Series #CDBA/S

Set – 2

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/S/2**

अनुक्रमांक
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21 + 1** मानचित्र हैं ।*
- *कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं ।*
- *प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।*
- ***कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।***
- *इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।*
- *Please check that this question paper contains **21** printed pages **+1** Map.*
- *Please check that this question paper contains **37** questions.*
- *Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.*
- ***Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.***
- *15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.*

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 80*

Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 80*

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं ।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **छः** खण्डों में विभाजित है – **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ** एवं **च** ।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है ।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **29** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **30** से **33** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है ।*

(viii) ***खण्ड च** – प्रश्न संख्या **37** मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है जिसमें दो भाग हैं – **37(a)** इतिहास (**2** अंक) और **37(b)** – भूगोल (**3** अंक) । इस प्रश्न के कुल **5** अंक हैं ।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है । इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें ।*

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

(20×1=20)

1. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए। *1*

विश्व व्यापार संगठन _____ देशों की पहल पर शुरू हुआ था।

(A) विकसित (B) विकासशील

(C) गुट-निरपेक्ष (D) साम्यवादी

2. निम्नलिखित में से किस राज्य का मानव विकास सूचकांक सर्वाधिक है ? *1*

(A) पंजाब (B) गुजरात

(C) राजस्थान (D) केरल

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **37** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **six** sections – **Section A**, **B**, **C**, **D**, **E** and **F**.*

(iii) ***Section A** – Questions no. **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Questions no. **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*

(v) ***Section C** – Questions no. **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*

(vi) ***Section D** – Questions no. **30** to **33** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*

(vii) ***Section E** – Questions no. **34** to **36** are Case-based/Source-based questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.*

(viii) ***Section F** – Question no. **37** is Map skill-based question with two parts – **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** from Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A

(Multiple Choice Questions) *(20×1=20)*

1. Choose the correct option to fill in the blank.

World Trade Organisation was started at the initiative of the _____ countries. *1*

(A) Developed (B) Developing

(C) Non-aligned (D) Communist

2. Which one of the following states has the highest Human Development Index ? *1*

(A) Punjab (B) Gujarat

(C) Rajasthan (D) Kerala

3. अर्थव्यवस्था के क्षेत्रकों से संबंधित सही जोड़े के विकल्प का चयन कीजिए। *1*

(A) प्राथमिक – खनन

(B) द्वितीयक – फूलों की खेती

(C) तृतीयक – मत्स्यन

(D) द्वितीयक – मधुमक्खी पालन

4. भारत में ग्रामीण परिवारों के लिए ऋण की आवश्यकताओं को निम्नलिखित में से कौन-सा स्रोत सबसे अधिक मात्रा में पूरा करता है ? *1*

(A) व्यावसायिक बैंक (B) सहकारी समितियाँ

(C) साहूकार (D) व्यापारी

5. निम्नलिखित में से कौन-सा बैंकों की आय का प्रमुख स्रोत है ? *1*

(A) रिज़र्व बैंक से प्राप्त धन

(B) माँग जमा से प्राप्त धन

(C) कर्ज़दार से ऋण के ब्याज के रूप में प्राप्त धन

(D) दोषी कर्ज़दार की संपत्ति से प्राप्त धन

6. भारत में राजनीतिक दलों में सुधार के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा आदेश सर्वोच्च न्यायालय ने जारी किया ? *1*

(A) सभी दलों को सांगठनिक चुनाव कराना अनिवार्य है।

(B) सभी दलों को आयकर रिटर्न भरना अनिवार्य है।

(C) सभी उम्मीदवारों को शपथ-पत्र द्वारा आपराधिक मामलों का ब्योरा देना अनिवार्य है।

(D) दलों के आंतरिक कामकाज को व्यवस्थित करने के आदेश जारी करना।

7. भारत में विधायी अधिकारों की समवर्ती सूची से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए। *1*

(A) मुद्रा, सिंचाई, गोद लेना और कंप्यूटर सॉफ्टवेयर

(B) प्रतिरक्षा, विदेशी मामले, बैंकिंग और संचार

(C) पुलिस, व्यापार, वाणिज्य और कृषि

(D) शिक्षा, वन, विवाह और गोद लेना

8. श्रीलंका में निम्नलिखित में से कौन-सा समुदाय बहुसंख्या में है ? *1*

(A) सिंहली (B) भारत मूल के तमिल

(C) श्रीलंकाई तमिल (D) ईसाई

3. Choose the correct pair regarding the sectors of economy. *1*

(A) Primary – Mining

(B) Secondary – Flower cultivation

(C) Tertiary – Fishing

(D) Secondary – Bee-keeping

4. Which one of the following sources meets the needs of loan of rural households in India to the maximum extent ? *1*

(A) Commercial Bank (B) Cooperative Societies

(C) Moneylender (D) Businessman

5. Which one of the following is the main source of a bank's income ? *1*

(A) Money obtained from Reserve Bank

(B) Money received from demand deposit

(C) Money obtained as interest on loan from the borrower

(D) Money received from the property of a defaulting borrower

6. Which one of the following orders has been passed by the Supreme Court to reform political parties in India ? *1*

(A) It is mandatory for all parties to hold organizational elections.

(B) It is mandatory for all parties to file income tax returns.

(C) It is mandatory for all the candidates to give details of criminal cases on affidavit.

(D) Issuing orders to regulate the internal working of parties.

7. Choose the correct option regarding the Concurrent List of legislative rights in India. *1*

(A) Currency, Irrigation, Adoption and Computer Software

(B) Defense, Foreign Affairs, Banking and Communication

(C) Police, Business, Commerce and Agriculture

(D) Education, Forest, Marriage and Adoption

8. Which one of the following is the majority community in Sri Lanka ? *1*

(A) Sinhalas (B) Indian Tamils

(C) Sri Lankan Tamils (D) Christians

9. निम्नलिखित में से संघीय राजनीतिक व्यवस्था वाले देशों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. संयुक्त राज्य अमेरिका
II. चीन
III. जापान
IV. भारत

विकल्प :

(A) केवल I व II सही हैं।
(B) केवल II व III सही हैं।
(C) केवल III व IV सही हैं।
(D) केवल I व IV सही हैं।

10. सत्ता का ऊर्ध्वाधर वितरण है : *1*

(A) शासन के विभिन्न अंगों में सत्ता का बँटवारा।
(B) विभिन्न सामाजिक समूहों में सत्ता का बँटवारा।
(C) विभिन्न दबाव समूहों में सत्ता का बँटवारा।
(D) सरकार के विभिन्न स्तरों पर सत्ता का बँटवारा।

11. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए। *1*

अभिकथन (A) : सत्ता की साझेदारी लोकतंत्र की आत्मा है।
कारण (R) : वैध सरकार वही है जिसमें अपनी भागीदारी के माध्यम से सभी समूह सरकार से जुड़ते हैं।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है।
(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है।

12. निम्नलिखित में से कौन-सा ऊर्जा का ग़ैर-परंपरागत स्रोत है? *1*

(A) प्राकृतिक गैस
(B) पेट्रोलियम
(C) कोयला
(D) भू-तापीय ऊर्जा

9. Refer to the following countries with federal political system and choose the correct option : *1*

I. United States of America
II. China
III. Japan
IV. India

Options :

(A) Only I and II are correct.
(B) Only II and III are correct.
(C) Only III and IV are correct.
(D) Only I and IV are correct.

10. Vertical division of power is : *1*

(A) Power is shared among different organs of government.
(B) Power is shared among different social groups.
(C) Power is shared among different pressure groups.
(D) Power is shared among different levels of governments.

11. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : Power sharing is the spirit of democracy.

Reason (R) : A legitimate government is one where all the groups connect with the government through their participation.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

12. Which one of the following is a non-conventional source of energy ? *1*

(A) Natural gas
(B) Petroleum
(C) Coal
(D) Geothermal energy

13. रोपण कृषि की निम्नलिखित विशेषताओं को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. लंबे-चौड़े क्षेत्र में एकल फ़सल बोई जाती है।

II. यह अत्यधिक पूँजी आधारित कृषि है।

III. यह उन क्षेत्रों में की जाती है जहाँ भूमि पर जनसंख्या का दबाव अधिक होता है।

IV. खाद्यान्न फ़सलें इस प्रकार की कृषि की प्रमुख फ़सलें हैं।

विकल्प :

(A) केवल I व II सही हैं। (B) केवल II व III सही हैं।

(C) केवल III व IV सही हैं। (D) केवल I व IV सही हैं।

14. वर्षा जल संग्रहण के लिए 'टाँका' निम्नलिखित में से किस राज्य में प्रमुखता से प्रचलित हैं ? *1*

(A) तमिलनाडु (B) राजस्थान

(C) बिहार (D) झारखंड

15. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए। *1*

अभिकथन (A) : हमें वनों और वन्य जीवों का संरक्षण करने की आवश्यकता है।

कारण (R) : संरक्षण से पारिस्थितिकी विविधता बनी रहती है।

विकल्प :

(A) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है।

(B) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है।

(C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है।

16. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए ।
आइरिश प्रेस ऐक्ट की तर्ज पर वर्नाक्यूलर प्रेस ऐक्ट _____ में पारित किया गया था। *1*

(A) 1878 (B) 1968

(C) 1887 (D) 1778

13. Read the following features of plantation agriculture and choose the correct option : *1*

I. A single crop is grown on a large area.

II. It is capital intensive farming.

III. It is practised in areas of high population pressure on land.

IV. Food grain crops are the major crops of this type of farming.

Options :

(A) Only I and II are correct.

(B) Only II and III are correct.

(C) Only III and IV are correct.

(D) Only I and IV are correct.

14. In which one of the following states are 'Tankas' prominently prevalent for rainwater harvesting ? *1*

(A) Tamil Nadu

(B) Rajasthan

(C) Bihar

(D) Jharkhand

15. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option. *1*

Assertion (A) : We need to protect forests and wildlife.

Reason (R) : Conservation maintains ecological diversity.

Options :

(A) (A) is true, but (R) is false.

(B) (A) is false, but (R) is true.

