Series : FGHE2

SET ~ 3

रोल नं.
Roll No.

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/2/3**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

*निर्धारित समय : **3** घण्टे* | *अधिकतम अंक : **80***

*Time allowed : **3** hours* | *Maximum Marks : **80***

नोट / NOTE	#
(I)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में मुद्रित पृष्ठ **25 + 1** मानचित्र हैं। Please check that this question paper contains **25** printed pages **+1** Map.
(II)	प्रश्न–पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न–पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर लिखें। Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में **37** प्रश्न हैं। Please check that this question paper contains **37** questions.
(IV)	**कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर–पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।** **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
(V)	इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न–पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे। 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

#

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **छः** खण्डों में विभाजित है — **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ** एवं **च**।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **29** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **30** से **33** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** केस/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है।*

(viii) ***खण्ड च** – प्रश्न संख्या **37** मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है, जिसमें दो भाग हैं – **37 (क)** इतिहास (**2** अंक) और **37 (ख)** भूगोल (**3** अंक)। इस प्रश्न के कुल **5** अंक हैं।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

खण्ड क
(बहुविकल्पीय प्रश्न)

(20×1=20)

1. 'विश्व मानव विकास सूचकांक' से संबंधित निम्नलिखित तालिका का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए : *1*

क्र.सं.	देश	*विश्व में मानव विकास सूचकांक का क्रमांक*
1.	भारत	130
2.	म्याँमार	148
3.	नेपाल	149
4.	पाकिस्तान	150

निम्नलिखित में से कौन-सा देश 'मानव विकास सूचकांक' में निम्न स्थान रखता है ?

(A) भारत (B) म्याँमार

(C) नेपाल (D) पाकिस्तान

#

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **37** questions. **All** questions are **compulsory**.*

(ii) *Question paper is divided into **six** sections — **Section A**, **B**, **C**, **D**, **E** and **F**.*

(iii) ***Section A** – Questions no. **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Questions no. **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*

(v) ***Section C** – Questions no. **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*

(vi) ***Section D** – Questions no. **30** to **33** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*

(vii) ***Section E** – Questions no. **34** to **36** are Case/Source-based questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.*

(viii) ***Section F** – Question no. **37** is Map skill-based question with two parts – **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** from Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A
(Multiple Choice Questions)

(20×1=20)

1. Study the following table related to 'World Human Development Index' and answer the question that follow : *1*

S. No.	*Country*	*HDI Rank in the World*
1.	India	130
2.	Myanmar	148
3.	Nepal	149
4.	Pakistan	150

Which one of the following countries has the lowest rank in 'Human Development Index' ?

(A) India (B) Myanmar

(C) Nepal (D) Pakistan

#

2. निम्नलिखित में से सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए : *1*

	राजनीतिक दल		*राज्य*
(A)	जनता दल (सेक्युलर)	–	बिहार
(B)	महाराष्ट्रवादी गोमांतक पार्टी	–	गोवा
(C)	द्रविड़ मुनेत्र कड़गम	–	आँध्र प्रदेश
(D)	ऑल इंडिया फॉरवर्ड ब्लॉक	–	पंजाब

3. निम्नलिखित में से कौन-सा देश आंतरिक विविधता को ध्यान में रखते हुए राष्ट्रीय और राज्य सरकारों के बीच सत्ता का बँटवारा करने का एक उदाहरण है ? *1*

(A) संयुक्त राज्य अमेरिका (B) ऑस्ट्रेलिया

(C) बेल्जियम (D) स्विट्ज़रलैंड

4. निम्नलिखित में से किस संगठन का मुख्यालय ब्रूसेल्स में है ? *1*

(A) संयुक्त राष्ट्र संघ

(B) यूरोपीय संघ

(C) गुट-निरपेक्ष आंदोलन

(D) दक्षिण एशियाई क्षेत्रीय सहयोग संगठन

5. स्तंभ I का स्तंभ II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

	स्तंभ I (तापीय ऊर्जा संयंत्र)		*स्तंभ II (राज्य)*
a.	तलचर	i.	तेलंगाना
b.	रामागुंडम	ii.	ओडिशा
c.	भुसावल	iii.	आँध्र प्रदेश
d.	विजयवाड़ा	iv.	महाराष्ट्र

विकल्प :

(A) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(B) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(C) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

(D) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

#

2. Choose the correctly matched pair from the following : *1*

	Political Party		*State*
(A)	Janata Dal (Secular)	–	Bihar
(B)	Maharashtrawadi Gomantak Party	–	Goa
(C)	Dravida Munnetra Kazhagam	–	Andhra Pradesh
(D)	All India Forward Bloc	–	Punjab

3. Which of the following countries is an example of sharing of power between the national and state governments to account for internal diversity ? *1*

(A) United States of America (B) Australia

(C) Belgium (D) Switzerland

4. Which one of the following organisations has its headquarter in Brussels ? *1*

(A) United Nations Organisation

(B) European Union

(C) Non-Alignment Movement

(D) South Asian Association for Regional Co-operation

5. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

Column I (Thermal Power Plant)	*Column II (State)*
a. Talcher	i. Telangana
b. Ramagundam	ii. Odisha
c. Bhusawal	iii. Andhra Pradesh
d. Vijayawada	iv. Maharashtra

Options :

(A) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(B) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(C) a-iv, b-iii, c-ii, d-i

(D) a-ii, b-i, c-iii, d-iv

#

6. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

अभिकथन (A) : भारत में सौर ऊर्जा के उत्पादन की असीम संभावनाएँ हैं।

कारण (R) : भारत का अधिकांश भू-भाग शीत कटिबंध के अंतर्गत आता है।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।

(D) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

7. स्वप्ना एक छोटी किसान है। स्वप्ना कपास की खेती करना चाहती है। किस प्रकार की भौगोलिक दशाएँ इसके लिए अनुकूल रहेंगी ? सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। *1*

(A) लैटेराइट मृदा, मध्यम वर्षा, निम्न तापमान और खिली धूप

(B) काली मृदा, हल्की वर्षा, उच्च तापमान और खिली धूप

(C) लैटेराइट मृदा, हल्की वर्षा, उच्च तापमान और मध्यम धूप

(D) काली मृदा, अधिक वर्षा, निम्न तापमान और मध्यम धूप

8. सरदार सरोवर बाँध द्वारा प्रमुख रूप से लाभान्वित राज्यों के सही विकल्प का चयन कीजिए। *1*

(A) राजस्थान, गुजरात, पंजाब तथा हरियाणा

(B) महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, गुजरात तथा राजस्थान

(C) महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, तेलंगाना तथा आँध्र प्रदेश

(D) मध्य प्रदेश, राजस्थान, कर्नाटक तथा छत्तीसगढ़

#

6. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option : *1*

Assertion (A) : India has enormous possibilities of production of solar energy.

Reason (R) : Most of the land area of India falls under the cold zone.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

7. Swapna is a small farmer. Swapna wants to cultivate cotton. What kind of geographical conditions will be suitable for this ? Choose the most appropriate option. *1*

(A) Laterite soil, Moderate rainfall, Low temperature and Bright sunshine

(B) Black soil, Light rainfall, High temperature and Bright sunshine

(C) Laterite soil, Light rainfall, High temperature and Moderate sunshine

(D) Black soil, High rainfall, Low temperature and Moderate sunshine

8. Choose the correct option of the states that have been majorly benefitted by the Sardar Sarovar Dam. *1*

(A) Rajasthan, Gujarat, Punjab and Haryana

(B) Maharashtra, Madhya Pradesh, Gujarat and Rajasthan

(C) Maharashtra, Madhya Pradesh, Telangana and Andhra Pradesh

(D) Madhya Pradesh, Rajasthan, Karnataka and Chhattisgarh

#

9. स्तंभ I का स्तंभ II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

स्तंभ I (नदी)		*स्तंभ II (बाँध)*
a. चम्बल	i.	सलाल
b. गंगा	ii.	भाखड़ा नांगल
c. चेनाब	iii.	गाँधी सागर
d. सतलुज	iv.	टिहरी

विकल्प :

(A) a-ii, b-iii, c-i, d-iv

(B) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

(C) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(D) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

10. निम्नलिखित भारतीय वन्यजीव (संरक्षण) अधिनियम की विशेषताओं में से कौन-सी सही हैं ? सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। *1*

विशेषताएँ :

I. वन्य-जीवों के आवास के लिए प्रावधान करना।

II. रक्षित जातियों की सूची प्रकाशित करना।

III. संकटग्रस्त जातियों के बचाव के लिए शिकार पर प्रतिबंध लगाना।

IV. वन एवं वन्यजीव जैसे महत्त्वपूर्ण विषयों को संघ सूची में शामिल करना।

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं।

(B) केवल I, II और IV सही हैं।

(C) केवल II, III और IV सही हैं।

(D) केवल I, III और IV सही हैं।

#

9. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

	Column I (River)		*Column II (Dam)*
a.	Chambal	i.	Salal
b.	Ganga	ii.	Bhakra Nangal
c.	Chenab	iii.	Gandhi Sagar
d.	Satluj	iv.	Tehri

Options :

(A) a-ii, b-iii, c-i, d-iv

(B) a-ii, b-iii, c-iv, d-i

(C) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(D) a-iii, b-iv, c-ii, d-i

10. Which of the following characteristics of the Indian Wild Life (Protection) Act are correct ? Choose the most appropriate option. *1*

Characteristics :

I. To make provisions for habitat for wild animals.

II. To publish list of protected species.

III. To ban hunting to save endangered species.

IV. To include important subjects like forests and wildlife in the Union List.

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only I, II and IV are correct.

(C) Only II, III and IV are correct.

(D) Only I, III and IV are correct.

#

11. निम्नलिखित में से सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए : *1*

	राष्ट्रीय उद्यान/बाघ रिज़र्व		*राज्य*
(A)	कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान	–	हिमाचल प्रदेश
(B)	बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान	–	राजस्थान
(C)	पेरियार बाघ रिज़र्व	–	तमिलनाडु
(D)	मानस बाघ रिज़र्व	–	असम

12. कोरिया की *'जिक्जी'* की निम्नलिखित विशेषताओं को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

विशेषताएँ :

I. यह दुनिया की सबसे पुरानी मौजूदा मुद्रित पुस्तकों में से एक है।
II. इसमें ईसाई धर्म की मुख्य मान्यताओं का वर्णन है।
III. इसका दूसरा खंड फ्रांस की नेशनल लाइब्रेरी में उपलब्ध है।
IV. इसे 2001 में यूनेस्को मेमोरी ऑफ द वर्ल्ड रजिस्टर में अंकित किया गया।

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं।
(B) केवल II, III और IV सही हैं।
(C) केवल I, III और IV सही हैं।
(D) केवल I, II और IV सही हैं।

13. सोलहवीं सदी के मध्य में चेचक जैसी बीमारियाँ निम्नलिखित में से किसके द्वारा अमेरिका पहुँचीं ? *1*

(A) स्पेनिश सैनिक (B) फ्रांसीसी व्यापारी
(C) पुर्तगाली नाविक (D) अंग्रेज़ पर्यटक

14. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. लाइप्त्सिग की लड़ाई में नेपोलियन की हार
II. यूनानी स्वतंत्रता के लिए संघर्ष प्रारंभ
III. शुल्क संघ ज़ॉलवेराइन की स्थापना
IV. वियना संधि पर हस्ताक्षर

विकल्प :

(A) I, II, III, IV (B) I, II, IV, III
(C) II, I, III, IV (D) II, I, IV, III

15. 'आलू अकाल' का संबंध निम्नलिखित में से किस देश से था ? *1*

(A) इंग्लैंड (B) आयरलैंड
(C) फिनलैंड (D) स्कॉटलैंड

#

11. Choose the correctly matched pair from the following : *1*

	National Park / Tiger Reserve		*State*
(A)	Corbett National Park	–	Himachal Pradesh
(B)	Bandhavgarh National Park	–	Rajasthan
(C)	Periyar Tiger Reserve	–	Tamil Nadu
(D)	Manas Tiger Reserve	–	Assam

12. Read the following characteristics of *'Jikji'* of Korea carefully and choose the correct option : *1*

Characteristics :

I. It is one of the oldest existing printed books in the world.

II It contains the main beliefs of Christianity.

III Its second volume is available in the National Library of France.

IV. It was inscribed on the UNESCO Memory of the World Register in 2001.

Options :

(A) Only I, II and III are correct.

(B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, III and IV are correct.

(D) Only I, II and IV are correct.

