Series FH4GE

Set - 3

प्रश्न–पत्र कोड
Q.P. Code **32/4/3**

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न–पत्र कोड को उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 80*
Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 80*

नोट / Note

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21+1** मानचित्र हैं।
Please check that this question paper contains **21** printed pages + **1** Map.

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में **37** प्रश्न हैं।
Please check that this question paper contains **37** questions.

(III) प्रश्न–पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न–पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर लिखें।
Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर–पुस्तिका में यथास्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**
Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.

(V) इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न–पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

^

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

1. *इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।*
2. *प्रश्न-पत्र **छः** खण्डों में विभाजित है - **खण्ड क, ख, ग, घ, ड़** एवं **च**।*
3. ***खण्ड क** - प्रश्न संख्या **1** से **20** बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।*
4. ***खण्ड ख** - प्रश्न संख्या **21** से **24** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
5. ***खण्ड ग** - प्रश्न संख्या **25** से **29** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
6. ***खण्ड घ** - प्रश्न संख्या **30** से **33** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
7. ***खण्ड ड़** - प्रश्न संख्या **34** से **36** **केस-आधारित/स्रोत-आधारित** प्रश्न हैं, जिनमें 3 उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है।*
8. ***खण्ड च** - प्रश्न संख्या **37** **मानचित्र कौशल आधारित** प्रश्न है, जिसमें दो भाग हैं- **37(i)** इतिहास (**2** अंक) और **37(ii)** भूगोल (**3** अंक)। इस प्रश्न के कुल **5** अंक हैं।*
9. *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

खण्ड - क

(बहुविकल्पीय प्रश्न) (20×1 = 20)

1. निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय लोकतंत्र में सत्ता के क्षैतिज वितरण का उदाहरण है ? **1**

(a) केन्द्र और राज्य सरकारों के बीच शक्ति वितरण।
(b) ग्रामीण और शहरी सरकारों के बीच शक्ति वितरण।
(c) प्रशासन, न्यायालय और सेना के बीच शक्ति वितरण।
(d) विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच शक्ति वितरण।

2. भारतीय संघीय संरचना पूरे देश में संतुलित शासन को कैसे बढ़ावा देती है ? निम्नलिखित में सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : **1**

(a) राज्यों को सभी मुद्दों पर पूर्ण स्वायत्तता की अनुमति देकर।
(b) केन्द्र और राज्यों के बीच शक्तियों की साझेदारी सुनिश्चित करके।
(c) सभी निर्णय लेने की प्रक्रियाओं को केन्द्र सरकार के अधीन करके।
(d) राज्यों की तुलना में स्थानीय सरकारों को अधिक शक्ति देकर।

^

GENERAL INSTRUCTIONS :

Read the following instructions carefully and follow them :

1. *This question paper contains **37** questions. **All** questions are compulsory.*
2. *Question paper is divided into **SIX** sections – **Section A, B, C, D, E** and **F**.*
3. ***Section A** – question number **1** to **20** are multiple choice type questions. Each question carries **1** mark.*
4. ***Section B** – question number **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*
5. ***Section C** – question number **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*
6. ***Section D** – question number **30** to **33** are Long Answer(LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*
7. ***Section E** – question number **34** to **36** are **Case-based/Source-based** questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.*
8. *In **Section F** – question number **37** is **Map skill based** question with two parts – **37(i)** History (**2** marks) and **37(ii)** Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*
9. *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for the Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by the Visually Impaired Candidates only.*

SECTION – A
(Multiple Choice Questions) (20×1 = 20)

1. Which of the following is an example of horizontal power sharing in Indian democracy ? **1**

(a) Division of power between Central and State Governments.
(b) Division of power between Rural and Urban Governments.
(c) Division of power among Administration, Judiciary and Army.
(d) Division of power among Legislative, Executive and Judiciary.

2. How does the Indian federal structure promote balance governance across the nation ? Choose the most suitable option from the following : **1**

(a) By allowing states to exercise complete autonomy on all issues.
(b) By ensuring a division of power between centre and states.
(c) By allowing all decision making processes under the Union Government.
(d) By giving more powers to local governments in comparison to states.

3. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : बेल्जियम में फ्रेंच-भाषी समुदाय तुलनात्मक रूप से डच-भाषी समुदाय से ज्यादा समृद्ध था।

कारण (R) : डच-भाषी समुदाय को बहुत बाद में जाकर आर्थिक विकास और शिक्षा का लाभ मिला। **1**

विकल्प :

(a) दोनों, (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(b) दोनों, (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।

(c) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

(d) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

4. **स्तंभ-I** का मिलान **स्तंभ-II** से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

स्तंभ-I (खनिज)	**स्तंभ-II (विशेषता)**
A. तांबा	(i) स्टील और पेंट के निर्माण में उपयोग
B. बॉक्साइट	(ii) विद्युत और इलेक्ट्रॉनिक उद्योगों में उपयोग
C. अभ्रक	(iii) बिजली के केबल और बर्तनों में उपयोग
D. मैंगनीज़	(iv) ऐलुमिनियम के उत्पादन में उपयोग

विकल्प :

	A	**B**	**C**	**D**
(a)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(b)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(c)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(d)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

5. बॉक्स में दी गई जानकारी की सहायता से फसल की पहचान कीजिए। **1**

- यह भारत की एक प्रमुख नकदी फसल है।
- इसकी खेती मुख्य रूप से कर्नाटक और तमिलनाडु राज्यों में की जाती है।
- इसे इसकी विशिष्ट सुगंध के लिए जाना जाता है।

विकल्प :

(a) चाय (b) कॉफी

(c) जूट (d) कपास

3. Two statements are given below. They are **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Read both the statements and choose the correct option :

Assertion (A) : The French speaking community was rich in comparison to Dutch speaking community in Belgium.

Reason (R) : Dutch speaking community got the benefit of economic development and education much later. **1**

Options :

(a) Both, (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(b) Both, (A) and (R) are correct but (R) is **not** the correct explanation of (A).
(c) (A) is correct but (R) is incorrect.
(d) (A) is incorrect but (R) is correct.

4. Match **Column-I** with **Column-II** and choose the correct option : **1**

Column-I (Minerals)	Column-II (Features)
A. Copper	(i) Used in manufacturing of steel and paints
B. Bauxite	(ii) Used in electric and electronic industries
C. Mica	(iii) Used in electric cables and utensils
D. Manganese	(iv) Used in aluminium production

Options :

	A	B	C	D
(a)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(b)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(c)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(d)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

5. Identify the crop with the help of information given in the box. **1**

- This crop is a major cash crop in India.
- It is cultivated mainly in the states of Karnataka and Tamil Nadu.
- It is known for its aroma.

Options :

(a) Tea (b) Coffee
(c) Jute (d) Cotton

6. एक शोधकर्त्ता एक मृदा के प्रकार की परख कर रहा है जो ज्वालामुखीय चट्टान के अपक्षय से बनी है और खनिजों में समृद्ध है। निम्नलिखित में से वह किस प्रकार की मृदा है ? 1

(a) लैटेराइट मृदा
(b) जलोढ़ मृदा
(c) काली मृदा
(d) रेगिस्तानी मृदा

7. निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

I. वियना की संधि
II. नेपोलियन युद्ध की शुरुआत
III. प्रशा के राजा विलियम प्रथम को जर्मन सम्राट घोषित करना
IV. विक्टर इमैनुयल द्वितीय को इटली का राजा घोषित करना

विकल्प :

(a) I, III, IV और II
(b) II, IV, I और III
(c) II, I, IV और III
(d) III, II, IV और I

8. दिए गए चित्र को देखिए और निम्नलिखित विकल्पों में से इस चित्र के चित्रकार के नाम की पहचान कीजिए : 1



(a) रबीन्द्रनाथ टैगोर
(b) अबनीन्द्रनाथ टैगोर
(c) देबीन्द्रनाथ टैगोर
(d) सत्येन्द्रनाथ टैगोर

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 8 के स्थान पर है।

1930 में निम्नलिखित में से किसने 'दमित वर्ग एसोसिएशन' का गठन किया ? 1

(a) बी.एल. यादव (b) सी.आर. दास
(c) एम.आर. जायकर (d) बी.आर. अम्बेडकर

6. A researcher is examining a soil type which is formed by the weathering of volcanic rock and is rich in minerals. Which one of the following soils is it ? **1**

(a) Laterite soil
(b) Alluvial soil
(c) Black soil
(d) Desert soil

7. Arrange the following events in the chronological order and choose the correct option : **1**

I. The Treaty of Vienna
II. The beginning of Napoleonic wars
III. Proclamation of the Prussian King William I as German Emperor
IV. Proclamation of Victor Emmanuel II as the King of Italy

Options :

(a) I, III, IV and II
(b) II, IV, I and III
(c) II, I, IV and III
(d) III, II, IV and I

8. Look at the given picture and identify the name of the painter of this painting from the following options : **1**



(a) Rabindranath Tagore
(b) Abanindranath Tagore
(c) Debindranath Tagore
(d) Satyendranath Tagore

Note : The following question is for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 8.

Who amongst the following organised the 'Depressed Class Association' in 1930 ? **1**

(a) B.L. Yadav (b) C.R. Das
(c) M.R. Jayeker (d) B.R. Ambedkar

9. ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी ने भारत में अपने हितों को बढ़ावा देने के लिए प्रिंट संस्कृति का उपयोग कैसे किया ? निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

(a) भारतीय समाचार पत्रों को प्रतिबंधित करके
(b) क्षेत्रीय भाषा के अखबारों को वित्तीय सहायता देकर
(c) स्वतंत्र प्रेस के विकास को प्रोत्साहित करके
(d) पूर्वी संस्कृति के प्रसार के लिए मुद्रण माध्यम का उपयोग करके

10. सिल्क मार्ग को पूर्व-आधुनिक व्यापार का एक अच्छा जीवंत उदाहरण क्यों माना जाता है ? निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : 1

(a) रेशम के सामानों की आवाजाही के कारण
(b) चाँदी और सोने के सामानों के प्रवाह के कारण
(c) चीन के आस्ट्रेलिया से जुड़ाव के कारण
(d) व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान के कारण

11. विकास के निम्नलिखित लक्ष्यों को पढ़िए तथा विश्वविद्यालय में शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्र के लक्ष्यों से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए। 1

(i) अनुसंधान के अच्छे अवसर।
(ii) विदेशों में उच्च शिक्षा ग्रहण करने के अवसर।
(iii) स्वतंत्रता प्राप्ति के अवसर।
(iv) अच्छे रोजगार के अवसर।

विकल्प :

(a) केवल (i), (ii) और (iii) सही हैं।
(b) केवल (ii), (iii) और (iv) सही हैं।
(c) केवल (i), (ii) और (iv) सही हैं।
(d) केवल (i), (iii) और (iv) सही हैं।

12. डिजिटल प्रौद्योगिकी के विकास ने वैश्वीकरण को बहुत प्रभावित किया है। निम्नलिखित में से इसका कौन-सा मुख्य लाभ है ? 1

(a) संचार लागत में वृद्धि (b) सूचना तक सीमित पहुंच
(c) बढ़ी हुई संयोजकता (d) लेन-देन की धीमी गति

13. ऋण के निम्नलिखित स्रोतों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और ऋण के औपचारिक स्रोतों से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए। 1

(i) व्यावसायिक बैंक (ii) जमींदार
(iii) सरकार (iv) साहूकार

विकल्प :

(a) (i) और (iii) सही हैं। (b) (ii) और (iv) सही हैं।
(c) (i) और (ii) सही हैं। (d) (ii) और (iii) सही हैं।

9. How did the British East India Company use Print Culture to promote its interests in India ? Choose the correct option from the following : **1**

(a) By censoring the Indian newspapers
(b) By funding the regional language newspapers
(c) By encouraging the development of independent Press
(d) By using print media to spread eastern culture

10. Why was the silk route considered a good example of vibrant pre-modern trade ? Choose the most appropriate option from the following : **1**

(a) Due to movement of silk cargoes
(b) Due to flow of silver and gold
(c) Due to linkage of China with Australia
(d) Due to trade and cultural exchange

11. Read the following developmental goals and choose correct option of goals related to a student studying in university. **1**

(i) Good opportunities for research.
(ii) Opportunities to pursue higher education abroad.
(iii) Opportunities for independence.
(iv) Opportunities for good employment.