(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

16. Choose the correct option to fill in the blank.

The Vernacular Press Act was passed in _____ on the lines of the Irish Press Act. *1*

(A) 1878

(B) 1968

(C) 1887

(D) 1778

17. दिए गए चित्र का अध्ययन कीजिए। चित्र में होने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित में से किस क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ? *1*



(A) प्राथमिक (B) द्वितीयक

(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर है।*

पशुपालन अर्थव्यवस्था के निम्नलिखित में से किस क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ? *1*

(A) प्राथमिक (B) द्वितीयक

(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

18. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. दमित वर्ग एसोसिएशन की स्थापना

II. गाँधी-इरविन समझौता

III. भारतीय वाणिज्य एवं उद्योग परिसंघ (फिक्की) का गठन

IV. लंदन में दूसरा गोलमेज़ सम्मेलन

विकल्प :

(A) I, II, III, IV (B) II, I, III, IV

(C) III, I, II, IV (D) IV, I, II, III

17. Study the given picture. The work being done in the picture comes under which of the following sectors of the economy ? *1*



(A) Primary (B) Secondary

(C) Tertiary (D) Quaternary

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q.No.* ***17****.*

Animal husbandry comes under which of the following sectors of the economy ? *1*

(A) Primary (B) Secondary

(C) Tertiary (D) Quaternary

18. Arrange the following events in chronological order and choose the correct option : *1*

I. Establishment of Depressed Classes Association

II. Gandhi-Irwin Pact

III. Formation of the Indian Chambers of Commerce and Industry (FICCI)

IV. Second Round Table Conference in London

Options :

(A) I, II, III, IV (B) II, I, III, IV

(C) III, I, II, IV (D) IV, I, II, III

19. द्वितीय विश्व युद्ध में धुरी शक्तियों (राष्ट्रों) से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए। *1*

(A) जर्मनी, इटली और चीन

(B) ब्रिटेन, फ्रांस और जर्मनी

(C) जर्मनी, फ्रांस और इटली

(D) जर्मनी, जापान और इटली

20. उन्नीसवीं शताब्दी में 'उदारवाद' के संदर्भ में निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

(A) राजतंत्र, सामाजिक ऊँच-नीच और संपत्ति को बनाए रखना चाहिए।

(B) वस्तुओं तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य के नियंत्रणों की समाप्ति।

(C) तर्क-वितर्क और विज्ञान के महिमामंडन की आलोचना।

(D) असहमति को बर्दाश्त न करना तथा सेंसरशिप लगाना।

खण्ड ख

(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न) *(4×2=8)*

21. वैश्वीकरण को संभव बनाने में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। *2*

22. "खनिज हमारे जीवन के अति अनिवार्य भाग हैं।" उदाहरणों सहित कथन की पुष्टि कीजिए। *2*

23. श्रीलंका में सरकारी फैसलों ने किस प्रकार तमिलों की नाराज़गी और शासन को लेकर उनमें बेगानापन बढ़ाया ? स्पष्ट कीजिए। *2*

24. (a) रेशम मार्ग (सिल्क रूट) ने किस प्रकार दुनिया को जोड़ा था ? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। *2*

अथवा

(b) हमारे खाद्य पदार्थों ने दूर देशों के बीच किस प्रकार सांस्कृतिक आदान-प्रदान सुगम किया था ? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। *2*

19. Choose the correct option regarding the Axis powers in the Second World War. *1*

(A) Germany, Italy and China

(B) Britain, France and Germany

(C) Germany, France and Italy

(D) Germany, Japan and Italy

20. Choose the correct option from the following regarding nineteenth century 'liberalism' : *1*

(A) Monarchy, social hierarchy and property must be maintained.

(B) The abolition of state-imposed restrictions on the movement of goods and capital.

(C) Criticised the glorification of reason and science.

(D) Not tolerating dissent and imposing censorship.

SECTION B

(Very Short Answer Type Questions) *(4×2=8)*

21. Analyse the role of Information and Communication Technology in making globalization possible. *2*

22. "Minerals are an indispensable part of our lives." Support the statement with examples. *2*

23. How did measures taken by the Sri Lankan Government increase the feeling of alienation among the Tamils ? Explain. *2*

24. (a) How did the Silk Route connect the world ? Explain with any two examples. *2*

OR

(b) How did our foods facilitate cultural exchanges between distant countries ? Explain with any two examples. *2*

खण्ड ग

(लघु-उत्तरीय प्रश्न) *(5×3=15)*

25. वर्तमान समय में भारतीय राजनीतिक दलों के समक्ष किन्हीं तीन चुनौतियों की व्याख्या कीजिए। *3*

26. नवीकरण योग्य एवं अनवीकरण योग्य संसाधनों में अंतर स्पष्ट कीजिए। *3*

27. भारत में वाणिज्यिक कृषि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। *3*

28. (a) असहयोग आंदोलन के आर्थिक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। *3*

अथवा

(b) "भारत में आधुनिक राष्ट्रवाद के उदय की परिघटना उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन के साथ गहरे तौर पर जुड़ी हुई थी।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए। *3*

29. "पर्यावरण में गिरावट के परिणाम राष्ट्रीय और राज्य सीमाओं का ख्याल नहीं करते हैं।" इस कथन की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। *3*

खण्ड घ

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न) *(4×5=20)*

30. (a) 1815 में वियना संधि के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए। *5*

अथवा

(b) यूनान के स्वतंत्रता संग्राम ने किस प्रकार पूरे यूरोप में शिक्षित अभिजात वर्ग में राष्ट्रीय भावनाओं का संचार किया ? व्याख्या कीजिए। *5*

31. (a) भारत में तृतीयक क्षेत्रक के बढ़ते महत्त्व की व्याख्या कीजिए। *5*

अथवा

(b) संगठित एवं असंगठित क्षेत्रकों में अंतर स्पष्ट कीजिए। *5*

SECTION C

(Short Answer Type Questions) *(5×3=15)*

25. Explain any three challenges before Indian political parties in the present time. *3*

26. Distinguish between renewable and non-renewable resources. *3*

27. Describe the main features of commercial farming in India. *3*

28. (a) Analyse the economic impacts of the Non-Cooperation Movement. *3*

OR

(b) ''In India, the growth of modern nationalism was intimately connected to the anti-colonial movement.'' Analyse the statement. *3*

29. "Consequences of environmental degradation do not respect national or state boundaries." Explain the statement with examples. *3*

SECTION D

(Long Answer Type Questions) *(4×5=20)*

30. (a) Explain the aims of Treaty of Vienna of 1815. *5*

OR

(b) How did the Greek war of independence mobilise nationalist feelings among the educated elite across Europe ? Explain. *5*

31. (a) Explain the rising importance of the tertiary sector in India. *5*

OR

(b) Explain the difference between organized and unorganized sectors. *5*

32. (a) लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था किस प्रकार देश की आर्थिक संवृद्धि एवं विकास में सहायक है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। *5*

अथवा

(b) महिलाओं की गरिमा और आज़ादी के मामले में लोकतांत्रिक व्यवस्था किस प्रकार किसी अन्य शासन प्रणाली से काफी आगे है ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। *5*

33. (a) भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। *5*

अथवा

(b) उद्योग वायु प्रदूषण के लिए किस प्रकार उत्तरदायी हैं ? इसकी रोकथाम के लिए किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए। *2+3=5*

खण्ड ङ

(केस-आधारित / स्रोत-आधारित प्रश्न) *(3×4=12)*

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सामाजिक और धार्मिक विविधता

भारत की जनगणना में प्रत्येक दस साल बाद सभी नागरिकों के धर्म को दर्ज किया जाता है। जनगणना विभाग के आदमी घर-घर जाकर लोगों से उनके बारे में सूचनाएँ जुटाते हैं। धर्म समेत सभी बातों के बारे में लोग जो कुछ बताते हैं, ठीक वैसा ही फार्म में दर्ज किया जाता है। अगर कोई कहता है कि वह 'नास्तिक' है या 'किसी धर्म को नहीं मानता' तो फार्म में भी इसे वैसे ही दर्ज कर दिया जाता है। इस कारण देश में विभिन्न धर्मों को मानने वाले लोगों की संख्या और उनके अनुपात में आए किसी बदलाव के बारे में हमारे पास विश्वसनीय सूचनाएँ हैं। रिकार्ड से देश के छह प्रमुख धार्मिक समुदायों की आबादी के अनुपात का पता चलता है। आज़ादी के बाद से प्रत्येक धार्मिक समुदाय की आबादी में काफ़ी वृद्धि हुई है।

(34.1) भारत में जनगणना किस अंतराल पर की जाती है ? *1*

(34.2) भारत में जनगणना के आँकड़ों को विश्वसनीय क्यों माना जाता है ? *1*

(34.3) भारत में सामाजिक विविधता को समझने के लिए जनगणना किस प्रकार एक महत्त्वपूर्ण उपकरण है ? *2*

32. (a) How does democracy help in economic growth and development of a country ? Explain with an example. *5*

OR

(b) How does democracy stand much superior to any other form of government, in respect of women dignity ? Explain with examples. *5*

33. (a) Explain the significance of industries in the Indian economy. *5*

OR

(b) How are industries responsible for air pollution ? Suggest any three measures to control it. *2+3=5*

SECTION E

(Source-Based/Case-Based Questions) *(3×4=12)*

34. Read the given source and answer the questions that follow :

Social and Religious Diversity

The Census of India records the religion of each and every Indian after every ten years. The person who fills the Census form visits every household and records the religion of each member of that household exactly the way each person describes it. If someone says she has 'no religion' or that he is an 'atheist', this is exactly how it is recorded. Thus we have reliable information on the proportion of different religious communities in the country and how it has changed over the years. The record shows the population proportion of six major religious communities in the country. Since Independence, the total population of each community has increased substantially.

(34.1) At what interval is census conducted in India ? *1*

(34.2) Why are Indian census data considered reliable ? *1*

(34.3) How is the census an important tool to understand the social diversity in India ? *2*

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जिक्जी

कोरिया की *जिक्जी (Jikji)* मूवेबल मेटल टाइप (Movable metal type) के साथ मुद्रित दुनिया की सबसे पुरानी मौजूदा पुस्तकों में से है। इसमें ज़ेन (Zen) बौद्ध धर्म की मुख्य विशेषताएँ हैं। पुस्तक में भारत, चीन और कोरिया के लगभग 150 बौद्ध भिक्षुओं का उल्लेख किया गया है। इसे 14वीं शताब्दी के अंत में मुद्रित किया गया था। पुस्तक का पहला खंड उपलब्ध नहीं है, दूसरा खंड फ्रांस की नेशनल लाइब्रेरी में उपलब्ध है। यह कार्य मुद्रण संस्कृति में एक महत्त्वपूर्ण तकनीकी परिवर्तन साबित हुआ। यही कारण है कि इसे 2001 में यूनेस्को मेमोरी ऑफ़ द वर्ल्ड रजिस्टर में अंकित किया गया।

(35.1) मुद्रण के इतिहास में जिक्जी के महत्त्व का उल्लेख कीजिए। *1*

(35.2) जिक्जी को 2001 में यूनेस्को मेमोरी ऑफ़ द वर्ल्ड रजिस्टर में क्यों अंकित किया गया ? *1*

(35.3) ज़ेन बौद्ध धर्म की समझ में जिक्जी किस प्रकार योगदान देता है ? *2*

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विकास की धारणीयता

"हाल के प्रमाणों से पता चलता है कि देश के कई भागों में भूमिगत जल का अति-उपयोग होने का गंभीर संकट है। लगभग 300 जिलों से सूचना मिली है कि वहाँ पिछले 20 सालों में पानी के स्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट आई है। देश का लगभग एक-तिहाई भाग, भूमिगत जल भण्डारों का अति-उपयोग कर रहा है। यदि इस साधन के प्रयोग करने का वर्तमान तरीका जारी रहा तो अगले 25 वर्षों में देश का 60 प्रतिशत भाग इस साधन का अति-उपयोग कर रहा होगा। भूमिगत जल का अति-उपयोग विशेष रूप से पंजाब और पश्चिमी उत्तर प्रदेश के कृषि की दृष्टि से समृद्ध क्षेत्रों, मध्य और दक्षिण भारत के चट्टानी पठारी क्षेत्रों, कुछ तटवर्ती क्षेत्रों और तेज़ी से विकसित होती शहरी बस्तियों में पाया जाता है।"

(36.1) विकास की धारणीयता का अर्थ स्पष्ट कीजिए। *1*

(36.2) भूमिगत जल के अति-उपयोग के कारण होने वाले गंभीर संकट का वर्णन कीजिए। *1*

(36.3) कृषि में भूमिगत जल के अति-उपयोग को कम करने के लिए कृषकों के लिए किन्हीं दो सुझावों का उल्लेख कीजिए। *2*

35. Read the given source and answer the questions that follow :

Jikji

The *Jikji* of Korea is among the world's oldest existing books printed with movable metal type. It contains the essential features of Zen Buddhism. About 150 monks of India, China and Korea are mentioned in the book. It was printed in late 14^{th} century. While the first volume of the book is unavailable, the second one is available in the National Library of France. This work marked an important technical change in the print culture. That is why it was inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001.