13. In the mid-16th century, diseases like smallpox reached America through which of the following ? *1*

(A) Spanish soldiers (B) French merchants

(C) Portuguese sailors (D) British tourists

14. Arrange the following events in chronological order and choose the correct option : *1*

I. Defeat of Napoleon in the battle of Leipzig

II. Beginning of struggle for Greek independence

III. Formation of customs union Zollverein

IV. Signing of Treaty of Vienna

Options :

(A) I, II, III, IV (B) I, II, IV, III

(C) II, I, III, IV (D) II, I, IV, III

15. 'Potato famine' was related to which of the following countries ? *1*

(A) England (B) Ireland

(C) Finland (D) Scotland

#

16. नीचे दो कथन I एवं II दिए गए हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

कथन I : सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी ने वैश्वीकरण की प्रक्रिया को उत्प्रेरित किया।

कथन II : इसका उपयोग एक-दूसरे से संपर्क करने, सूचनाओं को तत्काल प्राप्त करने और दूरवर्ती क्षेत्रों से संवाद करने में किया जाता है।

विकल्प :

(A) कथन I और II दोनों सही हैं और कथन II, कथन I की सही व्याख्या है।

(B) कथन I और II दोनों सही हैं, परन्तु कथन II, कथन I की सही व्याख्या ***नहीं*** है।

(C) कथन I सही है, परन्तु कथन II ग़लत है।

(D) कथन I ग़लत है, परन्तु कथन II सही है।

17. भारत में ग्रामीण परिवारों के लिए ऋण की आवश्यकता पूर्ति के लिए ऋण के निम्नलिखित स्रोतों को अधिक से कम के क्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

I. सरकार
II. सहकारी बैंक और समितियाँ
III. साहूकार
IV. रिश्तेदार एवं मित्र

विकल्प :

(A) III, II, I, IV
(B) III, II, IV, I
(C) I, III, II, IV
(D) I, III, IV, II

18. राखी ने अपने क्षेत्र का आर्थिक सर्वे किया है। सर्वे से पता चला कि लोग अलग-अलग कार्य करके अपनी आजीविका चलाते हैं। इसके लिए राखी ने जो तालिका बनाई उसको नीचे दिया गया है। तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

क्र.सं.	*कार्य*	*लोगों की संख्या*
1.	अपने खेत में कार्य करने वाले कृषक	250
2.	विद्यालय में पढ़ाने वाले शिक्षक	10
3.	अपने घर में काम करने वाले बुनकर	70
4.	बड़े कारखानों में कार्य करने वाले श्रमिक	140
5.	क्षेत्र के एक अस्पताल में कार्य करने वाले कर्मचारी	60
कुल		530

संगठित क्षेत्रक में कितने लोग कार्यरत हैं ? *1*

(A) 380 (B) 140 (C) 320 (D) 210

#

16. Two statements I and II are given below. Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Statement I : Information and communication technology stimulate the process of globalisation.

Statement II : It is used to contact each other, receive information instantly and communicate with remote areas.

Options :

(A) Both statements I and II are correct and statement II is the correct explanation of statement I.

(B) Both statements I and II are correct, but statement II is ***not*** the correct explanation of statement I.

(C) Statement I is correct, but statement II is incorrect.

(D) Statement I is incorrect, but statement II is correct.

17. Arrange the following sources of credit in the most to least order to meet the credit requirement of rural households in India and choose the correct option : *1*

I. Government
II. Cooperative Banks and Societies
III. Moneylenders
IV. Relatives and friends

Options :

(A) III, II, I, IV
(B) III, II, IV, I
(C) I, III, II, IV
(D) I, III, IV, II

18. Rakhi has done an economic survey of her area. The survey has revealed that people earn their livelihood by doing different jobs. The table prepared by Rakhi for this is given below. Study the table carefully and answer the question that follows :

S. No.	*Work*	*No. of People*
1.	Farmer working in his fields	250
2.	Teachers teaching in school	10
3.	Handloom weaver working in his/her house	70
4.	Workers working in big factories	140
5.	Employees working at a hospital in the area	60
Total		530

How many people are working in the organised sector ? *1*

(A) 380 (B) 140 (C) 320 (D) 210

#

19. दिए गए चित्र को देखिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :



चित्र में किया जाने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ? *1*

(A) प्राथमिक (B) चतुर्थक

(C) तृतीयक (D) द्वितीयक

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***19*** *के स्थान पर है।*

निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य अर्थव्यवस्था के तृतीयक क्षेत्रक के अंतर्गत आता है ? *1*

(A) टोकरी बुनना (B) पशुपालन

(C) दूध बेचना (D) गुड़ बनाना

20. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए :

किसी देश के अंदर किसी वर्ष विशेष में उत्पादित सभी अंतिम वस्तुओं और सेवाओं का कुल मूल्य _____ कहलाता है। *1*

(A) प्रति व्यक्ति आय

(B) प्रति व्यक्ति उत्पादन

(C) सकल राष्ट्रीय आय

(D) सकल घरेलू उत्पादन

#

19. Look at the given picture and answer the question that follows :



The work being done in the picture falls under which sector of the economy ? *1*

(A) Primary (B) Quaternary

(C) Tertiary (D) Secondary

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only in lieu of Q.N.* ***19****.*

Which of the following activities comes under the tertiary sector of the economy ? *1*

(A) Basket weaving (B) Animal husbandry

(C) Milk vending (D) Gur making

20. Choose the correct option to fill in the blank : *1*

The total value of all final goods and services produced within a country in a particular year is called _____.

(A) Per Capita Income

(B) Per Capita Production

(C) Gross National Income

(D) Gross Domestic Production

खण्ड ख

(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(4×2=8)

21. (क) भारत में उन्नीसवीं सदी के अंत तक आते-आते इतिहास की पुनर्व्याख्या किस प्रकार राष्ट्रवाद की भावना पैदा करने का साधन बन गई ? व्याख्या कीजिए। *2*

अथवा

(ख) भारत के राष्ट्रीय आंदोलन में चिह्नों और प्रतीकों ने किस प्रकार लोगों में राष्ट्रवाद की भावना पैदा करने में योगदान दिया ? व्याख्या कीजिए। *2*

22. भू-निम्नीकरण की समस्याओं के समाधान के लिए कोई दो उपाय सुझाइए। *2*

23. "भारत का संविधान धर्म के आधार पर किए जाने वाले किसी तरह के भेदभाव को अवैधानिक घोषित करता है।" दो तर्क देकर इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। *2*

24. "देशों के बीच परस्पर संबंध और तीव्र एकीकरण की प्रक्रिया ही वैश्वीकरण है।" उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए। *2*

खण्ड ग

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(5×3=15)

25. 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' में किसान समुदायों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। *3*

26. रिंझा की कहानी को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

रिंझा की कहानी

रिंझा असम में डिफु के बाहरी क्षेत्र में अपने परिवार के साथ एक गाँव में रहती है। वह अपने परिवार के सदस्यों द्वारा एक भूमि के टुकड़े पर उगी वनस्पति को काटकर व जलाकर साफ करते देखकर आनन्द का अनुभव करती है। वह प्राय: परिवार के सदस्यों के साथ बाँस के नाले द्वारा झरने से पानी लाकर अपने खेत को सिंचित करने में सहायता करती है। वह अपने परिवेश से लगाव रखती है और जब तक संभव हो यहाँ रहना चाहती है, परन्तु इस छोटी बच्ची को अपने खेत में मिट्टी की घटती उर्वरता के बारे में कुछ भी पता नहीं है जिसके कारण उसके परिवार को अगले वर्ष नए भूमि के टुकड़े की तलाश करनी होगी।

रिंझा को कोई तीन उपाय सुझाइए, जिससे उसके खेत की मिट्टी की उर्वरता लंबे समय तक बनी रहे। *3*

#

SECTION B

(Very Short Answer Type Questions) *(4×2=8)*

21. (a) How did reinterpretation of history become a means of creating a sense of nationalism by the end of the 19th century in India ? Explain. *2*

OR

(b) How did symbols and icons contribute to create a feeling of nationalism among the people in the national movement of India ? Explain. *2*

22. Suggest any two measures to solve the problems of land degradation. *2*

23. "The Constitution of India prohibits discrimination on grounds of religion." Justify the statement by giving two arguments. *2*

24. "Globalisation is the process of rapid integration and interconnection between countries." Explain the statement with examples. *2*

SECTION C

(Short Answer Type Questions) *(5×3=15)*

25. Analyse the role of peasant communities in the 'Civil Disobedience Movement'. *3*

26. Read the story of Rinjha and answer the question that follows :

Story of Rinjha

Rinjha lived with her family in a small village at the outskirts of Diphu in Assam. She enjoys watching her family members clearing, slashing and burning a patch of land for cultivation. She often helps them in irrigating the fields with water running through a bamboo canal from the nearby spring. She loves the surroundings and wants to stay here as long as she can, but this little girl has no idea about the declining fertility of the soil and her family's search for a fresh patch of land in the next season.

Suggest any three measures to Rinjha so that the fertility of the soil of her fields remains intact for a long time. *3*

27. लोकतंत्र की सफलता के लिए सत्ता की साझेदारी क्यों आवश्यक है ? व्याख्या कीजिए। *3*

28. (क) राजनीतिक दलों के तीन प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए। *3*

अथवा

(ख) भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष तीन प्रमुख चुनौतियों का वर्णन कीजिए। *3*

29. 'सकल घरेलू उत्पाद' के संबंध में भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रकों में हो रहे परिवर्तनों का विश्लेषण कीजिए। *3*

खण्ड घ

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न) *(4×5=20)*

30. (क) 1830 का दशक किस प्रकार यूरोप में भारी कठिनाइयाँ लेकर आया था ? व्याख्या कीजिए। *5*

अथवा

(ख) उन्नीसवीं सदी के पूर्वार्द्ध में रुमानीवाद ने यूरोप में किस प्रकार राष्ट्रवाद के विकास में योगदान दिया ? व्याख्या कीजिए। *5*

31. (क) उद्योग किस प्रकार वायु प्रदूषण को बढ़ाते हैं ? वायु प्रदूषण को कम करने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए। *2+3=5*

अथवा

(ख) उद्योग किस प्रकार तापीय प्रदूषण को बढ़ाते हैं ? तापीय प्रदूषण को कम करने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए। *2+3=5*

32. (क) लोकतंत्र किस प्रकार अन्य शासन व्यवस्थाओं से बेहतर है ? विश्लेषण कीजिए। *5*

अथवा

(ख) असमानता और ग़रीबी को कम करने में लोकतंत्र की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। *5*

33. (क) देश के विकास का आकलन करने में आय किस प्रकार एक महत्त्वपूर्ण कारक है ? विश्व बैंक द्वारा किए गए वर्गीकरण का उल्लेख कीजिए। *2+3=5*

अथवा

(ख) भारत के कई भागों में भूमिगत जल के अत्यधिक उपयोग ने किस प्रकार गंभीर संकट उत्पन्न कर दिया है ? धारणीय विकास के संदर्भ में उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। *2+3=5*

#

27. Why is power sharing essential for the success of democracy ? Explain. *3*

28. (a) Describe three main functions of political parties. *3*

OR

(b) Describe three major challenges faced by the political parties in India. *3*

29. Analyse the changes taking place in the sectors of the Indian economy in context of 'Gross Domestic Product'. *3*

SECTION D
(Long Answer Type Questions) *(4×5=20)*

30. (a) How did the decade of the 1830s bring great difficulties to Europe ? Explain. *5*

OR

(b) How did Romanticism contribute to the development of nationalism in Europe in the early 19^{th} century ? Explain. *5*

31. (a) How do industries increase air pollution ? Suggest any three measures to reduce air pollution. *2+3=5*

OR

(b) How do industries increase thermal pollution ? Suggest any three measures to reduce thermal pollution. *2+3=5*

32. (a) How is democracy better than other types of government ? Analyse. *5*

OR

(b) Analyse the role of democracy in reducing inequality and poverty. *5*

33. (a) How is income an important factor in assessing the development of a country ? Mention the classification done by the World Bank. *2+3=5*

OR

(b) How has the overuse of underground water created a serious crisis in many parts of India ? Explain with examples in the context of sustainable development. *2+3=5*

खण्ड ङ

(केस/स्रोत-आधारित प्रश्न) *(3×4=12)*

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

भारत में विकेंद्रीकरण

विकेंद्रीकरण की ज़रूरत हमारे संविधान में भी स्वीकार की गई। इसके बाद से गाँव और शहर के स्तर पर सत्ता के विकेंद्रीकरण की कई कोशिशें हुई हैं। सभी राज्यों में गाँव के स्तर पर ग्राम पंचायतों और शहरों में नगरपालिकाओं की स्थापना की गई थी। पर इन्हें राज्य सरकारों के सीधे नियंत्रण में रखा गया था। इन स्थानीय सरकारों के लिए नियमित ढंग से चुनाव भी नहीं कराए जाते थे। इनके पास न तो अपना कोई अधिकार था न संसाधन। इस प्रकार प्रभावी ढंग से सत्ता का विकेंद्रीकरण नाम मात्र का हुआ था।

वास्तविक विकेंद्रीकरण की दिशा में एक बड़ा कदम 1992 में उठाया गया। संविधान में संशोधन करके लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था के इस तीसरे स्तर को ज़्यादा शक्तिशाली और प्रभावी बनाया गया।

(34.1) भारतीय संविधान में सत्ता का विकेंद्रीकरण कितने स्तरों पर किया गया है ? *1*

