reactivity/ activity. • By performing displacement reactions • Calcium, Aluminium, Lead, Copper (b) $Fe_2O_3 + 2\,Al \longrightarrow Al_2O_3 + 2\,Fe + Heat$	½ ½ 1 1	3
28	(a) (i) Electricity is passed through an aqueous solution of NaCl (brine), it decomposes to form NaOH. / Chlor-Alkali Process $2\,NaCl(aq) + 2\,H_2O \longrightarrow 2\,NaOH(aq) + Cl_2 + H_2$ (ii) When brine reacts with carbon dioxide and ammonia, sodium hydrogen carbonate and ammonium chloride are formed $2\,NaCl + H_2O + CO_2 + NH_3 \longrightarrow NaHCO_3 + NH_4Cl$ (b) **OR**  Bulb does not glow when solution of alcohol and glucose are taken but glows when acids solution are taken. (Award marks if explained in words) **Reason:-** Acidic solutions liberate ions but glucose and alcohol do not liberate ions .Hence bulb only glows for acidic solutions.	½ 1 ½ 1 2 1	3
29	(a) Aerobic – carbon dioxide+water Anaerobic - Lactic Acid (b) Respiration –carbon dioxide Photosynthesis – oxygen (c) Terrestrial Animals – lungs / skin Fish– Gills	½ ½ ½ ½ ½ ½	3
30	(a) Round, yellow (b) round yellow : 9 round green : 3 wrinkled yellow : 3	1 1	

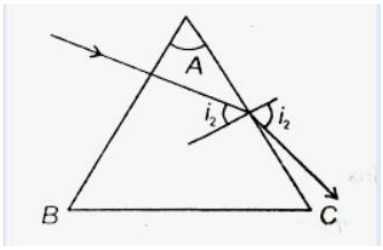
	wrinkled green : 1 (c) Traits are inherited independently/Independent assortment of the traits.	1	3
31	A rainbow is a natural spectrum appearing in the sky after a rain shower.  (Deduct half mark if arrows are not marked)	1 2	 3
32	(a)  Marking magnetic lines for points 1,2 and 3 (b) • Strength of the current in the loop • No. of turns of loop (c) Right hand thumb rule	½x3 ½x2 ½	 3
33	(a) • The energy captured by plants does not revert to solar input and the energy which passes to the herbivores does not revert back to autotrophs. • As energy moves progressively through the various trophic levels it is no longer available to the previous level. • The energy available at each trophic level gets diminished progressively due to loss of energy at each level. **(any two)** (b) 100 J • Autotrophs ⟶ Primary consumer ⟶ secondary consumer 10000 J (1000 J) (100 J)	 1x2 ½ ½	

	/ Only 10% energy of the organic matter of previous trophic level is transferred to next trophic level. /10% law		3
	SECTION-D		
34	(a) (i) (I) Ag, (II) Al, (III) K, (IV) Cu	½ ½ ½ ½	
	(ii) Metal oxides which react with both acids as well as bases to produce salts and water are called amphoteric oxides.	1	
	$Al_2O_3 + 6\,HCl \longrightarrow 2\,AlCl_3 + 3\,H_2O$	½	
	$Al_2O_3 + 2\,NaOH \longrightarrow 2\,NaAlO_2 + H_2O$	½	
	(Do not deduct marks if equation is not balanced)		
	(iii) Water soluble bases are called Alkalis. NaOH / KOH / Sodium Hydroxide / Potassium Hydroxide **(any one)**	½ ½	
	OR		
	(b) (i)		
	(I) $2\,HgS(s) + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,HgO(s) + 2\,SO_2(s)$ (cinnabar)	1	
	$2\,HgO(s) \xrightarrow{Heat} 2\,Hg(l) + O_2(g)$	1	
	(II) $2\,CuS + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,Cu_2O(s) + 2\,SO_2(g)$	1	
	$2\,Cu_2O + Cu_2S \xrightarrow{Heat} 6\,Cu(s) + SO_2(g)$ (Deduct half mark each for unbalanced equation)	1	
	(ii) (I) Silver sulphide /Ag_2S (II) Basic Copper carbonate/ $Cu(OH)_2$. $CuCO_3$	½ ½	5
35	(a) (i) 'X' – Stigma 'Y' – Anther	½+ ½	
	(ii) Pollen grains	1	
	(iii) Pollination	1	
	(iv) After the transfer of pollen grains from anther into stigma, a pollen tube grows out of the pollen grain and travels through the style to reach the ovary. Male germ cell fuses with the		

	female germ cell to form a zygote which divides several times to form an embryo within the ovule. The ovule develops a tough coat and is gradually converted into a seed. **OR** (b) (i) Binary fission (ii) *Leishmania* (iii) Produces a greater number of offsprings within a short period of time /Ensures better chances of survival of organisms in unfavorable conditions/Formation of genetically similar organisms /gamete formation is not required. **(any two)** (iv) Budding A bud develops as an outgrowth due to repeated cell division at a specific site, develop into tiny individuals, and after being matured, detach from parent body and become new independent individuals. **(Award marks if explained through labelled diagram)** **(or any other mode of reproduction)**	2 ½ ½ 1+1 1 1	5
36	(a) (i) The extent of bending of the ray of light at the opposite parallel faces of the rectangular glass slab is equal and opposite. This is why the ray emerges parallel to the incident ray.  	1 1	

NORMAL INCIDENCE





1

(ii) u = – 30 cm , f = – 20 cm

$$\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f} \quad \text{or} \quad \frac{1}{v} = \frac{1}{u} + \frac{1}{f}$$ ½

$$\frac{1}{v} = \frac{1}{-30\ \text{cm}} + \frac{1}{-20\ \text{cm}}$$ ½

$$= \frac{1}{-12\ \text{cm}} \text{ or } v = -12\ \text{cm}$$ 1

The image is at – 12 cm on the same side of the lens.

OR

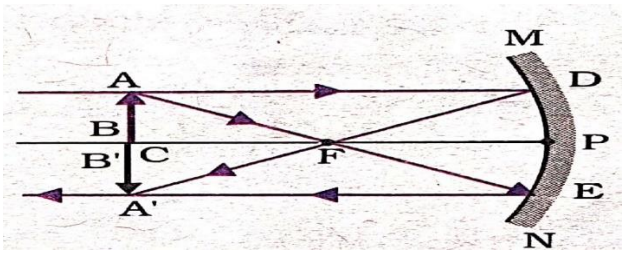
(b)

(i)

Type of Image

Real and Inverted (when candle is beyond F)/ Virtual and Erect (when candle is between P and F) 1

As the object is moved gradually away from the pole of the mirror, the image gets diminished. 1



1

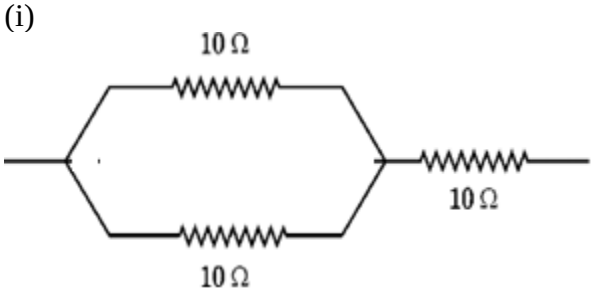
(ii) Object distance, u = – 6·00 m

Image distance, v = ?

Focal length, f = 3·00 m

$$\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f} \quad \text{or} \quad \frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$$ ½

	$\frac{1}{v} = \frac{1}{+3{\cdot}00\ \text{m}} - \frac{1}{(-6{\cdot}00\ \text{m})}$ $= \frac{1}{+3{\cdot}00\ \text{m}} + \frac{1}{6{\cdot}00\ \text{m}} = \frac{2+1}{6\ \text{m}}$ or $v = \frac{6}{3} = 2{\cdot}0\ \text{m}$	½ ½ ½	5
	SECTION E		
37	(a) (III) /Tubewell water +Solution of Salt A (b)	1	
	<table><tr><td>Salt A</td><td>Salt B</td></tr><tr><td>Soap</td><td>Detergent</td></tr><tr><td>Na/K salt of long chain carboxylic acids</td><td>sodium salt of sulphonic acids or ammonium salts with chloride or bromide ions.</td></tr><tr><td>Does not form lather with hard water</td><td>Forms lather even with hard water</td></tr></table>	1	
	(Any one) (c) (i) • Esters are sweet smelling substances used in making perfumes and flavoring agents. / Formed when alcohol and carboxylic acid react in presence of acid to form ester. • It is converted back to alcohol and a salt of carboxylic acid. $CH_3COOC_2H_5 + NaOH \longrightarrow C_2H_5OH + CH_3COONa$	1 ½ ½	
	OR (c) (ii) • Presence of Ca and Mg salts in water • Scum • Soap reacts with calcium and magnesium salts to form insoluble substance.	½ ½ 1	4
38	(a) (i) Adrenaline **OR** (ii) Adrenal Gland (b) Heart beat becomes faster to supply more oxygen to the muscles / blood supply to the digestive system is reduced / blood supply to the skin is reduced / blood is diverted to the skeletal muscles / breathing rate increases/increased contractions of diaphragm and rib muscles. **(Any two)** (c) Chemical signal – travel through bloodstream and reach a wide range of target cells across the body.	2 1	

	Electrical signal – travels through a nerve cell. **(Any other)**	1	4
39	(a) Graph A (b) Graph D, (c) (i)  $R = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} + R_3$ $R = \left(\frac{10 \times 10}{10 + 10} + 10\right)\Omega = 5\ \Omega + 10\ \Omega = 15\ \Omega$ **OR** (c) (ii) • $I = \frac{V}{R} = \frac{6\ V}{(0{\cdot}1 + 0{\cdot}2 + 0{\cdot}3 + 0{\cdot}4 + 0.5)\ \Omega} = \frac{6\ V}{1.5\ \Omega} = 4{\cdot}0\ A$ • same current flows when resistors are connected in series.	1 1 1 ½ ½ 1 1	4

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2025
SUBJECT NAME SCIENCE (Q.P. CODE 31/3/2)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	The Marking Scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks 80 (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question-wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totalled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION, 2025

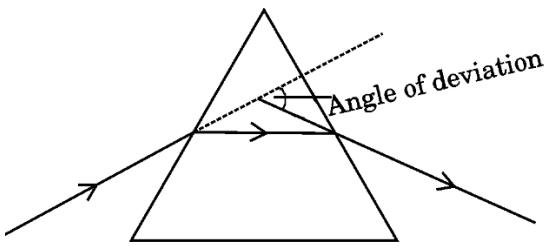
MARKING SCHEME

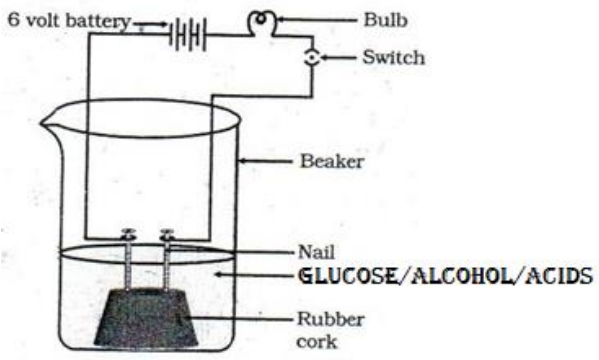
CLASS: X [SCIENCE (Subject Code–086)]

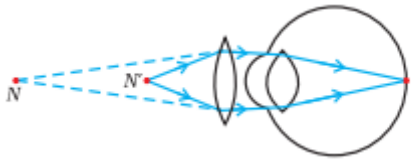
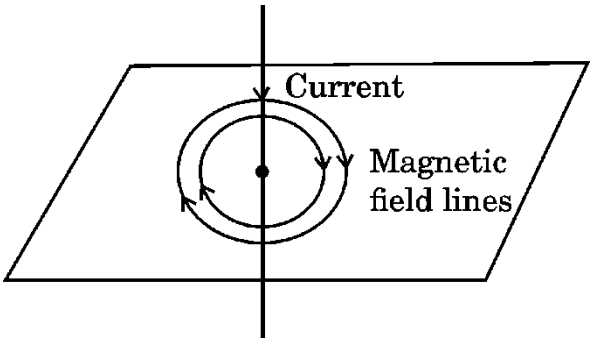
[Paper Code: 31/3/2]

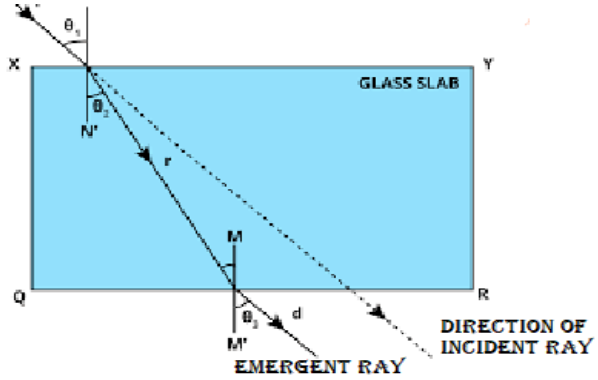
Maximum Marks: 80

Q. No.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	Marks	Total Marks
	SECTION A		
1	(C)/(ii)and(iii)	1	1
2	(D) / It is an addition reaction which occurs in the presence of an acid catalyst	1	1
3	(C) / 2, 3, 1, 3	1	1
4	(C) / (i) and (iv)	1	1
5	(B) / $K_2SO_4, Na_2SO_4, CaSO_4$	1	1
6	(D) / a-(iii), b-(ii), c-(i), d-(iv)	1	1
7	(D) / Medulla	1	1
8	(B) /*Hibiscus* and mustard	1	1
9	(B) /Cytokinins	1	1
10	(B) /*Amoeba*	1	1
11	(C) / 9R	1	1
12	(D) /The direction of magnetic field lines inside a bar magnet is from its north pole to its south pole.	1	1
13	**NOTE: - Full credit of one mark to all the students**.	1	1
14	(C) /Blue	1	1
15	(C) /Direction of current flowing through the coil of the solenoid	1	1
16	(D) /(ii) and (iv)	1	1
17	(B) /Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).	1	1
18	(A) /Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).	1	1
19	(C) /Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.	1	1
20	(B) /Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).	1	1
	SECTION B		
21	(a) Heat,light,electricity $2\,AgBr(s) \xrightarrow{Sunlight} 2\,Ag(s) + Br_2(g)$ **(or any other example or statement)** **OR** (b) Observation: Water droplets on upper part of the test tube/Colour changes from green to white/White to brown on heating strongly/Pungent smell of burning Sulphur. $FeSO_4.7H_2O \rightarrow FeSO_4 + 7H_2O$ $2FeSO_4 \xrightarrow{Heat} Fe_2O_3 + SO_3 + SO_2$	1 1 ½ ½ 1	2

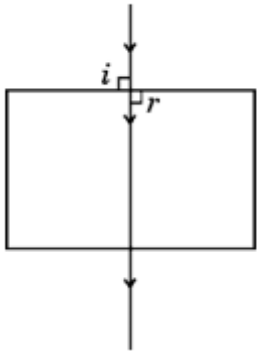
22	Baking powder contains mild edible acid like tartaric acid/liberates carbon dioxide easily/ neutralizes the sodium carbonate produced on heating baking soda/ removes the bitter taste / $NaHCO_3 + H^+ \rightarrow CO_2 + H_2O$ + Sodium salt of acid	2	2
23	• To carry oxygenated blood away from the heart to various organs of the body. • Because blood flows in Arteries under high pressure.	1 1	2
24	a) Plant height depends on the amount of plant hormone produced, synthesis of plant hormone depends on the efficiency of enzymes (proteins), whose synthesis depends upon the specific DNA sequence(gene). Lesser the hormone formed, shorter will be the height of the plant. (b) DNA/ Deoxyribonucleic acid/ Cellular DNA	½ x3 ½	2
25	(a) Hypermetropia /Farsightedness/Longsightedness. Reasons: (i) Focal length of the eye lens is too long (ii) Eyeball becomes too small. **Correction** Convex lens /Converging lens **OR** (b)  DIAGRAM DIRECTION OF RAYS MARKING OF ANGLE	½ ½ ½ ½ 1 ½ ½	2
26	Given I = 2 A, R = 40 Ω, t = 5 minutes = 300 s Electrical energy = I^2Rt	½	