(35.1) Mention the significance of the Jikji in the history of printing. *1*

(35.2) Why was the Jikji inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001 ? *1*

(35.3) How does the Jikji contribute to the understanding of Zen Buddhism ? *2*

36. Read the given source and answer the questions that follow :

Sustainability of Development

"Recent evidence suggests that the groundwater is under serious threat of overuse in many parts of the country. About 300 districts have reported a water level decline of over 4 metres during the past 20 years. Nearly one-third of the country is overusing their groundwater reserves. In another 25 years, 60 per cent of the country would be doing the same if the present way of using this resource continues. Groundwater overuse is particularly found in the agriculturally prosperous regions of Punjab and Western U.P., hard rock plateau areas of central and south India, some coastal areas and the rapidly growing urban settlements."

(36.1) Explain the meaning of Sustainability of Development. *1*

(36.2) Describe the serious threat caused by overuse of underground water. *1*

(36.3) Mention any two suggestions for the farmers to reduce the overuse of the groundwater in agriculture. *2*

खण्ड च

(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न) *(2+3=5)*

37. (a) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर) में, दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

A. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया। *1*

B. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था। *1*

(b) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : *3×1=3*

(i) कॉफी उत्पादन में अग्रणी राज्य

(ii) दुर्ग : प्रमुख लौह-अयस्क की खानें

(iii) कोच्चि : प्रमुख समुद्री पत्तन

(iv) राजीव गाँधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर है।*

किन्हीं ***पाँच*** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए।* *5×1=5*

(37.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया।

(37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था।

(37.3) कॉफी उत्पादन में अग्रणी भारतीय राज्य का नाम लिखिए।

(37.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ दुर्ग लौह-अयस्क की खानें स्थित हैं।

(37.5) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कोच्चि समुद्री पत्तन स्थित है।

(37.6) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ राजीव गाँधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है।

SECTION F

(Map Skill-Based Questions) *(2+3=5)*

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 23). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :

A. The place where Gandhiji organized Satyagraha to help the peasants. *1*

B. The place where the session of the Indian National Congress was held in 1927. *1*

(b) On the same political outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols : *3×1=3*

(i) Leading Coffee-producing State

(ii) Durg : Major iron-ore mines

(iii) Kochi : Major sea port

(iv) Rajiv Gandhi International Airport

Note : *The following questions are only for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q.No.* ***37****.*

Attempt any ***five*** *questions.* *5×1=5*

(37.1) Name the place where Gandhiji organised Satyagraha to help the peasants.

(37.2) Name the place where the session of the Indian National Congress was held in 1927.

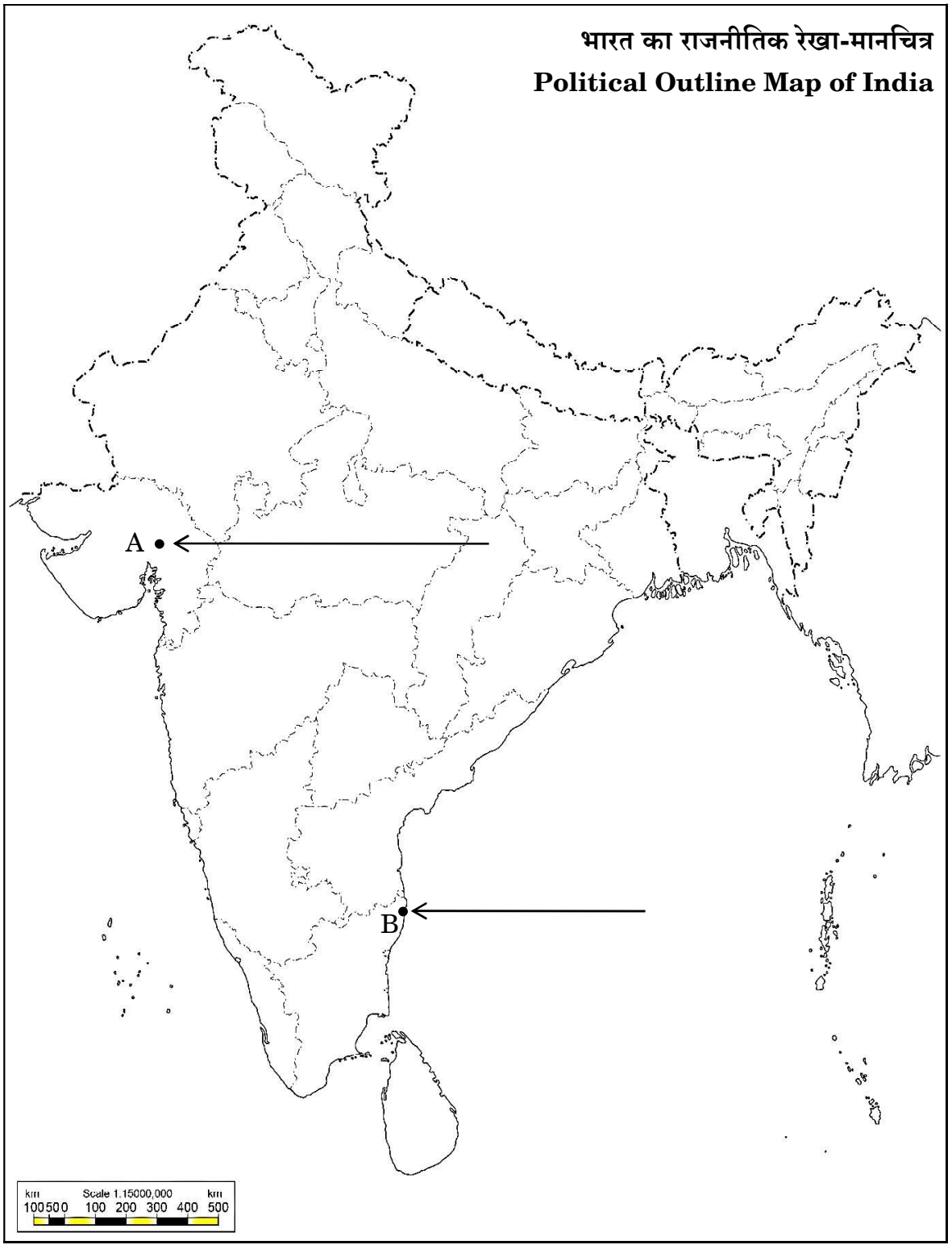
(37.3) Name the leading Coffee-producing State of India.

(37.4) Name the state where Durg iron-ore mines are located.

(37.5) Name the state where Kochi sea port is located.

(37.6) Name the place where Rajiv Gandhi International Airport is located.

प्रश्न सं. 37 के लिए **For question no. 37**



	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **CBSE Secondary School Supplementary Examination, July- 2024 Hindi Medium** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/S/2**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers.These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.

9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

पूरक परीक्षा जुलाई – 2024
अंक योजना
कक्षा X सामाजिक विज्ञान
Paper Code: 32/S/2

सेट – 2 पूर्णांक 80

प्र.सं.	मूल्य बिन्दु	पृष्ठ संख्या	अंक
	खण्ड क **(बहु विकल्पीय प्रश्न)**		**1x20=20**
1.	**(A)** विकसित	**65 E**	1
2.	**(D)** केरल	**10 E**	1
3.	**(A)** प्राथमिक – खनन	**20 E**	1
4.	**(C)** साहूकार	**48 E**	1
5.	**(C)** कर्जदार से ऋण के ब्याज के रूप में प्राप्त धन	**42 E**	1
6.	**(C)** सभी उम्मीदवारों को शपथ – पत्र द्वारा आपराधिक मामलों का ब्यौरा देना अनिवार्य है।	**60 P**	1
7.	**(D)** शिक्षा, वन, विवाह और गोद लेना	**16 P**	1
8.	**(A)** सिंहली	**3 P**	1
9.	**(D)** केवल I व IV सही हैं।	**14 P**	1
10.	**(D)** सरकार के विभिन्न स्तरों पर सत्ता का बँटवारा।	**8 P**	1
11.	**(A)** (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।	**6 P**	1
12.	**(D)** भू– तापीय ऊर्जा	**55 G**	1
13.	**(A)** केवल I व II सही हैं।	**31 G**	1
14.	**(B)** राजस्थान	**26 G**	1
15.	**(C)** (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।	**13 G**	1
16.	**(A)** 1878	**127 H**	1
17.	**(A)** प्राथमिक	**20 E**	1

	केवल दृष्टिबाधित विद्यार्थियों हेतु **(A)** प्राथमिक	**20 E**	1
18.	**(C)** III, I, II, IV	**40-42 H**	1
19.	**(D)** जर्मनी, जापान और इटली	**74 H**	1
20.	**(B)** वस्तुओं तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य के नियंत्रणों की समाप्ति।	**9 H**	1
	खण्ड ख **(अति लघु–उत्तरीय प्रश्न)**		**4x2=8**
21.	**वैश्वीकरण को संभव बनाने में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।** (i) वर्तमान समय में दूरसंचार,कंप्यूटर और इंटरनेट के क्षेत्र में प्रौद्योगिकी द्रूत गति से परिवर्तित हो रही है। (ii) दूरसंचार सुविधाओं (टेलीग्राफ, टेलीफोन, मोबाइल फोन एवं फैक्स) का विश्व भर में एक दूसरे से संपर्क करने, सूचनाओं को तत्काल प्राप्त करने और दूरवर्ती क्षेत्रों से संवाद करने के लिए प्रयोग किया जाता है। (iii) ये सुविधाएं संचार उपग्रहों द्वारा सुगम हुई हैं। (iv) कंप्यूटर का अब प्रत्येक क्षेत्र में प्रवेश हो गया है। (v) इंटरनेट की सहायता से सूचनाओं को प्राप्त किया जा सकता है एवं उन्हें आपस में एक दूसरे के साथ साझा किया जा सकता हैं। (vi) इंटरनेट से हम तत्काल इलेक्ट्रोनिक डाक (ई–मेल) भेज सकते है और अत्यंत कम मूल्य पर विश्व भर में बात (वायस मेल) कर सकते हैं। (vii)कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**63E**	**2x1=2**
22.	**खनिज हमारे जीवन के अति अनिवार्य भाग हैं।" उदाहरणों सहित कथन की पुष्टि कीजिए।**	**42G**	**2X1=2**