Options :

(a) Only (i), (ii) and (iii) are correct.
(b) Only (ii), (iii) and (iv) are correct.
(c) Only (i), (ii) and (iv) are correct.
(d) Only (i), (iii) and (iv) are correct.

12. The growth of digital technology has greatly influenced globalization. Which of the following is its main benefit ? **1**

(a) Increased Communication Cost (b) Limited Access to Information
(c) Enhanced Connectivity (d) Slower Transaction Speed

13. Read the following sources of loan carefully and choose the correct option related to formal sources of credit. **1**

(i) Commercial Bank (ii) Landlords
(iii) Government (iv) Money Lender

Options :

(a) (i) and (iii) are correct. (b) (ii) and (iv) are correct.
(c) (i) and (ii) are correct. (d) (ii) and (iii) are correct.

14. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

क्षेत्रक	प्रयुक्त मानदंड
• प्राथमिक, द्वितीयक तथा तृतीयक	.....
• संगठित तथा असंगठित क्षेत्रक	रोजगार गतिविधियों की प्रकृति

विकल्प :

(a) सामाजिक गतिविधियों की प्रकृति
(b) राजनीतिक गतिविधियों की प्रकृति
(c) उत्पादन गतिविधियों की प्रकृति
(d) सरकारी गतिविधियों की प्रकृति

15. अर्थव्यवस्था के क्षेत्रकों के संदर्भ में निम्नलिखित विकल्पों में से विषम विकल्प का चयन कीजिए : 1

(a) पायलट, ड्राइवर, माली (b) मछुआरा, शिक्षक, वकील
(c) इंजीनियर, प्रोफेसर, किसान (d) डॉक्टर, शिक्षक, वकील

16. विश्व बैंक की विकास रिपोर्ट निम्नलिखित में से किस आधार पर तैयार की जाती है ? 1

(a) प्रति व्यक्ति आय (b) स्वास्थ्य सेवाएं
(c) साक्षरता (d) स्वतंत्रता

17. नीचे दी गई तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

कुछ देशों के आँकड़े

देश	सकल राष्ट्रीय आय (स.रा.आ.) प्रति व्यक्ति (2017 क्रय शक्ति क्षमता) अमेरिकी डॉलर में	जन्म के समय संभावित आयु	लोगों की विद्यालयी औसत आयु 25 वर्ष या उससे अधिक	विश्व में मानव विकास सूचकांक (HDI) का क्रमांक (2021-22)
A	12,578	76.4	10.8	73
B	6,590	67.2	6.7	132
C	3,851	65.7	6.4	149
D	4,624	66.1	4.5	161
E	3,877	68.4	5.1	143
F	5,472	72.4	7.4	129

निम्नलिखित में से किस देश की उच्च प्रति व्यक्ति आय, जन्म के समय संभावित आयु और मानव विकास सूचकांक में उच्च क्रम है ? 1

(a) A (b) C
(c) E (d) F

14. Choose the correct option to fill the blank : **1**

Sector	Criteria Used
• Primary, Secondary and Tertiary	.....
• Organized and Unorganized Sectors	Nature of Employment Activities

Options :

(a) Nature of social activities
(b) Nature of political activities
(c) Nature of production activities
(d) Nature of government activities

15. Choose the odd one out from the following options regarding the sectors of economy : **1**

(a) Pilot, Driver, Gardener (b) Fisherman, Teacher, Lawyer
(c) Engineer, Professor, Farmer (d) Doctor, Teacher, Lawyer

16. The World Bank's development report is prepared on the basis of which of the following : **1**

(a) Per Capita Income (b) Health Services
(c) Literacy (d) Freedom

17. Read the table given below carefully and answer the question that follow :

Data of few Countries

Country	Gross National Income (GNI) per capita (2017 PPP) in US $	Life Expectancy at birth	Mean Years of Schooling of People aged 25 and above	HDI Rank in the world (2021-22)
A	12,578	76.4	10.8	73
B	6,590	67.2	6.7	132
C	3,851	65.7	6.4	149
D	4,624	66.1	4.5	161
E	3,877	68.4	5.1	143
F	5,472	72.4	7.4	129

Which of the following countries has high per capita income, life expectancy at birth and high rank in human development index ? **1**

(a) A (b) C
(c) E (d) F

18. भारत में स्थानीय स्वशासन प्रणाली में महिलाओं के लिए 33% के प्रतिनिधित्व का संविधान संशोधन किस वर्ष में किया गया ? सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

(a) 1990 (b) 1984

(c) 1992 (d) 1988

19. एक लोकतांत्रिक देश में सरकार नागरिकों और विशेषज्ञों की सहायता से पर्यावरण के अनुकूल नीतियों को अपनाती है। निम्नलिखित में से कौन-सा इस प्रक्रिया का प्रमुख सकारात्मक परिणाम है ? 1

(a) सरकार नीतियों के निर्धारण में सक्षम है।

(b) नागरिक नीतियों के निर्धारण में स्वयं को सशक्त महसूस करते हैं।

(c) कॉर्पोरेट नीतियों के निर्धारण में अपने हितों की रक्षा करते हैं।

(d) बाज़ार की शक्तियाँ भी अपने हितों के लिए सरकार को प्रभावित करती हैं।

20. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ? 1

सूची-I (क्षेत्रीय दल)		**सूची-II (क्षेत्र)**
(a) राष्ट्रीय जनता दल	–	उत्तर प्रदेश
(b) जनता दल (सेक्यूलर)	–	बिहार
(c) राष्ट्रीय लोक दल	–	असम
(d) बीजू जनता दल	–	ओडिशा

खण्ड – ख

(अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न) (4×2 = 8)

21. **(A)** ''संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग के लिए नियोजन एक सर्वमान्य रणनीति है।'' इस कथन की व्याख्या कीजिए। 2

अथवा

(B) ''मानव जीवन की गुणवत्ता बनाए रखने के लिए संसाधनों का समाज में न्यायसंगत बंटवारा आवश्यक है।'' इस कथन की व्याख्या कीजिए। 2

22. भारत में महिलाओं के अधिकारों को बढ़ावा देने के लिए कोई दो तरीके सुझाइये। 2

23. जीवन की गुणवत्ता के लिए सार्वजनिक सुविधाओं की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। 2

24. यूरोपीय हस्तक्षेप से पहले भारतीय उपमहाद्वीप व्यापारिक नेटवर्क के लिए क्यों महत्त्वपूर्ण था ? स्पष्ट कीजिए। 2

खण्ड – ग

(लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न) (5×3 = 15)

25. 1991 में लागू की गई व्यापार नीति ने भारत में वैश्वीकरण की प्रक्रिया को किस प्रकार उत्प्रेरित किया ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 3

18. In which year the Constitution amendment providing for 33% representation of women in the local self governance system in India was made ? Choose the correct option : **1**

(a) 1990 (b) 1984

(c) 1992 (d) 1988

19. In a democratic country the government adopts environment friendly policies with the help of citizens and experts. Which one of the following is a positive outcome of this process ? **1**

(a) The government is capable of determining policies on its own.

(b) Citizens feel empowered to determine policies.

(c) Corporates protect their own interest in determining policies.

(d) Market forces also influence the government for their interests.

20. Which one of the following pairs is correctly matched ? **1**

	List-I (Regional Parties)		**List-II (Regions)**
(a)	Rashtriya Janta Dal	–	Uttar Pradesh
(b)	Janta Dal (Secular)	–	Bihar
(c)	Rashtriya Lok Dal	–	Assam
(d)	Biju Janta Dal	–	Odisha

SECTION – B
(Very Short Answer Type Questions) (4×2 = 8)

21. (A) "Planning is the widely accepted strategy for judicious use of resources." Explain the statement. **2**

OR

(B) "An equitable distribution of resources has become essential for a sustained quality of human life." Explain the statement. **2**

22. Suggest any two ways to promote women's rights in India. **2**

23. Explain the role of public facilities for quality of life. **2**

24. Why was the Indian subcontinent significant to trade networks before European intervention ? Explain. **2**

SECTION – C
(Short Answer Type Questions) (5×3 = 15)

25. How did the trade policy implemented in 1991 stimulated the globalization in India ? Explain with example . **3**

26. भारत में कृषि को लाभदायक बनाने के लिए सरकार द्वारा किए गए उपायों की परख कीजिए। **3**

27. (A) फ्रांसीसी क्रांतिकारियों द्वारा राष्ट्रीय एकता की भावना पैदा करने के लिए उठाए गए कदमों का वर्णन कीजिए। **3**

अथवा

(B) उन ऐतिहासिक कारकों का वर्णन कीजिए जिन्होंने बाल्कन में राष्ट्रवादी तनावों के उदय में योगदान दिया। **3**

28. लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। **3**

29. भारत में तृतीयक क्षेत्रक के विकास को प्रेरित करने वाले कारकों की परख कीजिए। **3**

खण्ड – घ

(दीर्घ–उत्तरीय प्रकार के प्रश्न) (4×5 = 20)

30. (A) गाँधीजी के नमक मार्च ने विभिन्न समूहों को ब्रिटिश शासन के विरुद्ध कैसे संगठित किया ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। **5**

अथवा

(B) ''19वीं शताब्दी के दौरान भारत में इतिहास, लोककथाएं, गीत, प्रसिद्ध छाप, प्रतीकों ने राष्ट्रवाद को साकार करने में अपना योगदान दिया।'' इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए। **5**

31. (A) ''भारत में बढ़ती ऊर्जा की मांग को पूरा करने के लिए सतत् पोषणीय मार्ग को विकसित करना लाभदायक होगा।'' उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए। **5**

अथवा

(B) ''हमें अपने खनिजों के संरक्षण के लिए उनका सुनियोजित एवं सतत् पोषणीय ढंग से प्रयोग करना होगा।'' उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए। **5**

32. (A) ''लोकतांत्रिक सरकारें लोगों की जरूरतों और मांगों का ध्यान रखती हैं।'' उचित तर्कों द्वारा इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये। **5**

अथवा

(B) ''व्यक्ति की गरिमा और स्वतंत्रता को बढ़ावा देने में लोकतंत्र किसी भी अन्य प्रकार की सरकार से कहीं बेहतर है।'' उचित तर्कों द्वारा इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये। **5**

33. (A) देश की अर्थव्यवस्था में बैंकों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। **5**

अथवा

(B) भारत में ग्रामीण क्षेत्रों के विकास में स्वयं सहायता समूहों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। **5**

26. Examine the measures taken by the government to make agriculture profitable in India. **3**

27. **(A)** Describe the steps taken by French revolutionaries to create a sense of national unity and belonging. **3**

OR

(B) Describe the historical factors that contributed to the emergence of nationalist tensions in the Balkans. **3**

28. Explain the role of Political Parties in a democracy. **3**

29. Examine the factors driving the growth of the Tertiary sector in India. **3**

SECTION – D
(Long Answer Type Questions) (4×5 = 20)

30. **(A)** How did Gandhiji's Salt March mobilize people across different strata against British rule ? Explain with examples. **5**

OR

(B) "History, fiction, folklore, songs, popular prints and symbols developed the sense of collective belonging in Indians during the 19th century." Explain the statement with examples. **5**

31. **(A)** "It would be beneficial to develop sustainable way to meet the growing energy demand in India." Support the statement by giving suitable arguments. **5**

OR

(B) "We have to use a planned and sustainable manner to conserve our minerals." Support the statement by giving suitable arguments. **5**

32. **(A)** "Democratic governments are usually attentive to the needs and demands of the people." Justify the statement with suitable arguments. **5**

OR

(B) "Democracy stands much superior to any other form of government in promoting dignity and freedom of the individual." Justify the statement with suitable arguments. **5**