(34.2) समस्याओं के समाधान में स्थानीय स्व-शासन की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। *1*

(34.3) "स्थानीय सरकारों की स्थापना स्व-शासन के लोकतांत्रिक सिद्धांत को वास्तविक बनाने का सबसे अच्छा तरीका है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए। *2*

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

अरुण की कहानी

अरुण एक किसान मज़दूर के काम का निरीक्षण करता है। अरुण के पास 7 एकड़ ज़मीन है। अरुण सोनपुर के उन कुछ लोगों में से है, जिसे खेती के लिए बैंक से ऋण मिला है। इस ऋण पर वार्षिक ब्याज दर 8·5 प्रतिशत है और इसे अगले तीन वर्षों में कभी भी लौटाया जा सकता है। अरुण की योजना है कि वे फसल तैयार होने पर अपनी उपज का कुछ हिस्सा बेचकर इस ऋण की अदाएगी कर देगा। वह बाकी आलू की फसल को शीत भंडार गृह में रखकर बैंक से इसके बदले नया ऋण लेने के लिए आवेदन देना चाहता है। बैंक उन किसानों को ऐसी सुविधा देने के लिए तैयार है जो पहले ही खेती के लिए उससे ऋण ले चुके हैं।

(35.1) अरुण का ऋण किस स्रोत के अंतर्गत आता है ? *1*

(35.2) बैंक से ऋण लेने की एक प्रमुख शर्त का उल्लेख कीजिए। *1*

(35.3) अरुण का ऋण किस प्रकार लाभकारी है ? किन्हीं दो कारणों की व्याख्या कीजिए। *2*

#

SECTION E

(Case/Source-Based Questions) *(3×4=12)*

34. Read the given source and answer the questions that follow :

Decentralisation in India

The need for decentralisation was recognised in our Constitution. Since then, there have been several attempts to decentralise power to the level of villages and towns. Panchayats in villages and municipalities in urban areas were set up in all the States. But these were directly under the control of state governments. Elections to these local governments were not held regularly. Local governments did not have any powers or resources of their own. Thus, there was very little decentralisation in effective terms.

A major step towards decentralisation was taken in 1992. The Constitution was amended to make the third-tier of democracy more powerful and effective.

(34.1) At how many levels has decentralisation of power been done in the Indian Constitution ? *1*

(34.2) Explain the role of local self-government in solving problems. *1*

(34.3) "Local government is the best way to realise one important principle of democracy, namely local self-government." Explain the statement. *2*

35. Read the given source and answer the questions that follow :

Arun's Story

Arun supervises the work of one farm labourer. Arun has seven acres of land. He is one of the few persons in Sonpur to receive bank loan for cultivation. The interest rate on the loan is 8·5 per cent per annum, and can be repaid anytime in the next three years. Arun plans to repay the loan after harvest by selling a part of the crop. He then intends to store the rest of the potatoes in a cold storage and apply for a fresh loan from the bank against the cold storage receipt. The bank offers this facility to farmers who have taken crop loan from them.

(35.1) Under which source does Arun's loan come ? *1*

(35.2) Mention one important term of credit for taking a loan from the bank. *1*

(35.3) How is Arun's loan beneficial ? Explain any two reasons. *2*

#

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

मुद्रण संस्कृति और फ़्रांसीसी क्रांति

कई इतिहासकारों का मानना है कि मुद्रण संस्कृति ने फ़्रांसीसी क्रांति के लिए अनुकूल परिस्थितियाँ पैदा कीं।

इस संबंध में मूलत: कुछ तर्क देखने लायक हैं।

पहला : छपाई के चलते ज्ञानोदय के चिंतकों के विचारों का प्रसार हुआ। उनके लेखन ने कुल मिलाकर परंपरा, अंधविश्वास और निरंकुशवाद की आलोचना पेश की। उन्होंने रीति-रिवाजों की जगह विवेक के शासन पर बल दिया, और माँग की कि हर चीज़ को तर्क और विवेक की कसौटी पर ही कसा जाए। उन्होंने चर्च की धार्मिक और राज्य की निरंकुश सत्ता पर प्रहार करके परंपरा पर आधारित सामाजिक व्यवस्था को दुर्बल कर दिया। वॉल्तेयर और रूसो के लेखन का व्यापक पाठक-वर्ग था, और उनके पाठक एक नए, आलोचनात्मक, सवालिया और तार्किक नज़रिये से दुनिया देखने लगे थे।

दूसरा : छपाई ने वाद-विवाद-संवाद की नयी संस्कृति को जन्म दिया। सारे पुराने मूल्य, संस्थाओं और मानदंडों पर आम जनता के बीच विचार-विमर्श हुआ और उनके पुनर्मूल्यांकन का सिलसिला शुरू हुआ। तर्क की ताक़त से परिचित यह नयी 'पब्लिक' धर्म और आस्था को प्रश्नांकित करने का मोल समझ चुकी थी। इस तरह बनी 'सार्वजनिक दुनिया' से सामाजिक क्रांति के नए विचारों का सूत्रपात हुआ।

(36.1) ज्ञानोदय के चिंतकों के विचारों का समाज पर क्या प्रभाव पड़ा ? *1*

(36.2) फ्रांस में मुद्रण संस्कृति ने धर्म को किस प्रकार प्रभावित किया ? *1*

(36.3) मुद्रण संस्कृति ने फ्रांस में किस प्रकार सामाजिक क्रांति में योगदान दिया ? *2*

#

36. Read the given source and answer the questions that follow :

Print Culture and the French Revolution

Many historians have argued that print culture created the conditions within which French Revolution occurred.

Some arguments have been usually put forward in this context.

First : print popularised the ideas of the Enlightenment thinkers. Collectively, their writings provided a critical commentary on tradition, superstition and despotism. They argued for the rule of reason rather than custom, and demanded that everything be judged through the application of reason and rationality. They attacked the sacred authority of the Church and the despotic power of the state, thus eroding the legitimacy of a social order based on tradition. The writings of Voltaire and Rousseau were read widely; and those who read these books saw the world through new eyes, eyes that were questioning, critical and rational.

Second : print created a new culture of dialogue and debate. All values, norms and institutions were re-evaluated and discussed by a public that had become aware of the power of reason, and recognised the need to question existing ideas and beliefs. Within this public culture, new ideas of social revolution came into being.

(36.1) What impact did the ideas of Enlightenment thinkers have on society ? *1*

(36.2) How did print culture affect religion in France ? *1*

(36.3) How did print culture contribute to the social revolution in France ? *2*

खण्ड च

(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न) *(2+3=5)*

37. (क) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27 पर), में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उनकी पहचान कीजिए और उनके सही नाम समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए : *2×1=2*

A. वह स्थान जहाँ दिसम्बर 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था।

B. वह स्थान जहाँ जलियाँवाला बाग की घटना घटित हुई थी।

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***37 (क)*** *के स्थान पर हैं।*

(क) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ दिसम्बर 1927 में, भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ जलियाँवाला बाग की घटना घटित हुई थी। *2×1=2*

(ख) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : *3×1=3*

(i) पूर्व-पश्चिम गलियारे का पूर्वी टर्मिनल स्टेशन

(ii) कॉफ़ी उत्पादन में अग्रणी राज्य

(iii) उत्तर प्रदेश में स्थित परमाणु ऊर्जा संयंत्र

(iv) ओडिशा में स्थित प्रमुख समुद्री पत्तन

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***37 (ख)*** *के स्थान पर हैं।*

(ख) किन्हीं ***तीन*** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। *3×1=3*

(i) पूर्व-पश्चिम गलियारे के पूर्वी टर्मिनल स्टेशन का नाम लिखिए।

(ii) कॉफ़ी उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए।

(iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ उत्तर प्रदेश में परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है।

(iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है।

#

SECTION F

(Map Skill-Based Questions) *(2+3=5)*

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them : *2×1=2*

A. The place where the session of Indian National Congress was held in December 1927.

B. The place where Jallianwala Bagh incident took place.

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***37 (a)****.*

(a) (i) Name the place where the session of Indian National Congress was held in December 1927.

(ii) Name the place where Jallianwala Bagh incident took place. *2×1=2*

(b) On the same political outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols : *3×1=3*

(i) Eastern terminal station of the East-West Corridor

(ii) Leading state in coffee production

(iii) Nuclear power plant located in Uttar Pradesh

(iv) Major sea port located in Odisha

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***37 (b)****.*

(b) Attempt any ***three*** questions. *3×1=3*

(i) Name the eastern terminal station of the East-West Corridor.

(ii) Name the leading state in coffee production.

(iii) Name the place where nuclear power plant is located in Uttar Pradesh.

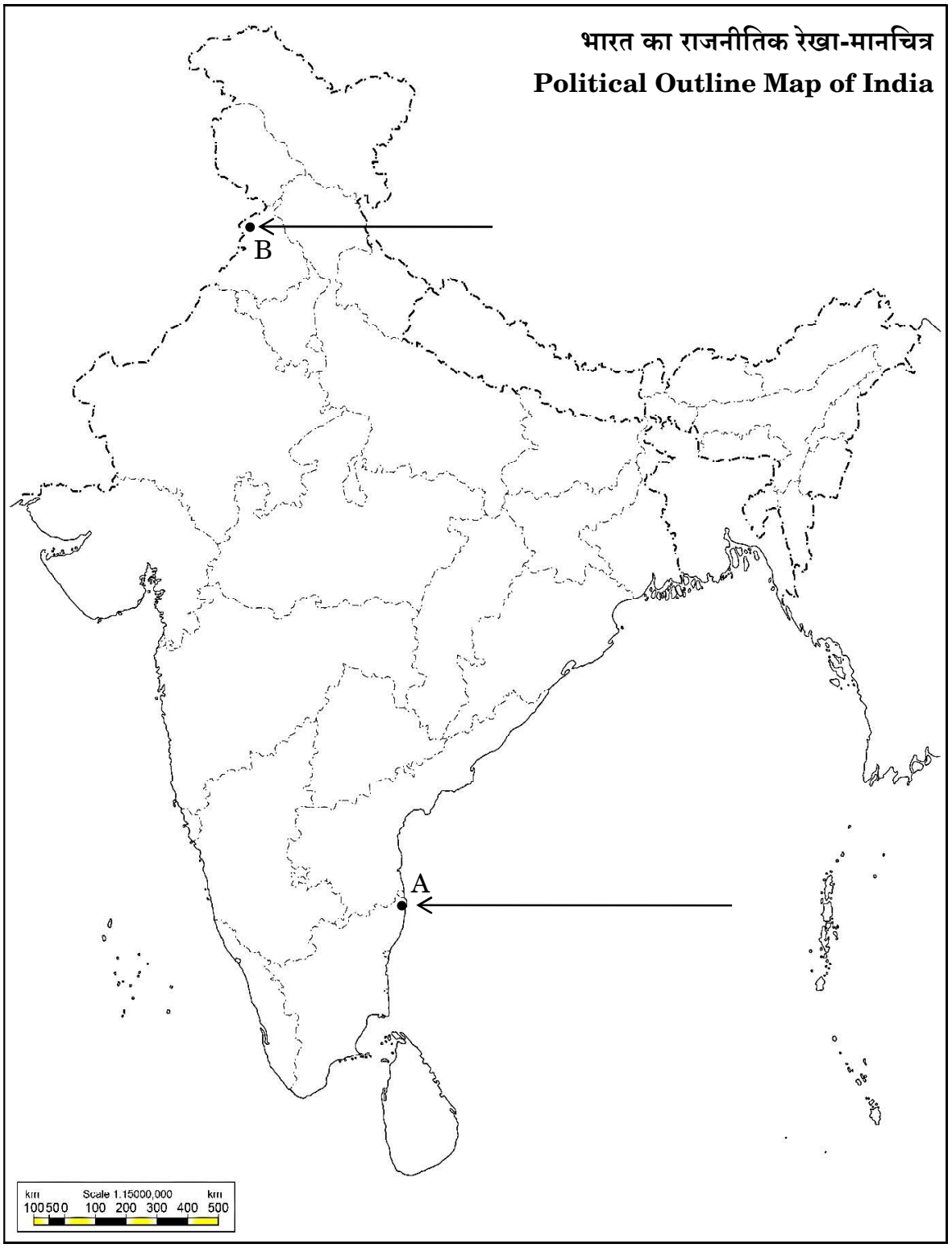
(iv) Name the place where a major sea port is located in Odisha.



#

#

प्रश्न सं. 37 के लिए **For question no. 37**



	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February- 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/2/3**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).