	(i) हमारे द्वारा उपयोग की जाने वाली लगभग सभी चीजें, एक छोटी पिन से लेकर ऊंची इमारत या बड़े जहाज तक, सभी खनिजों से बनी हैं। (ii) रेलवे लाइनें और सड़कों का डामर, हमारे उपकरण और मशीनरी भी खनिजों से बने हैं। (iii)कारें, बसें, रेलगाड़ियाँ, हवाई जहाज़ खनिजों से निर्मित होते हैं और पृथ्वी से प्राप्त विद्युत संसाधनों पर चलते हैं। (iv)हम जो भोजन खाते हैं उसमें भी खनिज पदार्थ होते हैं। (v) विकास के सभी चरणों में, मानव ने खनिजों का उपयोग अपनी आजीविका, सजावट, उत्सव, धार्मिक और औपचारिक अनुष्ठानों के लिए किया है। (vi)कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
23.	**श्रीलंका में सरकारी फैसलों ने किस प्रकार तमिलों की नाराजगी और शासन को लेकर उनमें बेगानापन बढ़ाया? स्पष्ट कीजिए।** (i) 1956 में एक अधिनियम पारित करके सिंहली को एकमात्र आधिकारिक भाषा के रूप में मान्यता प्रदान की गई जिसने तमिल भाषा की उपेक्षा हुई। (ii) सरकारों ने विश्वविद्यालय में पदों और सरकारी नौकरियों के लिए सिंहली आवेदकों को वरीयता देने की नीति को अपनाया। (iii) नए संविधान में यह प्रावधान किया गया कि राज्य बौद्ध धर्म की रक्षा और संवर्धन करेगा। (iv) तमिल भाषी लोगों को लगा कि बौद्ध सिंहली नेताओं के नेतृत्व में कोई भी प्रमुख राजनीतिक दल उनकी भाषा और संस्कृति के प्रति संवेदनशील नहीं था। (v) उन्हें लगा कि संविधान और सरकारी नीतियों ने उन्हें समान राजनीतिक अधिकारों से वंचित कर दिया गया है। (vi) सरकार ने नौकरियाँ और अन्य अवसर प्राप्त करने में उनके साथ भेदभाव किया और उनके हितों की अनदेखी की। (vii) समय के साथ सिंहली और तमिल समुदायों के बीच संबंध तनावपूर्ण हो गए। (viii) तमिलों की आबादी वाले प्रांतों को अधिक स्वायत्तता देने की उनकी मांग को बार–बार अस्वीकार किया गया। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**3P**	**2X1=2**

24.	**(a) रेशम मार्ग (सिल्क मार्ग) ने किस प्रकार दुनिया को जोडा था? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।** (i) सिल्क मार्ग दुनिया के दूर–दराज के हिस्सों के बीच पूर्व–आधुनिक व्यापार और सांस्कृतिक संबंधों का जीवंत उदाहरण हैं। (ii) इतिहासकारों ने जमीन और समुद्र के रास्ते कई रेशम मार्गों की पहचान की है, जो एशिया के विशाल क्षेत्रों को एक साथ जोड़ते हैं तथा एशिया को यूरोप और उत्तरी अफ्रीका से जोड़ते हैं। (iii) इसी मार्ग से चीनी मिट्टी के बर्तन (पॉटरी) जाते थे। इसी मार्ग से भारत और दक्षिण पूर्व एशिया से कपड़ा और मसालें दुनिया के दूसरे भागों में पहुचँते थे। वापसी में बहुमूल्य धातुएँ–सोना और चाँदी–यूरोप से यहाँ पहुँची। (iv) व्यापार और सांस्कृतिक आदान – प्रदान, दोनो प्रक्रियाएँ साथ – साथ चलती थी। शुरूआती काल के ईसाई मिशनरी निश्चय ही इसी मार्ग से एशिया में आते होंगे। कुछ सदी बाद मुस्लिम धर्मोपदेशक भी इसी रास्ते से दुनिया में फैले। (v) पूर्वी भारत में उपजा बौद्ध धर्म सिल्क मार्ग की विविध शाखाओं से ही कई दिशाओं में फैला। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** **(b) हमारे खाद्य पदार्थों ने दूर देशों के बीच किस प्रकार सांस्कृतिक आदान – प्रदान सुगम किया था? किन्हीं दो उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।** i. व्यापारी और मुसाफिर जब किसी नए देश में जाते तो अपने साथ वहाँ पर नयी फसलों के बीज बो आते थे। संभव है कि दुनिया के विभिन्न भागों में मिलने वाले 'झटपट तैयार होने वाले' खाद्य पदार्थों के भी साझा स्रोत हों। ii. यह विश्वास किया जाता है कि नूडल्स चीन से पश्चिम में पहुँचे और वहाँ उन्हीं से स्पैघेती का जन्म हुआ। iii. पास्ता अरब यात्रियों के साथ सिसली पहुँचा जो इटली का एक टापू है।	**54 H** **54 H**	**2X1=2** **2X1=2**

	iv. इसी तरह के आहार भारत और जापान में कभी पाए जाते है इसलिए इनके खाद्य पदार्थों के वास्तविक उद्‌गम स्रोतों का हम कभी पता भी न लगा पाए। v. आलू, सोया, मूँगफली, मक्का, टमाटर, मिर्च, शकरकंद, और ऐसे ही बहुत सारे दूसरे खाद्य पदार्थ लगभग पाँच सौ वर्ष पूर्व तक हमारे पूर्वजों के पास नहीं थे। vi. ये खाद्य पदार्थ यूरोप और एशिया में तब पहुँचे जब क्रिस्टोफर कोलम्बस गलती से अज्ञात महाद्वीपों में पहुचँ गया था जिन्हें बाद में अमेरिका के नाम से जाने जाना लगा। vii. कई नयी फसलों के आने से जीवन में जमीन – आसमान का फर्क आ जाता था। साधारण से आलू का इस्तेमाल शुरू करने पर यूरोप के गरीबों की जिंदगी आमूल रूप से बदल गई। viii. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
	खण्ड ग **(लघु–उत्तरीय प्रश्न)**		**5x3=15**
25.	**वर्तमान समय में भारतीय राजनीतिक दलों के समक्ष किन्हीं तीन चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।** (i) आंतरिक लोकतंत्र का अभाव। (ii) राजनीतिक दल नियमित आंतरिक चुनाव नहीं कराते और बैठकें नहीं करते। (iii) वंशवाद की चुनौती। (iv) धन और बाहुबल की बढ़ती भूमिका। (v) मतदाताओं के लिए वह सार्थक विकल्प के रूप में प्रतीत नहीं होते। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**57P**	**3x1=3**

26.	**नवीकरण योग्य एवं अनीवकरण योग्य संसाधनों में अंतर स्पष्ट कीजिए।**	**2G**	**3X1=3**

	नवीकरण योग्य संसाधन		**अनीवकरण योग्य**
I	इन संसाधनों की पूर्ति प्रकृति द्वारा की जाती है।	I	ये संसाधन कुछ वर्षों के उपयोग के बाद समाप्त हो जाते हैं और इनकी पुनः पूर्ति नहीं की जा सकती है।
II	पृथ्वी पर यह अपरिमित मात्रा में उपलब्ध है।	II	पृथ्वी पर इनका निश्चित भंडार है।
III	यह ऊर्जा के गैर परंपरागत स्रोत हैं।	III	यह मुख्यतः ऊर्जा के परंपरागत स्रोत हैं।
IV	उदाहण के लिए वायु, जल, सौर – ऊर्जा, पेड़ – पौधे जानवर आदि।	IV	उदाहण के लिए जीवाश्म ईंधन कोयला, पेट्रोलियम, आदि।
V	ये प्रदूषण रहित है।	V	इनके उपयोग से प्रदूषण होता है।

कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं तीन बिन्दुओं के आधार पर अंतर स्पष्ट किया जाना अपेक्षित है।

27.	**भारत में वाणिज्यिक कृषि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।**	**35G**	**3X1=3**

(i) इस प्रकार की खेती की मुख्य विशेषता आधुनिक निवेशों जैसे अधिक पैदावार देन वाले बीज़ों,रासयनिक उर्वरकों और कीटनाशकों का उपयोग है।

(ii) इससे उच्च उत्पादकता प्राप्त होती है।

(iii) कृषि के व्यावसायीकरण के स्तर एक क्षेत्र से दूसरे क्षेत्र में भिन्न होते हैं।

(iv) उदाहरण के लिए चावल हरियाणा में एक व्यावसायिक फसल है लेकिन ओडिशा में यह एक निर्वाह फसल है।

(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।

28.	**(a) असहयोग आंदोलन के आर्थिक प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।** (i) विदेशी सामानों का बहिष्कार (ii) स्वदेशी उद्योगों का विकास (iii) ब्रिटिश कंपनियों के राजस्व में गिरावट (iv) सरकार के राजस्व पर बुरा असर (v) स्व आर्थिक निर्भरता (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**34H**	**3x1=3**
	अथवा		
	(b) "भारत में आधुनिक राष्ट्रवाद के उदय की परिघटना उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन के साथ गहरे तौर जुड़ी हुई थी।" इस कथन का विश्लेषण कीजिए। (i) औपनिवेशिक शासकों के खिलाफ संघर्ष के दौरान लोग आपसी एकता को पहचानने लगे। (ii) उत्पीड़न और दमन के साझा भाव ने विभिन्न समूहों को एक दूसरे से बाँध दिया था। (iii) महात्मा गांधी के नेतृत्व में कांग्रेस ने इन समूहों को इकट्ठा करके एक विशाल आंदोलन खड़ा किया। (iv) भारत माता एवं वंदे मात्रम राष्ट्रवाद के प्रतीक बन गए। (v) ब्रिटिश सरकार विरोधी आंदोलन जैसे – असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन आदि उपनिवेशवाद विरोध का प्रतीक बन गए। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**29H**	**3x1=3**