33. **(A)** Analyse the role of banks in the economy of the Country. **5**

OR

(B) Analyse the role of Self Help Groups in the development of rural areas in India. **5**

खण्ड – ड़

(केस–आधारित / स्रोत–आधारित प्रश्न) (3×4 = 12)

34. निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

पवित्र पेड़ों के झुरमुट – विविध और दुर्लभ जातियों की संपत्ति

प्रकृति की पूजा सदियों पुराना जनजातीय विश्वास है, जिसका आधार प्रकृति के हर रूप की रक्षा करना है। इन्हीं विश्वासों ने विभिन्न वनों को मूल एवं कौमार्य रूप में बचाकर रखा है, जिन्हें पवित्र पेड़ों के झुरमुट (देवी–देवताओं के वन) कहते हैं। इन वन खंडों या बड़े वन के भागों को स्थानीय लोगों द्वारा अछूता छोड़ दिया गया है तथा इनमें किसी भी प्रकार का हस्तक्षेप प्रतिबंधित है।

कुछ समाज कुछ विशेष पेड़ों की पूजा करते हैं और आदिकाल से उनका संरक्षण करते आ रहे हैं। छोटानागपुर क्षेत्र में मुंडा और संथाल जनजातियाँ महुआ और कदंब के पेड़ों की पूजा करते हैं। ओडिशा और बिहार की जनजातियाँ शादी के दौरान इमली और आम के पेड़ की पूजा करती हैं। हममें से बहुत से व्यक्ति पीपल और वटवृक्ष को पवित्र मानते हैं।

भारतीय समाज में अनेकों संस्कृतियाँ हैं और प्रत्येक संस्कृति में प्रकृति और इसकी कृतियों को संरक्षित करने के अपने पारंपरिक तरीके हैं। आमतौर पर झरनों, पहाड़ी चोटियों, पेड़ों और पशुओं को पवित्र मानकर उनका संरक्षण किया जाता है। आप अनेक मंदिरों के आसपास बंदर और लंगूर पाएँगे। उपासक उन्हें खिलाते–पिलाते हैं और मंदिर के भक्तों में गिनते हैं। राजस्थान में बिश्नोई गाँवों के आसपास आप काले हिरण, चिंकारा, नीलगाय और मोरों के झुंड देख सकते हैं जो वहाँ के समुदाय का अभिन्न हिस्सा हैं और कोई उनको नुकसान नहीं पहुँचाता।

34.1 पवित्र वन, आध्यात्मिकता और पारिस्थितिकी के आपसी संबंध को कैसे दर्शाते हैं ? **1**

34.2 जनजातियों की प्रथाएं वन संरक्षण को कैसे बढ़ावा देती हैं ? **1**

34.3 वन्य जीव संरक्षण हम सबके लिए महत्त्वपूर्ण क्यों है ? व्याख्या कीजिए। **2**

35. निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

प्रकाशन के नए रूप

उन्नीसवीं सदी के अंत तक, एक नयी तरह की दृश्य–संस्कृति भी आकार ले रही थी। छापेख़ानों की बढ़ती तादाद के साथ छवियों की कई प्रतियाँ अब बड़ी आसानी से बनाई जा सकती थीं। राजा रवि वर्मा जैसे चित्रकारों ने आम खपत के लिए तसवीरें बनाईं। काठ की तख़्ती पर चित्र उकेरने वाले ग़रीब दस्तकारों ने लेटरप्रेस छापेख़ानों के करीब अपनी दुकानें लगाईं और मुद्रकों से काम पाने लगे। बाज़ार में सुलभ सस्ती तसवीरें और कैलेंडर ख़रीदकर ग़रीब भी अपने घरों एवं दफ़्तरों में सजाया करते थे। इन छपी तसवीरों ने आहिस्ता–आहिस्ता आधुनिकता और परंपरा, धर्म और राजनीति तथा समाज और संस्कृति के लोकप्रिय विचार–लोक को गढ़ना शुरू किया।

SECTION – E

(Case-based / Source-based Questions) **(3×4 = 12)**

34. Read the given source and answer the questions that follow :

Sacred Groves – a wealth of diverse and rare species

Nature worship is an age old tribal belief based on the premise that all creations of nature have to be protected. Such beliefs have preserved several virgin forests in pristine form called Sacred Groves (the forests of God and Goddesses). These patches of forest or parts of large forests have been left untouched by the local people and any interference with them is banned.

Certain societies revere a particular tree which they have preserved from time immemorial. The Mundas and the Santhal of Chota Nagpur region worship mahua (Bassia latifolia) and kadamba (Anthocaphalus cadamba) trees, and the tribals of Odisha and Bihar worship the tamarind (Tamarindus indica) and mango (Mangifera indica) trees during weddings. To many of us, peepal and banyan trees are considered sacred.

Indian society comprises several cultures, each with its own set of traditional methods of conserving nature and its creations. Sacred qualities are often ascribed to springs, mountain peaks, plants and animals which are closely protected. You will find troops of macaques and langurs around many temples. They are fed daily and treated as a part of temple devotees. In and around Bishnoi villages in Rajasthan, herds of blackbuck (chinkara), nilgai and peacocks can be seen as an integral part of the community and nobody harms them.

34.1 How do sacred groves show the inter-connectivity of spirituality and ecology ? **1**

34.2 How do tribal practices promote conservation of forests ? **1**

34.3 Why is conservation of wildlife important for all of us ? Explain. **2**

35. Read the source given below and answer the questions that follow :

New Forms of Publication

By the end of the nineteenth century, a new visual culture was taking shape. With the setting up of an increasing number of printing presses, visual images could be easily reproduced in multiple copies. Painters like Raja Ravi Varma produced images for mass circulation. Poor wood engravers who made woodblocks set up shop near the letterpresses, and were employed by print shops. Cheap prints and calendars, easily available in the bazaar, could be bought even by the poor to decorate the walls of their homes or places of work. These prints began shaping popular ideas about modernity and tradition, religion and politics, and society and culture.

1870 के दशक तक पत्र-पत्रिकाओं में सामाजिक-राजनीतिक विषयों पर टिप्पणी करते हुए कैरिकेचर और कार्टून छपने लगे थे। कुछ में शिक्षित भारतीयों की पश्चिमी पोशाक और पश्चिमी अभिरुचियों का मज़ाक उड़ाया गया, जबकि कुछ अन्य में सामाजिक परिवर्तन को लेकर एक डर देखा गया। साम्राज्यवादी व्यंग्यचित्रों में राष्ट्रवादियों का मज़ाक उड़ाया जाता था, तो राष्ट्रवादी भी साम्राज्यवादी सत्ता पर निशाना साधने में पीछे नहीं रहे।

35.1 प्रिंटिंग तकनीक के विकास ने दृश्य संस्कृति को कैसे प्रभावित किया ? **1**

35.2 राजा रवि वर्मा ने भारत में कला के सामूहिक प्रसार में कैसे योगदान दिया ? **1**

35.3 दृश्य संस्कृति ने 19वीं शताब्दी के अंत में सामाजिक परिदृश्य की स्मृति को कैसे आकार दिया ? स्पष्ट कीजिए। **2**

36. निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

स्थानीय स्वशासन

स्थानीय शासन का ढाँचा ज़िला स्तर तक का है। कई ग्राम पंचायतों को मिलाकर पंचायत समिति का गठन होता है। इसे मंडल या प्रखंड स्तरीय पंचायत भी कह सकते हैं। इसके सदस्यों का चुनाव उस इलाके के सभी पंचायत सदस्य करते हैं। किसी ज़िले की सभी पंचायत समितियों को मिलाकर ज़िला परिषद् का गठन होता है। ज़िला परिषद् के अधिकांश सदस्यों का चुनाव होता है। ज़िला परिषद् में उस ज़िले से लोक सभा और विधान सभा के लिए चुने गए सांसद और विधायक तथा ज़िला स्तर की संस्थाओं के कुछ अधिकारी भी सदस्य के रूप में होते हैं। ज़िला परिषद् का प्रमुख इस परिषद् का राजनीतिक प्रधान होता है।

इस प्रकार स्थानीय शासन वाली संस्थाएँ शहरों में भी काम करती हैं। शहरों में नगरपालिका होती है। बड़े शहरों में नगर निगम का गठन होता है। नगरपालिका और नगर निगम, दोनों का कामकाज निर्वाचित प्रतिनिधि करते हैं। नगरपालिका प्रमुख नगरपालिका के राजनीतिक प्रधान होते हैं। नगर निगम के ऐसे पदाधिकारी को मेयर कहते हैं।

स्थानीय सरकारों की यह नयी व्यवस्था दुनिया में लोकतंत्र का अब तक का सबसे बड़ा प्रयोग है।

36.1 ग्राम पंचायतों और पंचायत समितियों के बीच संबंधों को स्पष्ट कीजिए। **1**

36.2 नगर निगम की संरचना नगरपालिका से किस प्रकार भिन्न है ? **1**

36.3 स्थानीय सरकार की संरचना लोकतंत्र को कैसे बढ़ावा देती है ? परख कीजिए। **2**

By the 1870s, caricatures and cartoons were being published in journals and newspapers, commenting on social and political issues. Some caricatures ridiculed the educated Indians' fascination with Western tastes and clothes, while others expressed the fear of social change. There were imperial caricatures lampooning nationalists, as well as nationalist cartoons criticising imperial rule.

35.1 How did the development of printing technology impact visual culture ? **1**

35.2 How did Raja Ravi Varma contribute to the mass circulation of art in India ? **1**

35.3 How did visual culture shape the memory of the 19th century social landscape ? Explain. **2**

36. Read the following source and answer the questions that follow :

Local Self Government

The local government structure goes right up to the district level. A few gram panchayats are grouped together to form what is usually called a panchayat samiti or block or mandal. The members of this representative body are elected by all the panchayat members in that area. All the panchayat samitis or mandals in a district together constitute the zilla (district) parishad. Most members of the zilla parishad are elected. Members of the Lok Sabha and MLAs of that district and some other officials of other district level bodies are also its members. Zilla parishad chairperson is the political head of the zilla parishad.

Similarly, local government bodies exist for urban areas as well. Municipalities are set up in towns. Big cities are constituted into municipal corporations. Both municipalities and municipal corporations are controlled by elected bodies consisting of people's representatives. Municipal chairperson is the political head of the municipality. In a municipal corporation, such an officer is called the mayor.

This new system of local government is the largest experiment in democracy conducted anywhere in the world.

36.1 Explain the relationship between gram panchayats and panchayat samitis. **1**

36.2 How is the structure of municipal corporation different from municipality ? **1**

36.3 How does the local government structure promote democracy ? Examine. **2**

खण्ड – च

(मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न) (2+3 = 5)

37. (i) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा–मानचित्र पर दो स्थान **(A)** और **(B)** के रूप में अंकित किए गए हैं। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

(a) वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ। **1**

(b) वह स्थान जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा। **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37(i) के स्थान पर है।

(a) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ। **1**

(b) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा। **1**

37. (ii) भारत के इसी राजनीतिक रेखा–मानचित्र पर निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइये और उनके नाम लिखिए :

(a) चेनाब नदी पर बना एक प्रमुख बाँध। **1**

(b) उत्तर प्रदेश स्थित एक परमाणु ऊर्जा संयंत्र। **1**

(c) कर्नाटक स्थित एक प्रमुख सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क। **1**

(d) ओडिशा स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन। **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37(ii) के स्थान पर हैं।

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(a) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ चेनाब नदी पर एक प्रमुख बाँध स्थित है। **1**

(b) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ उत्तर प्रदेश में एक परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है। **1**

(c) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में एक प्रमुख सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क स्थित है। **1**

(d) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में एक प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है। **1**

SECTION – F
(Map Skill Based Question) (2+3 = 5)

37. (i) Two places **(A)** and **(B)** have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :

(a) The place where the Session of Indian National Congress was held in 1927. **1**

(b) The place where Gandhiji broke the Salt Law. **1**

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 37(i).