13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/2/3

SET -3 **MM-80**

	Values Points	Page No.	Marks-
	Section A **Multiple Choice Question**		**(20X1= 20)**
1	(D) Pakistan	**13 E**	**1**
2	(B) Maharashtrawadi Gomantak Party- Goa	**56 P**	**1**
3	(C) Belgium	**4 P**	**1**
4	(B) European Union	**5 P**	**1**
5	(A) a-ii, b-i, c-iv, d-iii	**53 G**	**1**
6	(C) (A) is true but (R) is false	**54 G**	**1**
7	(B) Black Soil, Light rainfall, High Temperature and Bright Sunshine	**38 G**	**1**
8	(B) Maharashtra, Madhya Pradesh, Gujarat and Rajasthan	**23 G**	**1**
9	(C) a-iii, b-iv, c-i, d-ii	**24 G**	**1**
10	(A) Only I, II and III are correct	**14 G**	**1**
11	(D) Manas Tiger Reserve- Assam	**15 G**	**1**
12	(C) Only I, III and IV are correct	**108 H**	**1**
13	(A) Spanish Soldiers	**55 H**	**1**
14	Due to lack of correct option, 1 mark should be awarded to all the students who attempted this question	**7,10, 11,13 H**	**1**
15	(B) Ireland	**55 H**	**1**
16	(A) Both statements I and II are correct and statement II is correct explanation of statement I.	**62 E**	**1**
17	(B) III, II, IV, I	**48 E**	**1**

18	(D) 210	**31 E**	**1**
19	(D) Secondary **For Visually Impaired students only-** (C) Milk vending	**20 E** **20 E**	**1** **1**
20	(D) Gross Domestic Production	**23 E**	**1**
	Section B **Very Short Answer Type Questions**		**(4X2=8)**
21	**(a) How did reinterpretation of history become a means of creating a sense of nationalism by the end of the nineteenth century in India? Explain.** (i) By the end of the nineteenth century many Indians began feeling that to instill a sense of pride in the nation, Indian history had to be thought about differently. (ii) The British saw Indians as backward and primitive, incapable of governing themselves. In response, Indians began looking into the past to discover India's great achievements. (iii) They wrote about the glorious developments in ancient times when art and architecture, science and mathematics, religion and culture, law and philosophy, crafts and trade had flourished. (iv) This glorious time, in their view, was followed by a history of decline, when India was colonised. (v) These nationalist histories urged the readers to take pride in India's great achievements in the past and struggle to change the miserable conditions of life under British rule. (vi) Any other relevant point. **(Any two points to be explained.)** **OR** **(b) How did symbols and icons contribute to create a feeling of nationalism among the people in the national movement of India? Explain** (i) The identity of the nation is most often symbolised in a figure or image. This helps create an image with which people can identify the nation.	**48 H** **47 H**	**2X1=2** **2X1=2**

	(ii) In the twentieth century, with the growth of nationalism the identity of India came to be visually associated with the image of Bharat Mata. This image was first created by Bankim Chandra Chattopadhyay through his song Vandematram. (iii) Moved by the Swadeshi movement, Abanindranath Tagore painted his famous image of Bharat Mata. (iv) During the Swadeshi movement in Bengal, a tricolour flag (red, green and yellow) was designed. It had eight lotuses representing eight provinces of British India, and a crescent moon, representing Hindus and Muslims. (v) By 1921, Gandhiji had designed the Swaraj flag. It was again a tricolour (red, green and white) and had a spinning wheel in the centre, (vi) Carrying the flag, holding it aloft, during marches became a symbol of defiance. (vii) Any other relevant point. (**Any two points to be explained.)**		
22	**Suggest any two measures to solve the problems of land degradation.** (i) Afforestation (ii) Planting of shelter belts of plants (iii) Control on over grazing (iv) Stabilisation of sand dunes by growing thorny bushes (v) Proper management of waste lands (vi) Control of mining activities (vii) Proper disposal of industrial effluents and wastes after treatment. (viii) Any other relevant point **(Any two points to be mentioned.)**	**6 G**	**2X1=2**
23	**"The constitution of India prohibits discrimination on grounds of religion." Justify the statement by giving two arguments.** (i) There is no official religion for the Indian state. (ii) Our Constitution does not give a special status to any religion. (iii) The Constitution provides to all individuals and communities freedom to profess, practice and propagate any religion, or not to follow any. (iv) The Constitution prohibits discrimination on grounds of religion.	**37P**	**2X1=2**

	(v) At the same time, the Constitution allows the state to intervene in the matters of religion in order to ensure equality within religious communities. For example, it bans untouchability. (vi) Any other relevant point. (**Any two points to be explained.)**		
24	**"Globalisation is the process of rapid integration and interconnection between countries." Explain the statement with examples.** (i) Foreign trade between countries has been rising rapidly. (ii) Activities of most MNCs involve substantial trade in goods and also services. (iii) Greater foreign investment results in the greater integration of production. (iv) Greater foreign trade led to greater integration of markets across countries. (v) More and more goods and services, investments and technology are moving between countries. (vi) Most regions of the world are in closer contact with each other than a few decades back. (vii) Any other relevant point. (**Any two points to be explained.)**	**61 E**	**2X1=2**
	Section C **Short Answer Type Questions**		**(5X3= 15)**
25	**Analyse the role of peasant communities in the 'Civil Disobedience Movement'.** (i) In the countryside, rich peasant communities – like the Patidars of Gujarat and the Jats of Uttar Pradesh – were active in the movement. (ii) Being producers of commercial crops, their cash income disappeared due to trade depression and falling price. (iii) They found it impossible to pay the government's revenue demand and the refusal of the government to reduce the revenue demand led to widespread resentment. (iv) These rich peasants became enthusiastic supporters of the Civil Disobedience Movement, organising their communities, and at times forcing reluctant members, to participate in the boycott programmes.	**41 H**	**3X1=3**

	(v) For them the fight for swaraj was a struggle against high revenues. But they were deeply disappointed when the movement was called off in 1931 without the revenue rates being revised. (vi) The poorer peasantry was not just interested in the lowering of the revenue demand but many of them were small tenants cultivating land they had rented from landlords. (vii) As the Depression continued and cash incomes dwindled, the small tenants found it difficult to pay their rent. (viii) They wanted the unpaid rent to the landlord to be remitted. (ix) They joined a variety of radical movements, often led by Socialists and Communists. (x) Apprehensive of raising issues that might upset the rich peasants and landlords, the Congress was unwilling to support 'no rent' campaigns in most places. (xi) The relationship between the poor peasants and the Congress remained uncertain. (xii) Any other relevant point. (**Any three points to be analysed.)**		
26	**Read the story and answer the questions that follows:** **Story of Rinjha** **Rinjha lived with her family in a small village at the outskirts of Diphu in Assam. She enjoys watching her family members clearing, slashing and burning a patch of land for cultivation. She often helps them in irrigating the fields with water running through a bamboo canal from the nearby spring. She loves the surroundings and wants to stay here as long as she can, but this little girl has no idea about the declining fertility of the soil and her families search for a fresh patch of land in the next season.** **Suggest any three measures to Rinjha so that the fertility of the soil of her fields remains intact for a long time.** (i) Use of crop rotation method. (ii) Use of manure. (iii) Growing leguminous crops	**31 G**	**3X1=3**

	(iv) Managing pests and diseases. (v) Any other relevant point. (**Any three points to be explained.)**		
27	**Why is power sharing essential for the success of democracy? Explain.** (i) Power sharing helps to reduce the possibility of conflict between social groups. (ii) It is a good way to ensure the stability of political order. (iii) Imposing the will of majority community over others may look like an attractive option in the short run, but in the long run it undermines the unity of the nation. (iv) It is the very spirit of democracy. (v) A democratic rule involves sharing power with those affected by its exercise, and who have to live with its effects. (vi) People have a right to be consulted on how they are to be governed. (vii) A legitimate government is one where citizens, through participation, acquire a stake in the system. (viii) Any other relevant point. (**Any three points to be explained.)**	**6P**	**3X1=3**
28	**(a) Describe three main functions of political parties.** (i) Political parties select candidates to contest elections. (ii) Parties put forward different policies and programmes and the voters choose from them. (iii) Parties play a decisive role in making laws for a country. (iv) Parties form and run governments. Parties recruit leaders, train them and then make them ministers to run the government in the way they want. (v) Those parties that lose in the elections play the role of opposition to the parties in power. (vi) They voice different views and criticise government for its failures or wrong policies. (vii) Parties shape public opinion by raising and highlighting issues. (viii) Parties sometimes also launch movements for the resolution of problems faced by people.	**48 P**	**3X1=3**

	(ix) Parties provide people access to government machinery and welfare schemes implemented by governments. (x) Any other relevant point. (**Any three points to be described.)** **OR** **(b) Describe three major challenges faced by the political parties in India.** (i) All over the world there is lack of internal democracy within parties- Parties do not keep membership registers, do not hold organisational meetings, and do not conduct internal elections regularly. (ii) Most political parties do not practice open and transparent procedures for their functioning. In many parties, the top positions are always controlled by members of one family. (iii) There is growing role of money and muscle power in parties, especially during elections. Since parties are focused only on winning elections, they tend to use short-cuts to win elections. (iv) Very often parties do not seem to offer a meaningful choice to the voters. (v) Any other relevant point. (**Any three points to be described.)**	**57 P**	**3X1=3**
29	**Analyse the changes taking place in the sectors of the Indian economy in context of 'Gross Domestic Product'.** (i) There has been a considerable rise in the production of all the three sectors (Primary, Secondary and Tertiary Sector) in terms of GDP. (ii) In 1973-74 the largest producing sector was Primary Sector followed by Tertiary and Secondary sector. (iii) A remarkable change in the share of the three sectors in GDP has taken place over the years. (iv) In the year 2013-14 the largest producing sector was Tertiary sector followed by Secondary and Primary sector. (v) It indicates shift from Primary sector to Secondary and Tertiary sector. (vi) Any other relevant point. (**Any three points to be analysed.)**	**24 E**	**3X1=3**

	Section D Long Answer Type Questions		(4X5= 20)
30	**(a) How did the decade of the 1830s bring great difficulties to Europe? Explain.** (i) The 1830s were years of great economic hardship in Europe. (ii) The first half of the nineteenth century saw an enormous increase in population all over Europe. (iii) In most countries there were more seekers of jobs than employment. (iv) Population from rural areas migrated to the cities to live in overcrowded slums. (v) Small producers in towns were often faced with stiff competition from imports of cheap machine-made goods from England, where industrialisation was more advanced than on the continent. (vi) In those regions of Europe where the aristocracy still enjoyed power, peasants struggled under the burden of feudal dues and obligations. (vii) The rise of food prices or a year of bad harvest led to widespread pauperism in town and country (viii) Any other relevant point. (**Any five points to be explained.)** **OR** **(b) How did Romanticism contribute to the development of nationalism in Europe in the early 19th century? Explain.** (i) Romanticism was a cultural movement which sought to develop a particular form of nationalist sentiment. (ii) Romantic artists and poets generally criticised the glorification of reason and science and focused instead on emotions, intuition and mystical feelings. (iii) Their effort was to create a sense of a shared collective heritage, a common cultural past, as the basis of a nation. (iv) German philosopher Johann Gottfried Herder (1744-1803) claimed that true German culture was to be discovered among the common people – *das volk.*	**15H** **13 H**	**5X1=5** **5X1=5**

	(v) It was through folk songs, folk poetry and folk dances that the true spirit of the nation (*volksgeist*) was popularised. (vi) Karol Kurpinski, for example, celebrated the national struggle through his operas and music, turning folk dances like the *polonaise* and *mazurka* into nationalist symbols. (vii) The Grimm brothers considered their projects of collecting folktales and developing the German language as part of the wider effort to oppose French domination and create a German national identity. (viii) Any other relevant point. (**Any five points to be explained.)**		
31	**(a) How do industries increase air pollution? Suggest any three measures to reduce air pollution.** **Role of industries in increasing air pollution-** (i) Air pollution is caused by the presence of high proportion of undesirable gases, such as sulphur dioxide and carbon monoxide. (ii) Airborne particulate materials contain both solid and liquid particles like dust, sprays mist and smoke. (iii) Smoke is emitted by chemical and paper factories, brick kilns, refineries and smelting plants, and burning of fossil fuels in big and small factories that ignore pollution norms. (iv) Toxic gas leaks can be very hazardous with long-term effects. (v) Any other relevant point. (**Any two points to be explained.)** **Suggestions to control air pollution-** (i) Particulate matter in the air can be reduced by fitting smoke stacks to factories with- **a.** electrostatic precipitators, **b.** fabric filters, **c.** scrubbers **d.** inertial separators. (ii) Smoke can be reduced by using oil or gas instead of coal in factories. (iii) Increasing the height of chimneys. (iv) Shift to renewable energy sources. (v) Any other relevant point.	**66G**	**2+3=5**