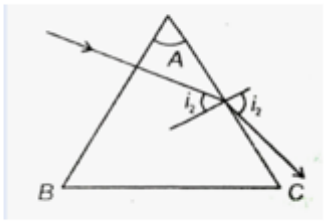
	$= (2A)^2 \times 40\ \Omega \times 300\ s$ $= 48000\ J$	1 ½	 2
	SECTION C		
27	In a double displacement reaction, an exchange of ions takes place between the reactants whereas in a displacement reaction a more reactive element displaces a less reactive element from its compound. • $Na_2SO_4 + BaCl_2 \longrightarrow BaSO_4 + 2\,NaCl$ (Double displacement Reaction) • $Fe + CuSO_4 \rightarrow FeSO_4 + Cu$ (Displacement reaction) (Any other example)	1 1 1	 3
28	(a) (i) Electricity is passed through an aqueous solution of NaCl (brine), it decomposes to form NaOH. / Chlor-Alkali Process $2\,NaCl(aq) + 2\,H_2O \longrightarrow 2\,NaOH(aq) + Cl_2 + H_2$ (ii) When brine reacts with carbon dioxide and ammonia, sodium hydrogen carbonate and ammonium chloride are formed $2\,NaCl + H_2O + CO_2 + NH_3 \longrightarrow NaHCO_3 + NH_4Cl$ (b) **OR**  Bulb does not glow when solution of alcohol and glucose are taken but glows when acidic solutions are taken. (Award marks if explained in words) Reason:- Acidic solutions liberate ions but glucose and alcohol do not liberate ion .Hence bulb only glows for acidic solutions.	½ 1 ½ 1 2 1	 3
29	(a) Urea, Uric acid	½ x 2	

	(b) Glomerulus (c) (Kidney) → Ureter → Urinary bladder → (Urethra)	1 ½ x 2	3
30	(a) Round, yellow (b) round yellow : 9 round green : 3 wrinkled yellow : 3 wrinkled green : 1 (c) Traits are independently inherited/Independent assortment of the traits.	1 1 1	3
31	• Hypermetropia/ far-sightedness • (i) Focal length of the eye lens is too long (ii) Eye ball has become too small/shortened  • Convergent of light	½ ½x2 1 ½	3
32	*(a)* •  Diagram : 1 Labelling : 1 (b) Right hand thumb rule : Imagine that you are holding a current-carrying straight conductor in your right hand such that the thumb points towards the direction of current. Then your fingers will wrap around the conductor in the direction of the magnetic field lines.	2 1	3

33	(a) • The energy captured by plants does not revert to solar input and the energy which passes to the herbivores does not come back to autotrophs. • As energy moves progressively through the various trophic levels it is no longer available to the previous level. • The energy available at each trophic level gets diminished progressively due to loss of energy at each level. **(any two)** (b) 100 J • Autotrophs ⟶ Primary consumer ⟶ secondary consumer 10000 J (1000 J) (100 J) /Only 10% energy of the organic matter of previous trophic level is transferred to next trophic level. /10% law	1x2 ½ ½	3
	SECTION D		
34	(a) (i) The extent of bending of the ray of light at the opposite parallel faces of the rectangular glass slab is equal and opposite. This is why the ray emerges parallel to the incident ray.  	1 1	

NORMAL INCIDENCE





1

(ii)u = – 30 cm , f = – 20 cm

$\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ or $\frac{1}{v} = \frac{1}{u} + \frac{1}{f}$ ½

$\frac{1}{v} = \frac{1}{-30\ cm} + \frac{1}{-20\ cm}$ ½

$= \frac{1}{-12\ cm}$ or V = – 12 cm ½

The image is at – 12 cm behind the lens. ½

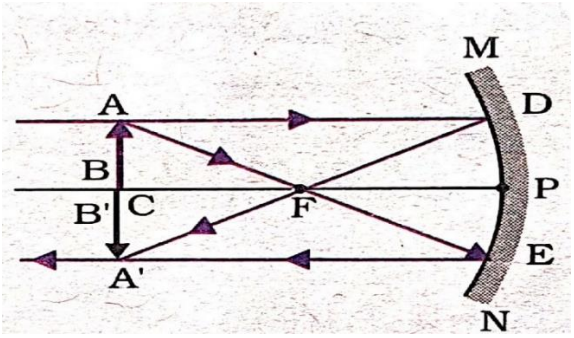
(b)

(i)

Type of Image

Real and Inverted (when candle is beyond F)/ Virtual and Erect (when candle is between P and F) 1

As the object is moved gradually away from the pole of the mirror, the image gets diminished 1



1

(ii) Object distance, u = – 6·00 m

Image distance, v = ?

Focal length, f = 3·00 m

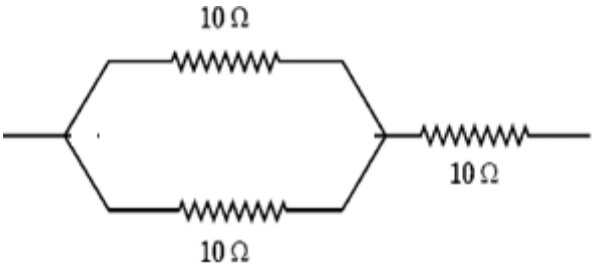
$\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ or $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$ ½

	$\frac{1}{v} = \frac{1}{+3{\cdot}00\ \text{m}} - \frac{1}{(-6{\cdot}00\ \text{m})}$ $= \frac{1}{+3{\cdot}00\ \text{m}} + \frac{1}{6{\cdot}00\ \text{m}} = \frac{2+1}{6\ \text{m}}$ or $v = \frac{6}{3} = 2{\cdot}0\ \text{m}$	½ ½ ½	5
35	(a) (i) (I) Ag, (II) Al, (III) K, (IV) Cu	½ ½ ½ ½	
	(ii) Metal oxides which react with both acids as well as bases to produce salts and water are called amphoteric oxides.	1	
	$Al_2O_3 + 6\,HCl \longrightarrow 2\,AlCl_3 + 3\,H_2O$	½	
	$Al_2O_3 + 2\,NaOH \longrightarrow 2\,NaAlO_2 + H_2O$ (Do not deduct marks if equation is not balanced)	½	
	(iii) Water soluble bases are called Alkalis. NaOH/KOH Sodium Hydroxide / Potassium Hydroxide **(any one)**	½ ½	
	OR		
	(b) (i) (I) $2\,HgS(s) + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,HgO(s) + 2\,SO_2(s)$ (cinnabar)	1	
	$2\,HgO(s) \xrightarrow{Heat} 2\,Hg(l) + O_2(g)$	1	
	(II) $2\,CuS + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,Cu_2O(s) + 2\,SO_2(g)$	1	
	$2\,Cu_2O + Cu_2S \xrightarrow{Heat} 6\,Cu(s) + SO_2(g)$ (Deduct half mark each for unbalanced equation)	1	
	(ii)		

	(I) Silver sulphide /Ag_2S (II) Basic Copper carbonate/$Cu(OH)_2$. $CuCO_3$	½ ½	5
36	(a) (i) 'X' – Stigma 'Y' – Anther (ii) Pollen grains (iii) Pollination (iv) After the transfer of pollen grains from anther into stigma, a pollen tube grows out of the pollen grain and travels through the style to reach the ovary. Male germ cell fuses with the female germ cell to form a zygote which divides several times to form an embryo within the ovule. The ovule develops a tough coat and is gradually converted into a seed. OR (b) (i) Binary fission (ii) *Leishmania* (iii) Produces a greater number of offsprings within a short period of time /ensures better chances of survival of species within a population/ production of large no. of offsprings with similar genetic structure or clones /no need for both male and female parents for fertilization. (any two) (iv) Budding A bud develops as an outgrowth due to repeated cell division at a specific site, develop into tiny individuals, and after being matured, detach from parent body and become new independent individuals. **(or any other)**	½+½ 1 1 2 ½ ½ 1+1 1 1	5
	SECTION E		
37	(a) (III)/ Tubewell water+ Solution of Salt A (b)	1	

Salt A	Salt B
Soap	Detergent
Na/K salt of long chain carboxylic acids	sodium salt of sulphonic acids or ammonium

	salts with chloride or bromide ions.		
	Does not form lather with hard water	Forms lather even with hard water	1
	(Any one)		
	(c) (i)		
	• Esters are sweet smelling substances used in making perfumes and flavoring agents. / Formed when alcohol and carboxylic acid in presence of acid to form ester.		1
	• It is converted back to alcohol and a salt of carboxylic acid.		½
	$CH_3COOC_2H_5 + NaOH \longrightarrow C_2H_5OH + CH_3COONa$		½
	OR		
	(c) (ii) • Presence of Ca and Mg salts in water		½
	• Scum Soap reacts with calcium and magnesium salts to form insoluble substance .		½ 1 4
38	(a)(i)Adrenaline		2
	OR		
	(ii)Adrenal Gland		2
	(b) Heart beat becomes faster / more supply of oxygen to the muscles / blood supply to the digestive system is reduced / blood supply to the skin is reduced / blood diverted to the skeletal muscles / breathing rate increases / increased alkalinity / increased sweating.		1
	(Any two)		
	(c) Chemical signal – travel through bloodstream and reach a wide range of target cells across the body. Electrical signal – travels through a nerve cell. (Any other)		1 4
39	(a) Graph A		1
	(b) Graph D		1

	(c) (i)  $R = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} + R_3$ $R = \left(\frac{10 \times 10}{10 + 10} + 10\right)\Omega = 5\ \Omega + 10\ \Omega = 15\ \Omega$ **OR** (c) (ii) • $I = \frac{V}{R} = \frac{6\ V}{(0{\cdot}1 + 0{\cdot}2 + 0{\cdot}3 + 0{\cdot}4 + 0.5)\ \Omega} = \frac{6\ V}{1.5\ \Omega} = 4{\cdot}0\ A$ • same current flows when resistors are connected in series.	1 ½ ½ 1 1	4

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2025
SUBJECT : SCIENCE (Q.P. CODE 31/3/3)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	The Marking Scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11	A full scale of marks 80 (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question-wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totalled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION, 2025

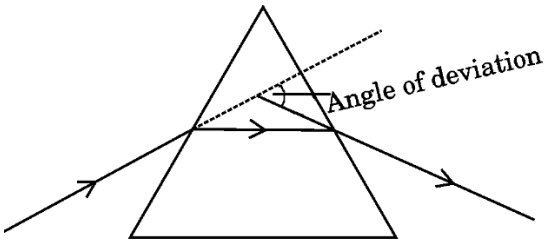
MARKING SCHEME

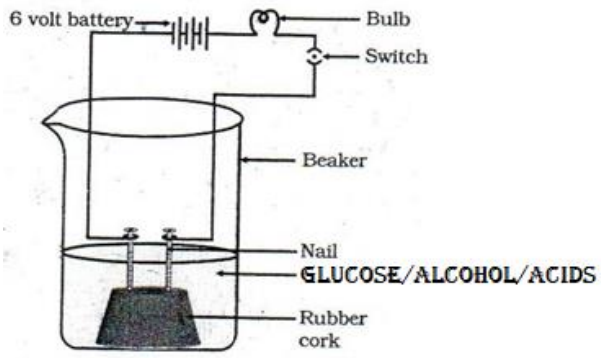
CLASS: X [SCIENCE (Subject Code–086)]

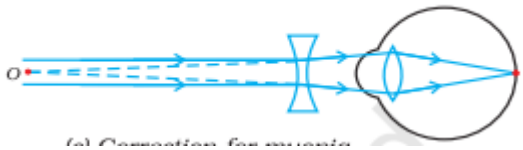
[Paper Code:30/3/3]

Maximum Marks: 80

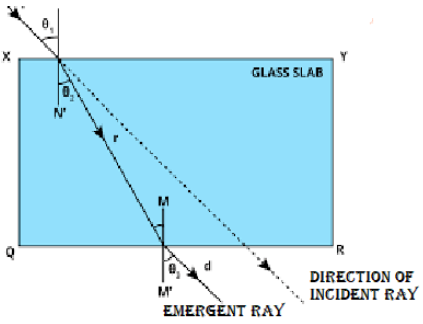
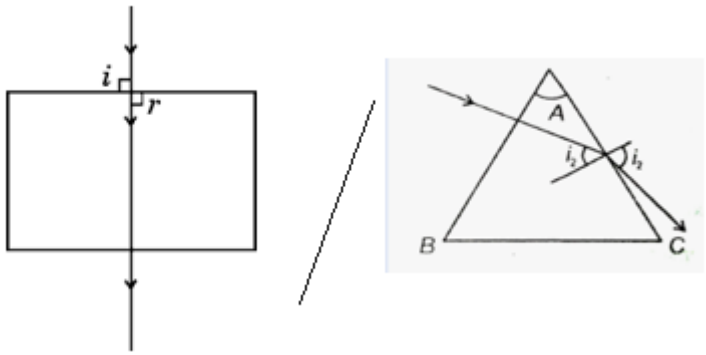
Q. No.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	Marks	Total Marks
	SECTION A		
1	(A) / Reduction with carbon	1	1
2	(C) / 2, 3, 1, 3	1	1
3	(C) /(ii) and (iii)	1	1
4	(D) / It is an addition reaction which occurs in the presence of an acid catalyst.	1	1
5	(B) / $K_2SO_4, Na_2SO_4, CaSO_4$	1	1
6	(B) / *Hibiscus* and mustard	1	1
7	(D) / Chemotropism	1	1
8	(D) / a-(iii), b-(ii), c-(i), d-(iv)	1	1
9	(B) / Cytokinins	1	1
10	(C) / *Cuscuta*	1	1
11	(D) / Behind the mirror at a distance $\frac{f}{2}$	1	1
12	(C) / When sunlight passes through the fine particles in air, they scatter the blue colour of visible light more strongly than red.	1	1
13	(B) / Red for live wire, black for neutral wire and green for earth wire	1	1
14	(D) / Radius of the coil of the solenoid	1	1
15	(D) /The direction of magnetic field lines inside a bar magnet is from its north pole to its south pole.	1	1
16	(D) /(ii) and (iv)	1	1
17	(D)/ Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.	1	1
18	(A) /Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).	1	1
19	(B) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).	1	1
20	(B) / Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is ***not*** the correct explanation of Assertion (A).	1	1
	SECTION B		
21	(a)Heat, light, electricity $2\,AgBr(s) \xrightarrow{Sunlight} 2\,Ag(s) + Br_2(g)$ (or any other example or statement) **OR** (b) Observation: Water droplets on upper part of the test tube/Colour changes from green to white/White to brown on heating strongly/Pungent smell of burning Sulphur. $Fe\,SO_4.7H_2O \rightarrow FeSO_4 + 7H_2O$ $2FeSO_4 \xrightarrow{Heat} Fe_2O_3 + SO_3 + SO_2$	1 1 ½ ½ 1	2