(a) Name the place where the Session of Indian National Congress was held in 1927. **1**

(b) Name the place where Gandhiji broke the Salt Law. **1**

37. (ii) On the same political outline map of India, locate and label **any three** of the following with suitable symbols :

(a) A major dam on the Chenab river. **1**

(b) Nuclear Power Plant located in Uttar Pradesh. **1**

(c) A major Software Technology Park located in Karnataka. **1**

(d) A major Sea Port located in Odisha. **1**

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 37(ii).

Attempt **any three** questions :

(a) Name the place where the major dam is located on the Chenab river. **1**

(b) Name the place where Nuclear Power Plant is located in Uttar Pradesh. **1**

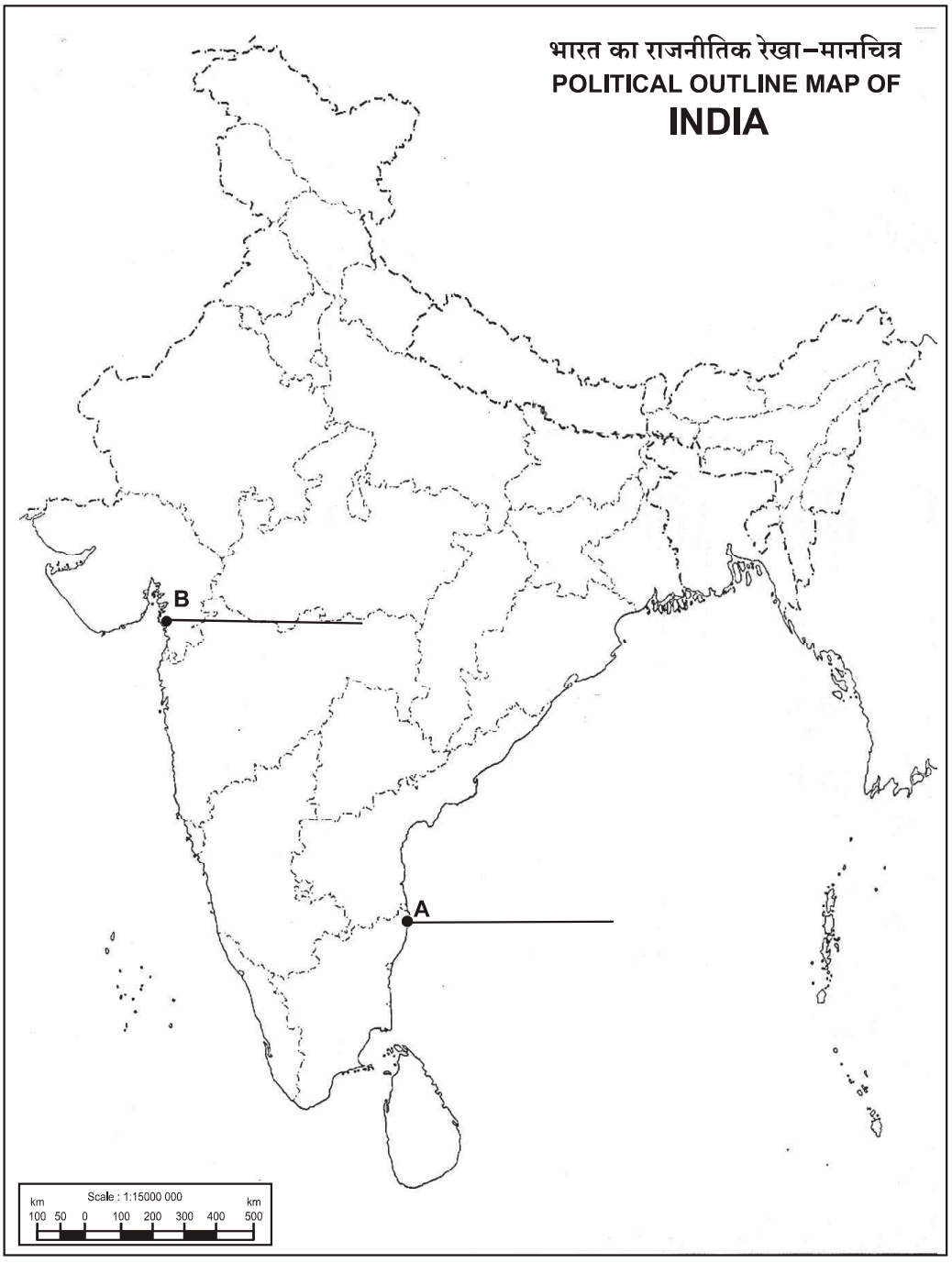
(c) Name the place where a major Software Technology Park is located in Karnataka. **1**

(d) Name the place where a major Sea Port is located in Odisha. **1**

^

प्रश्न संख्या 37 के लिए मानचित्र

Map for Q. No. 37



× Cut Here यहाँ से काटें × Cut Here यहाँ से काटें × Cut Here यहाँ से काटें

	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/4/3**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/4/3

SET -3 **MM-80**

Q.No.	Values Points	Page No.	Marks-
	SECTION- A **(Multiple Choice Questions)**		**(20x1=20)**
1.	(d) Division of power among Legislative, Executive and Judiciary.	**8 P**	**1**
2.	(b) By ensuring a division of power between centre and states.	**16 P**	**1**
3.	(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	**2 P**	**1**
4.	(d) (iii), (iv), (ii) and (i)	**45-47 G**	**1**
5.	(b) Coffee	**37 G**	**1**
6.	(c) Black soil	**7 G**	**1**
7.	(c) II, I, IV and III	**10-21 H**	**1**
8.	(b) Abanindranath Tagore ***Note**: The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No.3.*** (d) B. R. Ambedkar	**47 H** **44 H**	**1**
9.	(a) By censoring the Indian newspapers	**127 H**	**1**
10.	(d) Due to trade and cultural exchange	**54 H**	**1**
11.	(c) Only (i), (ii) and (iv) are correct.	**5 E**	**1**
12.	(c) Enhanced connectivity	**63 E**	**1**
13.	(a) (i) and (iii) are correct.	**48 E**	**1**
14.	(c) Nature of production activities	**20 E**	**1**
15.	(d) Doctor, Teacher, Lawyer	**20 E**	**1**
16.	(a) Per Capita Income	**8 E**	**1**
17.	(a) A	**13 E**	**1**
18.	(c) 1992	**24 P**	**1**
19.	(b) Citizens feel empowered to determine policies	**64 P**	**1**
20.	(d) Biju Janta Dal - Odisha	**56 P**	**1**

	SECTION- B **(Very Short Answer Type Questions)**		**(4x2=8)**
21.	**(A) "Planning is the widely accepted strategy for judicious use of resources." Explain the statement.** (i) Planning is important for a country which has enormous diversity in the availability of resources. (ii) It is important for regions which are rich in certain types of resources but are deficient in some other resources. (iii) Planning helps in balanced distribution of resources across national, state and regional levels. (iv) Planning helps in sustainable development. (v) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**3 G**	**(2x1=2)**
	OR		
	(B) "An equitable distribution of resources has become essential for a sustained quality of human life." Explain the statement. (i) Sustainable existence is a component of sustainable development. (ii) If the present trend of resource depletion by a few individuals and countries continues the future of our planet will be in danger. (iii) There is a dire need to address economic and environmental protection plans. (iv) Uneven distribution of resources will create a wide gap in regional development resulting in disunity in a nation. (v) Resource planning is essential for the sustainable existence of all forms of life. (vi) Appropriate technology, skill and institutional set up is required for resource development and distribution. (vii) Judicious use of resources with qualitative and quantitaive estimates is necessary. (viii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**3 G**	**(2x1=2)**

22.	**Suggest any two ways to promote women's rights in India.** (i) Encouragement to be given to women to increase participation in public life. (ii) Laws like Nari Shakti,Vandan Adhiniyam (Womens' Reservation Act 2023) must be implemented effectively. (iii) Enforcing Equal Pay for Equal Work (iv) Improving educational and career opportunities. (v) Promoting programmes on skill development. (vi) Encouraging community support. (vii) Legal protection to be given to promote women's rights. (viii) Any other relevant point. **Any two points to be suggested**	**31 P**	**(2x1=2)**
23.	**Explain the role of public facilities for quality of life.** (i) Public facilities are provided by the government. (ii) Increased investment by the government in health will improve the wellbeing of the citizens. (iii) Providing quality education, (particularly elementary education) will help to develop human resources. (iv) Providing safe drinking water will provide good health. (v) Housing facilities for the poor will improve basic living conditions. (vi) Providing safe and good transport facilities will contribute to improved economic activities. (vii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**34 E**	**(2x1=2)**
24.	**Why was the Indian subcontinent significant to trade networks before European intervention? Explain.** (i) The Indian subcontinent was located along major trade routes like the Silk Route connecting east and west. (ii) It was central to trade networks. (iii) It connected the trade routes through land and sea. (iv) Pottery from China, spices and textiles from India and Southeast Asia were transported along these routes.	**55 H**	**(2x1=2)**

	(v) It helped in exchange of goods, people, knowledge, customs etc. (vi) Thus, India lay at the centre of the trade network between these continents and participated in this trade. (vii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
	SECTION- C **(Short Answer Type Questions)**		**(5x3=15)**
25.	**How did the trade policy implemented in 1991 stimulated the globalization in India? Explain with examples.** (i) Removal of barriers on foreign trade giving businesses opportunities to import and export (ii) Encouraging investments by MNCs.Example, cell phones, automobiles, soft drinks, fast food etc. (iii) Encouraging Indian companies to compete with producers around the globe. (iv) Encouraging Indian companies to collaborate with foreign companies which has enabled some large Indian companies to become multi nationals themselves. Examples. Tata Motors and Infosys (v) Improving infra structure and developing policies to attract foreign investment. Example, Special Economic Zones. (vi) It has created new opportunities for companies providing services. Example, IT. (vii) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**	**64 E**	**(3x1=3)**
26.	**Examine the measures taken by the government to make agriculture profitable in India.** (i) Land reforms in the 1980s and 1990s included institutional and technical reforms. (ii) Provisions for crop insurance against drought, flood, cyclone, fire and disease were introduced. (iii) Establishment of Grameen banks and cooperative societies for providing loans at lower rates of interest.	**39G**	**(3x1=3)**

	(iv) Initiative taken by the government to provide Kisan Credit Card (KCC) (v) Personal Accident Insurance Scheme (PAIS) introduced by the government. (vi) Special weather bulletins and agricultural programmes for farmers on radio and TV. (vii) Announcement of MSP, remunerative and procurement prices for important crops by the government. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be examined.**		
27.	**(A) Describe the steps taken by French revolutionaries to create a sense of national unity and belonging.** (i) Ideas of "la patrie" (the fatherland) and "le citoyen" (the citizen) (ii) A new tricolour replaced the former royal standard. (iii) The Estate General body was renamed as the National Assembly. (iv) New hymns were composed, oaths were taken and martyrs commemorated in the name of the nation. (v) A centralized administrative system was introduced. (vi) Uniform laws for all citizens. (vii) Internal custom duties and dues abolished. (viii) Introduction of uniform system of weights and measures adopted. (ix) Regional dialects replaced by French spoken in Paris. (x) Any other relevant point. **Any three points to be described.** **OR** **(B) Describe the historical factors that contributed to the emergence of nationalist tensions in the Balkans.** (i) Balkans was a region of geographical and ethnic variation. (ii) Large part of the Balkans was under the control of the Ottoman Empire. (iii) Ideas of romantic nationalism and the disintegration of the Ottoman Empire made the region explosive. (iv) The Ottomans failed in their attempts to modernize through internal reforms. (v) The European nationalists broke away from Ottoman control and declared their independence. (vi) The Balkan people claimed their independence and political rights on nationality proving that they had once been independent.	**5H** **26H**	**(3x1=3)** **(3x1=3)**