	(**Any three points to be explained.)** **OR** **(b) How do industries increase thermal pollution? Suggest any three measures to reduce thermal pollution.** (i) Thermal pollution of water occurs when hot water from factories and thermal plants is drained into rivers and ponds before cooling. (ii) Wastes from nuclear power plants, (iii) Any other relevant point. **(Any two points to be explained.)** **Measures to reduce thermal pollution-** (i) Treating hot water and effluents before releasing them in rivers and ponds. Treatment of industrial effluents can be done in three phases. (ii) Primary treatment by mechanical means. This involves screening, grinding, flocculation and sedimentation. (iii) Secondary treatment by biological process (iv) Tertiary treatment by biological, chemical and physical processes. This involves recycling of wastewater. (v) Any other relevant point. (**Any three points to be explained.)**	**66G**	**2+3=5**
32	**(a) How is democracy better than other types of government? Analyse.** (i) It promotes equality among citizens; (ii) It enhances the dignity of the individual; (iii) It improves the quality of decision-making; (iv) It provides a method to resolve conflicts; (v) It allows room to correct mistakes. (vi) It is accountable, responsive and legitimate form of government (vii) It accommodates social diversity. (viii) Any other relevant point. (**Any five points to be analysed.)** **OR**	**64 P**	**5X1=5**

	(b) Analyse the role of democracy in reducing inequality and poverty. (i) Democracy strengthens the claims of the disadvantaged and discriminated groups for equal status and equal opportunity. (ii) Democracies are based on political equality. All individuals have equal weight in electing representatives. (iii) Democracy discourages discrimination on the basis of economic status, language, religion etc. (iv) Democratic governments make special provisions like reservation in educational institutions and government jobs for economical weaker sections. (v) Democratic government put forward schemes to eradicate poverty. (vi) Democratic governments initiate employment generation programmes. (vii) In spite of that economic inequalities are found in democratic countries. (viii) Any other relevant point. (**Any five points to be analysed.)**	**69 P**	**5X1=5**
33	**(a) How is income an important factor in assessing the development of a country? Mention the classification done by the World Bank.** (i) For comparing countries, their income is considered to be one of the most important attributes. (ii) Countries with higher income are more developed than others with less income. (iii) This is based on the understanding that more income means more of all things that human beings need. (iv) Whatever people like, and should have, they will be able to get with greater income. So, greater income itself is considered to be one important goal. (v) Any other relevant point. (**Any two points to be explained.)** **Classification done by the World Bank-** According to the World Development Reports, brought out by the World Bank (in 2019), (i) Countries with per capita income of US$ 49,300 per annum and above, are called high income or rich countries.	**8 E**	**2+3=5**

	(ii) Countries with per capita income between US$ 2500 and US$ 49,300 are called middle-income countries. (iii) Countries with per capita income of US$ 2500 or less are called low-income countries. (iv) India comes in the category of middle-income countries because its per capita income in 2019 was just US$ 6700 per annum. (v) Any other relevant point. (**Any three points to be mentioned.)** **OR**		
	(b) How has the overuse of underground water created a serious crisis in many parts of India? Explain with examples in the context of sustainable development. (i) Groundwater is an example of renewable resource. This resource is replenished by nature. (ii) Even this resource may be overused by excessive irrigation, industries etc. (iii) In the case of groundwater, if we use more than what is being replenished by rain then we would be overusing this resource. (iv) Any other relevant point (**Any two points to be explained.)** **Examples in the context of sustainability:** (i) Recent evidence suggests that the groundwater is under serious threat of overuse in many parts of the country. (ii) Many districts have reported steep decline in water level. (iii) Nearly one-third of the country is overusing their groundwater reserves. (iv) In the coming years, if the present way of using this resource continues, most parts of the country will face a serious water crisis. (v) Groundwater overuse is particularly found in the agriculturally prosperous regions of Punjab and Western U.P., hard rock plateau areas of central and south India, some coastal areas and the rapidly growing urban settlements. (vi) Any other relevant point. (**Any three points to be explained.)**	**14 E**	**2+3=5**

	Section E **CASE BASED/SOURCE BASED QUESTIONS**		**3X4= 12**
34	Read the given source and answer the questions that follow: **Decentralisation in India** The need for decentralisation was recognised in our Constitution. Since then, there have been several attempts to decentralise power to the level of villages and towns. Panchayats in villages and municipalities in urban areas were set up in all the States. But these were directly under the control of state governments. Elections to these local governments were not held regularly. Local governments did not have any powers or resources of their own. Thus, there was very little decentralisation in effective terms. A major step towards decentralisation was taken in 1992. The Constitution was amended to make the third-tier of democracy more powerful and effective. **34.1. At how many levels has decentralisation of power been done in the Indian Constitution? (1)** - Central, State, Local Government (Urban and Rural) **34.2. Explain the role of local self-government in solving problems. (1)** (i) There are a large number of problems and issues which are best settled at the local level. (ii) People have better knowledge of problems in their localities. (iii) They also have better ideas on where to spend money and how to manage things more efficiently. (iv) Any other relevant point (**Any one point to be explained.)** **34.3. "Local government is the best way to realise one important principle of democracy, namely local self-government." Explain the statement. (2)** (i) Local government ensures representation of diverse groups. (ii) It is possible for the people to directly participate in decision making. (iii) It deepens the democracy through large participation of people. (iv) Any other relevant point (**Any two points to be explained.)**	**24 P**	**1+1+2=4**

35	**Read the given source and answer the questions that follow:** **Arun's Story** Arun supervises the work of one farm labourer. Arun has seven acres of land. He is one of the few persons in Sonpur to receive bank loan for cultivation. The interest rate on the loan is 8·5 per cent per annum, and can be repaid anytime in the next three years. Arun plans to repay the loan after harvest by selling a part of the crop. He then intends to store the rest of the potatoes in a cold storage and apply for a fresh loan from the bank against the cold storage receipt. The bank offers this facility to farmers who have taken crop loan from them. **35.1 Under which source does Arun's loan come? (1)** - Bank/ Formal Source **35.2. Mention one important term of credit for taking a loan from the bank. (1)** (i) Collateral (ii) Interest rate (iii) Documentation (iv) Mode of payment (v) Any other relevant point **(Any one point to be mentioned.)** **35.3. How is Arun's loan beneficial? Explain any two reasons. (2)** (i) Rate of interest is low. (ii) loan can be repaid easily anytime in the next three years. (iii) With the low interest he can save the capital and invest in other ventures or can use next year for buying inputs. (iv) Any other relevant point **(Any two points to be explained.)**	**46 E**	**1+1+2=4**
36	**Read the given source and answer the questions that follow:** **Print Culture and the French Revolution** Many historians have argued that print culture created the conditions within which French Revolution occurred. Some arguments have been usually put forward in this context.	**115H**	**1+1+2=4**

First: print popularised the ideas of the Enlightenment thinkers. Collectively, their writings provided a critical commentary on tradition, superstition and despotism. They argued for the rule of reason rather than custom, and demanded that everything be judged through the application of reason and rationality. They attacked the sacred authority of the Church and the despotic power of the state, thus eroding the legitimacy of a social order based on tradition. The writings of Voltaire and Rousseau were read widely; and those who read these books saw the world through new eyes, eyes that were questioning, critical and rational.

Second: print created a new culture of dialogue and debate. All values, norms and institutions were re-evaluated and discussed by a public that had become aware of the power of reason, and recognised the need to question existing ideas and beliefs. Within this public culture, new ideas of social revolution came into being.

36.1. What impact did the ideas of Enlightenment thinkers have on society?

(1)

(i) The writings of enlightened thinkers provided a critical commentary on tradition, superstition and despotism.
(ii) They argued for the rule of reason rather than custom.
(iii) The writings of enlightened thinkers encouraged people to judge everything through the application of reason and rationality.
(iv) Any other relevant point.

(**Any one point to be explained.)**

36.2. How did print culture affect religion in France? (1)

(i) The enlightened writers attacked the sacred authority of the Church.
(ii) They inspired the people to see the world through new eyes, eyes that were questioning, critical and rational.
(iii) Any other relevant point.
(iv) (**Any one point to be explained.)**

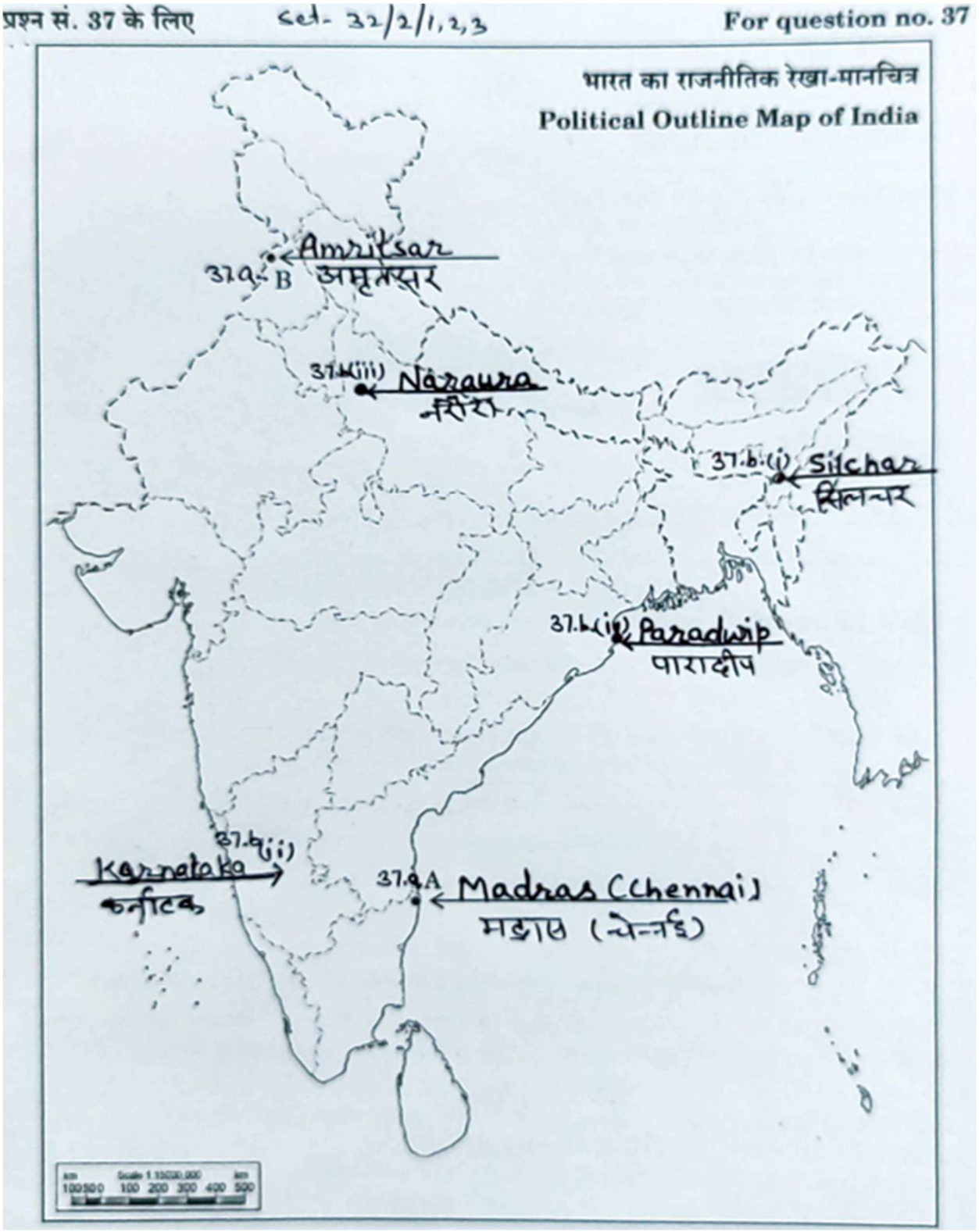
36.3. How did print culture contribute to the social revolution in France? (2)

(i) **P**rint created a new culture of dialogue and debate.
(ii) All values, norms and institutions were re-evaluated and discussed by a public that had become aware of the power of reason.
(iii) People recognised the need to question existing ideas and beliefs and new ideas of social revolution came into being.
(iv) Any other relevant point.

(**Any two points to be explained.)**

	Section F **(Map Skill-Based Question)**		**(2+3=5)**
37	**(a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of India (on page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them.** A. The place where the session of Indian National Congress was held in December 1927. **Madras (Chennai)** B. The place where Jallianwala bagh incident took place. **Amritsar** **(FOR ANSWER PLEASE SEE THE ATTACHED MAP)** ***Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37 (a).*** (a) (i) Name the place where the session of Indian National Congress was held in December 1927. - **Madras (Chennai)** (ii) Name the place where Jallianwala bagh incident took place. - **Amritsar** **(b) On the same political outline map of India, locate and label any *three* of the following with suitable symbols:** (i) Eastern terminal station of the East-West corridor (ii) Leading state in Coffee production (iii) Nuclear power plant located in Uttar Pradesh. (iv) Major seaport located in Odisha **(FOR ANSWER PLEASE SEE THE ATTACHED MAP)** ***Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37 (b).*** (i) Name the Eastern terminal station of the East-West corridor. - **Silchar (Assam)** (ii) Name the leading state in Coffee production. - **Karnataka** (i) Name the place where nuclear power plant is located in Uttar Pradesh. - **Naraura**		**2X1=2** **2X1=2** **3X1=3** **3X1=3**

	(ii) Name the place where a major seaport is located in Odisha. - **Paradwip**		



	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/2/3**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).