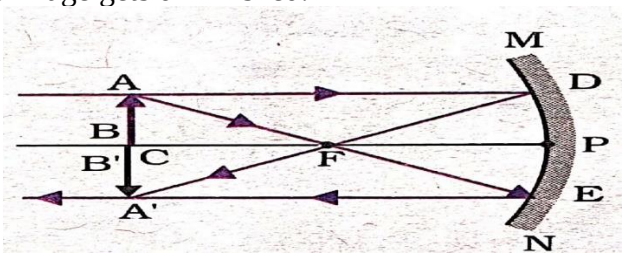
22	• Bleaching powder/Calcium oxychloride • $CaOCl_2$ • By the action of chlorine on dry slaked lime. • $Ca(OH)_2 + Cl_2 \rightarrow CaOCl_2 + H_2O$	½ ½ ½ ½	2
23	• Veins carry deoxygenated blood from different organs and bring it back to the heart. • Because blood flows at low pressure inside veins.	1 1	2
24	Males have sex chromosomes XY while females have XX. If the male gamete with X chromosome fuses with the female gamete, then the offspring will be a female child and if the male gamete with Y chromosome fuses with the female gamete, then the offspring will be a male child. Hence, the sex of a child/ children will be determined by the chromosome inherited from the father. (Award marks if flow chart is drawn)	2	2
25	(a) Hypermetropia /Farsightedness/Longsightedness. Reasons: (i) Focal length of the eye lens is too long (ii) Eyeball becomes too small. Correction Convex lens /Converging lens **OR** (b)  DIAGRAM DIRECTION OF RAYS MARKING OF ANGLE	½ ½ ½ ½ 1 ½ ½	2
26	Between A and B, 3 resistors in series = AD + DC + CB in one branch Equivalent resistance, $R_S = 2\ \Omega + 2\ \Omega + 2\ \Omega = 6\ \Omega$ Now one resistor in arm AD is in parallel combination with the other three. Two branches: $R_1 = 2\ \Omega$ Rs = 6 Ω	½ ½	

	$\therefore \frac{1}{R_p} = \frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \frac{1+3}{6} = \frac{4}{6}$ $R_p = \frac{6}{4} = 1{\cdot}5\ \Omega$	½ ½	2
	SECTION C		
27	• Reddish brown to black • Oxidation/Redox reaction • $2\,Cu + O_2 \xrightarrow{Heat} 2\,CuO$ • Corrosion occurs in open air whereas oxidation occurs on heating. • Basic copper carbonate / $Cu(OH)_2.CuCO_3$ • Green	½ ½ ½ ½ ½ ½	3
28	(a)(i) Electricity is passed through an aqueous solution of NaCl (brine), it decomposes to form NaOH. / Chlor-Alkali Process $2\,NaCl(aq) + 2\,H_2O \longrightarrow 2\,NaOH(aq) + Cl_2 + H_2$ (ii)When brine reacts with carbon dioxide and ammonia, sodium hydrogen carbonate and ammonium chloride are formed $2\,NaCl + H_2O + CO_2 + NH_3 \longrightarrow NaHCO_3 + NH_4Cl$ (b) **OR**  Bulb does not glow when solution of alcohol and glucose are taken but glows when acidic solution are taken. (Award marks if explained in words) **Reason:-** Acidic solutions liberate ions but glucose and alcohol do not liberate ions .Hence bulb only glows for acidic solutions..	½ 1 ½ 1 2 1	3

29	• Blood flows twice in the heart before it completes one complete round of the body. Lungs → Pulmonary vein → Left atrium → Left Ventricle ↑ Right Ventricle (Oxygenated Blood) ↓ ↑ Right Atrium ↑ Vena cava ← Veins ← Body Parts ← Aorta (Deoxygenated blood)	1 2	3
30	(a)Round, yellow (b) round yellow : 9 round green : 3 wrinkled yellow : 3 wrinkled green : 1 (c)Traits are inherited independently/Independent assortment of the traits.	1 1 1	3
31	• Myopia /Shortsightedness Causes : (i) Excessive curvature of the eye lens (ii) Elongation of the eye ball • Diverging lens/concave lens • 	½ ½ ½ ½ 1	3
32	(a) Fleming's Left hand rule Statement : Stretch the thumb, fore figure and the middle figure of your left hand such that they are mutually perpendicular. If the first finger points in the direction of field (F) and the second finger in the direction of current, then the thumb will point in the direction of the force acting on the conductor. (b) (i) Maximum in Case III – Magnetic field and current/motion of charge are perpendicular to each other.	½ ½ ½ ½	

	(ii) Minimum in Case I – Magnetic field and current/motion of charge are parallel to each other.	½ ½	3
33	(a) • The energy captured by plants does not revert to solar input and the energy which passes to the herbivores does not come back to autotrophs. • As energy moves progressively through the various trophic levels it is no longer available to the previous level. • The energy available at each trophic level gets diminished progressively due to loss of energy at each level. **(ANY TWO)** (b) 100 J • Autotrophs ⟶ Primary consumer ⟶ Secondary Consumer 10000 J (1000 J) (100 J) / Only 10% energy of the organic matter of previous trophic level is transferred to next trophic level. /10% law	1x2 ½ ½	3
	SECTION D		
34	(a) (i) (I) Ag, (II) Al, (III) K, (IV) Cu (ii) Metal oxides which react with both acids as well as bases to produce salts and water are called amphoteric oxides. $Al_2O_3 + 6\,HCl \longrightarrow 2\,AlCl_3 + 3\,H_2O$ $Al_2O_3 + 2\,NaOH \longrightarrow 2\,NaAlO_2 + H_2O$ (Do not deduct marks if equation is not balanced) (iii) Water soluble bases are called Alkalis. NaOH / KOH (Sodium Hydroxide) / (Potassium Hydroxide) **(any one)** OR (b) (i) (I) $2\,HgS(s) + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,HgO(s) + 2\,SO_2(s)$ (cinnabar) $2\,HgO(s) \xrightarrow{Heat} 2\,Hg(l) + O_2(g)$ (II) $2\,CuS + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,Cu_2O(s) + 2\,SO_2(g)$	½ ½ ½ ½ 1 ½ ½ ½ ½ 1 1 1	

	$2\,Cu_2O + Cu_2S \xrightarrow{Heat} 6\,Cu(s) + SO_2(g)$ (Deduct half mark each for unbalanced equation) (ii) (I) Silver sulphide /Ag_2S (II) Basic Copper carbonate/$Cu(OH)_2$. $CuCO_3$	1 ½ ½	5
35	(a) (i) The extent of bending of the ray of light at the opposite parallel faces of the rectangular glass slab is equal and opposite. This is why the ray emerges parallel to the incident ray.  NORMAL INCIDENCE 	1 1 1	
	(ii) u = – 30 cm , f = – 20 cm $\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ or $\frac{1}{v} = \frac{1}{u} + \frac{1}{f}$ $\frac{1}{v} = \frac{1}{-30\text{ cm}} + \frac{1}{-20\text{ cm}}$ $= \frac{1}{-12\text{ cm}}$ or v= – 12 cm The image is at – 12 cm on the same side of the lens. **OR** (b) (i) Type of Image Real and Inverted (when candle is beyond F)/ Virtual and Erect (when candle is between P and F)	½ ½ 1 1	

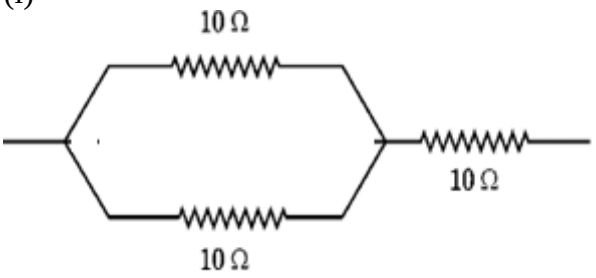
	As the object is moved gradually away from the pole of the mirror, the image gets diminished.	1	
		1	
	(ii) Object distance, u = – 6·00 m Image distance, v = ? Focal length, f = 3·00 m $\frac{1}{v}+\frac{1}{u}=\frac{1}{f}$ or $\frac{1}{v}=\frac{1}{f}-\frac{1}{u}$	½	
	$\frac{1}{v}=\frac{1}{+3\cdot00\text{ m}}-\frac{1}{(-6\cdot00\text{ m})}$	½	
	$=\frac{1}{+3\cdot00\text{ m}}+\frac{1}{6\cdot00\text{ m}}=\frac{2+1}{6\text{ m}}$	½	
	or $v=\frac{6}{3}=2\cdot0\text{ m}$	½	5
36	(a) (i) 'X' – Stigma 'Y' – Anther	½+ ½	
	(ii) Pollen grains	1	
	(iii) Pollination	1	
	(iv)After the transfer of pollen grains from anther into stigma, a pollen tube grows out of the pollen grain and travels through the style to reach the ovary. Male germ cell fuses with the female germ cell to form a zygote which divides several times to form an embryo within the ovule. The ovule develops a tough coat and is gradually converted into a seed.	2	
	OR		
	(b) (i)Binary fission	½	
	(ii) *Leishmania*	½	
	(iii) Produces a greater number offsprings within a short period of time /Ensures better chances of survival of organisms in unfavorable conditions/ formation of genetically similar organisms /gamete formation is not required. **(any two)**	1+1	
	(iv) Budding	1	
	A bud develops as an outgrowth due to repeated cell division at on specific site, develop into tiny individuals, and after being matured, detach from parent body and become new independent individuals. (Award marks if explained through labelled diagram) (or any other mode of reproduction)	1	5

SECTION E

37 (a) Graph A — 1

(b) Graph D — 1

(c) (i)



1

$$R = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} + R_3$$ — ½

$$R = \left(\frac{10 \times 10}{10 + 10} + 10\right)\Omega = 5\ \Omega + 10\ \Omega = 15\ \Omega$$ — ½

OR

(c)

(ii) • $I = \frac{V}{R} = \frac{6\ V}{(0{\cdot}1 + 0{\cdot}2 + 0{\cdot}3 + 0{\cdot}4 + 0{\cdot}5)\ \Omega} = \frac{6\ V}{1.5\ \Omega} =$ 4·0A — 1

• same current flows when resistors are connected in series. — 1

4

38 (a) (III)/ Tubewell water+ Solution of Salt A — 1

(b)

Salt A	Salt B
Soap	Detergent
Na/K salt of long chain carboxylic acids	sodium salt of sulphonic acids or ammonium salts with chloride or bromide ions.
Does not form lather with hard water	Forms lather even with hard water

1

(Any one)

(c)(i)

- Esters are sweet smelling substances used in making perfumes and flavoring agents. / Formed when alcohol and carboxylic acid in presence of acid to form ester. — 1
- It is converted back to alcohol and a salt of carboxylic acid. — ½

$CH_3COOC_2H_5 + NaOH \longrightarrow C_2H_5OH + CH_3COONa$ — ½

OR

(c) (ii) • Presence of Ca and Mg salts in water — ½

	•Scum Soap reacts with calcium and magnesium salts to form Insoluble substance.	½ 1	 4
39	(a)(i) Adrenaline **OR** (ii) Adrenal Gland (b) Heart beat becomes faster to supply more oxygen to the muscles / blood supply to the digestive system is reduced / blood supply to the skin is reduced / blood is diverted to the skeletal muscles / breathing rate increases/increased contractions of diaphragm and rib muscles. (**Any two)** (c)Chemical signal – travel through bloodstream and reach a wide range of target cells across the body. Electrical signal – travels through a nerve cell. (**Any other)**	2 2 1 1	 4

	अंकन योजना **पूरी तरह से गोपनीय** **(केवल आंतरिक और प्रतिबंधित उपयोग के लिए)** **माध्यमिक विद्यालय परीक्षा, 2025** **विषय का नाम: विज्ञान विषय कोड: 086 पेपर कोड: 31/3/1**
	सामान्य निर्देश: -
1	आप जानते हैं कि अभ्यर्थियों के वास्तविक एवं सही मूल्यांकन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती गंभीर समस्याओं का कारण बन सकती है जो उम्मीदवारों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती है। गलतियों से बचने के लिए आपसे अनुरोध है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ें और समझें।
2	"मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं की गोपनीयता से संबंधित है। इसके किसी भी तरह से जनता के बीच लीक होने से परीक्षा प्रणाली पटरी से उतर सकती है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य पर असर पड़ सकता है। इस नीति/दस्तावेज़ को किसी के साथ साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना बोर्ड और आईपीसी के विभिन्न नियमों के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।
3	मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया जाना है। इसे अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं और/या नवीन हैं, अन्यथा उनकी सत्यता का मूल्यांकन किया जा सकता है और उन्हें उचित अंक दिए जा सकते हैं। कक्षा-X में, दो योग्यता-आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता गिनाई गई हो, उचित अंक दिए जाने चाहिए।
4	अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिंदु हैं। ये केवल दिशानिर्देशों की प्रकृति में हैं और संपूर्ण उत्तर का गठन नहीं करते हैं। विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उसके अनुसार उचित अंक दिये जाने चाहिए।
5	प्रधान-परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं का अध्ययन करना होगा, ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है। यदि कोई भिन्नता हो तो विचार-विमर्श के बाद उसे शून्य किया जाए। मूल्यांकन के लिए शेष उत्तर पुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएंगी कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में कोई महत्वपूर्ण भिन्नता नहीं है।
6	जहां भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (√) अंकित करेंगे। गलत उत्तर के लिए क्रॉस 'X' अंकित किया जाए। मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही (✓) नहीं लगाएंगे जिससे यह आभास होगा कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे आम गलती है जो मूल्यांकनकर्ता कर रहे हैं।
7	यदि किसी प्रश्न के कुछ भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाहिनी ओर अंक दें। फिर प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के हाशिये में लिखा जाना चाहिए और घेरा बनाया जाना चाहिए। इसका सख्ती से पालन किया जा सके.
8	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के हाशिए में अंक दिए जाने चाहिए और घेरा लगाना चाहिए। इसका भी सख्ती से पालन किया जा सकता है.
9	यदि किसी छात्र ने एक अतिरिक्त प्रश्न का प्रयास किया है, तो अधिक अंकों के योग्य प्रश्न का उत्तर बरकरार रखा जाना चाहिए और दूसरे उत्तर को "अतिरिक्त प्रश्न" नोट के साथ काट दिया जाना चाहिए।
10	किसी त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटा जाएगा। इसे केवल एक बार दंडित किया जाना चाहिए।
11	बिंदु का एक पूर्ण स्कैन 80 (उदाहरण 0 से 80/70/60/50/40/30 अंक जैसा कि प्रश्न पत्र में दिया गया है) का उपयोग करना होगा। यदि यह उपयुक्त है तो कृपया आर्डिनरी में प्रवेश न लें।
12	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य समय अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे तक मूल्यांकन कार्य करना होगा तथा मुख्य विषयों में प्रतिदिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं तथा अन्य विषयों में प्रतिदिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होगा (विवरण स्पॉट गाइडलाइन्स में दिया गया है)।
13	सुनिश्चित करें कि आप अतीत में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियाँ न करें:- किसी उत्तर के लिए दिए गए अंक से अधिक अंक देना।

	• किसी उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। • उत्तर पुस्तिका के अंदर के पन्नों से मुख्य पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण। शीर्षक पृष्ठ पर गलत प्रश्नवार योग। • उत्तर पुस्तिका में उत्तर या उसके किसी भाग को बिना मूल्यांकन किये छोड़ देना। • शीर्षक पृष्ठ पर दो कॉलमों के अंकों का गलत योग। • गलत योग। • शब्दों और अंकों में अंकित चिह्न मेल नहीं खाते/समान नहीं। • उत्तर पुस्तिका से ऑनलाइन पुरस्कार सूची में अंकों का गलत स्थानांतरण। • उत्तरों को सही के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन अंक नहीं दिए गए। (सुनिश्चित करें कि सही टिक मार्क सही और स्पष्ट रूप से इंगित किया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए एक्स के साथ भी ऐसा ही है।) • उत्तर के आधे या कुछ भाग को सही और शेष को गलत चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।
14	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
15	किसी भी मूल्यांकन न किए गए भाग, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि से मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को नुकसान होगा। इसलिए, सभी संबंधित पक्षों की प्रतिष्ठा बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण तरीके से पालन किया जाए।
16	परीक्षकों को वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले "स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश" में दिए गए दिशानिर्देशों से परिचित होना चाहिए।
17	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगा कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंकों को शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से योग किया गया है और अंकों और शब्दों में लिखा गया है।
18	उम्मीदवार निर्धारित प्रसंस्करण शुल्क का भुगतान करके अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने के हकदार हैं। सभी परीक्षकों/अतिरिक्त प्रधान परीक्षकों/प्रधान परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि उन्हें यह सुनिश्चित करना होगा कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए प्रत्येक उत्तर के लिए मूल्य बिंदुओं के अनुसार सख्ती से किया जाए।