	(vii) The Balkan area became one of intense conflicts when every Balkan nation sought to expand its territory at the cost of the other. (viii) Matters became worse due to Big Power rivalry in this region. (ix) Any other relevant point. **Any three points to be described.**		
28.	**Explain the role of political parties in democracy.** (i) Parties contest elections. (ii) Parties put forward different policies and programmes. (iii) Parties play a decisive role in making laws for a country. (iv) Parties form and run governments (v) Those parties that lose the elections play the role of the opposition. (vi) Parties shape public opinion. (vii) Parties provide people access to government machinery and welfare schemes. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**	**48-49 P**	**(3x1=3)**
29.	**Examine the factors driving the growth of the Tertiary sector in India.** (i) Increased requirement of institutions /organisations like hospitals, schools, banks etc. (ii) Development of agriculture and industry has increased the demand for the development of infra structure. (iii) Rise in income levels have led to an increase in demand of services, like transport, shopping, hotels and restaurants. (iv) Improvement in communication and technology has facilitated trade and commerce. This has led to a need for growth in the tertiary sector. (v) Any other relevant point. **Any three points to be examined.**	**24 E**	**(3x1=3)**
	SECTION- D **(Long Answer Type Questions)**		**(4x5=20)**
30.	**(A) How did Gandhiji's Salt March mobilize people across different strata against British rule? Explain with examples.** (i) Taking up the cause of the salt tax united communities across India as salt was a commodity consumed by the rich and poor alike.	**39-43 H**	**(5x1=5)**

	(ii) Dandi March initiated to break the Salt law. (iii) Started with 78 volunteers and was joined by thousands. (iv) Breaking of salt laws by thousands of people. (v) Participation by forest people who violated forest laws. (vi) Resignation by village officials. (vii) Participation of rich peasants (patidars and jats) who found it impossible to pay government revenue. (viii) Participation of poor peasants who could not pay rent to the landlords. (ix) Participation by Indian industrialists who wanted policies that would not restrict free trade. (x) Participation by factory workers. (xi) Large scale participation of women. (xii) Any other relevant point. **Any five points to be explained.** **OR**		
	(B) "History, fiction, folklore, songs, popular prints and symbols developed the sense of collective belonging in Indians during the 19 th century." Explain the statement with examples. (i) Reinterpretation of History by nationalist historians glorifying the past. Revived interest in ancient Indian art, architecture, science, law and philosophy aimed to instill a sense of pride amongst Indians. (ii) Anandamath by Bankim Chandra Chattopadhyaya popularized Vande Mataram which united the people as it was widely sung as a hymn to the motherland during the swadeshi movement. (iii) The idea of nationalism developed through a movement to revive Indian folklore. (iv) In the late nineteenth century India, nationalists began recording folk tales sung by bards and they toured villages to gather folk songs and legends. (v) These tales they believed gave a true picture of traditional culture.	**46-48 H**	**(5x1=5)**

	(vi) Rabindranath Tagore collected ballads, nursery rhymes and myths. In Madras, Natesa Sastri published a four-volume collection of Tamil tales called "The Folklore of Southern India" (vii) Abanindranath Tagore painted the image of Bharat Mata. Devotion to the mother figure was seen as evidence of one's nationalism. (viii) As the national movement developed leaders became aware of icons and symbols to unify the people. (ix) During the swadeshi movement in Bengal, a tricolour flag (red, green and yellow) was designed. It had eight lotuses representing the eight provinces of British India and a crescent moon, representing the Hindus and Muslims. (x) By 1921 Gandhiji had designed the swaraj flag which was a tricolour with a charkha in the middle. (xi) Carrying the flag during the marches became a symbol of defiance. (xii) Any other relevant point. **Any five points to be explained.**		
31.	**(A) "It would be beneficial to develop sustainable way to meet the growing energy demand in India." Support the statement by giving suitable arguments.** (i) Energy is the basic requirement for economic development. (ii) Every sector like agriculture, industry, transport, commercial and domestic- needs inputs of energy. (iii) Consumption of energy in all forms has been steadily rising all over the country. (iv) Promotion of energy conservation and increased use of renewable energy sources are the twin planks of sustainable energy. (v) Need of the hour to develop a sustainable path of energy development through use of energy efficient programmes. (vi) Public awareness campaigns to promote the idea of energy conservation. (vii) Cautious approach to the judicious use of limited energy resources.	**55 G**	**(5x1=5)**

	(viii) Use of non-conventional sources of energy like solar, wind and geo-thermal (ix) Adopting small steps to save energy like use of public transport, switching of electricity when not in use, using power saving devices etc. (x) Any other relevant point. **Any five arguments to be explained.** **OR** **(B) "We have to use a planned and sustainable manner to conserve our minerals." Support the statement by giving suitable arguments.** (i) Mineral resources are finite and non-renewable. (ii) Example, coal and iron ore which will take millions of years to be created and concentrated. (iii) High dependence of industry and agriculture on mineral deposits. (iv) Replenishment of used resources is a time-consuming process. (v) Judicious use of mineral resources is the need of the hour (vi) Improving technology to allow the use of low-grade ores at low cost. (vii) Reusing of metals. (viii) Enforcement of stricter regulations of environmental laws. (ix) Any other relevant point. **Any five arguments to be explained.**	**49 G**	**(5x1=5)**
32.	**(A) "Democratic governments are usually attentive to the needs and demands of the people." Justify the statement with suitable arguments.** (i) Democracies are successful in setting up regular and free elections providing a fair chance to all its citizens to elect the government. (ii) Democratic government is a legitimate government as it is elected by the citizens, and it is answerable to them. (iii) Democracies work to fulfil the needs and aspirations of all its people.	**65-66 P**	**(5x1=5)**

	(iv) Democratic governments encourage open public debates on major policies and laws. (v) Democratic governments are transparent as they allow the citizen to examine the process of decision making. (vi) Democratic governments are largely free of corruption as compared to non-democratic governments. (vii) Any other relevant point. **Any five points to be justified.** **OR** **(B) "Democracy stands much superior to any other form of government in promoting dignity and freedom of the individual." Justify the statement with suitable arguments.** (i) Every individual wants to receive respect from fellow beings. (ii) Conflicts arise in societies because they are not treated with due respect. (iii) The passion for respect and freedom are the basis for democracies which have been achieved in various degrees in various democratic nations. (iv) Women have struggled to gain respect and equal treatment all over the world. (v) Laws protecting the women in democracy have helped them to achieve these rights. (vi) Democracies have stregthened the claims of the disadvantaged and dicriminated communities for equal status and equal opportunity. (vii) Promotion of dignity and freedom in a democracy have transformed people from the status of subjects to that of citizens. (viii) Any other relevant point. **Any five points to be justified.**	**71-72 P**	**(5x1=5)**
33.	**(A) Analyse the role of banks in the economy of the country.** (i) Providing financial assistance or loans for various economic activities. (ii) Promoting saving habits of the people.	**42-43E**	**(5x1=5)**

	(iii) Mediating between those who have surplus funds (depositors) and those who need funds (borrowers). (iv) Payment of interests on deposits made by the people. (v) Acting as a caretaker of excess money in the hands of the people. (vi) Promoting economic growth in the country. (vii) Any other relevant point **Any five points to be analysed.** **OR**		
	(B) Analyse the role of Self-Help Groups in the development of rural areas in India. (i) SHG is an organization which works with the rural poor especially women. (ii) It usually consists of 15-20 members belonging to one neighbourhood. (iii) They meet and save regularly. (iv) Saving per member varies from Rupees 25 to 100 or more depending on the ability of the people to save. (v) Members can take small loans from the group to meet their needs at a very low rate of interest. (vi) If the group is regular in savings, it becomes eligible for availing loans from the bank. (vii) Loan is sanctioned in the name of the group to create self-employment opportunities for the members. (viii) The decisions regarding savings and loan activities are taken by the group members. (ix) The group is responsible for the repayment of the loan. (x) Any case of non-repayment of loan by anyone-member, other members follow it up seriously. (xi) They get loans even without collateral from the banks. (xii) SHG is also a platform to discuss and act on various social issues such as health, nutrition, domestic violence etc. (xiii) Any other relevant point **Any five points to be analysed.**	**42-49 E**	**(5x1=5)**

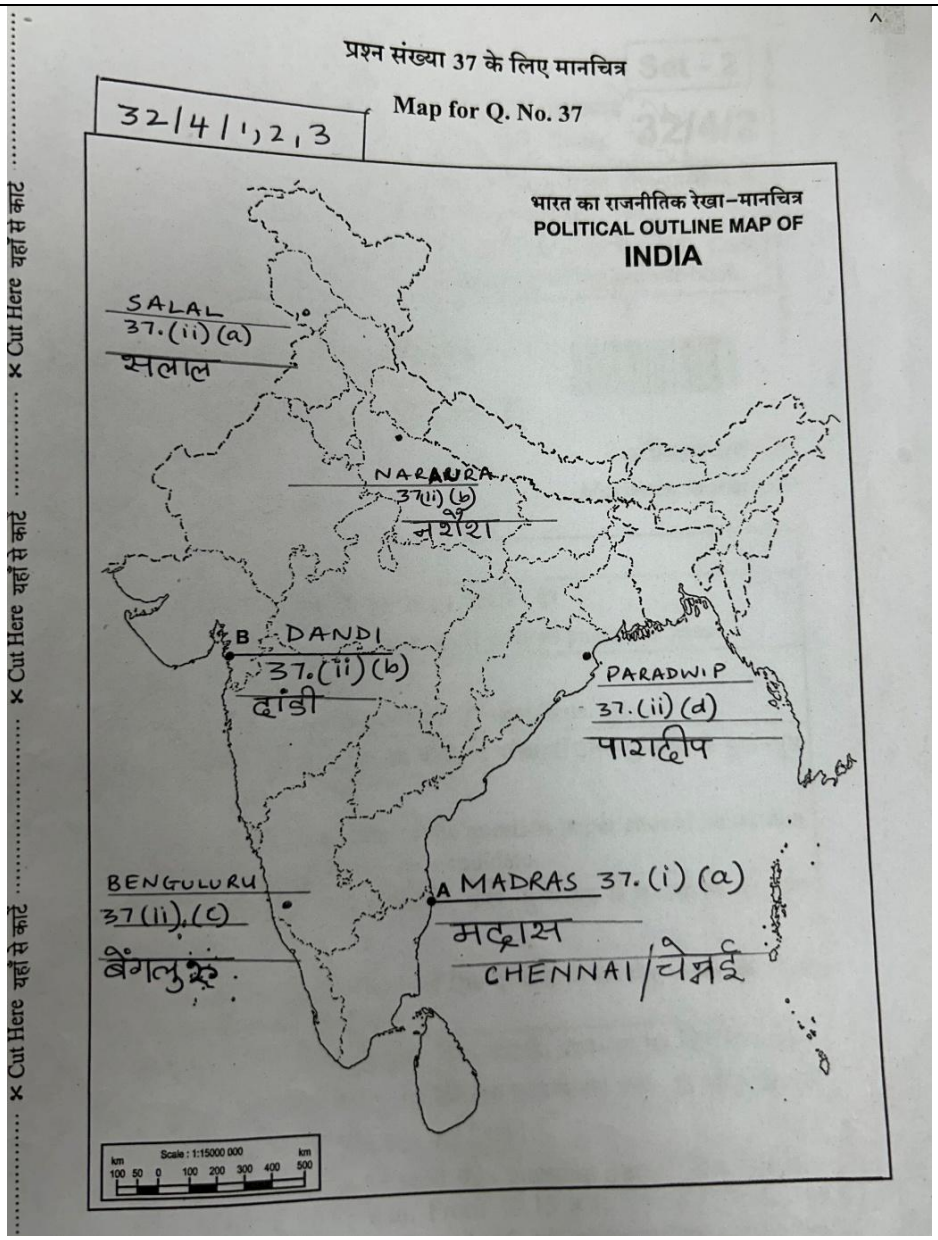
	SECTION- E (Case Based/Source-based Questions)		(3x4=12)
34.	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **Sacred Groves - a wealth of diverse and rare species** Nature worship is an age-old tribal belief based on the premise that all creations of nature have to be protected. Such beliefs have preserved several virgin forests in pristine form called Sacred Groves (the forests of God and Goddesses). These patches of forest or parts of large forests have been left untouched by the local people and any interference with them is banned. Certain societies revere a particular tree which they have preserved from time immemorial. The Mundas and the Santhal of Chota Nagpur region worship mahua (Bassia latifolia) and kadamba (Anthocaphalus cadamba) trees, and the tribals of Odisha and Bihar worship the tamarind (Tamarindus indica) and mango (Mangifera indica) trees during weddings. To many of us, peepal and banyan trees are considered sacred. Indian society comprises several cultures, each with its own set of traditional methods of conserving nature and its creations. Sacred qualities are often ascribed to springs, mountain peaks, plants and animals which are closely protected. You will find troops of macaques and langurs around many temples. They are fed daily and treated as a part of temple devotees. In and around Bishnoi villages in Rajasthan, herds of blackbuck (chinkara), nilgai and peacocks can be seen as an integral part of the community and nobody harms them.	**17 G**	**4**
	34.1 How do sacred groves show the inter- connectivity of spirituality and ecology? (i) Sacred qualities are often ascribed to springs, mountain peaks, plants and animals which are closely protected. (ii) In many communities mountains,plants and animals are worshipped. (iii) Any other relevant point. **Any one point to be explained.**		**1** **1**
	34.2 How do tribal practices promote conservation of forests? (i) The Mundas and the Santhals of Chota Nagpur region worship mahua and kadamba trees.		