13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/2/3

सेट -3 **अधिकतम अंक-80**

प्रश्न	मूल्य बिंदु	पृष्ठ सं.	अंक
	खण्ड क **(बहुविकल्पीय प्रश्न)**		**(20X1= 20)**
1	(D) पाकिस्तान	**13 E**	**1**
2	(B) महाराष्ट्रवादी गोमांतक पार्टी- गोवा	**56 P**	**1**
3	(C) बेल्जियम	**4 P**	**1**
4	(B) यूरोपीय संघ	**5 P**	**1**
5	(A) a-ii, b-i, c-iv, d-iii	**53 G**	**1**
6	(C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है।	**54 G**	**1**
7	(B) काली मृदा, हल्की वर्षा, उच्च तापमान और खिली धूप	**38 G**	**1**
8	(B) महाराष्ट्र, मध्यप्रदेश, गुजरात तथा राजस्थान	**23 G**	**1**
9	(C) a-iii, b-iv, c-i, d-ii	**24 G**	**1**
10	(A) केवल I, II और III सही हैं।	**14 G**	**1**
11	(D) मानस बाघ रिज़र्व- असम	**15 G**	**1**
12	(C) केवल I, III और IV सही हैं।	**108 H**	**1**
13	(A) स्पेनिश सैनिक	**55 H**	**1**
14	सही विकल्प के अभाव में, इस प्रश्न का प्रयास करने वाले सभी परीक्षार्थियों को 1 अंक प्रदान किया जाना चाहिए।	**7,10, 11,13 H**	**1**
15	(B) आयरलैंड	**55 H**	**1**
16	(A) कथन I और II दोनों सही हैं और कथन II, कथन I की सही व्याख्या है।	**62 E**	**1**
17	(B) III, II, IV, I	**48 E**	**1**
18	(D) 210	**31 E**	**1**
19	(D) द्वितीयक **केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए-** (C) दूध बेचना	**20 E** **20 E**	**1** **1**
20	(D) सकल घरेलु उत्पादन	**23 E**	**1**

	खण्ड ख (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)		(4X2=8)
21	**(क) भारत में उन्नीसवीं वीं सदी के अंत तक आते-आते इतिहास की पुनर्व्याख्या किस प्रकार राष्ट्रवाद की भावना पैदा करने का साधन बन गई? व्याख्या कीजिए।** (i) उन्नीसवीं सदी के अंत तक कई भारतीयों को लगने लगा कि राष्ट्र में गौरव की भावना पैदा करने के लिए भारतीय इतिहास के बारे में अलग ढंग से सोचना होगा। (ii) अंग्रेज भारतीयों को पिछड़ा और आदिम मानते थे, जो खुद पर शासन करने में असमर्थ थे। जवाब में, भारतीयों ने भारत की महान उपलब्धियों की खोज के लिए अतीत की ओर देखना शुरू किया। (iii) उन्होंने प्राचीन काल के गौरवशाली विकासों के बारे में लिखा जब कला और वास्तुकला, विज्ञान और गणित, धर्म और संस्कृति, कानून और दर्शन, शिल्प और व्यापार विकसित हुए थे। (iv) उनके विचार में, इस गौरवशाली समय के बाद पतन का इतिहास आया, जब भारत का उपनिवेशिकरण हुआ। (v) इन राष्ट्रवादी इतिहासकारों ने पाठकों से अतीत में भारत की महान उपलब्धियों पर गर्व करने और ब्रिटिश शासन के तहत दुर्दशा से मुक्ति के लिए संघर्ष करने का आग्रह किया। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)** **अथवा** **(ख) भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन में चिह्नों और प्रतीकों ने किस प्रकार लोगों में राष्ट्रवाद की भावना पैदा करने में योगदान दिया? व्याख्या कीजिए।** (i) राष्ट्र की पहचान को अक्सर किसी आकृति या छवि में दर्शाया जाता है। इससे एक ऐसी छवि बनाने में मदद मिलती है जिससे लोग राष्ट्र की पहचान कर सकें। (ii) बीसवीं सदी में, राष्ट्रवाद के विकास के साथ भारत की पहचान भारत माता की छवि के रूप मे होने लगी। इस छवि का आरम्भ सबसे पहले बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय ने वन्देमातरम गीत के द्वारा किया । (iii) स्वदेशी आंदोलन से प्रेरित होकर, अबनीन्द्रनाथ टैगोर ने भारत माता की अपनी प्रसिद्ध छवि चित्रित की। (iv) बंगाल में स्वदेशी आंदोलन के दौरान, एक तिरंगा झंडा (लाल, हरा और पीला) तैयार किया गया था। इसमें आठ कमल थे जो ब्रिटिश भारत के आठ प्रांतों का प्रतिनिधित्व करते थे, और एक अर्धचंद्र था, जो हिंदुओं और मुसलमानों का प्रतिनिधित्व करता था।	**48 H** **47 H**	**2X1=2** **2X1=2**

	(v) 1921 तक, गांधीजी ने स्वराज का झंडा तैयार कर लिया था। यह फिर से एक तिरंगा (लाल, हरा और सफेद) था और इसके मध्य में गांधीवादी प्रतीक चरखे को जगह दी गयी थी। (vi) जुलुसों के दौरान झंडा उठाना, उसे ऊंचा रखना, अवज्ञा का प्रतीक बन गया। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**		
22	**भू-निम्नीकरण की समस्याओं के समाधान के लिए कोई दो उपाय सुझाइए।** (i) वनारोपण (ii) पेड़ों की रक्षक मेखला (iii) पशुचारण पर नियंत्रण (iv) कंटीली झाड़ियाँ उगाकर रेत के टीलों को स्थिर बनाना (v) बंजर भूमि का उचित प्रबंधन (vi) खनन गतिविधियों पर नियंत्रण (vii) औद्योगिक जल को परिषकरण के पश्चात् विसर्जित करना (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु **(किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।)**	**6 G**	**2X1=2**
23	**"भारत का संविधान धर्म के आधार पर किये जाने वाले किसी तरह के भेदभाव को अवैधानिक घोषित करता है।" दो तर्क देकर इस कथन को न्यायसांगत ठहराइए।** (i) भारतीय राज्य ने किसी भी धर्म को राजकीय धर्म के रूप में अंगीकार नहीं किया है। (ii) हमारा संविधान किसी भी धर्म को विशेष दर्जा नहीं देता है। (iii) सभी व्यक्तियों और समुदायों को किसी भी धर्म को मानने, आचरण करने और प्रचार करने या किसी का पालन न करने की स्वतंत्रता प्रदान करता है। (iv) संविधान धर्म के आधार पर किए जाने वाले किसी तरह के भेदभाव को अवैधानिक घोषित करता है। (v) साथ ही, संविधान राज्य को धार्मिक समुदायों के भीतर समानता सुनिश्चित करने के लिए धर्म के मामलों में हस्तक्षेप करने की अनुमति देता है। उदाहरण के लिए, यह अस्पृश्यता पर प्रतिबंध लगाता है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं द्वारा न्यायसंगत ठहराना अपेक्षित है।)**	**37 P**	**2X1=2**

24	**"देशों के बीच परस्पर संबंध और तीव्र एकीकरण की प्रक्रिया ही वैश्वीकरण है।" उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए।** (i) देशों के बीच विदेशी व्यापार तेजी से बढ़ रहा है। (ii) अधिकांश बहुराष्ट्रीय कंपनियों की गतिविधियों में सेवाओं और वस्तुओं में बड़े पैमाने पर व्यापार शामिल होता है। (iii) अधिक विदेशी निवेश के परिणामस्वरूप उत्पादन का एकीकरण होता है। (iv) अधिक विदेशी व्यापार के कारण विभिन्न देशों के बाजारों का एकीकरण हुआ। (v) विभिन्न देशों के बीच अधिक से अधिक वस्तुओं और सेवाओं, निवेश और प्रौद्योगिकी का आदान-प्रदान हो रहा है। (vi) विगत कुछ दशकों की तुलना में विश्व के अधिकांश भाग एक दूसरे के अपेक्षाकृत अधिक संपर्क में आये हैं। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**61 E**	**2X1=2**
	खण्ड ग **(लघु-उत्तरीय प्रश्न)**		**(5X3=15)**
25	**'सविनय अवज्ञा आन्दोलन' में किसान समुदायों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।** (i) गांवों में समृद्ध किसान समुदाय - जैसे गुजरात के पाटीदार और उत्तर प्रदेश के जाट - आंदोलन में सक्रिय थे। (ii) व्यावासिक फसलों के उत्पादक होने के कारण, व्यापार मंदी और गिरती कीमत के कारण उनकी नकद आय ख़त्म हो गई। (iii) उन्हें सरकारी लगान चुकाना असंभव लगने लगा और सरकार लगान कम करने को तैयार नहीं थी जिससे चारों तरफ असंतोष था। (iv) ये धनी किसान सविनय अवज्ञा आंदोलन के उत्साही समर्थक बन गए, उन्होंने अपने समुदायों को संगठित किया और कभी-कभी अनिच्छुक सदस्यों को बहिष्कार कार्यक्रमों में भाग लेने के लिए मजबूर किया। (v) उनके लिए स्वराज की लड़ाई भारी लगान के खिलाफ संघर्ष थी। लेकिन उन्हें तब गहरी निराशा हुई जब 1931 में राजस्व दरों में संशोधन किए बिना आंदोलन बंद कर दिया गया। (vi) गरीब किसान केवल लगान में कमी नहीं चाहते थे, बल्कि उनमें से बहुत सारे किसान जमींदारों से किराए पर ली गई जमीन पर खेती करते थे। (vii) जैसे-जैसे मंदी जारी रही और नकद आय कम हो गई, छोटे किरायेदारों को अपना किराया चुकाना मुश्किल हो गया। (viii) वे चाहते थे कि उन्हें जो ज़मींदारों का किराया चुकाना था उसे माफ कर दिया जाए।	**41 H**	**3X1=3**

	(ix) वे विभिन्न प्रकार के रेडिकल आंदोलनों में शामिल हुए, जिनका नेतृत्व अक्सर समाजवादियों और कम्युनिस्टों ने किया। (x) अमीर किसानों और जमींदारों को परेशान करने वाले मुद्दों को उठाने से डरते हुए, कांग्रेस ज्यादातर जगहों पर 'लगान नहीं' अभियान का समर्थन करने के लिए तैयार नहीं थी। (xi) इसी कारण गरीब किसानों और कांग्रेस के बीच सम्बन्ध अनिश्चित बने रहे। (xii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)**		
26	**रिंझा की कहानी पढ़िए और नीचे दी गए प्रश्न के उत्तर दीजिए-** **रिंझा की कहानी** रिंझा असम में डिफु के बाहरी क्षेत्र में अपने परिवार के साथ एक गाँव में रहती है। वह अपने परिवार के सदस्यों द्वारा एक भूमि के टुकड़े पर उगी वनस्पति को काटकर व जलाकर साफ करते देखकर आनन्द का अनुभव करती है। वह प्राय: परिवार के सदस्यों के साथ बाँस के नाले द्वारा झरने से पानी लाकर अपने खेत को सिंचित करने में सहायता करती है। वह अपने परिवेश से लगाव रखती है और जब तक संभव हो यहाँ रहना चाहती है, परन्तु इस छोटी बच्ची को अपने खेत में मिट्टी की घटती उर्वरता के बारे में कुछ भी पता नहीं है जिसके कारण उसके परिवार को अगले वर्ष नए भूमि के टुकड़े की तलाश करनी होगी। **रिंझा को कोई तीन उपाय सुझाइए जिससे उसके खेत की मिट्टी की उर्वरता लम्बे समय तक बनी रहे।** (i) फसल चक्र विधि का प्रयोग। (ii) खाद का उपयोग। (iii) फलियों वाली फसलें उगाना (iv) कीटों और पादप रोगों का प्रबंधन। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।)**	**31 G**	**3X1=3**
27	**लोकतंत्र की सफलता के लिए सत्ता की साझेदारी क्यों आवश्यक है? व्याख्या कीजिए।** (i) सत्ता का बँटवारा सामाजिक समूहों के बीच टकराव के अंदेशे को कम करने में मदद करता है। (ii) यह राजनीतिक व्यवस्था की स्थिरता के लिए एक अच्छा तरीका है। (iii) बहुसंख्यक समुदाय की इच्छा को दूसरों पर थोपना तात्कालिक तौर पर लाभकारी लग सकता है, लेकिन लंबे समय में यह राष्ट्र की एकता को कमजोर करता है। (iv) यह लोकतंत्र की आत्मा है।	**6P**	**3X1=3**