माध्य मक वद्यालय परीक्षा, 2025

अंक योजना

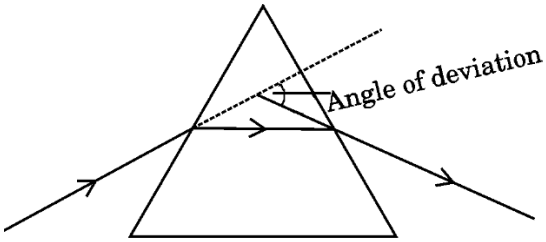
कक्षा: X [वज्ञान (वषय कोड-086)]

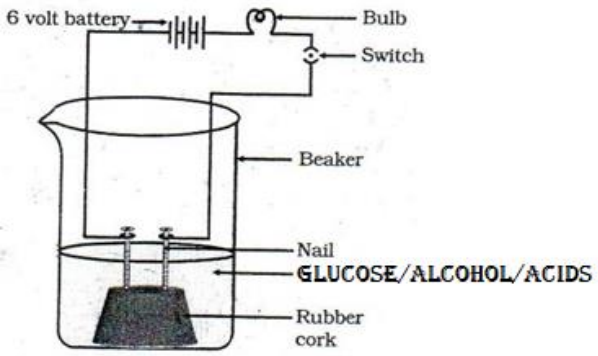
[पेपर कोड: 31/3/1]

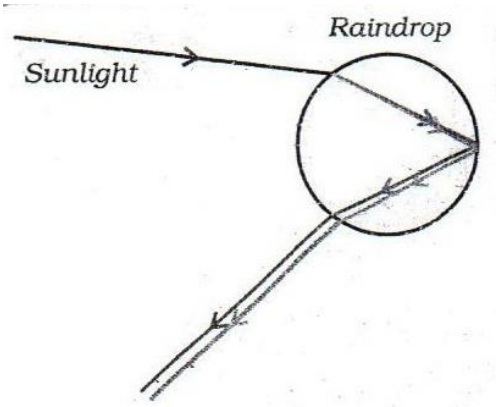
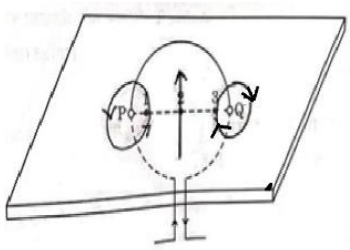
अ धकतम अंक : **80**

प्र. सं.	आपे क्षत उत्तर /मूल्य बिन्दु	अंक	कुल अंक
	खण्ड क		
1	(C) / 2, 3, 1, 3	1	1
2	(B) / $K_2SO_4, Na_2SO_4, CaSO_4$	1	1
3	(A) / कार्बन के साथ अपचयन	1	1
4	(C) /(ii) और (iii)	1	1
5	(D) / यह अम्ल उत्प्रेरक की उपस्थिति में होने वाली संकलन अभिक्रियाहै ।	1	1
6	(D) / a-(iii), b-(ii), c-(i), d-(iv)	1	1
7	(C) / अनुमस्तिष्क	1	1
8	(B) / साइटोकाइनिन	1	1
9	(B) / *गुड़हल* और सरसों	1	1
10	(C) / श्लेष्मा और पेप्सिन	1	1
11	**नोट:- सभी विद्यार्थियों को एक अंक प्रदान किया जाए।**	1	1
12	(C) /नीला	1	1
13	(C) /9R	1	1
14	(D) / छड़ चुंबक के भीतर चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं की दिशा इसके उत्तर ध्रुव से दक्षिण ध्रुव की ओर होती है।	1	1
15	(D) परिनालिका की कुंडली की त्रिज्या	1	1
16	(D) /(ii) and (iv)	1	1
17	(C) / अभिकथन (A) सही है , परन्तु कारण (R) ग़लत है ।	1	1
18	(B) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं , परन्तु कारण (R) ,अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है ।	1	1
19	(B) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं , परन्तु कारण (R) ,अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है ।	1	1
20	(A) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं ,और कारण (R) ,अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।	1	1
	खण्ड ख		
21	(क) ऊष्मा, प्रकाश, वद्युत $2\,AgBr(s) \xrightarrow{Sunlight} 2\,Ag(s) + Br_2(g)$ (या कोई अन्य उदाहरण अथवा कथन) अथवा	1 1	

	(ख) प्रेक्षण: परखनली के ऊपरी भाग पर जल की बूंदें/सेज गर्म करने पर रंग हरे से सफेद में बदल जाना/सफेद से भूरा हो जाना/जलते हुए सल्फर की तीखी गंध। $Fe\ SO_4.7H_2O \rightarrow FeSO_4+7H_2O$ $2FeSO_4 \xrightarrow{Heat} Fe_2O_3 + SO_3 + SO_2$	½ ½ 1	2
22	(क) (i) H^+ / H_3O^+ (ii) OH^- (ख) शुष्क HCl जल की अनुपस्थिति में हाइड्रोजन आयनों में वघटित नहीं होता है।	½ ½ 1	2
23	• शराएँ व भन्न अंगों से विआक्सीजनित रुधिर ले जाती हैं और उसे वापस हृदय तक लाती हैं। • क्यों क शराओं के अंदर रुधिर कम दबाव पर प्रवाहित होता है।	1 1	2
24	(क) लम्बाई पौधे के हार्मोन की मात्रा पर निर्भर करती है, पौधे के हार्मोन का संश्लेषण एंजाइम (प्रोटीन) की दक्षता पर निर्भर करता है, एंजाइम (प्रोटीन) का संश्लेषण व शष्ट डी.एन.ए. अनुक्रम (जीन) पर निर्भर करता है। हार्मोन का संश्लेषण जितना अ धक होगा, मटर का पौधा उतना ही अ धक लम्बा होगा। (ख) जीन	1 1	2
25	(क) दीर्घ-दृष्टि दोष / दूर-दृष्टिता कारण: (i) अभिनेत्र लेंस की फोकस दरी का अत्यधिक हो जाना। (ii) नेत्र गोलक का छोटा हो जाना। संशोधन उत्तल लेंस / अभिसारी लेंस **अथवा**	½ ½ ½ ½	

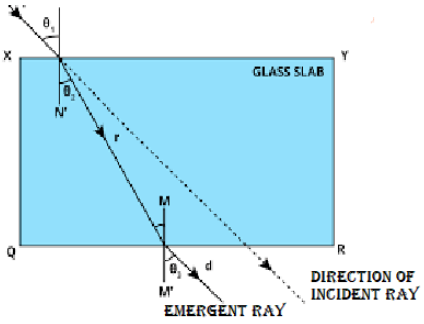
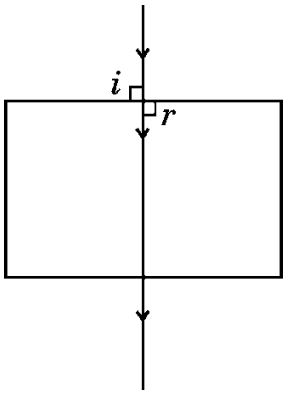
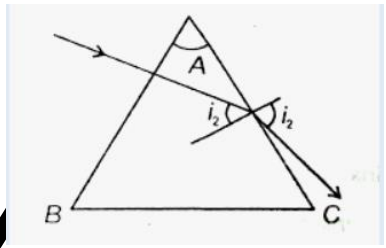
	(ख)  किरण आरेख किरणों की दिशा विचलन कोण का अंकन	 1 ½ ½	 2
26	P = 1000 W, V = 230 V; सूत्र: $P = \frac{V^2}{R}$ $R = \frac{V^2}{P}$ $= \frac{(230)^2}{1000}$ = 52·9 Ω	 ½ 1 ½	 2
	खण्ड ग		
27	(क) • तत्वों /धातुओं को उनके घटते अभिक्रियाशीलता क्रम में संयोजित करती सूची • विस्थापन अभिक्रिया के पाश्चात • कैल्शियम,ऐलूमीनियम, लैड, कॉपर (ख) $Fe_2O_3 + 2\,Al \longrightarrow Al_2O_3 + 2\,Fe + Heat$	½ ½ 1 1	 3
28	(क) (i) NaCl (लवण जल) के जलीय विलयन से विद्युत् को प्रवाहित करने पर यह NaOH में वियोजित हो जाता है। / क्लोर-क्षार प्रक्रिया $2\,NaCl(aq) + 2\,H_2O \longrightarrow 2\,NaOH(aq) + Cl_2 + H_2$ (ii) जब लवण जल कार्बन डाइऑक्साइड और अमोनिया के साथ अभिक्रिया करता है, तो सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट और अमोनियम क्लोराइड बनता है $2\,NaCl + H_2O + CO_2 + NH_3 \longrightarrow NaHCO_3 + NH_4Cl$ अथवा	½ 1 ½ 1	

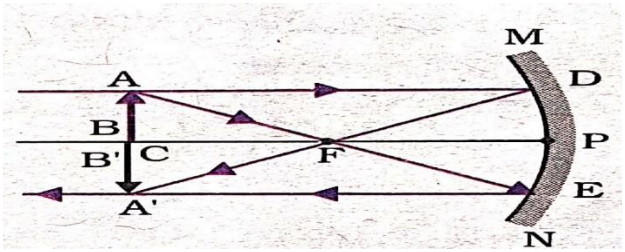
	(ख)  एल्कोहल और ग्लूकोज का वलयन लेने पर बल्ब दीप्त नहीं होता है, ले कन अम्ल का वलयन लेने पर बल्ब दीप्त होता है। (शब्दों में समझाने पर भी अंक दिए जाने चाहिए) कारण:- क्यों क ग्लूकोज और एल्कोहल के वलयन में हाइड्रोजन आयन उत्पन्न नहीं होते हैं, जब क अम्लीय वलयन में वद्युत धारा प्रवाहित होती है क्यों क अम्ल वलयन में हाइड्रोजन आयन पैदा करते हैं।	2 1	3
29	(क) वायवीय श्वसन - $CO_2 + H_2O$ अवायवीय श्वसन - लैक्टिक अम्ल (ख) श्वसन - CO_2 प्रकाशसंश्लेषण - 0_2 (ग) स्थलीय जंतु - फुफ्फुस (फेफड़े) / त्वचा मछली- गल	½ ½ ½ ½ ½ ½	3
30	(क) गोल,पीले (ख) गोल पीले : 9 गोल हरे : 3 झुर्रीदार पीले : 3 झुर्रीदार हरे : 1 (ग) लक्षण स्वतंत्र रूप से वंशानुगत होते हैं / लक्षणों का स्वतंत्र अपव्यूहन	1 1 1	3
31	इंद्रधनुष, वर्षा के पश्चात आकाश में जल के सूक्ष्म कणों में दिखाई देने वाला प्राकृतिक स्पेक्ट्रम है।	1	

	 (दिशाएँ अं कत न होने पर आधा अंक काट लें)	2	3
32	(क)  *बिंदु 1,2 और 3 के लए चुंबकीय रेखाओं को चह्नित करना* (ख) • पाश में प्रवाहित वद्युत् धारा की शक्ति पर • पाश के फेरों की संख्या पर (ग) द क्षण- हस्त अंगुष्ठ नियम	½x3 ½x2 ½	3
33	(क) • स्वपोषी जीवों द्वारा ग्रहण की गई ऊर्जा पुनः सौर ऊर्जा में परिवर्तित नहीं होती तथा शाकाहारियों को स्थानांतरित की गई ऊर्जा पुनः स्वपोषी जीवों को उपलब्ध नहीं होती है। • ऊर्जा व भन्न पोषी स्तरों पर क्र मक स्थानांतरित होती है एवं अपने से पहले स्तर के लए उपलब्ध नहीं होती है। • प्रत्येक स्तर पर ऊर्जा के ह्रास के कारण प्रत्येक पोषी स्तर पर उपलब्ध ऊर्जा उत्तरोत्तर कम होती जाती है। (*कोई दो*) (ख) 100 J	1x2 ½	

	स्वपोषी ⟶ प्राथमिक उपभोक्ता ⟶ द्वितीय उपभोक्ता 10000 J (1000J) (100J) / निचले पोषी स्तर के कार्बनिक पदार्थ की केवल 10% ऊर्जा ही अगले पोषी स्तर पर स्थानांतरित होती है।/10% नियम	½	3
	खण्ड घ		
34	(क) (i) (I) Ag (II) Al (III) K (IV) Cu	½ ½ ½ ½	
	(ii) धातु ऑक्साइड जो अम्ल और क्षारक दोनों के साथ अभिक्रिया करके लवण और जल बनाते हैं, उभयधर्मी ऑक्साइड कहलाते हैं। $Al_2O_3 + 6\,HCl \longrightarrow 2\,AlCl_3 + 3\,H_2O$ $Al_2O_3 + 2\,NaOH \longrightarrow 2\,NaAlO_2 + H_2O$ (*यदि समीकरण संतुलित नहीं है तो अंक न काटें*)	1 ½ ½	
	(iii) जल में घुलनशील क्षारक, क्षार कहलाते हैं। NaOH / KOH / सोडियम हाइड्रॉक्साइड / पोटेशियम हाइड्रॉक्साइड (*कोई एक*)	½ ½	
	अथवा		
	(ख) (i) (I) $2\,HgS(s) + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,HgO(s) + 2\,SO_2(s)$ सिन्नाबार	1	
	$2\,HgO(s) \xrightarrow{Heat} 2\,Hg(l) + O_2(g)$	1	
	(II) $2\,CuS + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,Cu_2O(s) + 2\,SO_2(g)$	1	
	$2\,Cu_2O + Cu_2S \xrightarrow{Heat} 6\,Cu(s) + SO_2(g)$ (*असंतुलित समीकरण के लिए प्रत्येक का आधा अंक काटें*)	1	

	(ii) (I) सल्वर सल्फाइड /Ag_2S (II) बे सक कॉपर कार्बोनेट /$Cu(OH)_2$. $CuCO_3$	½ ½	5
35	(क) (i) 'X' - वर्तिकाग्र 'Y' - परागकोश (ii) परागकण (iii) परागण (iv) परागकोश से परागकणों को वर्तिकाग्र में स्थानांतरित करने के बाद, एक परागन लका परागकण से बाहर निकलती है और वर्तिका से होकर बीजांड(अंडाशय) तक पहुँचती है। नर जनन को शका मादा जनन को शका के साथ मलकर एक युग्मनज बनाती है जो बीजांड के भीतर भ्रूण बनाने के लए कई बार वभाजित होती है। बीजांड से एक कठोर आवरण वक सत होता है और यह धीरे-धीरे बीज में परिवर्तित हो जाता है। अथवा (ख) (i) द् वखंडन (ii) *<u>लेस्मानिया</u>* (iii) कम समय में अ धक संख्या में संतति उत्प त्त करता है / प्रतिकूल परिस्थितियों में जीवों के जी वत रहने की बेहतर संभावना सुनिश्चित करता है / आनुवं शक रूप से समान जीवों का निर्माण / युग्मक निर्माण की आवश्यकता नहीं होती है। (*कोई दो*) (iv) मुकुलन को शकाओं के निय मत वभाजन के कारण एक स्थान पर उभार वक सत हो जाता है। यह उभार (मुकुल) वृद् ध करता हुआ नन्हें जीव में बदल जाता है तथा पूर्ण वक सत होकर जनक से अलग होकर स्वतंत्र जीव बन जाता है। (*यदि नामां कत चत्र के माध्यम से समझाया जाए तो अंक दिए जाएं*) (*या प्रजनन का कोई अन्य तरीका*)	½+ ½ 1 1 2 ½ ½ 1+1 1 1	5