	(ii) Tribals of Odisha and Bihar worship the tamarind and mango trees during weddings. (iii) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **34.3 Why is conservation of wildlife important for us?** (i) It maintains ecological balance. (ii) Preserves ecological diversity (iii) Preserves our life support system. (iv) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		**2**
35.	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **New Forms of Publication** By the end of the nineteenth century, a new visual culture was taking shape. With the setting up of an increasing number of printing presses, visual images could be easily reproduced in multiple copies**.** Painters like Raja Ravi Varma produced images for mass circulation. Poor wood engravers who made woodblocks set up shop near the letterpresses and were employed by print shops. Cheap prints and calendars, easily available in the bazaar, could be bought even by the poor to decorate the walls of their homes or places of work. These prints began shaping popular ideas about modernity and tradition, religion and politics, and society and culture. By the 1870s, caricatures and cartoons were being published in journals and newspapers, commenting on social and political issues. Some caricatures ridiculed the educated Indians' fascination with Western tastes and clothes, while others expressed the fear of social change. There were imperial caricatures lampooning nationalists, as well as nationalist cartoons criticising imperial rule. --- **35.1. How did the development of printing technology impact visual culture?** (i) Painters like Raja Ravi Varma produced images for mass circulation. (ii) With the setting up of an increasing number of printing presses, visual images could be easily reproduced in multiple copies. (iii) Any other relevant point.	**123 H**	**4** **1**

	Any one point to be explained. **35.2 How did Raja Ravi Varma contribute to the mass circulation of art in India?** (i) Cheap prints and calendars, easily available in the bazaar, could be bought even by the poor to decorate the walls of their homes or places of work. (ii) The Raja Ravi Varma Press produced innumerable mythological paintings that were now accessible to the masses. (iii) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **35.3 How did visual culture shape the memory of the 19th century social landscape? Explain.** (i) Caricatures and cartoons were being published in journals and newspapers, commenting on social and political issues. (ii) Some ridiculed the educated Indians' fascination with Western tastes and clothes. (iii) Others expressed the fear of social change. (iv) Nationalist cartoons criticised imperial rule. (v) Any other relevant point. **Any two points to be explained**		**1** **2**
36.	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **Local Self Government** The local government structure goes right up to the district level. A few gram panchayats are grouped together to form what is usually called a panchayat samiti or block or mandal. The members of this representative body are elected by all the panchayat members in that area. All the panchayat samitis or mandals in a district together constitute the zilla (district) parishad. Most members of the zilla parishad are elected. Members of the Lok Sabha and MLAs of that district and some other officials of other district level bodies are also its members. Zilla parishad chairperson is the political head of the zilla parishad. Similarly, local government bodies exist for urban areas as well. Municipalities are set up in towns. Big cities are constituted into municipal corporations. Both municipalities and municipal corporations are controlled by elected bodies consisting of people's	**24-25 P**	**4**

	representatives. Municipal chairperson is the political head of the municipality. In a municipal corporation, such an officer is called the mayor. This new system of local government is the largest experiment in democracy conducted anywhere in the world.		
	36.1 Explain the relationship between Gram Panchayats and Panchayat Samitis? (i) Gram Panchayats are grouped together to form Panchayat Samitis. (ii) Panchayat Samiti acts as a link between Zila Parishad and Gram Panchayat. (iii)Any other relevant point. **Any one point to be explained.**		**1**
	36.2 How is the structure of municipal corporation different from municipality? (i) A municipal corporation is an urban local self-government body that administers a city. A municipality is also an urban self-government body that administers a town. (ii) Any other relevant point. **Any one point to be explained.**		**1**
	36.3 How does the local government structure promote democracy? Examine. (i) It promotes grass root level democracy. (ii) It deepens democracy. (iii) Increases women's participation. (iv) Participation of people in decision making. (v) Any other relevant. **Any two points to be explained.**		**2**
	SECTION - F **(Map Skill Based Question)**		**(2+3=5)**
37.	(i) Two places **(A)** and **(B)** have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them. (a) The place where the session of the Indian National Congress was held in 1927: **Madras (Chennai)**		**1**

37.	**(b)** The place where Gandhiji broke the salt law: **Dandi** **For answers please see the attached map** ***Note the following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37 (i)*** (a) Name the state where the session of Indian National Congress was held in 1927. **Madras (Chennai)** (b) Name the place where Gandhiji broke the salt law. **Dandi** (ii) On the same political outline map of India, locate and label **any three** of the following with suitable symbols: (a) A major dam on the Chenab river- **Salal** (b) Nuclear Power Plant located in Uttar Pradesh- **Naraura** (c) A major Software Technology Park located in Karnataka- **Benguluru** (d) A major Sea Port located in Odisha- **Paradwip** **For answers please see the attached map**		**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1**
	Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37 (ii). **(a)** A major dam on the Chenab River. **Salal** **(b)** Nuclear Power Plant located in Uttar Pradesh **Naraura** **(c)** A major Software Technology Park located in Karnataka **Benguluru** **(d)** A major Sea Port located in Odisha **Paradwip**		**1** **1** **1** **1**


प्रश्न संख्या 37 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 37
32/4/1,2,3
भारत का राजनीतिक रेखा–मानचित्र
POLITICAL OUTLINE MAP OF
INDIA
SALAL
37.(ii)(a)
सलाल
NARAURA
37(ii)(b)
नरौरा
B DANDI
37.(ii)(b)
दांडी
PARADWIP
37.(ii)(d)
पारादीप
BENGULURU
37(ii).(c)
बेंगलुरु
A MADRAS 37.(i)(a)
मद्रास
CHENNAI/चेन्नई
Scale : 1:15000 000
km 100 50 0 100 200 300 400 500 km
× Cut Here यहाँ से काटें

	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/4/3**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right **(✓)** while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/4/3

SET -3 **MM-80**

Q.No.		मूल्य बिन्दु	Page No.	Marks
		खण्ड –क **(बहुविकल्पीय प्रश्न)**		**(20X1=20)**
1	(d)	विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच शक्ति वितरण।	**8 P**	**1**
2	(b)	केंद्र और राज्यों के बीच शक्तियों की साझेदारी सुनिश्चित करके।	**16 P**	**1**
3	(a)	दोनों, (A) और (R) सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या करता है।	**2 P**	**1**
4	(d)	(iii), (iv), (ii) और (i)	**45-47 G**	**1**
5	(b)	कॉफी	**37 G**	**1**
6	(c)	काली मृदा	**7 G**	**1**
7	(c)	II, I, IV और III	**10-21H**	**1**
8	(b)	अबनींद्रनाथ टैगोर **नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 3 के स्थान पर हैं।**	**47 H**	**1**
	(d)	बी.आर. अम्बेडकर	**44 H**	
9	(a)	भारतीय समाचार–पत्रों को प्रतिबंधित करके	**127 H**	**1**
10	(d)	व्यापार और सांस्कृतिक आदान–प्रदान के कारण	**54 H**	**1**
11	(c)	केवल (i), (ii) और (iv) सही है।	**5 E**	**1**
12	(c)	बढ़ी हुई संयोजकता	**63 E**	**1**
13	(a)	(i) और (iii) सही है।	**48 E**	**1**
14	(c)	उत्पादन गतिविधियों की प्रकृति	**20 E**	**1**
15	(d)	डॉक्टर, शिक्षक, वकील	**20 E**	**1**
16	(a)	प्रति व्यक्ति आय	**8 E**	**1**
17	(a)	A	**13 E**	**1**
18	(c)	1992	**24 P**	**1**
19	(b)	नागरिक नीतियों के निर्धारण में स्वयं को सशक्त महसूस करते है।	**64 P**	**1**
20	(d)	बीजू जनता दल – ओडिशा	**56 P**	**1**

	खण्ड – ख (अति लघु–उत्तरीय प्रश्न)		(4X2=8)
21	**(A) "संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग के लिए नियोजन एक सर्वमान्य रणनीति है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।** (i) नियोजन उन देशों के लिए महत्वपूर्ण है जहाँ संसाधनों की उपलब्धता में अधिक विविधता है। (ii) यह उन प्रदेशों के लिए महत्वपूर्ण है जहाँ एक तरह की संसाधनों की प्रचुरता है और दूसरे तरह के संसाधनों की कमी है। (iii) नियोजन राष्ट्रीय, राज्य और क्षेत्रीय स्तरों पर संसाधनों के संतुलित वितरण में मदद करती है। (iv) नियोजन सतत् विकास में सहायता प्रदान करता है। (v) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** **(B) "मानव जीवन की गुणवत्ता बनाए रखने के लिए संसाधनों का समाज में न्यायसंगत बंटवारा आवश्यक है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।** (i) सतत अस्तित्व सतत विकास का एक हिस्सा है। (ii) यदि कुछ व्यक्तियों और देशों द्वारा संसाधनों का वर्तमान दोहन जारी रहता है, तो हमारे ग्रह का भविष्य खतरे में पड़ जाएगा। (iii) आर्थिक व पर्यावरणीय सुरक्षा प्रणाली पर ध्यान देने की सख्त आवश्यकता है। (iv) संसाधनों का असमान वितरण क्षेत्रीय विकास में एक बड़ा अंतर पैदा करेगा जो राष्ट्र के लिए खतरा होगा। (v) जीवन के सभी प्रारूपों में सतत अस्तित्व के लिए संसाधन नियोजन आवश्यक है। (vi) संसाधनों के विकास एवं वितरण के लिए उचित प्रौद्योगिकी, कौशल एवं संस्थागत व्यवस्थाओं की आवश्यकता है। (vii) गुणात्मक और मात्रात्मक आकलन के साथ संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग आवश्यक है। (viii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**4 G** **3G**	**2X1=2** **2X1=2**