29.	**''पर्यावरण में गिरावट का परिणाम राष्ट्रीय और राज्य सीमाओं का ख्याल नहीं करते हैं।'' इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।** (i) पर्यावरण में गिरावट का परिणाम किसी क्षेत्र या राष्ट्र विशेष का नहीं है क्योंकि यह हमारे भविष्य के साथ जुड़ा हुआ है। (ii) वैज्ञानिक, अर्थशास्त्री, दार्शनिक और अन्य सामाजिक वैज्ञानिक इस क्षेत्र में मिलकर काम कर रहे हैं। (iii)ग्रीनहाउस प्रभाव वाली गैसों और ओजोन परत की कमी के कारण होने वाली ग्लोबल वार्मिंग से पूरी दुनिया को खतरा है। (iv)जल निकायों का प्रदूषण एक और गंभीर मुद्दा है जिसके लिए फिर से संयुक्त प्रयासों की आवश्यकता है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का व्याख्या अपेक्षित है।**	**16E**	**3x1=3**
	खण्ड घ **(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न)**		**5x4=20**
30.	**(a) 1815 में वियना संधि के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।** i. 1815 की वियना संधि नेपोलियन युद्धों के दौरान यूरोप में आए अधिकांश परिवर्तनों को पूर्ववत करने के उद्देश्य से तैयार की गई थी। ii. बूर्बों राजवंश, जिसे फ्रांसीसी क्रांति के दौरान अपदस्थ कर दिया गया था, सत्ता में बहाल हो गया और फ्रांस ने नेपोलियन के अधीन अपने कब्जे वाले क्षेत्रों को खो दिया। iii. भविष्य में फ्रांसीसी विस्तार को रोकने के लिए फ्रांस की सीमाओं पर राज्यों की एक श्रृंखला स्थापित की गई। iv. नीदरलैंड का साम्राज्य, जिसमें बेल्जियम भी शामिल था, उत्तर में स्थापित किया गया था और जेनोआ को दक्षिण में पीडमोंट में जोड़ा गया था। v. प्रशा को उसकी पश्चिमी सीमा पर महत्वपूर्ण नए क्षेत्र दिए गए। vi. ऑस्ट्रिया को उत्तरी इटली का नियंत्रण दिया गया। vii. रूस को पोलैंड का हिस्सा दिया गया जबकि प्रशा को सैक्सोनी का एक हिस्सा दिया गया।	**11 H**	**5x1=5**

	viii. नेपोलियन द्वारा स्थापित 39 राज्यों का जर्मन परिसंघ अछूता रह गया था। ix. मुख्य उद्देश्य नेपोलियन द्वारा उखाड़ फेंकी गई राजशाही को बहाल करना और यूरोप में एक नई रूढ़िवादी व्यवस्था बनाना था। x. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** **(b) यूनान के स्वतंत्रता संग्राम ने किस प्रकार पूरे यूरोप में शिक्षित अभिजात वर्ग में राष्ट्रीय भावनाओं का संचार किया? व्याख्या कीजिए।** (i) एक घटना जिसने पूरे यूरोप में शिक्षित अभिजात वर्ग के बीच राष्ट्रवादी भावनाओं को जागृत किया वह यूनान का स्वतंत्रता संग्राम था। (ii) यूनान पंद्रहवीं शताब्दी से ऑटोमन साम्राज्य का हिस्सा रहा था। यूरोप में क्रांतिकारी राष्ट्रवाद के विकास ने यूनानियों के बीच स्वतंत्रता के लिए संघर्ष की भावना को जन्म दिया। (iii) यूनान में राष्ट्रवादियों को निर्वासन में रह रहे अन्य यूनानियों और कई पश्चिमी यूरोपीय लोगों से भी समर्थन मिला, जिनकी प्राचीन यूनानी संस्कृति के प्रति सहानुभूति थी। (iv) कवियों और कलाकारों ने यूरोपीय सभ्यता के उद्गम स्थल के रूप में यूनान की सराहना की और मुस्लिम साम्राज्य के खिलाफ उसके संघर्ष का समर्थन करने के लिए जनमत जुटाया। (v) अंग्रेजी कवि लॉर्ड बायरन ने धन की व्यवस्था की और बाद में युद्ध में लड़ने गए, जहां 1824 में बुखार से उनकी मृत्यु हो गई। (vi) अंततः, 1832 की कुस्तुनतुनिया की संधि ने यूनान को एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में मान्यता दी। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**13 H**	**5x1=5**
31.	**(a) भारत में तृतीयक क्षेत्रक के बढ़ते महत्व की व्याख्या कीजिए।** (i) किसी भी देश में कई सेवाओं जैसे अस्पताल, शैक्षणिक संस्थान, डाक और तार सेवाएं, पुलिस स्टेशन, अदालतें, ग्राम प्रशासनिक कार्यालय, नगर निगम, रक्षा, परिवहन, बैंक, बीमा कंपनियां आदि की आवश्यकता होती है। इन्हें बुनियादी सेवाएँ माना जा सकता है।	**24E**	**5x1=5**

(ii) विकासशील देश में सरकार को इन सेवाओं के प्रावधान की जिम्मेदारी लेनी होगी।

(iii) कृषि और उद्योग के विकास से परिवहन, व्यापार, भंडारण और इसी तरह की सेवाओं का विकास होता है।

(iv) प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्रकों का विकास जितना अधिक होगा, इस प्रकार की सेवाओं की मांग उतनी ही अधिक होगी।

(v) जैसे–जैसे आय का स्तर बढ़ता है, कुछ वर्ग के लोग बाहर का खाना, पर्यटन, खरीदारी, निजी अस्पताल, निजी स्कूल, पेशेवर प्रशिक्षण आदि जैसी कई और सेवाओं की मांग करने लगते हैं।

(vi) पिछले लगभग एक दशक में, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी पर आधारित कुछ नई सेवाएँ महत्वपूर्ण और आवश्यक हो गई हैं। इन सेवाओं का उत्पादन तेजी से बढ़ रहा है।

(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु।

किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या किया जाना अपेक्षित है।

अथवा

(b) संगठित एवं असंगठित क्षेत्रकों में अंतर स्पष्ट कीजिए। **30E** **5x1=5**

	संगठित क्षेत्रक		असंगठित क्षेत्रक
I	इसमें उन उद्यमों या कार्यस्थलों को शामिल किया गया है जहां रोजगार की शर्तें नियमित हैं। इसलिए लोगों को निश्चित काम मिलता है।	I	असंगठित क्षेत्रक में अधिकाशंतः छोटी और बिखरी हुई इकाइयाँ होती हैं जिन पर सरकार के बनाए नियम ठीक से क्रियान्वित नहीं हो पाते है।
II	उन्हें कुछ नियमों और विनियमों का पालन करना होता है जो विभिन्न कानून जैसे फैक्ट्री अधिनियम, न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, ग्रेच्युटी भुगतान अधिनियम, दुकानें और प्रतिष्ठान अधिनियम आदि में दिए गए हैं।	II	नियम–कायदे तो होते हैं लेकिन उनका ठीक से अनुपालन नहीं किया जाता।
III	इसे संगठित इसलिए कहा जाता है क्योंकि इसमें कुछ औपचारिक प्रक्रियाओं को पूर्ण किया जाता हैं।	III	इस क्षेत्र में बड़ी संख्या में ऐसे लोग शामिल हैं जो सड़क पर सामान बेचने या मरम्मत का काम करने जैसे रोजमर्रा के काम करते हैं। वे किसी औपचारिक प्रक्रिया का पालन नहीं करते है।
IV	संगठित क्षेत्रकों के श्रमिकों का रोजगार निश्चित होता है।	IV	नौकरियाँ कम वेतन वाली होती हैं और अक्सर नियमित नहीं होतीं। रोजगार सुरक्षित नहीं है. लोगों को बिना किसी कारण

			बताए नौकरी से निकाला जा सकता है।
V	उनके कार्य के घंटे निश्चित होते है।	V	उनके कार्य के घंटे निश्चित नहीं होते हैं।
VI	यदि वे अधिक काम करते हैं, तो उन्हें नियोक्ता द्वारा ओवरटाइम का भुगतान करना होगा।	VI	ओवरटाइम का कोई प्रावधान नहीं होता है।
VII	इन्हें नियोक्ता से कई अन्य/विशेष भत्तें प्राप्त होते है।	VII	इन्हें नियोक्ता से कोई अन्य/विशेष भत्ता प्राप्त नहीं होता है।
VIII	उन्हें सवैतनिक छुट्टी, छुट्टियों के दौरान भुगतान, भविष्य निधि, ग्रेच्युटी आदि मिलता है।	VIII	श्रमिकों को सवैतनिक अवकाश, छुट्टियाँ, बीमारी आदि के कारण छुट्टी नहीं मिलती है।

कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं पाँच बिन्दुओं के माध्यम से अंतर स्पष्ट किया जाना अपेक्षित है।

32. **(a) लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था किस प्रकार देश की आर्थिक संवृद्धि एवं विकास में सहायक है उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।** **67P** **5x1=5**

(i) लोकतांत्रिक सरकारों से यह उम्मीद की जाती है कि वह मूलभूत जरूरतों को पूरा करें।

(ii) लोकतांत्रिक सरकारें जनकल्याण कार्यक्रमों के तहत समाज के सभी वर्गों तक संसाधनों को पहुचाँनें का कार्य करती है।

(iii) जैसाकि वास्तविक लोकतंत्र में सभी लोगों के मत का मूल्य समान होता है इसलिए लोकतांत्रिक सरकारों से यह उम्मीद की जाती है कि वह समाज के सभी वर्गों के अनुरूप आर्थिक नीतियों का निर्माण करें।

(iv) खाद्य सुरक्षा, रोजगार सृजन जैसे कार्यक्रम आर्थिक संवृद्धि को बढ़ाते है।

(v) लोकतांत्रिक सरकारें आर्थिक असमानता को कम करने की कोशिश करती है।

(vi) लोकतांत्रिक सरकारें आर्थिक संवृद्धि के लिए आवश्यक आधारभूत जरूरतों को पूरा करती है।

(vii) कोई अन्य प्रसांगिक बिन्दु।

किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

अथवा

	(b) महिलाओं की गरिमा और आजादी के मामलें में लोकतांत्रिक व्यवस्था किस प्रकार किसी अन्य शासन प्रणाली से काफी आगे है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। (i) लैंगिक समानता के लिए संवेदनशीलता का भाव उत्पन्न किया किया है। (ii) लोकतंत्र महिलाओं के लिए समानता के अवसर सरलता से उपलब्ध करवा रहा हैं। (iii) लोकतांत्रिक व्यवस्था में लैंगिक भेदभाव कानूनी आधार पर समाप्त किया गया है। (iv) लोकतंत्र में महिलाओं को वोट देने के अधिकार सहित समान अधिकार प्राप्त होते है। (v) कुछ लोकतांत्रिक देशों में विधायिकाओं में महिलाओं के लिए सीटें आरक्षित हैं। (vi) कोई अन्य प्रसांगिक बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**71P**	**5x1=5**
33.	**(a) भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।** (i) उद्योग कृषि को आधुनिक बनाने में मदद करते हैं, जो हमारी अर्थव्यवस्था की रीढ़ है। (ii) वे लोगों को द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रकों में नौकरियाँ प्रदान करके कृषि आय पर उनकी भारी निर्भरता को कम करते हैं। (iii) हमारे देश से बेरोजगारी और गरीबी उन्मूलन के लिए औद्योगिक विकास एक पूर्व शर्त है। (iv) इसका उद्देश्य आदिवासी और पिछड़े क्षेत्रों में उद्योग स्थापित करके क्षेत्रीय असमानताओं को कम करना भी है। (v) विनिर्मित वस्तुओं के निर्यात से व्यापार और वाणिज्य का विस्तार होता है, जिससे हमें आवश्यक विदेशी मुद्रा प्राप्त होती है। (vi) जो देश अपने कच्चे माल को विभिन्न प्रकार के उच्च मूल्य के तैयार माल में बदलते हैं वे समृद्ध होते हैं। भारत की समृद्धि अपने विनिर्माण उद्योगों को यथाशीघ्र बढ़ाने और विविधता लाने में निहित है। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा**	**58 G**	**5x1=5**