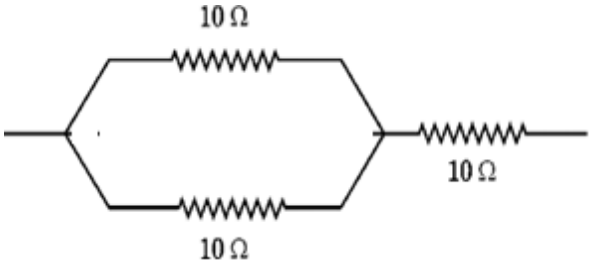
36	(क) (i) आयताकार कांच के स्लैब के वपरीत समानांतर फलकों पर प्रकाश करण के मुड़ने का परिमाण बराबर और वपरीत होता है। यही कारण है क निर्गत करण, आपतित करण के समानांतर निकलती है।	1	
		1	
	अ भलंबवत आपतन  	1	
	(ii) u = – 30 cm , f = – 20 cm $\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ or $\frac{1}{v} = \frac{1}{u} + \frac{1}{f}$	½	
	$\frac{1}{v} = \frac{1}{-30\ cm} + \frac{1}{-20\ cm}$	½	
	$= \frac{1}{-12\ cm}$ or v= – 12 cm	1	
	प्रतिबिंब लेंस से -12 सेमी पर, एक ही तरफ पर बनेगा, जहाँ बिंब है।		
	अथवा		

	(ख) (i) प्रतिबिम्ब का प्रकार वास्त वक और उल्टा (जब मोमबत्ती F से परे हो)/ आभासी और सीधा (जब मोमबत्ती P और F के बीच हो) जैसे-जैसे वस्तु (मोमबती की लौ) दर्पण से धीरे-धीरे दूर होती जाती है, इसका प्रतिबिम्ब छोटा होता जाता है।  (ii) दर्पण से बिंब दूरी, u = - 6·00 m दर्पण से प्रतिबिंब दूरी, v = ? फोकल लम्बाई, f = 3·00 m $\frac{1}{v}+\frac{1}{u}=\frac{1}{f}$ या $\frac{1}{v}=\frac{1}{f}-\frac{1}{u}$ $\frac{1}{v}=\frac{1}{+3\cdot00\ \text{m}}-\frac{1}{(-6\cdot00\ \text{m})}$ $=\frac{1}{+3\cdot00\ \text{m}}+\frac{1}{6\cdot00\ \text{m}}=\frac{2+1}{6\ \text{m}}$ या $v=\frac{6}{3}=2\cdot0$ m	1 1 1 ½ ½ ½	5
	खण्ड ड		
37	(क) (III) / ट्यूबवैल का जल + लवण 'A' का वलयन (ख)	1	

लवण **A**	लवण **B**
साबुन	अपमार्जक
दीर्घ श्रृंखला वाले कार्बोक्सि लक अम्लों के Na/K लवण	सल्फोनिक अम्ल का सो डयम लवण या क्लोराइड या ब्रोमाइड आयनों के साथ अमोनियम लवण।
कठोर जल से झाग नहीं बनाते	कठोर जल से भी झाग बनाते हैं

1

	(*कोई एक*) (ग) (i) • एस्टर मीठी गंध वाले पदार्थ हैं जिनका उपयोग इत्र और स्वाद बढ़ाने वाले कारक के रूप में कया जाता है। /कार्बोक्सि लक अम्ल कसी अम्ल उत्प्रेरक की उपस्थिति में परिशुद्ध एल्कोहल के साथ अ भ क्रया कर एस्टर बनाते हैं। • यह पुनः एल्कोहल और कार्बोक्सि लक अम्ल के लवण में परिवर्तित हो जाता है। $CH_3COOC_2H_5 + NaOH \longrightarrow C_2H_5OH + CH_3COONa$ अथवा (ग) (ii) • जल में Ca तथा Mg लवणों की उपस्थिति • स्कम • साबुन कैल्शियम और मैग्नी शयम लवण के साथ अ भ क्रया करके अघुलनशील पदार्थ बनाता है।	1 ½ ½ ½ ½ 1	4
38	(क) (i) एड्रीन लन अथवा (ii) अ धवृक्क ग्रं थ (ख) मांसपे शयों को अ धक ऑक्सीजन की आपूर्ति करने के लए हृदय की धड़कन तेज हो जाती है /पाचन तंत्र को रु धर की आपूर्ति कम हो जाती है /त्वचा को रु धर की आपूर्ति कम हो जाती है /रु धर को कंकाल की मांसपे शयों की ओर मोड़ दिया जाता है /श्वसन दर बढ़ जाती है /डायाफ्राम और पस लयों की मांसपे शयों में संकुचन बढ़ जाता है। (*कोई दो*) (ग) रासायनिक संकेत - रु धरप्रवाह के माध्यम से संचरण करते हैं और पूरे शरीर में लक्ष्य को शकाओं की एक वस्तृत श्रृंखला तक पहुंचते हैं। वद्युत आवेग - तंत्रिका को शका के माध्यम से संचरण करते हैं।	2 2 1 1	4

39	(क) ग्राफ A, (ख) ग्राफ D, (ग) (i)  $R = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} + R_3$ $R = \left(\frac{10 \times 10}{10 + 10} + 10\right)\Omega = 5\ \Omega + 10\ \Omega = 15\ \Omega$ अथवा (ग) (ii) • $I = \frac{V}{R} = \frac{6\ V}{(0{\cdot}1 + 0{\cdot}2 + 0{\cdot}3 + 0{\cdot}4 + 0.5)\ \Omega} = \frac{6\ V}{1.5\ \Omega} = 4{\cdot}0\ A$ • जब प्रतिरोधक श्रेणी क्रम में संयोजित होते हैं तो समान धारा प्रवाहित होती है।	1 1 1 ½ ½ 1 1	4

	अंकन योजना **पूरी तरह से गोपनीय** **(केवल आंतरिक और प्रतिबंधित उपयोग के लिए)** **माध्यमिक विद्यालय परीक्षा, 2025** **विषय का नाम: विज्ञान विषय कोड: 086 पेपर कोड: 31/3/2**
	सामान्य निर्देश: -
1	आप जानते हैं कि अभ्यर्थियों के वास्तविक एवं सही मूल्यांकन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती गंभीर समस्याओं का कारण बन सकती है जो उम्मीदवारों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती है। गलतियों से बचने के लिए आपसे अनुरोध है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ें और समझें।
2	"मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं की गोपनीयता से संबंधित है। इसके किसी भी तरह से जनता के बीच लीक होने से परीक्षा प्रणाली पटरी से उतर सकती है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य पर असर पड़ सकता है। इस नीति/दस्तावेज़ को किसी के साथ साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना बोर्ड और आईपीसी के विभिन्न नियमों के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।
3	मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया जाना है। इसे अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं और/या नवीन हैं, अन्यथा उनकी सत्यता का मूल्यांकन किया जा सकता है और उन्हें उचित अंक दिए जा सकते हैं। कक्षा-X में, दो योग्यता-आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता गिनाई गई हो, उचित अंक दिए जाने चाहिए।
4	अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिंदु हैं। ये केवल दिशानिर्देशों की प्रकृति में हैं और संपूर्ण उत्तर का गठन नहीं करते हैं। विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उसके अनुसार उचित अंक दिये जाने चाहिए।
5	प्रधान-परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं का अध्ययन करना होगा, ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है। यदि कोई भिन्नता हो तो विचार-विमर्श के बाद उसे शून्य किया जाए। मूल्यांकन के लिए शेष उत्तर पुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएंगी कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में कोई महत्वपूर्ण भिन्नता नहीं है।
6	जहां भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (√) अंकित करेंगे। गलत उत्तर के लिए क्रॉस 'X' अंकित किया जाए। मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही (✓) नहीं लगाएंगे जिससे यह आभास होगा कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे आम गलती है जो मूल्यांकनकर्ता कर रहे हैं।
7	यदि किसी प्रश्न के कुछ भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाहिनी ओर अंक दें। फिर प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के हाशिये में लिखा जाना चाहिए और घेरा बनाया जाना चाहिए। इसका सख्ती से पालन किया जा सके.
8	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के हाशिए में अंक दिए जाने चाहिए और घेरा लगाना चाहिए। इसका भी सख्ती से पालन किया जा सकता है.
9	यदि किसी छात्र ने एक अतिरिक्त प्रश्न का प्रयास किया है, तो अधिक अंकों के योग्य प्रश्न का उत्तर बरकरार रखा जाना चाहिए और दूसरे उत्तर को "अतिरिक्त प्रश्न" नोट के साथ काट दिया जाना चाहिए।
10	किसी त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटा जाएगा। इसे केवल एक बार दंडित किया जाना चाहिए।
11	बिंदु का एक पूर्ण स्कैन 80 (उदाहरण 0 से 80/70/60/50/40/30 अंक जैसा कि प्रश्न पत्र में दिया गया है) का उपयोग करना होगा। यदि यह उपयुक्त है तो कृपया आर्डिनरी में प्रवेश न लें।
12	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य समय अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे तक मूल्यांकन कार्य करना होगा तथा मुख्य विषयों में प्रतिदिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं तथा अन्य विषयों में प्रतिदिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होगा (विवरण स्पॉट गाइडलाइन्स में दिया गया है)।
13	सुनिश्चित करें कि आप अतीत में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियाँ न करें:- किसी उत्तर के लिए दिए गए अंक से अधिक अंक देना।

	• किसी उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। • उत्तर पुस्तिका के अंदर के पन्नों से मुख्य पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण। शीर्षक पृष्ठ पर गलत प्रश्नवार योग। • उत्तर पुस्तिका में उत्तर या उसके किसी भाग को बिना मूल्यांकन किये छोड़ देना। • शीर्षक पृष्ठ पर दो कॉलमों के अंकों का गलत योग। • गलत योग। • शब्दों और अंकों में अंकित चिह्न मेल नहीं खाते/समान नहीं। • उत्तर पुस्तिका से ऑनलाइन पुरस्कार सूची में अंकों का गलत स्थानांतरण। • उत्तरों को सही के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन अंक नहीं दिए गए। (सुनिश्चित करें कि सही टिक मार्क सही और स्पष्ट रूप से इंगित किया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए एक्स के साथ भी ऐसा ही है।) • उत्तर के आधे या कुछ भाग को सही और शेष को गलत चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।
14	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
15	किसी भी मूल्यांकन न किए गए भाग, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि से मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को नुकसान होगा। इसलिए, सभी संबंधित पक्षों की प्रतिष्ठा बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण तरीके से पालन किया जाए।
16	परीक्षकों को वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले "स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश" में दिए गए दिशानिर्देशों से परिचित होना चाहिए।
17	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगा कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंकों को शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से योग किया गया है और अंकों और शब्दों में लिखा गया है।
18	उम्मीदवार निर्धारित प्रसंस्करण शुल्क का भुगतान करके अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने के हकदार हैं। सभी परीक्षकों/अतिरिक्त प्रधान परीक्षकों/प्रधान परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि उन्हें यह सुनिश्चित करना होगा कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए प्रत्येक उत्तर के लिए मूल्य बिंदुओं के अनुसार सख्ती से किया जाए।

माध्य मक वद्यालय परीक्षा, **2025**

अंक योजना

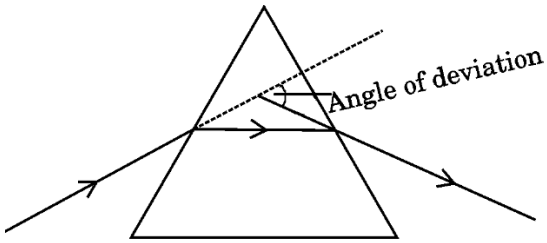
कक्षा: **X [** वज्ञान **(** वषय कोड**-086)]**

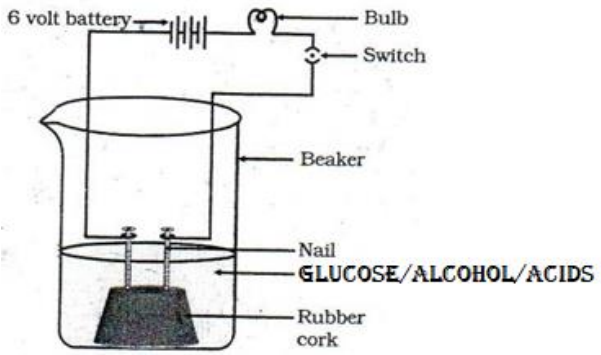
[पेपर कोड: **31/3/2]**

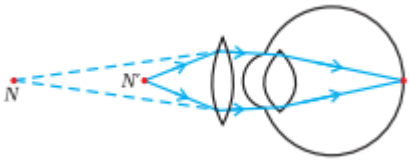
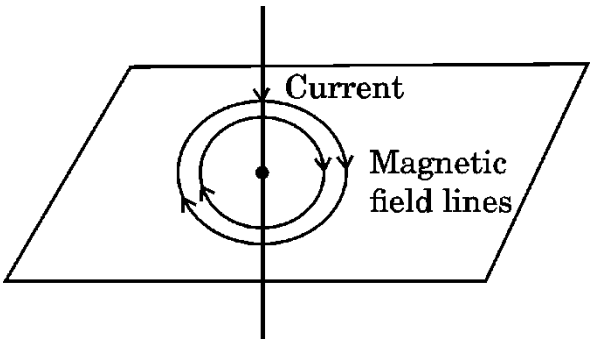
अ धकतम अंक **: 80**

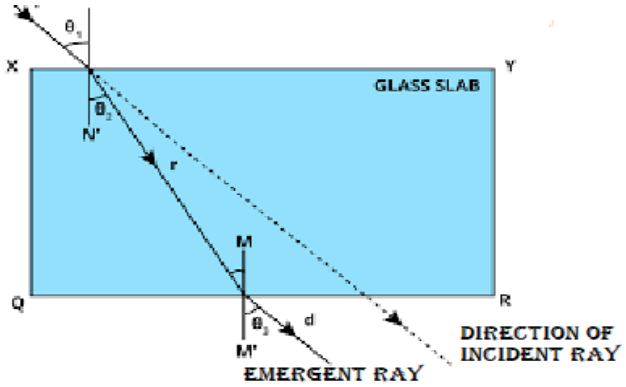
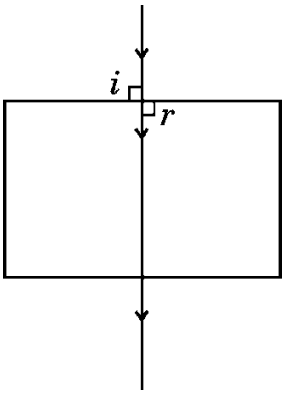
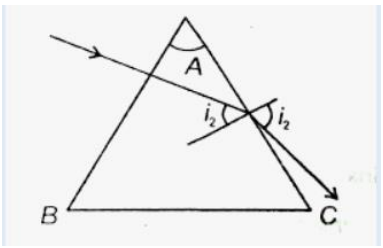
प्र. सं.	आपे क्षत उत्तर /मूल्य बिन्दु	अंक	कुल अंक
	खण्ड क		
1	(C)/(ii)and(iii)	1	1
2	(D) /यह अम्ल उत्प्रेरक की उपस्थिति में होने वाली संकलन अभिक्रिया है ।	1	1
3	(C) / 2, 3, 1, 3	1	1
4	(C) / (i) and (iv)	1	1
5	(B) / $K_2SO_4, Na_2SO_4, CaSO_4$	1	1
6	(D) / a-(iii), b-(ii), c-(i), d-(iv)	1	1
7	(D) / मेडुला	1	1
8	(B) / *गुड़हल* और सरसों	1	1
9	(B) / साइटोकाइनिन	1	1
10	(B) /अमीबा	1	1
11	(C) / 9R	1	1
12	(D) / छड़ चुंबक के भीतर चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं की दिशा इसके उत्तर ध्रुव से द क्षण ध्रुव की ओर होती है।	1	1
13	नोट:- सभी वद्या र्थियों को एक अंक दिया जाए।	1	1
14	(C) / नीला	1	1
15	(C) / परिना लका की कुंडली से प्रवाहित धारा की दिशा पर	1	1
16	(D) /(ii) and (iv)	1	1
17	(B) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं , परन्तु कारण (R) , अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है ।	1	1
18	(A) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं ,और कारण (R) , अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।	1	1
19	(C) / अभिकथन (A) सही है , परन्तु कारण (R) ग़लत है ।	1	1
20	(B) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं , परन्तु कारण (R) , अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है ।	1	1
	SECTION B		
21	(क) ऊष्मा, प्रकाश, विद्युत $2\,AgBr(s) \xrightarrow{Sunlight} 2\,Ag(s) + Br_2(g)$ (या कोई अन्य उदाहरण अथवा कथन)	1 1	