22	**महिलाओं की नेतृत्व भूमिकाओं में प्रतिनिधित्व बढ़ाने की कोई तरीके सुझाइये।** (i) सार्वजनिक जीवन में भागीदारी बढ़ाने के लिए महिलाओं को प्रोत्साहित किया जाए। (ii) नारी शक्ति वंदन अधिनियम,2023 (महिला आरक्षण विधेयक) जैसे कानूनों का सख्ती से अनुपालन हो। (iii) समान कार्य के लिए समान वेतन लागू किया जाए। (iv) शैक्षिक और कैरियर के अवसरों में सुधार किया जाए। (v) कौशल विकास पर कार्यक्रमों को बढ़ावा दिया जाए। (vi) सामुदायिक समर्थन को प्रोत्साहित किया जाए। (vii) महिलाओं के अधिकारों को बढ़ावा देने के लिए कानूनी संरक्षण प्रदान किया जाए। (viii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु। **कोई तीन सुझाव अपेक्षित हैं।**	**6 P**	**2X1=2**
23	**जीवन की गुणवत्ता के लिए सार्वजनिक सुविधाओं की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।** (i) सार्वजनिक सुविधाएँ सरकार द्वारा प्रदान की जाती हैं। (ii) स्वास्थय सुविधाओं में सरकार द्वारा निवेश बढ़ाने से नागरिकों के जीवन में खुशहाली आती है। (iii) गुणवत्तापूर्ण शिक्षा (विशेषरूप से प्राथमिक शिक्षा), प्रदान करना जिससे मानव संसाधन का विकास हो। (iv) सुरक्षित पेयजल अच्छा स्वास्थ्य प्रदान करेगा। (v) गरीबों को आवास सुविधाएँ प्रदान करने से आधारभूत जीवन स्तर में सुधार होता है। (vi) सुरक्षित और अच्छी परिवहन सुविधाएँ प्रदान करने से आर्थिक गतिविधियों का विकास होता है। (vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं को स्पष्ट किया जाना अपेक्षित है।**	**34 E**	**2X1=2**

24	**यूरोपीय हस्तक्षेप से पहले भारतीय उपमहाद्वीप व्यापारिक नेटवर्क के लिए क्यों महत्वपूर्ण था? स्पष्ट कीजिए।** (i) भारतीय उपमहाद्वीप पूर्व को पश्चिम से जोड़ने वाले रेशम मार्ग जैसे प्रमुख व्यापारिक मार्गों पर अवस्थित है। (ii) यह व्यापार नेटवर्क का केंद्र था। (iii) यह व्यापारिक मार्गों को भूमि एवं जल से जोड़ता है। (iv) चीनी पॉटरी, भारत और दक्षिण पूर्व एशिया से कपड़े व मसाले इन मार्गों के माध्यम से पहुँचाए जाते थे। (v) इसने वस्तुओं, लोगों, ज्ञान, रीति–रिवाजों आदि के आदान–प्रदान में मदद की। (vi) इस प्रकार, भारत इन महाद्वीपों के बीच व्यापार नेटवर्क के केंद्र में था और इस व्यापार में भाग लेता था। (vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**	**55 H**	**2X1=2**
	खण्ड – ग **(लघु–उत्तरीय प्रश्न)**		**(5X3=15)**
25	**1991 में लागू की गई व्यापार नीति ने भारत में वैश्वीकरण की प्रक्रिया को किस प्रकार उत्प्रेरित किया? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।** (i) विदेशी व्यापार पर अवरोधों को हटाया गया, जिससे व्यवसायों को आयात और निर्यात के अवसर मिलेंगे। (ii) बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा निवेश को प्रोत्साहित किया गया। उदाहरणः सेल फोन, ऑटोमोबाइल, सॉफ्ट ड्रिंक, फास्ट फूड आदि। (iii) भारतीय कंपनियों को दुनिया भर के उत्पादकों के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिए प्रोत्साहित किया गया। (iv) भारतीय कंपनियों को विदेशी कंपनियों के साथ सहयोग करने के लिए प्रोत्साहित किया गया। जिससे कुछ बड़ी भारतीय कंपनियां स्वयं बहुराष्ट्रीय बन गई हैं। उदाहरणः टाटा मोटर्स और इंफोसिस (v) विदेशी निवेश को आकर्षित करने के लिए बुनियादी ढांचे में सुधार और नीतियां विकसित करना। उदाहरणः विशेष आर्थिक क्षेत्र। (vi) इसने सेवाएं प्रदान करने वाली कंपनियों के लिए नए अवसर पैदा किए हैं। उदाहरणः आईटी। (vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **कोई तीन सुझाव अपेक्षित है।**	**64 E**	**3X1=3**

26	**भारत में कृषि को लाभदायक बनाने के लिए सरकार द्वारा किए गए उपायों की परख कीजिए।** (i) 1980 और 1990 के दशक में भूमि सुधारों में संस्थागत और तकनीकी सुधार शामिल थे। (ii) सूखा, बाढ़, चक्रवात, आग और बीमारी के खिलाफ फसल बीमा के प्रावधान पेश किए गए। (iii) कम ब्याज दरों पर ऋण प्रदान करने के लिए ग्रामीण बैंकों और सहकारी समितियों की स्थापना की गई। (iv) किसानों को किसान क्रेडिट कार्ड (KCC) प्रदान करने के लिए सरकार द्वारा उठाया गया कदम। (v) सरकार द्वारा व्यक्तिगत दुर्घटना बीमा योजना (PAIS) पेश की गई। (vi) रेडियो और टीवी पर किसानों के लिए विशेष मौसम बुलेटिन और कृषि कार्यक्रम का प्रसारण। (vii) सरकार द्वारा महत्वपूर्ण फसलों के लिए न्यूनतम समर्थन मूल्य, लाभकारी और खरीद मूल्य की घोषणा। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।**	**48-49E**	**3X1=3**
27	**(A) फ्रांसीसी क्रांतिकारियों द्वारा राष्ट्रीय एकता की भावना पैदा करने के लिए उठाए गए कदमों का वर्णन कीजिए।** (i) पितृभूमि **"(la patrie)"** और नागरिक **"(le citoyen)"** के विचार (ii) एक नया फ्रांसीसी झंडा – तिरंगा चुना गया जिसने पहले राजध्वज की जगह ले ली। (iii) इस्टेट जेनरल बदलकर नेशनल असेंबली कर दिया गया। (iv) नई स्तुतियाँ रची गई, शपथें ली गई, शहीदों का गुणगान हुआ– और यह सब राष्ट्र के नाम पर हुआ। (v) एक केंद्रीय प्रशासनिक प्रणाली शुरू की गई। (vi) सभी नागरिकों के लिए एक समान कानून लागू किए गए। (vii) आंतरिक आयात – निर्यात शुल्क को समाप्त कर दिए गया। (viii) भार और माप की एक समान व्यवस्था लागू की गई। (ix) पेरिस में बोली जाने वाली फ्रेंच भाषा ने क्षेत्रीय बोलियों की जगह ले ली। (x) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**	**5H**	**3X1=3**

	अथवा **(B) उन ऐतिहासिक कारकों का वर्णन कीजिए जिन्होंने बाल्कन में राष्ट्रवादी तनावों के उदय में योगदान दिया।** (i) बाल्कन भौगोलिक और जातीय भिन्नता वाला क्षेत्र था। (ii) बाल्कन क्षेत्र का एक बड़ा हिस्सा ऑटोमन साम्राज्य के नियंत्रण में था। (iii) रूमानी राष्ट्रवाद के विचार फैलने और ऑटोमन साम्राज्य के विघटन से इस क्षेत्र की स्थिति विस्फोटक हो गई। (iv) आंतरिक सुधारों के माध्यम से आधुनिकीकरण के अपने प्रयासों में ऑटोमन विफल रहे। (v) यूरोपीय राष्ट्रवादियों ने ऑटोमन नियंत्रण से अलग होकर अपनी स्वतंत्रता की घोषणा की। (vi) बाल्कन लोगों ने आजादी या राजनीतिक अधिकारों के अपने दावों को राष्ट्रीयता का आधार दिया, जिससे साबित हुआ कि वे कभी स्वतंत्र थे। (vii) बाल्कन क्षेत्र तब तीव्र संघर्ष में बदल गया जब प्रत्येक बाल्कन राष्ट्र ने दूसरे की कीमत पर अपने क्षेत्र का विस्तार करने की कोशिश की। (viii) इस क्षेत्र में बड़ी शक्तियों की प्रतिद्वंद्विता के कारण परिस्थितियां अधिक जटिल हो गई। (ix) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**	**26H**	**3X1=3**
28	**लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।** (i) दल चुनाव लड़ते हैं। (ii) दल अलग–अलग नीतियाँ और कार्यक्रम पेश करते हैं। (iii) दल देश के लिए कानून बनाने में निर्णायक भूमिका निभाते हैं। (iv) दल सरकार बनाते हैं और चलाते हैं। (v) जो दल चुनाव हार जाते हैं, वे विपक्ष की भूमिका निभाते हैं। (vi) दल जनमत को आकार देते हैं। (vii) दल लोगों की सरकारी मशीनरी और कल्याणकारी योजनाओं तक पहुँच प्रदान करते हैं। (viii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**	**48-49 P**	**3X1=3**

29	**भारत में तृतीयक क्षेत्रक के विकास को प्रेरित करने वाले कारकों की परख कीजिए।** (i) अस्पतालों, स्कूलों, बैंकों आदि जैसे संस्थानों/संगठनों की आवश्यकता बढ़ रही है। (ii) कृषि और उद्योग के विकास ने बुनियादी ढांचे के विकास की मांग को बढ़ा दिया है। (iii) आय के स्तर में वृद्धि ने परिवहन, खरीदारी, होटल और रेस्तरां जैसी सेवाओं की मांग में वृद्धि की है। (iv) संचार और प्रौद्योगिकी में सुधार ने व्यापार और वाणिज्य को सुविधाजनक बनाया है। इससे तृतीयक क्षेत्र में विकास की आवश्यकता हुई है। (v) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**24E**	**3X1=3**
	खण्ड – घ **(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न)**		**(4X5=20)**
30	**(A) गांधीजी के नमक मार्च ने विभिन्न समूहों को ब्रिटिश शासन के विरूद्ध कैसे संगठित किया? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।** (i) नमक कर के मुद्दे ने संपूर्ण भारत के विभिन्न समुदायों को एकजुट किया क्योंकि नमक एक ऐसी वस्तु थी जिसका उपभोग अमीर और गरीब दोनों समान रूप से करते थे। (ii) नमक कानून तोड़ने के लिए दांडी मार्च की शुरुआत की गई। (iii) 78 स्वयंसेवकों के साथ शुरू हुआ और इसमें हजारों लोग शामिल हुए। (iv) हजारों लोगों द्वारा नमक कानून तोड़ा गया। (v) वन क्षेत्रों में रहने वाले लोगों ने वन कानूनों का उल्लंघन करके भागीदारी की। (vi) गांव के अधिकारियों द्वारा त्यागपत्र।	**39-43 H**	**5X1=5**

	(vii) अमीर किसानों (पाटीदार और जाट) की भागीदारी, जिन्हें सरकारी राजस्व का भुगतान करना असंभव लगा। (viii) गरीब किसानों की भागीदारी, जो जमींदारों को लगान नहीं दे सकते थे। (ix) भारतीय उद्योगपतियों की भागीदारी, जो ऐसी नीतियाँ चाहते थे जो मुक्त व्यापार को प्रतिबंधित न करें। (x) फैक्ट्री श्रमिकों द्वारा भागीदारी। (xi) महिलाओं की बड़े पैमाने पर भागीदारी। (xii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** **(B) "19वीं शताब्दी के दौरान भारत में इतिहास, लोककथाएं, गीत, प्रसिद्ध छाप, प्रतीकों ने राष्ट्रवाद को साकार करने में अपना योगदान दिया।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।** (i) राष्ट्रवादी इतिहासकारों द्वारा अतीत का महिमामंडन करते हुए इतिहास की पुनर्व्याख्या। प्राचीन भारतीय कला, वास्तुकला, विज्ञान, कानून और दर्शन में रुचि को पुनर्जीवित करने का उद्देश्य भारतीयों में गर्व की भावना उत्पन्न करना था। (ii) बंकिम चंद्र चट्टोपाध्याय द्वारा रचित आनंदमठ ने वंदे मातरम को लोकप्रिय बनाया जिसने लोगों को एकजुट किया क्योंकि इसे स्वदेशी आंदोलन के दौरान मातृभूमि के लिए एक भजन के रूप में व्यापक रूप से गाया गया। (iii) भारतीय लोककथाओं को पुनर्जीवित करने के आंदोलन के माध्यम से राष्ट्रवाद का विचार विकास हुआ। (iv) उन्नीसवीं सदी के उत्तरार्ध में भारत में राष्ट्रवादियों ने भाटों द्वारा गाए गए लोक कथाओं को रिकॉर्ड करना शुरू किया और उन्होंने लोकगीतों और किंवदंतियों को इकट्ठा करने के लिए गाँवों का दौरा किया।	**46-48 H**	**5X1=5**