	(v) लोकतंत्र का मतलब ही होता है कि जो लोग इस शासन व्यवस्था के अंतर्गत आते हैं उनके बीच सत्ता को बता जाए। (vi) लोगों को इस बात पर परामर्श लेने का अधिकार है कि उन पर कैसे शासन किया जाए। (vii) एक वैध सरकार वह है जिसमें भागीदारी के माध्यम से सभी समूह शासन व्यवस्था में जुड़ते हैं। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**		
28	**(क) राजनीतिक दलों के तीन प्रमुख कार्यों का वर्णन कीजिए।** (i) राजनीतिक दल चुनाव लड़ने के लिए अपने उम्मीदवारों का चयन करते हैं । (ii) दल अलग-अलग नीतियाँ और कार्यक्रम मतदाताओं के सामने रखते हैं और मतदाता उनमें से अपनी पसंद की नीतियां चुनते हैं। (iii) दल किसी देश के लिए कानून बनाने में निर्णायक भूमिका निभाते हैं। (iv) दल सरकारें बनाते और चलाते हैं। दल सरकार चलाने के लिए नेताओं की भर्ती करते हैं, उन्हें प्रशिक्षित करते हैं और फिर उन्हें मंत्री बनाते हैं। (v) जो दल चुनाव हार जाते हैं, वे विरोधी पक्ष की भूमिका निभाते हैं। (vi) सरकार की विफलताओं या गलत नीतियों के लिए आलोचना करने के साथ अपनी अलग राय भी रखते हैं । (vii) दल मुद्दों को उठाकर और उजागर करके जनतमत निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। (viii) दल कभी-कभी लोगों की समस्याओं के समाधान के लिए आंदोलन भी चलाते हैं। (ix) दल लोगों को सरकारी मशीनरी और सरकारों द्वारा कार्यान्वित कल्याणकारी योजनाओं तक पहुँच प्रदान करते हैं। (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।)** **अथवा** **(ख) भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष तीन प्रमुख चुनौतियों का वर्णन कीजिए।** (i) दुनिया भर में पार्टियों के भीतर आंतरिक लोकतंत्र की कमी है- पार्टियों के पास न सदस्यों की खुली सूची होती है, न नियमित रूप से सांगठनिक बैठकें होती हैं और नियमित रूप से आंतरिक चुनाव भी नहीं होते हैं। (ii) अधिकांश राजनीतिक दल अपना कामकाज पारदर्शी तरीके से नहीं करते हैं। अनेक दलों में शीर्ष पदों पर हमेशा एक ही परिवार के सदस्यों का नियंत्रण होता है।	**48 P** **57 P**	**3X1=3** **3X1=3**

	(iii) दलों में, विशेषकर चुनावों के दौरान, धन और बाहुबल की भूमिका बढ़ रही है। चूँकि दल केवल चुनाव जीतने पर ध्यान केंद्रित करते हैं, इसलिए वे चुनाव जीतने के लिए जायज-नाजायज तरीका अपनाने से परहेज़ नहीं करते हैं। (iv) अक्सर राजनीतिक दल मतदाताओं को कोई सार्थक विकल्प प्रदान नहीं करते हैं। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।)**		
29	**'सकल घरेलू उत्पाद' के सम्बन्ध में भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रकों में हो रहे परिवर्तनों का विश्लेषण कीजिए।** (i) सकल घरेलू उत्पाद के संदर्भ में तीनों क्षेत्रकों (प्राथमिक, माध्यमिक और तृतीयक क्षेत्र) के उत्पादन में काफी वृद्धि हुई है। (ii) 1973-74 में सबसे बड़ा उत्पादक क्षेत्रक प्राथमिक क्षेत्रक था, उसके बाद तृतीयक और द्वितीयक क्षेत्रक थे । (iii) पिछले कुछ वर्षों में सकल घरेलू उत्पाद में तीन क्षेत्रकों की हिस्सेदारी में उल्लेखनीय परिवर्तन हुआ है। (iv) वर्ष 2013-14 में सबसे बड़ा उत्पादक क्षेत्र तृतीयक क्षेत्र था, उसके बाद द्वितीयक और प्राथमिक क्षेत्र थे । (v) यह प्राथमिक क्षेत्र से माध्यमिक और तृतीयक क्षेत्र में बदलाव का संकेत देता है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)**	**24 E**	**3X1=3**
	खण्ड घ **(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)**		**(4X5= 20)**
30	**(a) 1830 का दशक किस प्रकार यूरोप में भारी कठिनाइयाँ लेकर आया था? व्याख्या कीजिए।** (i) 1830 के दशक यूरोप में बड़ी आर्थिक कठिनाई के वर्ष थे। (ii) उन्नीसवीं सदी के प्रथम भाग में पूरे यूरोप में जनसंख्या में भारी वृद्धि देखी गई। (iii) अधिकांश देशों में नौकरी ढूँढने वालों की तादाद उपलब्ध रोजगारों से ज्यादा थी । (iv) ग्रामीण क्षेत्रों की अतिरिक्त आबादी शहर जाकर भीड़ से भरी गरीब बस्तियों में रहने लगी। (v) नगरों के लघु उत्पादकों को अक्सर इंग्लैंड से सस्ते मशीन-निर्मित सामानों के आयात से कड़ी प्रतिस्पर्धा का सामना करना पड़ता था, जहां औद्योगीकरण महाद्वीप की तुलना में अधिक उन्नत था।	**15H**	**5X1=5**

	(vi) यूरोप के उन क्षेत्रों में जहां कुलीन वर्ग अभी भी सत्ता का आनंद ले रहा था, किसान सामंती शुल्कों और दायित्वों के बोझ के नीचे दबे थे। (vii) खाने पीने की चीजों की कीमतों के बढ़ने या एक वर्ष में खराब फसल के कारण शहर और देश में बड़े पैमाने पर गरीबी फैल गई (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)** **अथवा** **(b) उन्नीसवीं सदी के पूर्वार्ध में रूमानीवाद ने यूरोप में किस प्रकार राष्ट्रवाद के विकास में योगदान दिया? व्याख्या कीजिए।** (i) रूमानीवाद एक सांस्कृतिक आंदोलन था जो राष्ट्रवादी भावना का एक विशेष रूप विकसित करने की कोशिश करता था। (ii) रूमानी कलाकारों और कवियों ने आम तौर पर तर्क और विज्ञान के महिमामंडन की आलोचना की और इसके बजाय भावनाओं, अंतर्दृष्टि और रहस्यमय भावनाओं पर ध्यान केंद्रित किया। (iii) उनका प्रयास एक राष्ट्र के आधार के रूप में एक साझा सामूहिक विरासत, एक साँझा सांस्कृतिक अतीत की भावना पैदा करना था। (iv) जर्मन दार्शनिक जोहान गॉटफ्राइड हर्डर (1744-1803) ने दावा किया कि सच्ची जर्मन संस्कृति की खोज आम लोगों (दास वोल्क) में निहित थी । (v) लोक गीतों, जन-काव्य और लोक नृत्यों के माध्यम से राष्ट्र की सच्ची भावना (वोल्क्सजिस्ट) को लोकप्रिय बनाया गया। (vi) उदाहरण के लिए, कैरोल कुर्पिंसकी ने अपने ऑपेरा और संगीत के माध्यम से राष्ट्रीय संघर्ष का गुणगान किया और पोलेनेस और माजुरका जैसे लोक नृत्यों को राष्ट्रवादी प्रतीकों में बदल दिया। (vii) ग्रिम बंधुओं ने लोककथाओं को इकट्ठा करने और जर्मन भाषा को विकसित करने के अपने प्रयासों को फ्रांसीसी प्रभुत्व का विरोध करने और जर्मन राष्ट्रीय पहचान बनाने के व्यापक प्रयास के हिस्से के रूप में माना। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**13 H**	**5X1=5**

31	**(क) उद्योग किस प्रकार वायु प्रदुषण को बढ़ाते हैं? वायु प्रदुषण को कम करने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए।** **वायु प्रदूषण बढ़ाने में उद्योगों की भूमिका-** (i) वायु प्रदूषण सल्फर डाइऑक्साइड और कार्बन मोनोऑक्साइड जैसी अअनचाही गैसों की अधिक अनुपात में उपस्थिति के कारण होता है। (ii) वायु में निलंबित कणनुमा पदार्थों ठोस व द्रवीय दोनों हीं प्रकार के कण होते हैं जैसे धूलि, स्प्रे, कुहासा और धुआं। (iii) रसायन व कागज़ उद्योग, इंटों के भट्टे, तेल शोधनशालाएं, प्रगलन उद्योग, जीवाश्म ईंधन दहन तथा छोटे-बड़े कारखाने प्रदूषण के नियमों का उल्लंघन करते हुए धुआँ निष्काषित करते हैं। (iv) जहरीली गैस का रिसाव बहुत भयानक तथा दूरगामी प्रभावों वाला हो सकता है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)** **वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के सुझाव-** (i) वायु में निलंबित प्रदुषण को कम करने के लिए कारखानों में चिमनियों की ऊंचाई बढ़ाकर। (ii) चिमनियो में निम्नलिखित उपकरण लगाना- a. इलेक्ट्रोस्टैटिक अवक्षेपण, b. फैब्रिक फिल्टर, c. स्क्रबर और d. जड़त्वीय विभाजक। (iii) कारखानों में कोयले के स्थान पर तेल या गैस का उपयोग करके धुएँ के निष्कासन को कम किया जा सकता है। (iv) नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों को बढ़ावा देकर। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।)** **अथवा** **(ख) उद्योग किस प्रकार तापीय प्रदूषण को बढ़ाते हैं? तापीय प्रदूषण को कम करने के लिए कोई तीन उपाय सुझाइए।** (i) जल का तापीय प्रदूषण तब होता है जब कारखानों और थर्मल तापघरों से गर्म पानी को ठंडा होने से पहले नदियों और तालाबों में बहा दिया जाता है। (ii) परमाणु ऊर्जा संयंत्रों के अपशिष्ट के द्वारा।	**66 G** **68 G**	**2+3=5** **2+3=5**

	(iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।)** **तापीय प्रदूषण कम करने के उपाय**- (i) गर्म पानी और अपशिष्टों को नदियों और तालाबों में छोड़ने से पहले उनका शोधन करना। औद्योगिक अपशिष्टों का उपचार तीन चरणों में किया जा सकता है। (ii) यांत्रिक साधनों द्वारा प्राथमिक शोधन। इसमें अपशिष्ट पदार्थों की छँटाई, उनके छोटे – छोटे टुकड़े करना, ढकना तथा तलछट जमाव आदि सम्मिलित हैं। (iii) जैविक प्रक्रिया द्वारा द्वितीयक शोधन। (iv) जैविक, रासायनिक और भौतिक प्रक्रियाओं द्वारा तृतीयक शोधन। इसमें अपशिष्ट जल का पुनर्चक्रण शामिल है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।)**		
32	**(क) लोकतंत्र किस प्रकार अन्य शासन व्यवस्थाओं से बेहतर है? विश्लेषण कीजिए।** (i) लोकतांत्रिक सरकार नागरिकों के बीच समानता को बढ़ावा देती है; (ii) यह व्यक्ति की गरिमा को बढ़ाता है। (iii) इससे फैसले लेने में बेहतरी आती है। (iv) यह संघर्षों को टालने-सँभालने का तरीका देता है। (v) यह गलतियों को सुधारने की गुंजाइश देता है। (vi) यह सरकार का उत्तरदायी, जिम्मेवार और वैध रूप है। (vii) यह सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य लाता है। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)** **अथवा** **(ख) असमानता और गरीबी को कम करने में लोकतंत्र की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।** (i) लोकतंत्र वंचित और भेदभाव से पीड़ित समूहों के समान दर्जे और समान अवसर के दावों को मजबूत करता है। (ii) लोकतंत्र राजनीतिक समानता पर आधारित हैं। प्रतिनिधियों को चुनने में सभी व्यक्तियों का समान महत्व होता है।	**64 P** **69 P**	**5X1=5** **5X1=5**

	(iii) लोकतंत्र आर्थिक स्थिति, भाषा, धर्म आदि के आधार पर भेदभाव को हतोत्साहित करता है। (iv) लोकतांत्रिक सरकारें सामाजिक और आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के लिए शैक्षणिक संस्थानों और सरकारी नौकरियों में आरक्षण जैसे विशेष प्रावधान करती हैं। (v) लोकतांत्रिक सरकारें गरीबी उन्मूलन के लिए योजनाएं बनती है। (vi) लोकतांत्रिक सरकारें रोजगार सृजन कार्यक्रम शुरू करती हैं। (vii) इसके बावजूद लोकतांत्रिक सरकारों में आर्थिक असमानताएं देखी गई हैं। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।)**		
33	**(क) देश के विकास का आकलन करने में आय किस प्रकार एक महत्वपूर्ण कारक है? विश्व बैंक द्वारा किए गए वर्गीकरण का उल्लेख कीजिए।** (i) देशों की तुलना के लिए उनकी आय सबसे महत्वपूर्ण विशिष्टता है। (ii) अधिक आय वाले देश कम आय वाले अन्य देशों की तुलना में अधिक विकसित समझे जाते हैं। (iii) यह इस समझ पर आधारित है कि अधिक आय का अर्थ है मानवीय आवश्यकताओं की सभी वस्तुओं का अधिक होना। (iv) जो कुछ लोगों को पसंद है, और जो उनके पास होना चाहिए, वे उन्हें अधिक आय के साथ प्राप्त कर पाएंगे। इसलिए, अधिक आय अपने आप में एक महत्वपूर्ण लक्ष्य समझा जाता है। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)** **विश्व बैंक द्वारा किया गया वर्गीकरण-** विश्व बैंक द्वारा (2019 में) प्रकाशित विश्व विकास रिपोर्ट के अनुसार, (i) जिन देशों की प्रति व्यक्ति आय US$ 49,300 प्रति वर्ष और उससे अधिक है, उन्हें उच्च आय या अमीर देश कहा जाता है। (ii) जिन देशों की प्रति व्यक्ति आय US$ 2500 से US$ 49,300 के बीच है उन्हें मध्य आय वाले देश कहा जाता है। (iii) जिन देशों की प्रति व्यक्ति आय US$ 2500 या उससे कम है उन्हें निम्न आय वाले देश कहा जाता है।	**8 E**	**2+3=5**