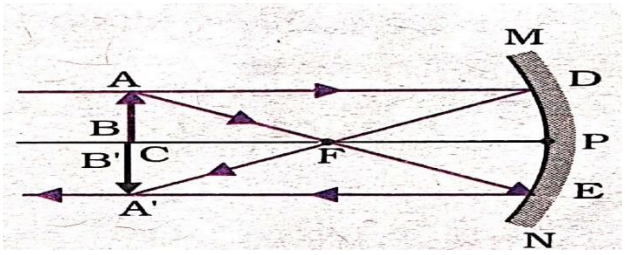
	अथवा (ख) प्रेक्षण: परखनली के ऊपरी भाग पर जल की बूंदें/तेज गर्म करने पर रंग हरे से सफेद में बदल जाना/सफेद से भूरा हो जाना/जलते हुए सल्फर की तीखी गंध। $Fe\ SO_4.7H_2O \rightarrow FeSO_4+7H_2O$ $2FeSO_4 \xrightarrow{Heat} Fe_2O_3 + SO_3 + SO_2$	½ ½ 1	2
22	बेकिंग पाउडर में टार्टरिक अम्ल जैसा दुर्बल खाद्य एसिड होता है/कार्बन डाइऑक्साइड को आसानी से मुक्त करता है/बेकिंग सोडा को गर्म करने पर उत्पन्न सोडियम कार्बोनेट को निष्क्रिय करता है/कड़वा स्वाद दूर करता है/ $NaHCO_3 + H^+ \rightarrow CO_2 + H_2O$ + अम्ल का सोडियम लवण	2	2
23	• ऑक्सीजनित रुधिर को हृदय से शरीर के विभिन्न अंगों तक ले जाना। • क्योंकि धमनियों में रुधिर उच्च दाब में बहता है।	1 1	2
24	क) लम्बाई पौधे के हार्मोन की मात्रा पर निर्भर करती है, पौधे के हार्मोन का संश्लेषण एंजाइम (प्रोटीन) की दक्षता पर निर्भर करता है, एंजाइम (प्रोटीन) का संश्लेषण विशिष्ट डी.एन.ए. अनुक्रम (जीन) पर निर्भर करता है। हार्मोन का संश्लेषण जितना कम होगा, मटर का पौधा उतना ही अधिक छोटा होगा। (ख) डी.एन.ए./डीऑक्सीराइबोन्यूक्लिक एसिड/ कोशिकीय डी.एन.ए.	½ x3 ½	2
25	(क) दीर्घ-दृष्टि दोष / दूर-दृष्टिता कारण: (i) अभिनेत्र लेंस की फोकस दरी का अत्यधिक हो जाना। (ii) नेत्र गोलक का छोटा हो जाना। संशोधन उत्तल लेंस / अभिसारी लेंस	½ ½ ½ ½	

	अथवा (ख)  किरण आरेख किरणों की दिशा विचलन कोण का अंकन	 1 ½ ½	 2
26	दिया है, I = 2 A, R = 40 Ω, t = 5 मनट = 300 s विद्युत ऊर्जा = I^2Rt $= (2A)^2 \times 40\ \Omega \times 300\ s$ $= 48000\ J$	½ 1 ½	2
	खण्ड ग		
27	द्विविस्थापन अभिक्रिया में, अभिकारकों के बीच आयनों का आदान-प्रदान होता है जबकि विस्थापन अभिक्रिया में एक अधिक अभिक्रियाशील तत्व अपने यौगिक से कम अभिक्रियाशील तत्व को विस्थापित करता है। • $Na_2SO_4 + BaCl_2 \longrightarrow BaSO_4 + 2\,NaCl$ (द्विविस्थापन अभिक्रिया) • $Fe + CuSO_4 \rightarrow FeSO_4 + Cu$ (विस्थापन अभिक्रिया) (कोई अन्य उदाहरण)	1 1 1	3
28	(क) (i) NaCl (लवण जल) के जलीय विलयन से विद्युत् को प्रवाहित करने पर यह NaOH में वियोजित हो जाता है। / क्लोर-क्षार प्रक्रिया	½	

	$2\,NaCl(aq) + 2\,H_2O \longrightarrow 2\,NaOH(aq) + Cl_2 + H_2$	1	
	(ii) जब लवण जल कार्बन डाइऑक्साइड और अमोनिया के साथ अभिक्रिया करता है, तो सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट और अमोनियम क्लोराइड बनता है	½	
	$2\,NaCl + H_2O + CO_2 + NH_3 \longrightarrow NaHCO_3 + NH_4Cl$	1	
	अथवा		
	(ख)  एल्कोहल और ग्लूकोज का विलयन लेने पर बल्ब दीप्त नहीं होता है, लेकिन अम्ल का विलयन लेने पर बल्ब दीप्त होता है। (शब्दों में समझाने पर भी अंक दिए जाने चाहिए) **कारण:-** क्यों क ग्लूकोज और एल्कोहल के वलयन में हाइड्रोजन आयन उत्पन्न नहीं होते हैं, जब क अम्लीय वलयन में वद्युत धारा प्रवाहित होती है क्यों क अम्ल वलयन में हाइड्रोजन आयन पैदा करते हैं।	2 1	3
29	(क) यूरिया, यूरिक ए सड (ख) कोशिका गुच्छ (ग्लामेरुलस) (ग) (वृक्क) → मूत्रवाहिनी→ मूत्राशय→ (मूत्रमार्ग/ शिश्न में)	½ x 2 1 ½ x 2	3
30	(क) गोल,पीले (ख) गोल पीले : 9 गोल हरे : 3	1 1	

	झुर्रीदार पीले : 3 झुर्रीदार हरे : 1 लक्षण स्वतंत्र रूप से वंशानुगत होते हैं / लक्षणों का स्वतंत्र अपव्यूहन	1	3
31	• दीर्घ -दृष्टि दोष/ दूर- दृष्टिता • (i) अभिनेत्र लेंस की फोकस दूरी का अत्यधिक हो जाना (ii) नेत्र गोलक का छोटा हो जाना  • प्रकाश के अभिसारी	½ ½x2 1 ½	3
32	(क) •  आरेख : 1 नामांकन : 1 (ख) दक्षिण हस्त अंगुष्ठ नियम : कल्पना कीजिए कि आप अपने दाहिने हाथ में विद्युत धारावाही चालक को इस प्रकार पकड़े हुए हैं कि अंगूठा विद्युत धारा की दिशा की ओर संकेत करता है,तो आपकी अँगुलियाँ चालक के चारों ओर चुंबकीय क्षेत्र की क्षेत्र रेखाओं की दिशा में लिपटी होंगी।	2 1	3
33	(क) • स्वपोषी जीवों द्वारा ग्रहण की गई ऊर्जा पुनः सौर ऊर्जा में परिवर्तित नहीं होती तथा शाकाहारियों को स्थानांतरित की गई ऊर्जा पुनः स्वपोषी जीवों को उपलब्ध नहीं होती है। • ऊर्जा विभिन्न पोषी स्तरों पर क्रमिक स्थानांतरित होती है एवं अपने से पहले स्तर के लिए उपलब्ध नहीं होती है।		

	• प्रत्येक स्तर पर ऊर्जा के ह्रास के कारण प्रत्येक पोषी स्तर पर उपलब्ध ऊर्जा उत्तरोत्तर कम होती जाती है। *(कोई दो)* (ख) 100 J स्वपोषी ⟶ प्राथमिक उपभोक्ता ⟶ द्वितीय उपभोक्ता 10000 J (1000J) (100J) / निचले पोषी स्तर के कार्बनिक पदार्थ की केवल 10% ऊर्जा ही अगले पोषी स्तर पर स्थानांतरित होती है।/10% नियम	1x2 ½ ½	3
	खण्ड घ		
34	(क) (i) आयताकार कांच के स्लैब के विपरीत समानांतर फलकों पर प्रकाश किरण के मुड़ने का परिमाण बराबर और विपरीत होता है। यही कारण है कि निर्गत किरण, आपतित किरण के समानांतर निकलती है।  अभिलंबवत आपतन   (ii) u = – 30 cm , f = – 20 cm $\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ or $\frac{1}{v} = \frac{1}{u} + \frac{1}{f}$	1 1 1 ½	

	$\frac{1}{v} = \frac{1}{-30\text{ cm}} + \frac{1}{-20\text{ cm}}$	½	
	$= \frac{1}{-12\text{ cm}}$ or v= – 12 cm	1	
	प्रतिबिंब लेंस से -12 सेमी पर, एक ही तरफ पर बनेगा, जहाँ बिंब है।		
	अथवा		
	(ख)		
	(i)		
	प्रतिबिम्ब का प्रकार		
	वास्तविक और उल्टा (जब मोमबत्ती F से परे हो)/ आभासी और सीधा (जब मोमबत्ती P और F के बीच हो)	1	
	जैसे-जैसे वस्तु (मोमबती की लौ) दर्पण से धीरे-धीरे दूर होती जाती है, इसका प्रतिबिम्ब छोटा होता जाता है।	1	
		1	
	(ii) दर्पण से बिंब दूरी, u = – 6·00 m		
	दर्पण से प्रतिबिंब दूरी, v = ?		
	फोकल लम्बाई, f = 3·00 m		
	$\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ या $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u}$	½	
	$\frac{1}{v} = \frac{1}{+3\cdot00\text{ m}} - \frac{1}{(-6\cdot00\text{ m})}$	½	
	$= \frac{1}{+3\cdot00\text{ m}} + \frac{1}{6\cdot00\text{ m}} = \frac{2+1}{6\text{ m}}$	½	
	या $v = \frac{6}{3} = 2\cdot0\text{ m}$	½	5
35	(क) (i) (I) Ag	½	
	(II) Al	½	
	(III) K	½	

	(IV) Cu	½	
	(ii) धातु ऑक्साइड जो अम्ल और क्षारक दोनों के साथ अभिक्रिया करके लवण और जल बनाते हैं, उभयधर्मी ऑक्साइड कहलाते हैं।	1	
	$Al_2O_3 + 6\,HCl \longrightarrow 2\,AlCl_3 + 3\,H_2O$	½	
	$Al_2O_3 + 2\,NaOH \longrightarrow 2\,NaAlO_2 + H_2O$	½	
	(*यदि समीकरण संतुलित नहीं है तो अंक न काटें*)		
	(iii) जल में घुलनशील क्षारक, क्षार कहलाते हैं।	½	
	NaOH / KOH /	½	
	सो डयम हाइड्रॉक्साइड / पोटे शयम हाइड्रॉक्साइड		
	(*कोई एक*)		
	अथवा		
	(ख) (i)		
	(I) $2\,HgS(s) + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,HgO(s) + 2\,SO_2(s)$	1	
	सिन्नाबार		
	$2\,HgO(s) \xrightarrow{Heat} 2\,Hg(l) + O_2(g)$	1	
	(II) $2\,CuS + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,Cu_2O(s) + 2\,SO_2(g)$	1	
	$2\,Cu_2O + Cu_2S \xrightarrow{Heat} 6\,Cu(s) + SO_2(g)$	1	
	(असंतुलित समीकरण के लिए प्रत्येक का आधा अंक काटें)		
	(ii)		
	(I) सिल्वर सल्फाइड /Ag_2S	½	
	बे सक कॉपर कार्बोनेट /$Cu(OH)_2$. $CuCO_3$	½	5

36	(क) (i) 'X' – वर्तिकाग्र 'Y' – परागकोश (ii) परागकण (iii) परागण (iv) परागकोश से परागकणों को वर्तिकाग्र में स्थानांतरित करने के बाद, एक परागनलिका परागकण से बाहर निकलती है और वर्तिका से होकर बीजांड(अंडाशय) तक पहुँचती है। नर जनन कोशिका मादा जनन कोशिका के साथ मिलकर एक युग्मनज बनाती है जो बीजांड के भीतर भ्रूण बनाने के लिए कई बार विभाजित होती है। बीजांड से एक कठोर आवरण विकसित होता है और यह धीरे-धीरे बीज में परिवर्तित हो जाता है। **अथवा** (ख) (i) द्विखंडन (ii) *<u>लेस्मानिया</u>* (iii) कम समय में अधिक संख्या में संतति उत्पत्ति करता है / प्रतिकूल परिस्थितियों में जीवों के जीवित रहने की बेहतर संभावना सुनिश्चित करता है / आनुवंशिक रूप से समान जीवों का निर्माण / युग्मक निर्माण की आवश्यकता नहीं होती है। *(कोई दो)* (iv) मुकुलन कोशिकाओं के नियमित विभाजन के कारण एक स्थान पर उभार विकसित हो जाता है। यह उभार (मुकुल) वृद्धि करता हुआ नन्हें जीव में बदल जाता है तथा पूर्ण विकसित होकर जनक से अलग होकर स्वतंत्र जीव बन जाता है। (यदि नामांकित चित्र के माध्यम से समझाया जाए तो अंक दिए जाएं) (या प्रजनन का कोई अन्य तरीका)	½+ ½ 1 1 2 ½ ½ 1+1 1 1	5
	खण्ड ड		
37	(क) (III) / ट्यूबवैल का जल + लवण 'A' का वलयन (ख) लवण A | लवण B साबुन | अपमार्जक	1	

	दीर्घ श्रृंखला वाले कार्बोक्सिलिक अम्लों के Na/K लवण	सल्फोनिक अम्ल का सोडियम लवण या क्लोराइड या ब्रोमाइड आयनों के साथ अमोनियम लवण।	1	
	कठोर जल से झाग नहीं बनाते	कठोर जल से भी झाग बनाते हैं		

(*कोई एक*)

(ग) (i)

- एस्टर मीठी गंध वाले पदार्थ हैं जिनका उपयोग इत्र और स्वाद बढ़ाने वाले कारक के रूप में किया जाता है। /कार्बोक्सिलिक अम्ल किसी अम्ल उत्प्रेरक की उपस्थिति में परिशुद्ध एल्कोहल के साथ अभिक्रिया कर एस्टर बनाते हैं। — 1
- यह पुनः एल्कोहल और कार्बोक्सिलिक अम्ल के लवण में परिवर्तित हो जाता है। — ½
- $CH_3COOC_2H_5 + NaOH \longrightarrow C_2H_5OH + CH_3COONa$ — ½