	(b) उद्योग वायु प्रदुषण के लिए किस प्रकार उत्तरदायी हैं? इसकी रोकथाम के लिए किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए। (i) वायु प्रदूषण सल्फर डाइऑक्साइड और कार्बन मोनोऑक्साइड जैसी अवांछनीय गैसों की उच्च मात्रा की उपस्थिति के कारण होता है। (ii) वायु में निलंबित कणीय पदार्थों में धूल, स्प्रे धुंध और धुआं जैसे ठोस और तरल दोनों प्रकार के कण होते हैं। (iii) धुआं रासायनिक और कागज कारखानों, ईंट भट्टों, तेल शोधन शालाओं और गलाने वाले संयंत्रों द्वारा उत्सर्जित होता है। (iv) बड़े और छोटे कारखानों में जीवाश्म ईंधन जलाना जो प्रदूषण मानदंडों की अनदेखी करते हैं। (v) जहरीली गैस का रिसाव दीर्घकालिक प्रभाव के साथ बहुत खतरनाक हो सकता है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है। (2x1=2)** वायु प्रदूषण की रोकथाम के उपाय: (i) इलेक्ट्रोस्टैटिक प्रीसिपिटेटर्स को लगाना। (ii) फैब्रिक फिल्टर का उपयोग करना (iii) स्क्रबर और जड़त्वीय विभाजक। (iv) कारखानों में कोयले के स्थान पर तेल या गैस का उपयोग करके धुएँ को कम किया जा सकता है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है। (3x1=3)**	**66 G**	**2+3=5**
	खण्ड ड. **(केस – आधारित प्रश्न)**		3x4=12
34.	दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। **सामाजिक और धार्मिक विविधता** *भारत की जनगणना में प्रत्येक दस साल के बाद सभी नागरिकों के धर्म को दर्ज किया जाता है। जनगणना विभाग के आदमी घर – घर जाकर लोगों से उनके बारे में सूचनाएँ जुटाते हैं। धर्म समेत सभी बातों के बारे में लोग जो कुछ बताते हैं, ठीक वैसा ही फार्म में दर्ज किया जाता है। अगर कोई कहता है कि वह ''नास्तिक'' है या 'किसी धर्म को नहीं मानता' तो फार्म में*	**39G**	1+1+2=4

	भी इसे वैसे ही दर्ज कर दिया जाता है। इस कारण देश के विभिन्न धर्मों को मानने वाले लोगों की संख्या और उनके अनुपात में आए किसी बदलाव के बारे में हमारे पास विश्वसनीय सूचनाएँ हैं। रिकार्ड से देश के छह प्रमुख धार्मिक समुदायों की आबादी के अनुपात का पता चलता है। आजादी के बाद से प्रत्येक धार्मिक समुदाय की आबादी में काफी वृद्धि हुई है। **(34.1) भारत की जनगणना किस अंतराल पर की जाती है? (1)** 10 वर्ष **(34.2) भारत में जनगणना के आँकड़ों को विश्वसनीय क्यों माना जाता है? (1)** (i) जनगणना फॉर्म भरने वाला व्यक्ति प्रत्येक घर का दौरा करता है और प्रत्येक सदस्य का रिकॉर्ड स्वयं दर्ज करता है। (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।** **(34.3) भारत में सामाजिक विविधता को समझने के लिए जनगणना किस प्रकार महत्वपूर्ण उपकरण है? (2x1=2)** (i) जनगणना देश में विभिन्न सामाजिक समुदायों के अनुपात और पिछले कुछ वर्षों में इसमें कैसे बदलाव आया है, इस पर विश्वसनीय जानकारी देती है। (ii) आंकडे देश में छह प्रमुख धार्मिक समुदायों के जनसंख्या अनुपात को दर्शाते हैं। (iii)कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
35.	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।** **जिक्जी** *कोरिया की जिक्जी (Jikji) मूवेबल मेटल टाइप (Movable metal type) के साथ मुद्रित दुनिया की सबसे पुरानी मौजूदा पुस्तकों में से है। इसमें ज़ैन (Zen) बौद्ध धर्म की मुख्य विशेषताएँ हैं। पुस्तक में भारत, चीन और कोरिया के लगभग 150 बौद्ध भिक्षुओं का उल्लेख किया गया है। इसे 14वीं शताब्दी के अंत में मुद्रित किया गया था। पुस्तक का पहला खंड उपलब्ध नहीं है,*	**108H**	1+1+2=4

	दूसरा खंड फ्रांस की नेशनल लाइब्रेरी में उपलब्ध है। यह कार्य मुद्रण संस्कृति में एक महत्वपूर्ण तकनीकी परिवर्तन साबित हुआ। यही कारण है कि 2001 में यूनेस्कों मेमोरी ऑफ द वर्ल्ड रजिस्टर में अंकित किया गया। **(35.1) मुद्रण के इतिहास में जिक्जी के महत्त्व का उल्लेख कीजिए। (1)** (i) कोरिया की जिक्जी मूवेबल मेटल टाइप के साथ मुद्रित दुनिया की सबसे पुरानी मौजूदा पुस्तकों में से है। (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु। **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।** **(35.2) जिक्जी को 2001 में यूनेस्कों मेमोरी ऑफ द वर्ल्ड रजिस्टर में क्यों अंकित किया गया? (1)** (i) यह कार्य मुद्रण संस्कृति में एक महत्वपूर्ण तकनीकी परिवर्तन साबित हुआ। यही कारण है कि 2001 में यूनेस्कों मेमोरी ऑफ द वर्ल्ड रजिस्टर में अंकित किया गया। (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिन्दु। **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।** **(35.3) ज़ेन बौद्ध धर्म की समझ में जिक्जी किस प्रकार योगदान देता है? (2x1=2)** (i) जिक्जी ज़ैन बौद्ध धर्म की मुख्य विशेषताएँ हैं। (ii) पुस्तक में भारत, चीन और कोरिया के लगभग 150 बौद्ध भिक्षुओं का उल्लेख किया गया है। (iii)कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओ की व्याख्या अपेक्षित है।**		
36.	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।** **विकास की धारणीयता** *''हाल के प्रमाणों से पता चलता है कि देश के कई भागों में भूमिगत जल का अति–उपयोग होने का गंभीर संकट है। लगभग 300 जिलों से सूचना*	**14E**	1+1+2=4

मिली है कि वहाँ पिछले 20 सालों में पानी के स्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट आई है। देश के लगभग एक – तिहाई भाग, भूमिगत जल भण्डारों का अति उपयोग कर रहा है। यदि इस साधन के प्रयोग करने का वर्तमान तरीका जारी रहा तो अगले 25 वर्षों में देश का 60 प्रतिशत भाग इस साधन का अति – उपयोग कर रहा होगा। भूमिगत जल का अति– उपयोग विशेष रूप से पंजाब और पश्चिमी उत्तर प्रदेश के कृषि की दृष्टि से समृद्ध क्षेत्रों, मध्य और दक्षिण भारत के चट्टानी पठारी क्षेत्रों, कुछ तटवर्ती क्षेत्रों और तेजी से विकसित होती शहरी बस्तियों में पाया जाता है।''

(36.1) विकास की धारणीयता का अर्थ स्पष्ट कीजिए। (1)

(i) सतत विकास का अर्थ है 'पर्यावरण को नुकसान पहुंचाए बिना विकास होना चाहिए और वर्तमान विकास में भावी पीढ़ियों की जरूरतों के साथ कोई समझौता नहीं होना चाहिए।'
(ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।

(36.2) भूमिगत जल के अति–उपयोग के कारण होने वाले गंभीर संकट का वर्णन कीजिए। (1)

(i) हाल के साक्ष्यों से पता चलता है कि देश के कई हिस्सों में भूजल के अत्यधिक उपयोग से गंभीर ख़तरा है।
(ii) पिछले 20 वर्षों के दौरान लगभग 300 जिलों में जल स्तर में 4 मीटर से अधिक की गिरावट दर्ज की गई है।
(iii)कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है।

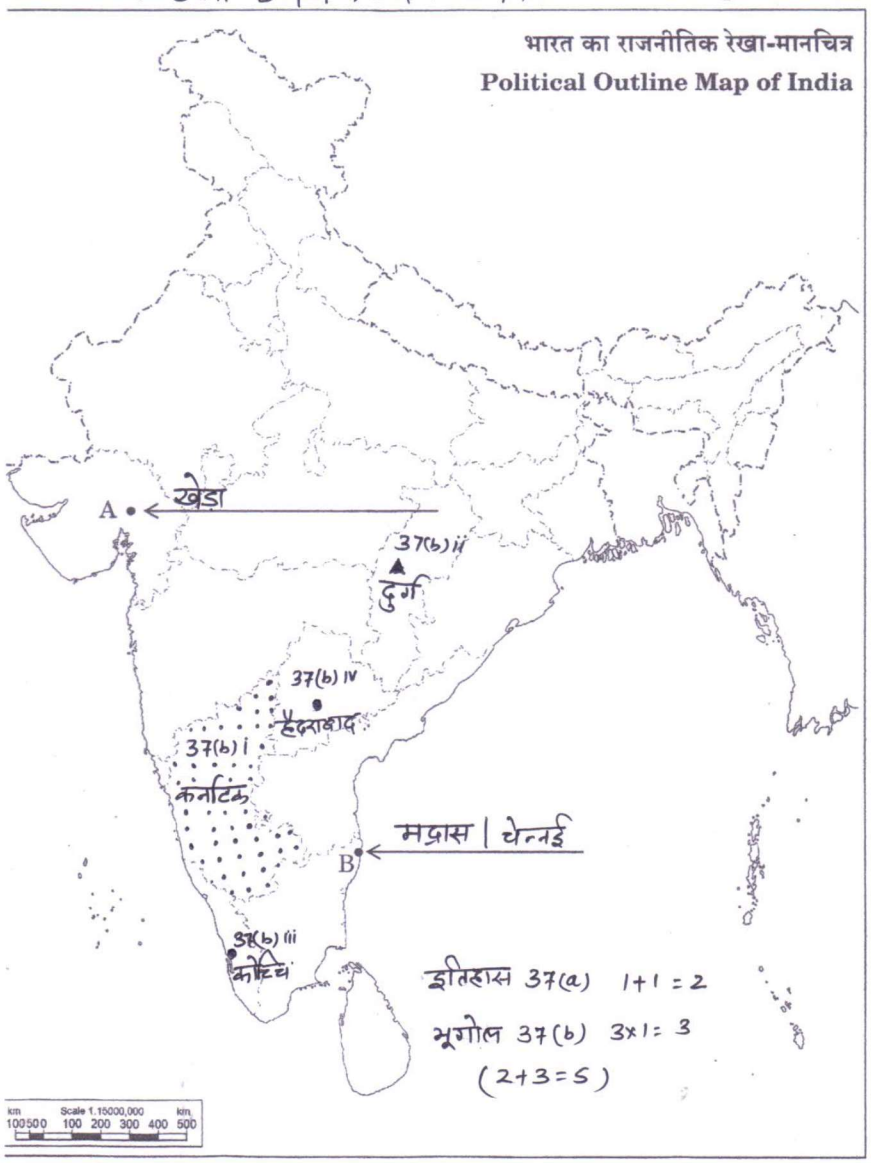
(36.3) कृषि में भूमिगत जल के अति–उपयोग को कम करने के लिए कृषकों के लिए किन्हीं दो सुझावों का उल्लेख कीजिए। (2x1=2)

(i) फसल पैटर्न में बदलाव।.
(ii) सिंचाई की नई तकनीकों जैसे स्प्रिंकलर, ड्रिप सिंचाई आदि का उपयोग।
(iii)कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।

किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

	खण्ड च **(मानचित्र आधारित प्रश्न)**		2+3=5
37.	**भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा–मानचित्र (पृष्ठ 23 पर), में दिए गए दो स्थानों को A और B से अंकित किया गया है । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए –** i. वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया। ii. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कॉंग्रेस का अधिवेशन हुआ था।. **संलग्न मानचित्र को देखिए।** **भारत के इसी राजनीतिक रेखा–मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए –** **i.** कॉफी उत्पादन में अग्रणी राज्य **ii.** दुर्गः प्रमुख लौह– अयस्क की खानें **iii.** कोच्चिः प्रमुख समुद्री पत्तन **iv.** राजीव गांधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन **संलग्न मानचित्र को देखिए।** **निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर हैं–** **किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** (37.1) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने किसानों की सहायता के लिए सत्याग्रह किया।		1 1 3X1=3 5X1=5

	खेडा / चंपारण (37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कॉग्रेस का अधिवेशन हुआ था। **मद्रास (चेन्नई)** (37.3) कॉफी उत्पादन में अग्रणी भारतीय राज्य का नाम लिखिए। **कर्नाटक** (37.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ दुर्ग लौह–अयस्क की खानें स्थित है। **छतीसगढ़** (37.5) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ कोच्चि समुद्र – पतन स्थित है। **केरल** (37.6) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ राजीव गांधी अंतर्राष्ट्रीय वायु पत्तन स्थित है। **हैदराबाद**		

	~ प्र. 37 के लिए SET. 32/S/1, 32/S/2, 32/S/3 For question no. 37  		1X5=5

	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Supplementary Examination, July-2024** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE: 087 PAPER CODE: 32/S/2**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers.These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in

	the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

CBSE SUPPLEMENTARY EXAMINATION – JULY 2024
Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/S/2

SET-2 **MM: 80**

S.No.	Values Points	Page No.	Marks-
	Section A **Multiple Choice Question**		**(20X1=20)**
1	(A) Developed	65 E	1
2	(D) Kerala	10 E	1
3	(A) Primary- Mining	20 E	1
4	(C) Moneylender	48 E	1
5	(C) Money obtained as interest on loan from the borrower.	42 E	1
6	(C) It is mandatory for all the candidates to give details of criminal cases on affidavit.	60 P	1
7	(D) Education, Forest, Marriage and Adoption	16 P	1
8	(A) Sinhalas	3 P	1
9	(D) Only I and IV are correct	14 P	1
10	(D) Power is shared among different levels of governments.	8 P	1
11	(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	6 P	1
12	(D) Geothermal energy	55 G	1
13	(A) Only I and II are correct	31 G	1
14	(B) Rajasthan	26 G	1
15	(C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	13 G	1
16	(A) 1878	127 H	1
17	(A) Primary For Visually impaired candidates only- (A) Primary	20 E 20 E	1 1
18	(C) III, I, II, IV	40-42 H	1
19	(D) Germany, Japan and Italy	74 H	1

20	**(B) The abolition of state imposed restrictions on the movement of goods and capital.**	**9 H**	**1**
	Section B **Very Short Answer Type Questions**		**(4X2=8)**
21	**Analyse the role Information and Communication Technology in making globalisation possible.** (i) In recent times, technology in the areas of telecommunications, computers, Internet has been changing rapidly. (ii) Telecommunication facilities (telegraph, telephone including mobile phones, fax) are used to contact one another around the world, to access information instantly, and to communicate from remote areas. (iii) This has been facilitated by satellite communication devices. (iv) Computers have now entered almost every field of activity. (v) With the help of Internet, information can be obtained and shared (vi) Internet also allows us to send instant electronic mail (e-mail) and talk (voice-mail) across the world at negligible costs. (vii) Any other relevant point. **(Any two points to be analysed.)**	**63 E**	**2X1=2**
22	**Minerals are an indispensable part of our lives." Support the statement with examples.** (i) Almost everything we use, from a tiny pin to a towering building or a big ship, all are made from minerals. (ii) The railway lines and the tarmac (paving) of the roads, our implements and machinery too are made from minerals. (iii) Cars, buses, trains, aeroplanes are manufactured from minerals and run on power resources derived from the earth. (iv) Even the food that we eat contains minerals. (v) In all stages of development, human beings have used minerals for their livelihood, decoration, festivities, religious and ceremonial rites (vi) Any other relevant point. **(Any two points to be explained)**	**42 G**	**2X1=2**

23	**How did measures taken by the Sri Lankan Government increase the feeling of alienation among the Tamils? Explain.** (i) In 1956, an Act was passed to recognise Sinhala as the only official language, thus disregarding Tamil. (ii) The governments followed preferential policies that favoured Sinhala applicants for university positions and government jobs. (iii) A new constitution stipulated that the state shall protect and foster Buddhism. (iv) They felt that none of the major political parties led by the Buddhist Sinhala leaders was sensitive to their language and culture. (v) They felt that the constitution and government policies denied them equal political rights (vi) Government discriminated against them in getting jobs and other opportunities and ignored their interests. (vii) The relations between the Sinhala and Tamil communities strained over time. (viii) Their demand for more autonomy to provinces populated by the Tamils was repeatedly denied. (ix) Any other relevant point. **(Any two points to be explained)**	**3 P**	**2X1=2**
24	**(a) How did the silk route connect the world?** (i) The silk routes are a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world. (ii) Historians have identified several silk routes, over land and by sea, knitting together vast regions of Asia, and linking Asia with Europe and northern Africa. (iii) Chinese pottery also travelled the same route, as did textiles and spices from India and Southeast Asia. In return, precious metals – gold and silver – flowed from Europe to Asia. (iv) Trade and cultural exchange always went hand in hand. Early Christian missionaries almost certainly travelled this route to Asia, as did early Muslim preachers a few centuries later. (v) Buddhism emerged from eastern India and spread in several directions through intersecting points on the silk routes. (vi) Any other relevant point. **(Any two points to be explained)**	**54 H**	**2X1=2**

	OR **(b) How did our foods facilitates cultural exchanges between distant countries? Explain with any two examples.** (i) Traders and travellers introduced new crops to the lands they travelled. Even 'ready' foodstuff in distant parts of the world might share common origins. (ii) It is believed that noodles travelled west from China to become spaghetti. (iii) Arab traders took pasta to fifth-century Sicily, an island now in Italy. (iv) Similar foods were also known in India and Japan, so the truth about their origins may never be known. (v) Many of our common foods such as potatoes, soya, groundnuts, maize, tomatoes, chillies, sweet potatoes, and so on were not known to our ancestors until about five centuries ago. (vi) These foods were only introduced in Europe and Asia after Christopher Columbus accidentally discovered the vast continent that would later become known as the Americas. (vii) Sometimes the new crops could make the difference between life and death. Europe's poor began to eat better and live longer with the introduction of the humble potato. (viii) Any other relevant point. **(Any two points to be explained)**	**54 H**	**2X1=2**
	Section C **Short Answer Type Questions**		**(5X3=15)**
25	**Explain any three challenges before Indian political parties in the present time.** (i) Lack of internal democracy. (ii) Political parties do not conduct regular internal election and do not hold meetings. (iii) Dynastic succession (iv) Money and muscle power (v) They do not seem to offer a meaningful choice to the voters. (vi) Any other relevant point **(Any three points to be explained.)**	**57 P**	**3X1=3**

<table>
<tr><td>26</td><td>Distinguish between renewable and non-renewable resources.
<table><tr><th>Renewable Resources</th><th>Non Renewable Resources</th></tr><tr><td>(i) These resources are replenished by nature.</td><td>(i) These resources get exhausted after a few years of use and cannot be replenished</td></tr><tr><td>(ii) They do not have a fixed stock.</td><td>(ii) There is a fixed stock on earth</td></tr><tr><td>(iii) These are be non conventional sources of energy</td><td>(iii) These are usually conventional sources of energy</td></tr><tr><td>(iv) Wind, water, solar, plants, animals</td><td>(iv) Fossil fuels like Coal, petroleum, etc</td></tr><tr><td>(v) These are pollution free.</td><td>(v) Its usage creates pollution.</td></tr></table>(vi) Any other relevant point
(Any three points of difference to be explained)</td><td>2 G</td><td>3X1=3</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Describe the main features of commercial farming in India.
(i) The main characteristics of this type of farming are the use of higher doses of modern inputs e.g., HYV seeds, Chemical fertilizers insecticides and pesticides.
(ii) It obtains higher productivity.
(iii) The degree of commercialisation of agriculture varies from one region to another.
(iv) Example: rice is a commercial crop in Haryana but in Odisha, it is a subsistence crop.
(v) Any other relevant point
(Any three points to be explained.)</td><td>31 G</td><td>3X1=3</td></tr>
<tr><td>28</td><td>(a) Analyse the economic impacts of the Non-Cooperation Movement.
(i) Boycott of Foreign Goods
(ii) Development of Indigenous Industries
(iii) Decline in Revenue for British Companies
(iv) Adverse impact on Government Revenue
(v) Economic Self-Reliance
(vi) Any other relevant point
(Any three points to be analysed)
OR</td><td>34 H</td><td>3X1=3</td></tr>
</table>

	(b) "In India, the growth of modern nationalism was intimately connected to the anti-colonial movement." Analyse the statement. (i) People began discovering their unity in the process of their struggle with colonialism. (ii) The sense of being oppressed under colonialism provided a shared bond that tied many different groups together. (iii) The Congress under Mahatma Gandhi tried of forge these groups together within one movement. (iv) Symbols of nationalism like Bharatmata and Vandemataram (v) Anti-colonial movements like Non-Cooperation, Civil Disobedience etc were directed against the British rule (vi) Any other relevant point. **(Any three points to be analysed.)**	**29-H**	**3X1=3**
29	**"Consequences of environmental degradation do not respect national or state boundaries." Explain the statement with examples.** (i) The issue of environmental degradation is not region or nation specific as our future is linked together. (ii) Scientists, economists, philosophers and other social scientists are working together in this area. (iii) Global warming caused due to greenhouse effect gases and ozone layer depletion is threatening the whole world. (iv) Polluting of water bodies is another serious issue which again needs joint efforts. (v) Any other relevant point. **(Any three points to be explained.)**	**16 E**	**3X1=3**
	Section D **Long Answer Type Questions**		**(4X5=20)**
30	**(a) Explain the aims of Treaty of Vienna of 1815.** (i) Treaty of Vienna of 1815 was drawn up with the object of undoing most of the changes that had come about in Europe during the Napoleonic wars. (ii) The Bourbon dynasty, which had been deposed during the French Revolution, was restored to power, and France lost the territories it had annexed under Napoleon. (iii) A series of states were set up on the boundaries of France to prevent French expansion in future. (iv) Kingdom of the Netherlands, which included Belgium, was	**11 H**	**5X1=5**

	set up in the north and Genoa was added to Piedmont in the south. (v) Prussia was given important new territories on its western frontiers (vi) Austria was given control of northern Italy. (vii) Russia was given part of Poland while Prussia was given a portion of Saxony. (viii) German confederation of 39 states that had been set up by Napoleon was left untouched. (ix) The main intention was to restore the monarchies that had been overthrown by Napoleon and create a new conservative order in Europe. (x) Any other relevant point. **(Any five points to be explained)** **OR** **(b) How did the Greek war of independence mobilise nationalist feelings among the educated elite across Europe? Explain.** **(i)** An event that mobilised nationalist feelings among the educated elite across Europe was the Greek war of independence. **(ii)** Greece had been part of the Ottoman Empire since the fifteenth century. The growth of revolutionary nationalism in Europe sparked off a struggle for independence amongst the Greeks. **(iii)** Nationalists in Greece got support from other Greeks living in exile and also from many West Europeans who had sympathies for ancient Greek culture. **(iv)** Poets and artists lauded Greece as the cradle of European civilisation and mobilised public opinion to support its struggle against a Muslim empire. **(v)** The English poet Lord Byron organised funds and later went to fight in the war, where he died of fever in 1824. **(vi)** Finally, the Treaty of Constantinople of 1832 recognised Greece as an independent nation. **(vii)** Any other relevant point. **(Any five points to be explained)**	**13 H**	**5X1=5**