	(iv) भारत मध्य आय वाले देशों की श्रेणी में आता है क्योंकि 2019 में इसकी प्रति व्यक्ति आय केवल US$ 6700 प्रति वर्ष थी। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)** **अथवा** **(ख) भारत के कई भागों में भूमिगत जल के अत्यधिक उपयोग ने किस प्रकार गंभीर संकट उत्पन्न कर दिया है? धारणीय विकास के संदर्भ में उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।** (i) भूमिगत जल नवीकरणीय संसाधन का एक उदाहरण है। इस संसाधन की आपूर्ति प्रकृति द्वारा की जाती है। (ii) लेकिन यहाँ भी अत्यधिक सिंचाई, उद्योग आदि द्वारा इस संसाधन का अति-उपयोग किया जा रहा है। (iii) भूमिगत जल के मामले में, यदि हम वर्षा द्वारा पुनः पूर्ति की जाने वाली मात्रा से अधिक उपयोग करते हैं तो हम इस संसाधन का अति उपयोग कर रहे होंगे। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)** **धारणीय विकास के संदर्भ में उदाहरण:** (i) हाल के प्रमाणों से पता चलता है कि देश के कई हिस्सों में भूमिगत जल के अति उपयोग होने का गंभीर ख़तरा है। (ii) कई जिलों में जल स्तर में तेज़ गिरावट गिरावट दर्ज की गई है। (iii) देश का लगभग एक-तिहाई हिस्सा अपने भूजल भंडार का अति उपयोग कर रहा है। (iv) यदि इस संसाधन का उपयोग करने का वर्तमान तरीका जारी रहा तो आने वाले वर्षों में, देश के अधिकाँश हिस्सों में जल का अभाव हो जाएगा। (v) भूमिगत जल का अति उपयोग विशेष रूप से पंजाब और पश्चिमी उत्तर प्रदेश के कृषि की दृष्टि से समृद्ध क्षेत्रों, मध्य और दक्षिण भारत के कठोर चट्टानी पठारी क्षेत्रों, कुछ तटीय क्षेत्रों और तेजी से बढ़ती शहरी बस्तियों में पाया जाता है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**14 E**	**2+3=5**
	खण्ड ङ **(केस/ स्रोत आधारित प्रश्न)**		**3X4= 12**

34	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दी गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:** **भारत में विकेंद्रीकरण** विकेंद्रीकरण की ज़रूरत हमारे संविधान में भी स्वीकार की गई। इसके बाद से गाँव और शहर के स्तर पर सत्ता के विकेंद्रीकरण की कई कोशिशें हुई हैं। सभी राज्यों में गाँव के स्तर पर ग्राम पंचायतों और शहरों में नगरपालिकाओं की स्थापना की गई थी। पर इन्हें राज्य सरकारों के सीधे नियंत्रण में रखा गया था। इन स्थानीय सरकारों के लिए नियमित ढंग से चुनाव भी नहीं कराए जाते थे। इनके पास न तो अपना कोई अधिकार था न संसाधन। इस प्रकार प्रभावी ढंग से सत्ता का विकेंद्रीकरण नाम मात्र का हुआ था। वास्तविक विकेंद्रीकरण की दिशा में एक बड़ा कदम 1992 में उठाया गया। संविधान में संशोधन करके लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था के इस तीसरे स्तर को ज़्यादा शक्तिशाली और प्रभावी बनाया गया। **34.1. भारतीय संविधान में सत्ता का विकेंद्रीकरण कितने स्तरों पर किया गया है? (1)** -केंद्र/ राज्य/ स्थानीय शासन (ग्रामीण एवं शहरी) **34.2. समस्याओं के समाधान में स्थानीय स्व-शासन की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। (1)** (i) अनेक समस्याएं और मुद्दे हैं जिन्हें स्थानीय स्तर पर ही सुलझाया जाना सबसे अच्छा है। (ii) लोगों को अपने इलाके की समस्याओं के बारे में बेहतर समझ होती है। (iii) लोगों को इस बात की अच्छी जानकारी होती है कि पैसा कहाँ खर्च किया जाए और चीज़ों का अधिक कुशलता से उपयोग किस प्रकार किया जा सकता है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु **(किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित है।)** **34.3. "स्थानीय सरकारों की स्थापना स्व-शासन के लोकतांत्रिक सिद्धांत को वास्तविक बनाने का सबसे अच्छा तरीका है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए। (2)** (i) स्थानीय सरकार विविध समूहों का प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करती है। (ii) लोगों के लिए निर्णय लेने में सीधे भाग लेना संभव है। (iii) यह लोगों की बड़ी भागीदारी के माध्यम से लोकतंत्र को गहरा बनाता है। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**24 P**	**1+1+2= 4**

35	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दी गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:** **अरुण की कहानी** अरुण एक किसान मज़दूर के काम का निरीक्षण करता है। अरुण के पास 7 एकड़ ज़मीन है। अरुण सोनपुर के उन कुछ लोगों में से है, जिसे खेती के लिए बैंक से ऋण मिला है। इस ऋण पर वार्षिक ब्याज दर 8·5 प्रतिशत है और इसे अगले तीन वर्षों में कभी भी लौटाया जा सकता है। अरुण की योजना है कि वे फसल तैयार होने पर अपनी उपज का कुछ हिस्सा बेचकर इस ऋण की अदाएगी कर देगा। वह बाकी आलू की फसल को शीत भंडार गृह में रखकर बैंक से इसके बदले नया ऋण लेने के लिए आवेदन देना चाहता है। बैंक उन किसानों को ऐसी सुविधा देने के लिए तैयार है जो पहले ही खेती के लिए उससे ऋण ले चुके हैं। **35.1 अरुण का ऋण किस स्रोत के अंतर्गत आता है?** **(1)** बैंक/ औपचारिक स्रोत **35.2. बैंक से ऋण लेने की एक प्रमुख शर्त का उल्लेख कीजिए।** **(1)** (i) समर्थक ऋणाधार (ii) ब्याज दर (iii) आवश्यक कागजात (iv) भुगतान के तरीके (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु **(किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित है।)** **35.3. अरुण का ऋण किस प्रकार लाभकारी है? किन्हीं दो कारणों की व्याख्या कीजिए। (2)** (vi) ब्याज दर कम है। (vii) ऋण अगले तीन वर्षों में कभी भी आसानी से चुकाया जा सकता है। (viii) कम ब्याज दर के कारण वह पूंजी बचा सकता है और अन्य उद्यमों या खेती के लिए आवश्यक सामानों की खरीदारी में निवेश कर सकता है। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)**	**46 E**	**1+1+2= 4**

36	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दी गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:** **मुद्रण संस्कृति और फ़्रांसीसी क्रांति** कई इतिहासकारों का मानना है कि मुद्रण संस्कृति ने फ़्रांसीसी क्रांति के लिए अनुकूल परिस्थितियाँ पैदा कीं। इस संबंध में मूलत: कुछ तर्क देखने लायक हैं। पहला : छपाई के चलते ज्ञानोदय के चिंतकों के विचारों का प्रसार हुआ। उनके लेखन ने कुल मिलाकर परंपरा, अंधविश्वास और निरंकुशवाद की आलोचना पेश की। उन्होंने रीति-रिवाजों की जगह विवेक के शासन पर बल दिया, और माँग की कि हर चीज़ को तर्क और विवेक की कसौटी पर ही कसा जाए। उन्होंने चर्च की धार्मिक और राज्य की निरंकुश सत्ता पर प्रहार करके परंपरा पर आधारित सामाजिक व्यवस्था को दुर्बल कर दिया। वॉल्तेयर और रूसो के लेखन का व्यापक पाठक-वर्ग था, और उनके पाठक एक नए, आलोचनात्मक, सवालिया और तार्किक नज़रिये से दुनिया देखने लगे थे। दूसरा : छपाई ने वाद-विवाद-संवाद की नयी संस्कृति को जन्म दिया। सारे पुराने मूल्य, संस्थाओं और मानदंडों पर आम जनता के बीच विचार-विमर्श हुआ और उनके पुनर्मूल्यांकन का सिलसिला शुरू हुआ। तर्क की ताक़त से परिचित यह नयी 'पब्लिक' धर्म और आस्था को प्रश्नांकित करने का मोल समझ चुकी थी। इस तरह बनी 'सार्वजनिक दुनिया' से सामाजिक क्रांति के नए विचारों का सूत्रपात हुआ। **36.1. ज्ञानोदय के चिंतकों के विचारों का समाज पर क्या प्रभाव पड़ा? (1)** (i) ज्ञानोदय के चिंतकों के लेखन ने परंपरा, अंधविश्वास और निरंकुशता पर आलोचना पेश की। (ii) उन्होंने रीति-रिवाजों की जगह विवेक के शासन पर बल दिया। (iii) विचारकों ने मांग की कि हर चीज़ को तर्क और विवेक की कसौटी पर हीं कसा जाए। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित है।)** **36.2. फ़्रांस में मुद्रण संस्कृति ने धर्म को किस प्रकार प्रभावित किया? (1)** (i) ज्ञानोदय के चिंतकों ने चर्च की पवित्र सत्ता पर हमला किया। (ii) उन्होंने लोगों को दुनिया को नई दृष्टि से देखने के लिए प्रेरित किया, ऐसी दृष्टि जो प्रश्नवाचक, आलोचनात्मक और तर्कसंगत थीं। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित है।)** **36.3. मुद्रण संस्कृति ने फ़्रांस में किस प्रकार सामाजिक क्रांति में योगदान दिया? (2)** (i) मुद्रण संस्कृति ने वाद-विवाद की एक नई संस्कृति को जन्म दिया। (ii) सारे पुराने मूल्य, संस्थाओं और कायदों पर आम जनता के बीच बहस-मुबाहिसे हुए और उनके पुनर्मूल्यांकन का सिलसिला शुरू हुआ।	**115 H**	**1+1+2=4**

	(iii) लोगों ने मौजूदा विचारों और मान्यताओं पर सवाल उठाने की आवश्यकता को पहचाना और सामाजिक क्रांति के नए विचार अस्तित्व में आए। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **(किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**)		
	खण्ड च **(मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न)**		**(2+3=5)**
37	**(क) भारत के दी गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ-27 पर), में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उनकी पहचान कीजिए और उनके सही नाम समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए:** A. वह स्थान जहाँ दिसंबर 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। **-मद्रास (चेन्नई)** B. वह स्थान जहाँ जलियाँवाला बाग़ की घटना घटित हुई थी। -**अमृतसर** **(उत्तर के लिए संलग्न मानचित्र देखिए।)** **नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (क) के स्थान पर है।** (क) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ दिसंबर 1927 में, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। **- मद्रास (चेन्नई)** (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ जलियाँवाला बाग़ की घटना घटित हुई थी। - **अमृतसर** **(ख) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए:** (i) पूर्व-पश्चिम गलियारे का पूर्वी टर्मिनल स्टेशन (ii) कॉफ़ी उत्पादन में अग्रणी राज्य (iii) उत्तर प्रदेश में स्थित परमाणु उर्जा संयंत्र (iv) ओडिशा में स्थित प्रमुख समुद्री पत्तन **(उत्तर के लिए संलग्न मानचित्र देखिए।)**		**2X1=2** **2X1=2** **3X1=3**

	नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (ख) के स्थान पर है। **(ख) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।** (i) पूर्व-पश्चिम गलियारे के पूर्वी टर्मिनल स्टेशन का नाम लिखिए। - **सिलचर (असम)** (ii) कॉफ़ी उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए। - **कर्नाटक** (iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहां उत्तर प्रदेश में परमाणु उर्जा संयंत्र स्थित है। - **नरौरा** (iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहां ओडिशा में एक प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है। - **पारादीप**		**3X1=3**

प्रश्न सं. 37 के लिए Set- 32/2/1,2,3 For question no. 37