अथवा

(ग) (ii)

- जल में Ca तथा Mg लवणों की उपस्थिति — ½
- स्कम — ½
- साबुन कैल्शियम और मैग्नी शयम लवण के साथ अ भ क्रया करके अघुलनशील पदार्थ बनाता है। — 1 — 4

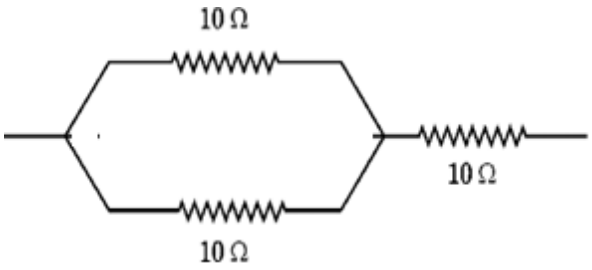
38

(क) (i) एड्रीनलिन — 2

अथवा

(ii) अधिवृक्क ग्रंथि — 2

(ख) मांसपेशियों को अधिक ऑक्सीजन की आपूर्ति करने के लिए हृदय की धड़कन तेज हो जाती है / पाचन तंत्र को रुधिर की आपूर्ति कम हो जाती है / त्वचा को रुधिर की आपूर्ति कम हो जाती है / रुधिर को कंकाल की मांसपेशियों की ओर मोड़ दिया जाता है / श्वसन दर बढ़ जाती है / डायाफ्राम और पसलियों की मांसपेशियों में संकुचन बढ़ जाता है। — 1

	(कोई दो) (ग) रासायनिक संकेत - रुधिरप्रवाह के माध्यम से संचरण करते हैं और पूरे शरीर में लक्ष्य कोशिकाओं की एक विस्तृत श्रृंखला तक पहुंचते हैं। वद्युत आवेग - तंत्रिका को शका के माध्यम से संचरण करते हैं।	1	4
39	(क) ग्राफ A, (ख) ग्राफ D, (ग) (i)  $R = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} + R_3$ $R = \left(\frac{10 \times 10}{10 + 10} + 10\right)\Omega = 5\,\Omega + 10\,\Omega = 15\,\Omega$ अथवा (ग) (ii) • $I = \frac{V}{R} = \frac{6\ V}{(0{\cdot}1 + 0{\cdot}2 + 0{\cdot}3 + 0{\cdot}4 + 0.5)\ \Omega} = \frac{6\ V}{1.5\ \Omega} = 4{\cdot}0\ A$ • जब प्रतिरोधक श्रेणी क्रम में संयोजित होते हैं तो समान धारा प्रवाहित होती है।	1 1 1 ½ ½ 1 1	4

	अंकन योजना **पूरी तरह से गोपनीय** **(केवल आंतरिक और प्रतिबंधित उपयोग के लिए)** **माध्यमिक विद्यालय परीक्षा, 2025** **विषय का नाम: विज्ञान विषय कोड: 086 पेपर कोड: 31/3/3**
	सामान्य निर्देश: -
1	आप जानते हैं कि अभ्यर्थियों के वास्तविक एवं सही मूल्यांकन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती गंभीर समस्याओं का कारण बन सकती है जो उम्मीदवारों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती है। गलतियों से बचने के लिए आपसे अनुरोध है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ें और समझें।
2	"मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं की गोपनीयता से संबंधित है। इसके किसी भी तरह से जनता के बीच लीक होने से परीक्षा प्रणाली पटरी से उतर सकती है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य पर असर पड़ सकता है। इस नीति/दस्तावेज़ को किसी के साथ साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना बोर्ड और आईपीसी के विभिन्न नियमों के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।
3	मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया जाना है। इसे अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं और/या नवीन हैं, अन्यथा उनकी सत्यता का मूल्यांकन किया जा सकता है और उन्हें उचित अंक दिए जा सकते हैं। कक्षा-X में, दो योग्यता-आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता गिनाई गई हो, उचित अंक दिए जाने चाहिए।
4	अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिंदु हैं। ये केवल दिशानिर्देशों की प्रकृति में हैं और संपूर्ण उत्तर का गठन नहीं करते हैं। विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उसके अनुसार उचित अंक दिये जाने चाहिए।
5	प्रधान-परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं का अध्ययन करना होगा, ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है। यदि कोई भिन्नता हो तो विचार-विमर्श के बाद उसे शून्य किया जाए। मूल्यांकन के लिए शेष उत्तर पुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएंगी कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में कोई महत्वपूर्ण भिन्नता नहीं है।
6	जहां भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (√) अंकित करेंगे। गलत उत्तर के लिए क्रॉस 'X' अंकित किया जाए। मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही (✓) नहीं लगाएंगे जिससे यह आभास होगा कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे आम गलती है जो मूल्यांकनकर्ता कर रहे हैं।
7	यदि किसी प्रश्न के कुछ भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाहिनी ओर अंक दें। फिर प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के हाशिये में लिखा जाना चाहिए और घेरा बनाया जाना चाहिए। इसका सख्ती से पालन किया जा सके.
8	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के हाशिए में अंक दिए जाने चाहिए और घेरा लगाना चाहिए। इसका भी सख्ती से पालन किया जा सकता है.
9	यदि किसी छात्र ने एक अतिरिक्त प्रश्न का प्रयास किया है, तो अधिक अंकों के योग्य प्रश्न का उत्तर बरकरार रखा जाना चाहिए और दूसरे उत्तर को "अतिरिक्त प्रश्न" नोट के साथ काट दिया जाना चाहिए।
10	किसी त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटा जाएगा। इसे केवल एक बार दंडित किया जाना चाहिए।
11	बिंदु का एक पूर्ण स्कैन 80 (उदाहरण 0 से 80/70/60/50/40/30 अंक जैसा कि प्रश्न पत्र में दिया गया है) का उपयोग करना होगा। यदि यह उपयुक्त है तो कृपया आर्डिनरी में प्रवेश न लें।
12	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य समय अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे तक मूल्यांकन कार्य करना होगा तथा मुख्य विषयों में प्रतिदिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं तथा अन्य विषयों में प्रतिदिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होगा (विवरण स्पॉट गाइडलाइन्स में दिया गया है)।
13	सुनिश्चित करें कि आप अतीत में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियाँ न करें:- किसी उत्तर के लिए दिए गए अंक से अधिक अंक देना।

	• किसी उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। • उत्तर पुस्तिका के अंदर के पन्नों से मुख्य पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण। शीर्षक पृष्ठ पर गलत प्रश्नवार योग। • उत्तर पुस्तिका में उत्तर या उसके किसी भाग को बिना मूल्यांकन किये छोड़ देना। • शीर्षक पृष्ठ पर दो कॉलमों के अंकों का गलत योग। • गलत योग। • शब्दों और अंकों में अंकित चिह्न मेल नहीं खाते/समान नहीं। • उत्तर पुस्तिका से ऑनलाइन पुरस्कार सूची में अंकों का गलत स्थानांतरण। • उत्तरों को सही के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन अंक नहीं दिए गए। (सुनिश्चित करें कि सही टिक मार्क सही और स्पष्ट रूप से इंगित किया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए एक्स के साथ भी ऐसा ही है।) • उत्तर के आधे या कुछ भाग को सही और शेष को गलत चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।
14	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
15	किसी भी मूल्यांकन न किए गए भाग, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि से मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को नुकसान होगा। इसलिए, सभी संबंधित पक्षों की प्रतिष्ठा बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण तरीके से पालन किया जाए।
16	परीक्षकों को वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले "स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश" में दिए गए दिशानिर्देशों से परिचित होना चाहिए।
17	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगा कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंकों को शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से योग किया गया है और अंकों और शब्दों में लिखा गया है।
18	उम्मीदवार निर्धारित प्रसंस्करण शुल्क का भुगतान करके अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने के हकदार हैं। सभी परीक्षकों/अतिरिक्त प्रधान परीक्षकों/प्रधान परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि उन्हें यह सुनिश्चित करना होगा कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए प्रत्येक उत्तर के लिए मूल्य बिंदुओं के अनुसार सख्ती से किया जाए।

माध्य मक वद्यालय परीक्षा, **2025**

अंक योजना

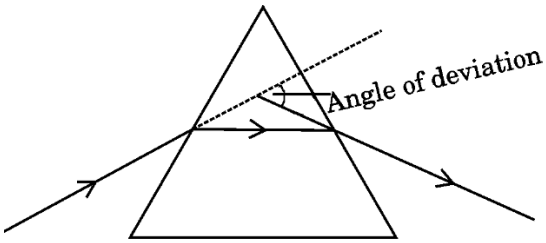
कक्षा: **X [** वज्ञान **(** वषय कोड**-086)]**

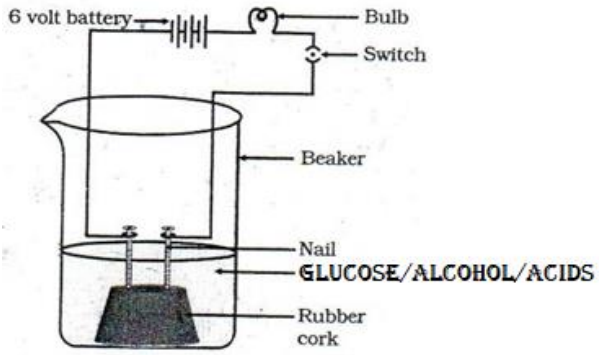
[पेपर कोड: **31/3/3]**

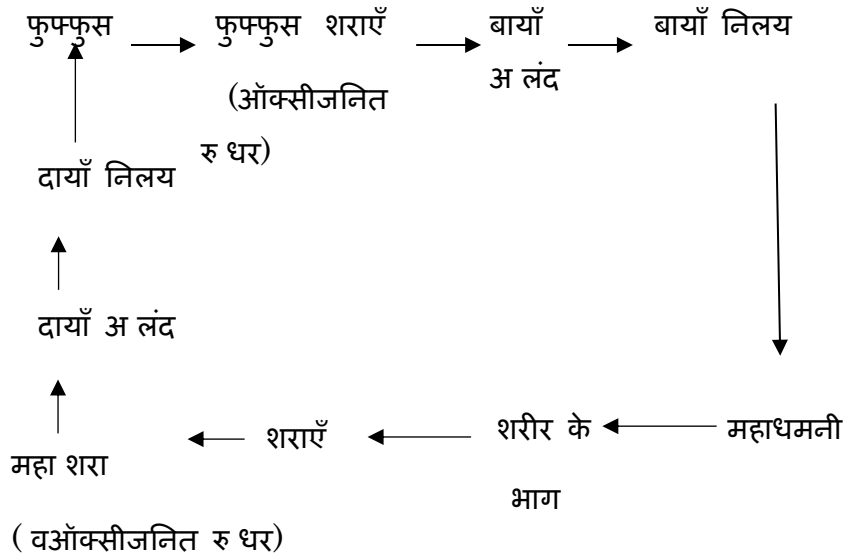
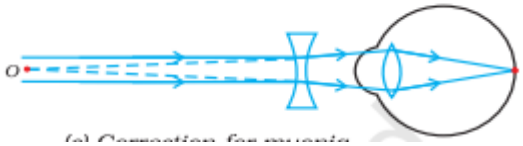
अ धकतम अंक **: 80**

प्र. सं.	आपे क्षत उत्तर /मूल्य बिन्दु	अंक	कुल अंक
	खण्ड क		
1	(A) / कार्बन के साथ अपचयन	1	1
2	(C) / 2, 3, 1, 3	1	1
3	(C) /(ii) और (iii)	1	1
4	(D) / यह अम्ल उत्प्रेरक की उपस्थिति में होने वाली संकलन अभिक्रिया है ।	1	1
5	(B) / $K_2SO_4, Na_2SO_4, CaSO_4$	1	1
6	(B) / *गुड़हल* और सरसों	1	1
7	(D) / रसायनानुवर्तन	1	1
8	(D) / a-(iii), b-(ii), c-(i), d-(iv)	1	1
9	(B) / साइटोकाइनिन	1	1
10	(C) / *अमरबेल*	1	1
11	(D) / दर्पण के पीछे $\frac{f}{2}$ दूरी पर	1	1
12	(C) / जब सूर्य का प्रकाश वायु में सूक्ष्म कणों से गुजरता है, तो ये कण दृश्य प्रकाश के नीले वर्ण को लाल वर्ण की तुलना में अ धक प्रबलता से प्रकीर्ण करते हैं।	1	1
13	(B) / वद्युन्मय तार का लाल, उदासीन तार का काला और भू-संपर्क तार का हरा	1	1
14	(D) परिना लका की कुंडली की त्रिज्या	1	1
15	(D) / छड़ चुंबक के भीतर चुंबकीय क्षेत्र रेखाओं की दिशा इसके उत्तर ध्रुव से द क्षण ध्रुव की ओर होती है।	1	1
16	(D) /(ii) और (iv)	1	1
17	(D)/ अभिकथन (A) गलत है , परन्तु कारण (R) सही है ।	1	1
18	(A) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं ,और कारण (R) , अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है ।	1	1
19	(B) / अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं , परन्तु कारण (R) , अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है ।	1	1
20	(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं , परन्तु कारण (R) , अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है ।	1	1
	खण्ड ख		

21	(क) ऊष्मा, प्रकाश, विद्युत $2\,AgBr(s) \xrightarrow{Sunlight} 2\,Ag(s) + Br_2(g)$ (या कोई अन्य उदाहरण अथवा कथन) अथवा (ख) प्रेक्षण: परखनली के ऊपरी भाग पर जल की बूंदें/सेज गर्म करने पर रंग हरे से सफेद में बदल जाना/सफेद से भूरा हो जाना/जलते हुए सल्फर की तीखी गंध। $Fe\,SO_4.7H_2O \rightarrow FeSO_4 + 7H_2O$ $2FeSO_4 \xrightarrow{Heat} Fe_2O_3 + SO_3 + SO_2$	1 1 ½ ½ 1	2
22	• ब्ली चंग पाउडर/कैल्शियम ऑक्सीक्लोराइड • $CaOCl_2$ • By the action of chlorine on dry slaked lime. शुष्क बुझा हुआ चूना पर क्लोरीन की क्रया से। • $Ca(OH)_2 + Cl_2 \rightarrow CaOCl_2 + H_2O$	½ ½ ½ ½	2
23	• शराएँ व भन्न अंगों से विआक्सीजनित रुधिर ले जाती हैं और उसे वापस हृदय तक लाती हैं। • क्यों क शराओं के अंदर रुधिर कम दबाव पर प्रवाहित होता है।	1 1	2
24	पुरुषों में लंग गुणसूत्र XY होता है जब क स्त्रियों में XX होता है। यदि X गुणसूत्र वाला नर युग्मक मादा युग्मक के साथ संलयन करता है, तो संतान एक मादा संतान होगी और यदि Y गुणसूत्र वाला नर युग्मक मादा युग्मक के साथ संलयन करता है, तो संतान एक नर संतान होगी। इस लए, बच्चे/बच्चों का लंग पता से वरासत में मले गुणसूत्र द्वारा निर्धारित कया जाएगा। (फ़्लोचार्ट बनाने पर भी अंक दियें जाएँ)	2	2
25	(क) दीर्घ-दृष्टि दोष / दूर-दृष्टिता कारण: (i) अभिनेत्र लेंस की फोकस दरी का अत्यधिक हो जाना। (ii) नेत्र गोलक का छोटा हो जाना। संशोधन उत्तल लेंस / अभिसारी लेंस **अथवा**	½ ½ ½ ½	