31	**(a) Explain the rising importance of the tertiary sector in India.** **(i)** In any country several services such as hospitals, educational institutions, post and telegraph services, police stations, courts, village administrative offices, municipal corporations, defense, transport, banks, insurance companies, etc. are required. These can be considered as basic services. **(ii)** In a developing country the government has to take responsibility for the provision of these services. **(iii)** The development of agriculture and industry leads to the development of services such as transport, trade, storage and the like. **(iv)** Greater the development of the primary and secondary sectors, more would be the demand for such services. **(v)** As income levels rise, certain sections of people start demanding many more services like eating out, tourism, shopping, private hospitals, private schools, professional training etc. **(vi)** Over the past decade or so, certain new services such as those based on information and communication technology have become important and essential. The production of these services has been rising rapidly. **(vii)** Any other relevant point. **(Any five points to be explained)** **OR** **(b) Explain the difference between organised and unorganised sectors.**	**24 E** **30 E**	**5X1=5** **5X1=5**

Organised	Unorganised
(i) Covers those enterprises or places of work where the terms of employment are regular. Therefore people have assured work	(i) The unorganised sector is characterised by small and scattered units which are largely outside the control of the government.
(ii) They have to follow some rules and regulations which are given in various laws such as Factory Act, Minimum Wages Act, Payment of Gratuity Act, Shops and Establishments Act etc	(ii) There are rules and regulations but they are not followed
(iii) It is called organised because it	(iii) This sector includes a

	has some formal processes and procedures.	large number of people who are employed on their own doing small jobs such as selling on the street or doing repair work. They do not follow any formal procedure.		
	(iv) Workers in the organised sector enjoy security of employment	(iv) Jobs are low-paid and often not regular. Employment is not secure. People can be asked to leave without any reason		
	(v) They are expected to work only a fixed number of hours	(v) There are not fixed working hours		
	(vi) If they work more, they have to be paid overtime by the employer.	(vi) There is no provision for overtime		
	(vii) They also get several other benefits from the employers	(vii) No extra benefits are given		
	(viii) They get paid leave, payment during holidays, provident fund, gratuity etc	(viii) The workers do not get paid leave, holidays, leave due to sickness etc		
	(ix) Any other relevant point. **(Any five points of difference to be explained)**			
32	**(a) How does democracy help in economic growth and development of a country? Explain with an example.** (i) It is expected from the democratic government to fulfill basic facilities. (ii) Democratic governments provide support to all the sections of society through public welfare schemes. (iii) Democratic governments are expected to prepare economic policies according to the need of all the sections of the society as the value of votes of all the individuals is equal. (iv) Democratic government introduces schemes for food security, employment generation, poverty eradication etc (v) Democratic governments try to minimize the economic disparity among its citizens. (vi) They develop infrastructure for better economic growth. (vii) Any other relevant point. **(Any five points to be explained)**		**67 P**	**5X1=5**

	OR **(b) How does democracy stand much superior to any other form of government, in respect of women dignity? Explain with examples.** (i) Sensitivity towards gender equality in a democratic society is created. (ii) Democracy makes it easier for women to get equality. (iii) In a democratic set up, gender discrimination does not have any legal basis. (iv) In a democracy, women enjoy equal rights, including the Right to vote. (v) In some democratic countries, seats are reserved for women in legislatures. (vi) Any other relevant point. **(Any five points to be explained)**	**71 P**	**5X1=5**
33	**(a) Explain the significance of industries in the Indian economy.** (i) Industries not only help in modernising agriculture, which forms the backbone of our economy. (ii) They also reduce the heavy dependence of people on agricultural income by providing them jobs in secondary and tertiary sectors. (iii) Industrial development is a precondition for eradication of unemployment and poverty from our country. (iv) It was also aimed at bringing down regional disparities by establishing industries in tribal and backward areas. (v) Export of manufactured goods expands trade and commerce, and brings in much needed foreign exchange. (vi) Countries that transform their raw materials into a wide variety of finished goods of higher value are prosperous. India's prosperity lies in increasing and diversifying its manufacturing industries as quickly as possible. (vii) Any other relevant point. **(Any five points to be explained)** **OR**	**58 G**	**5X1=5**

	(b) How are industries responsible for air pollution? Suggest any three measures to control it. (i) Air pollution is caused by the presence of high proportion of undesirable gases, such as sulphur dioxide and carbon monoxide. (ii) Airborne particulate materials contain both solid and liquid particles like dust, sprays mist and smoke. (iii) Smoke is emitted by chemical and paper factories, brick kilns, refineries and smelting plants (iv) Burning of fossil fuels in big and small factories that ignore pollution norms. (v) Toxic gas leaks can be very hazardous with long-term effects. (vi) Any other relevant point. **(Any two points to be explained) (2X1=2)** **Particulate matter in the air can be reduced by-** (i) fitting smoke stacks to factories, with electrostatic precipitators (ii) fabric filters (iii) scrubbers and inertial separators. (iv) Smoke can be reduced by using oil or gas instead of coal in factories. (v) Any other relevant point. **(Any three points to be explained) (3X1=3)**	**66 G**	**2+3=5**
	Section E **CASE BASED QUESTIONS**		**(3X4=12)**
34	**Read the given source and answer the questions that follow:** **Social and Religious Diversity** **The Census of India records the religion of each and every Indian after every ten years. The person who fills the Census form visits every household and records the religion of each member of that household exactly the way each person describes it. If someone says she has 'no religion' or that he is an 'atheist', this is exactly how it is recorded. Thus we have reliable information on the proportion of different religious communities in the country and how it has changed over the years. The record shows the population proportion of six major religious communities in the country. Since Independence, the total population of each community has increased substantially.**	**39 P**	**1+1+2=4**

	(34.1) At what interval is census conducted in India? (1) 10 Years **(34.2) Why are India census data considered reliable? (1)** (i) The person who fills the Census form visits every household and records the religion of each member. (ii) Any other relevant point. **(Any one point to be explained.)** **(34.3) How is the census an important tool to understand the social diversity in India? (2x1=2)** (i) Census gives reliable information on the proportion of different social communities in the country and how it has changed over the years. (ii) The record shows the population proportion of six major religious communities in the country. (iii) Any other relevant point. **(Any two points to be explained.)**		
35	**Read the given source and answer the questions that follow:** **Jikji** The Jikji of Korea is among the world's oldest existing book printed with movable metal type. It contains the essential features of Zen Buddhism. About 150 monks of India, China and Korea are mentioned in the book. It was printed in late 14^{th} century. While the first volume of the book is unavailable, the second one is available in the National Library of France. This work marked an important technical change in the print culture. That is why it was inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001. **(35.1) Mention the significance of the Jikji in the history of printing. (1)** (i) The Jikji of Korea is among the world's oldest existing book printed with movable metal type. (ii) Any other relevant point. **(Any one point to be explained.)** **(35.2) Why was the Jikji inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001? (1)** (i) This work marked an important technical change in the print culture. That is why it was inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001. (ii) Any other relevant point. **(Any one point to be explained.)**	**108 H**	**1+1+2=4**

	(35.3) How does the Jikji contribute to the understanding of Zen Buddhism? (2x1=2) (i)Jikji contains the essential features of Zen Buddhism. (ii) About 150 monks of India, China and Korea are mentioned in the book. (iii) Any other relevant point. **(Any two points to be explained.)**		
36	**Read the given source and answer the questions that follow:** **Sustainability of Development** **"Recent evidence suggests that the groundwater is under serious threat of overuse in many parts of the country. About 300 districts have reported a water level decline of over 4 meters during the past 20 years. Nearly one-third of the country is overusing their groundwater reserves. In another 25 years, 60 percent of the country would be doing the same if the present way of using this resource continues. Groundwater overuse is particularly found in the agriculturally prosperous regions of Punjab and Western U.P., hard rock plateau area of central and south India, some coastal areas and the rapidly growing urban settlements."** **(36.1) Explain the meaning of Sustainability of Development. (1)** (i) Sustainable development means 'development should take place without damaging the environment and development in the present should not compromise with the needs of the future generations. (ii) Any other relevant point **(Any one point to be explained)** **(36.2) Describe the serious threat caused by overuse of underground water. (1)** (i) Recent evidence suggests that the groundwater is under serious threat of overuse in many parts of the country. (ii) About 300 districts have reported a water level decline of over 4 meters during the past 20 years. (iii) Any other relevant point. **(Any one point to be described.)** **(36.3) Mention any two suggestions for the farmers to reduce the overuse of the groundwater in agriculture. (2x1=2)** (i) Change in crop pattern. (ii) Use of newer techniques of irrigation like sprinkler, drip irrigation etc.	**14 E**	**1+1+2=4**

	(iii) Any other relevant point. **(Any two points to be mentioned.)**		
	Section F **Map Based Questions**		**(2+3=5)**
37	(a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 23). Identify these places with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them: (i) The place where Gandhiji organized Satyagraha to help the peasants. (ii) The place where the session of the Indian National Congress was held in 1927. **(PLEASE SEE ATTACHED MAP FOR ANSWERS)** (b) On the same political outline map of **India**, locate and label **any three** of the following with suitable symbols : (i) Leading Coffee-producing State (ii) Durg: Major iron ore mines (iii) Kochi: Major sea port (iv) Rajiv Gandhi International Airport **(PLEASE SEE ATTACHED MAP FOR ANSWERS)**		**1** **1** **3x1=3**
	Note: The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. 37. **Attempt any five questions**. (37.1) Name the place where Gandhi Ji organized Satyagrah to help the peasants. – **KHEDA/ CHAMPARAN** (37.2) Name the place where the session of the Indian National Congress was held in 1927. – **MADRAS (CHENNAI)** (37.3) Name the leading Coffee-producing state of India. - **KARNATAKA** (37.4) Name the state where Durg iron-ore mines are located.- **CHATTISGARH** (37.5) Name the state where Kochi sea port is located.- **KERALA** (37.6) Name the place where Rajiv Gandhi International Airport is located.- **HYDERABAD**		**5x1=5** **1** **1** **1** **1** **1** **1**

प्रश्न सं. 37 के लिए SET: 32/S/1, 32/S/2, 32/S/3 **For question no. 37**