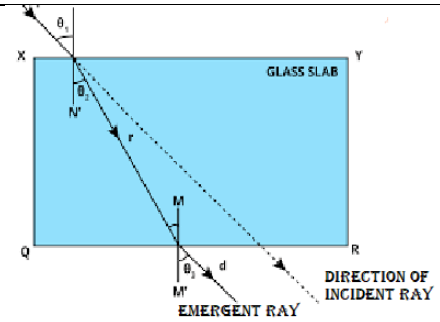
	(ख)  किरण आरेख किरणों की दिशा विचलन कोण का अंकन	1 ½ ½	2
26	एक शाखा में, A और B के बीच, 3 प्रतिरोधक श्रेणी क्रम में = AD + DC + CB समतुल्य प्रतिरोध, R_S = 2 Ω + 2 Ω + 2 Ω = 6 Ω अब भुजा AD में एक प्रतिरोधक अन्य तीन के साथ पार्श्व क्रम में संयोजित है दो शाखाएँ: R_1 = 2 Ω Rs = 6 $\therefore \frac{1}{R_p} = \frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \frac{1+3}{6} = \frac{4}{6}$ $R_p = \frac{6}{4} = 1{\cdot}5\ \Omega$	½ ½ ½ ½	2
	खण्ड ग		
27	• लाल भूरे से काला • उपचयन/रेडोक्स अ भ क्रया • $2\,Cu + O_2 \xrightarrow{Heat} 2\,CuO$ • खुली वायु में संक्षारण होता है जब क गर्म करने पर उपचयन होता है। • हरा • बे सक कॉपर कार्बोनेट / $Cu(OH)_2.CuCO_3$	½ ½ ½ ½ ½ ½	3
28	(क) (i) NaCl (लवण जल) के जलीय विलयन से विद्युत् को प्रवाहित करने पर यह NaOH में वियोजित हो जाता है। / क्लोर-क्षार प्रक्रिया $2\,NaCl(aq) + 2\,H_2O \longrightarrow 2\,NaOH(aq) + Cl_2 + H_2$	½ 1	

	(ii) जब लवण जल कार्बन डाइऑक्साइड और अमोनिया के साथ अभिक्रिया करता है, तो सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट और अमोनियम क्लोराइड बनता है	½	
	$2\,NaCl + H_2O + CO_2 + NH_3 \longrightarrow NaHCO_3 + NH_4Cl$	1	
	अथवा		
	(ख)		
		2	
	एल्कोहल और ग्लूकोज का वलयन लेने पर बल्ब दीप्त नहीं होता है, ले कन अम्ल का वलयन लेने पर बल्ब दीप्त होता है। (शब्दों में समझाने पर भी अंक दिए जाने चाहिए)		
	कारण:- क्यों क ग्लूकोज और एल्कोहल के वलयन में हाइड्रोजन आयन उत्पन्न नहीं होते हैं, जब क अम्लीय वलयन में वद्युत धारा प्रवाहित होती है क्यों क अम्ल वलयन में हाइड्रोजन आयन पैदा करते हैं।	1	3

29	• शरीर का एक चक्कर पूरा करने से पहले रु धर हृदय में दो बार प्रवाहित होता है।  	1 2	3
30	(क) गोल,पीले (ख) गोल पीले : 9 गोल हरे : 3 झुर्रीदार पीले : 3 झुर्रीदार हरे : 1 लक्षण स्वतंत्र रूप से वंशानुगत होते हैं / लक्षणों का स्वतंत्र अपव्यूहन	1 1 1	3
31	• निकट-दृष्टि दोष /निकट-दृष्टिता कारण : (i) अ भनेत्र लेंस की वक्रता का अत्य धक होना (ii) नेत्र गोलक का लम्बा हो जाना • अपसारी लेंस/अवतल लेंस 	½ ½ ½ ½ 1	3
32	(क) फ्ले मंग का वामहस्त नियम कथन: अपने बाएं हाथ की तर्जनी,मध्यमा तथा अंगूठे को इस प्रकार फैलाइए क ये तीनों एक - दूसरे के परस्पर लंबवत हों। यदि तर्जनी चुंबकीय क्षेत्र (F) की दिशा और मध्यमा	½ ½	

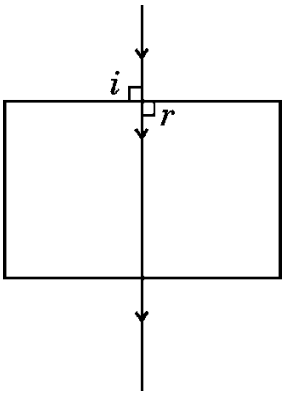
	चालक में प्रवाहित वद्युत धारा की दिशा की ओर संकेत करती है, तो अंगूठा चालक पर लगने वाले बल की दिशा की ओर संकेत करेगा। (ख) (i) प्रकरण III में अ धकतम- चुंबकीय क्षेत्र और आवेश की धारा/गति एक दूसरे के लंबवत हैं। (ii) प्रकरण I में निम्नतम - चुंबकीय क्षेत्र और आवेश की धारा/गति एक दूसरे के समानांतर हैं।	½ ½ ½ ½	3
33	(क) • स्वपोषी जीवों द्वारा ग्रहण की गई ऊर्जा पुनः सौर ऊर्जा में परिवर्तित नहीं होती तथा शाकाहारियों को स्थानांतरित की गई ऊर्जा पुनः स्वपोषी जीवों को उपलब्ध नहीं होती है। • ऊर्जा व भन्न पोषी स्तरों पर क्र मक स्थानांतरित होती है एवं अपने से पहले स्तर के लए उपलब्ध नहीं होती है। • प्रत्येक स्तर पर ऊर्जा के ह्रास के कारण प्रत्येक पोषी स्तर पर उपलब्ध ऊर्जा उत्तरोत्तर कम होती जाती है। (*कोई दो*) (ख) 100 J स्वपोषी ⟶ प्राथ मक उपभोक्ता ⟶ द् वतीय उपभोक्ता 10000 J (1000J) (100J) **/** निचले पोषी स्तर के कार्बनिक पदार्थ की केवल 10% ऊर्जा ही अगले पोषी स्तर पर स्थानांतरित होती है।**/**10% नियम	1x2 ½ ½	3
	खण्ड घ		
34	(क) (i) (I) Ag (II) Al (III) K (IV) Cu (ii) धातु ऑक्साइड जो अम्ल और क्षारक दोनों के साथ अ भ क्रया करके लवण और जल बनाते हैं, उभयधर्मी ऑक्साइड कहलाते हैं। $Al_2O_3 + 6\,HCl \longrightarrow 2\,AlCl_3 + 3\,H_2O$ $Al_2O_3 + 2\,NaOH \longrightarrow 2\,NaAlO_2 + H_2O$ (यदि समीकरण संतु लत नहीं है तो अंक न काटें)	½ ½ ½ ½ 1 ½ ½	

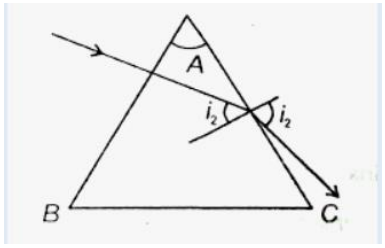
	(iii) जल में घुलनशील क्षारक, क्षार कहलाते हैं। NaOH / KOH / सो डयम हाइड्रॉक्साइड / पोटे शयम हाइड्रॉक्साइड (*कोई एक*) अथवा (ख) (i) (I) $2\,HgS(s) + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,HgO(s) + 2\,SO_2(s)$ सन्नाबार $2\,HgO(s) \xrightarrow{Heat} 2\,Hg(l) + O_2(g)$ (II) $2\,CuS + 3\,O_2(g) \xrightarrow{Heat} 2\,Cu_2O(s) + 2\,SO_2(g)$ $2\,Cu_2O + Cu_2S \xrightarrow{Heat} 6\,Cu(s) + SO_2(g)$ (असंतु लत समीकरण के लए प्रत्येक का आधा अंक काटें) (ii) (I) सल्वर सल्फाइड /Ag_2S (II) बे सक कॉपर कार्बोनेट /$Cu(OH)_2.\ CuCO_3$	½ ½ 1 1 1 1 ½ ½	5
35	(क) (i) आयताकार कांच के स्लैब के वपरीत समानांतर फलकों पर प्रकाश करण के मुड़ने का परिमाण बराबर और वपरीत होता है। यही कारण है क निर्गत करण, आपतित करण के समानांतर निकलती है।	1	



1

अ भलंबवत आपतन





1

(ii) u = - 30 cm , f = - 20 cm

$$\frac{1}{v}-\frac{1}{u}=\frac{1}{f} \qquad \text{or} \qquad \frac{1}{v}=\frac{1}{u}+\frac{1}{f}$$

$$\frac{1}{v}=\frac{1}{-30\ \text{cm}}+\frac{1}{-20\ \text{cm}}$$

½

$$=\frac{1}{-12\ \text{cm}} \quad \text{or} \quad v = -12\ \text{cm}$$

½

1

प्रतिबिंब लेंस से -12 सेमी पर, एक ही तरफ पर बनेगा, जहाँ बिंब है।

अथवा

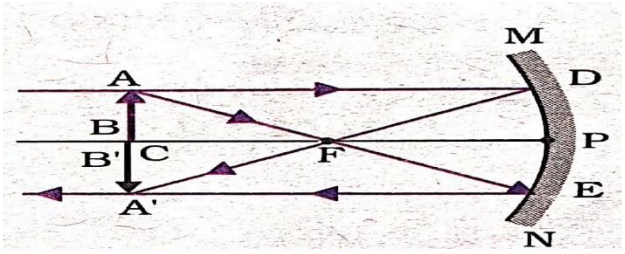
(ख)

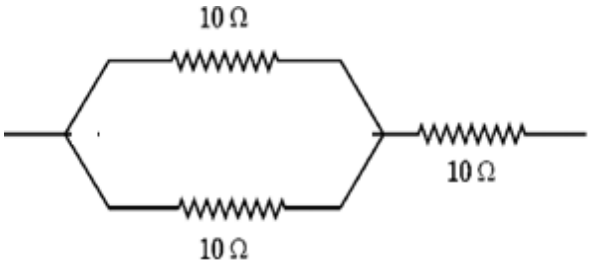
(i)

प्रतिबिम्ब का प्रकार

वास्त वक और उल्टा (जब मोमबत्ती F से परे हो)/ आभासी और सीधा (जब मोमबत्ती P और F के बीच हो) 1

जैसे-जैसे वस्तु (मोमबती की लौ) दर्पण से धीरे-धीरे दूर होती जाती है, इसका प्रतिबिम्ब छोटा होता जाता है। 1

	 (ii) दर्पण से बिंब दूरी, u = - 6·00 m दर्पण से प्रतिबिंब दूरी, v = ? फोकल लम्बाई, f = 3·00 m $\frac{1}{v}+\frac{1}{u}=\frac{1}{f}$ या $\frac{1}{v}=\frac{1}{f}-\frac{1}{u}$ $\frac{1}{v}=\frac{1}{+3\cdot00\ \text{m}}-\frac{1}{(-6\cdot00\ \text{m})}$ $=\frac{1}{+3\cdot00\ \text{m}}+\frac{1}{6\cdot00\ \text{m}}=\frac{2+1}{6\ \text{m}}$ या $v=\frac{6}{3}=2\cdot0$ m	1 ½ ½ ½ ½	5
36	(क) (i)'X' - वर्तिकाग्र 'Y' - परागकोश (ii) परागकण (iii) परागण (iv) परागकोश से परागकणों को वर्तिकाग्र में स्थानांतरित करने के बाद, एक परागन लका परागकण से बाहर निकलती है और वर्तिका से होकर बीजांड(अंडाशय) तक पहुँचती है। नर जनन को शका मादा जनन को शका के साथ मलकर एक युग्मनज बनाती है जो बीजांड के भीतर भ्रूण बनाने के लए कई बार वभाजित होती है। बीजांड से एक कठोर आवरण वक सत होता है और यह धीरे-धीरे बीज में परिवर्तित हो जाता है। अथवा (ख) (i) द् वखंडन (ii) *<u>लेस्मानिया</u>* (iii) कम समय में अ धक संख्या में संतति उत्प त्त करता है / प्रतिकूल परिस्थितियों में जीवों के जी वत रहने की बेहतर संभावना सुनिश्चित करता है / आनुवं शक रूप से समान जीवों का निर्माण / युग्मक निर्माण की आवश्यकता नहीं होती है। (*कोई दो*)	½+ ½ 1 1 2 ½ ½ 1+1	

	(iv) मुकुलन को शकाओं के निय मत वभाजन के कारण एक स्थान पर उभार वक सत हो जाता है। यह उभार (मुकुल) वृद् ध करता हुआ नन्हें जीव में बदल जाता है तथा पूर्ण वक सत होकर जनक से अलग होकर स्वतंत्र जीव बन जाता है। (यदि नामां कत चत्र के माध्यम से समझाया जाए तो अंक दिए जाएं) *(या प्रजनन का कोई अन्य तरीका)*	1 1	5
	खण्ड ड		
37	(क) ग्राफ A, (ख) ग्राफ D, (ग) (i)  $R = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} + R_3$ $R = \left(\frac{10 \times 10}{10 + 10} + 10\right)\Omega = 5\ \Omega + 10\ \Omega = 15\ \Omega$ अथवा (ग) (ii) • $I = \frac{V}{R} = \frac{6\ V}{(0{\cdot}1 + 0{\cdot}2 + 0{\cdot}3 + 0{\cdot}4 + 0.5)\ \Omega} = \frac{6\ V}{1.5\ \Omega} = 4{\cdot}0\ A$ • जब प्रतिरोधक श्रेणी क्रम में संयोजित होते हैं तो समान धारा प्रवाहित होती है।	1 1 1 ½ ½ 1 1	4

38	(क) (III) / ट्यूबवैल का जल + लवण 'A' का वलयन (ख) (कोई एक)	1 1	4
	(ग) (i) • एस्टर मीठी गंध वाले पदार्थ हैं जिनका उपयोग इत्र और स्वाद बढ़ाने वाले कारक के रूप में कया जाता है। /कार्बोक्सि लक अम्ल कसी अम्ल उत्प्रेरक की उपस्थिति में परिशुद्ध एल्कोहल के साथ अ भ क्रया कर एस्टर बनाते हैं। • यह पुनः एल्कोहल और कार्बोक्सि लक अम्ल के लवण में परिवर्तित हो जाता है। $CH_3COOC_2H_5 + NaOH \longrightarrow C_2H_5OH + CH_3COONa$ अथवा (ग) (ii) • जल में Ca तथा Mg लवणों की उपस्थिति • स्कम साबुन कैल्शियम और मैग्नी शयम लवण के साथ अ भ क्रया करके अघुलनशील पदार्थ बनाता है।	1 ½ ½ ½ 1	
39	(क) (i) एड्रीन लन अथवा (ii) अ धवृक्क ग्रं थ (ख) मांसपे शयों को अ धक ऑक्सीजन की आपूर्ति करने के लए हृदय की धड़कन तेज हो जाती है / पाचन तंत्र को रु धर की	2 2	

	आपूर्ति कम हो जाती है / त्वचा को रु धर की आपूर्ति कम हो जाती है / रु धर को कंकाल की मांसपे शयों की ओर मोड़ दिया जाता है / श्वसन दर बढ़ जाती है / डायाफ्राम और पस लयों की मांसपे शयों में संकुचन बढ़ जाता है। (*कोई दो*) (ग) रासायनिक संकेत - रु धरप्रवाह के माध्यम से संचरण करते हैं और पूरे शरीर में लक्ष्य को शकाओं की एक वस्तृत श्रृंखला तक पहुंचते हैं। वद्युत आवेग - तंत्रिका को शका के माध्यम से संचरण करते हैं।	1 1	4