	(v) उनका मानना था कि ये कहानियाँ पारंपरिक संस्कृति की एक सच्ची तस्वीर पेश करती हैं। (vi) रवींद्रनाथ टैगोर ने गाथागीत, नर्सरी राइम्स और मिथकों का संग्रह किया। मद्रास में, नटेसा शास्त्री ने तमिल कहानियों का एक चार–खंड संग्रह प्रकाशित किया, जिसका नाम था ''द फोकलोर्स ऑफ सदर्न इंडिया'' (vii) अबनिंद्रनाथ टैगोर ने भारत माता की छवि बनाई। माँ की छवि के प्रति समर्पण को राष्ट्रवाद के प्रमाण के रूप में देखा गया। (viii) जैसे–जैसे राष्ट्रीय आंदोलन विकसित हुआ, नेताओं को लोगों को एकजुट करने के लिए प्रतीकों और रूपकों के बारे में पता चला। (ix) बंगाल में स्वदेशी आंदोलन के दौरान, एक तिरंगा झंडा (लाल, हरा और पीला) डिज़ाइन किया गया था। इसमें आठ कमल थे जो ब्रिटिश भारत के आठ प्रांतों का प्रतिनिधित्व करते थे और एक अर्धचंद्र था, जो हिंदुओं और मुसलमानों का प्रतिनिधित्व करता था। (x) 1921 तक गांधीजी ने स्वराज ध्वज डिज़ाइन कर लिया था जो बीच में चरखे के साथ एक तिरंगा था। (xi) मार्च के दौरान झंडा लेकर चलना अवज्ञा का प्रतीक बन गया। (xii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
31	**(A) ''भारत में बढ़ती ऊर्जा की मांग को पूरा करने के लिए सतत् पोषणीय मार्ग को विकसित करना लाभदायक होगा।'' उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए।** (i) आर्थिक विकास के लिए ऊर्जा मूलभूत आवश्यकता है। (ii) कृषि, उद्योग, परिवहन, वाणिज्यिक और घरेलू जैसे हर क्षेत्र को ऊर्जा की आवश्यकता होती है। (iii) संपूर्ण देश में सभी रूपों में ऊर्जा की खपत लगातार बढ़ रही है। (iv) ऊर्जा संरक्षण को बढ़ावा देना और नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों का बढ़ता उपयोग ऊर्जा की सतत् आपूर्ति हो सकेगी। (v) कुशल ऊर्जा कार्यक्रमों के उपयोग के माध्यम से ऊर्जा विकास का एक सतत् तरीका विकसित करना आज के समय की मांग है। (vi) ऊर्जा संरक्षण के लिए जन जागरूकता अभियान चलाए जाए।	**55 G**	**5X1=5**

	(vii) सीमित ऊर्जा संसाधनों के विवेकपूर्ण उपयोग के प्रति सतर्क दृष्टिकोण। (viii) सौर, पवन और भू–तापीय जैसे ऊर्जा के गैर–परंपरागत स्रोतों का उपयोग। (ix) ऊर्जा बचाने के लिए छोटे–छोटे कदम जैसे सार्वजनिक परिवहन का उपयोग, उपयोग में न होने पर बिजली का स्विच ऑफ करना, बिजली बचाने वाले उपकरणों का उपयोग करना आदि। (x) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं के माध्यम से पुष्टि अपेक्षित है।** **अथवा** **(B) "हमें अपने खनिजों के संरक्षण के लिए उनका सुनियोजित एवं सतत् पोषणीय ढंग से प्रयोग करना होगा।" उपयुक्त तर्कों द्वारा इस कथन की पुष्टि कीजिए।** (i) खनिज संसाधन सीमित और गैर–नवीकरणीय हैं। (ii) कोयला एवं लौह जैसे खनिजों का निर्माण काफी लंबे समय के बाद होता है। (iii) खनिज भंडारों पर उद्योग और कृषि की उच्च निर्भरता है। (iv) उपयोग किए गए संसाधनों की पुनःपूर्ति एक समय लेने वाली प्रक्रिया है। (v) खनिज संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग समय की मांग है। (vi) कम लागत पर निम्न–श्रेणी के अयस्कों के उपयोग के लिए प्रौद्योगिकी में सुधार। (vii) धातुओं का पुनः उपयोग। (viii) पर्यावरणीय कानूनों का सख्ती से अनुपालन। (ix) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं के माध्यम से पुष्टि अपेक्षित है।**	**49 G**	**5X1=5**
32	**(A) "लोकतांत्रिक सरकारें लोगों की जरूरतों और मांगों का ध्यान रखती हैं।" उचित तर्कों सहित कथन को न्यायसंगत ठहराइए।** (i) लोकतंत्र नियमित और स्वतंत्र चुनाव कराने में सफल होते हैं, जिससे सभी नागरिकों को सरकार चुनने का उचित अवसर मिलता है। (ii) लोकतांत्रिक सरकार एक वैध सरकार होती है, क्योंकि यह नागरिकों द्वारा चुनी जाती है और यह उनके प्रति जवाबदेह होती है। (iii) लोकतंत्र अपने सभी लोगों की जरूरतों और आकांक्षाओं को पूरा करने के लिए काम करता है।	**67 P**	**1x5=5**

	(iv) लोकतांत्रिक सरकारें प्रमुख नीतियों और कानूनों पर खुली सार्वजनिक बहस को प्रोत्साहित करती हैं। (v) लोकतांत्रिक सरकारें पारदर्शी होती हैं, क्योंकि वे नागरिकों को निर्णय लेने की प्रक्रिया की जांच करने की अनुमति देती हैं। (vi) लोकतांत्रिक सरकारें गैर–लोकतांत्रिक सरकारों की तुलना में भ्रष्टाचार से काफी हद तक मुक्त होती हैं। (vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं के आधार पर न्यायसंगत ठहराया जाना अपेक्षित है।** **अथवा** **(B) "व्यक्ति की गरिमा और स्वतंत्रता को बढ़ावा देने में लोकतंत्र किसी भी अन्य प्रकार की सरकार से बेहतर है।" उपयुक्त तर्कों सहित कथन को न्यायसंगत ठहराइए।** (i) प्रत्येक व्यक्ति अपने साथियों से सम्मान प्राप्त करना चाहता है। (ii) समाज में संघर्ष तब उत्पन्न होता हैं जब उनके साथ सम्मानपूर्वक व्यवहार नहीं किया जाता। (iii) सम्मान और स्वतंत्रता की चाह ही लोकतंत्र का आधार है जिसे विभिन्न लोकतांत्रिक देशों में विभिन्न स्तरों पर हासिल किया गया है। (iv) विश्व भर में महिलाओं ने सदा ही सम्मान और समान व्यवहार के लिए संघर्ष किया है। (v) लोकतंत्र में महिलाओं की सुरक्षा के लिए बनाए गए कानूनों ने उन्हें ये अधिकार हासिल करने में मदद की है। (vi) लोकतंत्र ने वंचित और भेदभाव वाले समुदायों के समान दर्जे और समान अवसर के दावों को मजबूत किया है। (vii) लोकतंत्र में सम्मान और स्वतंत्रता को बढ़ावा देने से लोगों की स्थिति प्रजा से नागरिक की हो गई है। (viii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं के आधार पर न्यायसंगत ठहराया जाना अपेक्षित है।**	**70-72 P**	**5x1=5**

33	**(A) देश की अर्थव्यवस्था में बैंकों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।** (i) विभिन्न आर्थिक गतिविधियों के लिए वित्तीय सहायता या ऋण प्रदान करता है। (ii) लोगों की बचत की आदतों को बढ़ावा देता है। (iii) उन लोगों के बीच मध्यस्थता करना जिनके पास अतिरिक्त धन है (जमाकर्त्ता) और जिन्हें धन की आवश्यकता है (ऋण लेने वाले)। (iv) लोगों द्वारा जमा की गई राशि पर ब्याज का भुगतान करता है। (v) लोगों के अतिरिक्त धन की देखभाल करता है। (vi) देश में आर्थिक विकास को बढ़ावा देता है। (vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।** **अथवा**	**42-43E**	**5X1=5**
	(B) भारत में ग्रामीण क्षेत्रों के विकास में स्वयं सहायता समूहों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। (i) स्वयं सहायता समूह एक ऐसा संगठन है जो ग्रामीण गरीबों, खासकर महिलाओं के साथ काम करता है। (ii) इसमें आमतौर पर एक मोहल्ले के 15–20 सदस्य होते हैं। (iii) वे नियमित रूप से मिलते हैं और बचत करते हैं। (iv) लोगों की बचत करने की क्षमता के आधार पर प्रति सदस्य बचत 25 से 100 रुपये या उससे अधिक होती है। (v) सदस्य अपनी जरूरतों को पूरा करने के लिए बहुत कम ब्याज दर पर समूह से छोटे ऋण ले सकते हैं। (vi) यदि समूह नियमित रूप से बचत करता है, तो वह बैंक से ऋण लेने के लिए पात्र हो जाता है। (vii) सदस्यों के लिए स्वरोजगार के अवसर पैदा करने के लिए समूह के नाम पर ऋण स्वीकृत किया जाता है। (viii) बचत और ऋण गतिविधियों के बारे में निर्णय समूह के सदस्यों द्वारा लिए जाते हैं। (ix) ऋण की अदायगी के लिए समूह जिम्मेदार होता है।	**42-49E**	**5X1=5**

	(x) किसी भी सदस्य द्वारा ऋण न चुकाने की स्थिति में, अन्य सदस्य इसे गंभीरता से लेते हैं। (xi) उन्हें बैंकों से बिना किसी जमानत के भी ऋण मिल जाता है। (xii) स्वयं सहायता समूह स्वास्थ्य, पोषण, घरेलू हिंसा आदि जैसे विभिन्न सामाजिक मुद्दों पर चर्चा करने और कार्रवाई करने का एक मंच भी है। (xiii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**		
	खण्ड – ड. **(केस/स्रोत– आधारित प्रश्न)**		**3X4=12**
34	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** **पवित्र पेड़ों के झुरमुट – विविध और दुर्लभ जातियों की संपत्ति** प्रकृति की पूजा सदियों पुराना जनजातीय विश्वास है, जिसका आधार प्रकृति के हर रूप की रक्षा करना है। इन्हीं विश्वासों ने विभिन्न वनों को मूल एवं कौमार्य रूप में बचाकर रखा है, जिन्हें पवित्र पेड़ों के झुरमुट (देवी–देवताओं के वन) कहते हैं। इन वन खंडों या बड़े वन के भागों को स्थानीय लोगों द्वारा अछूता छोड़ दिया गया है तथा इनमें किसी भी प्रकार का हस्तक्षेप प्रतिबंधित है। कुछ समाज कुछ विशेष पेड़ों की पूजा करते हैं और आदिकाल से उनका संरक्षण करते आ रहे हैं। छोटानागपुर क्षेत्र में मुंडा और संथाल जनजातियाँ महुआ और कदंब के पेड़ों की पूजा करते हैं। ओडिशा और बिहार की जनजातियाँ शादी के दौरान इमली और आम के पेड़ की पूजा करती हैं। हममें से बहुत से व्यक्ति पीपल और वटवृक्ष को पवित्र मानते हैं। भारतीय समाज में अनेकों संस्कृतियाँ हैं और प्रत्येक संस्कृति में प्रकृति और इसकी कृतियों को संरक्षित करने के अपने पारंपरिक तरीके हैं। आमतौर पर झरनों, पहाड़ी चोटियों, पेड़ों और पशुओं को पवित्र मानकर उनका संरक्षण किया जाता है। आप अनेक मंदिरों के आसपास बंदर और लंगूर पाएँगे। उपासक उन्हें खिलाते–पिलाते हैं और मंदिर के भक्तों में गिनते हैं। राजस्थान में बिश्नोई गाँवों के आसपास आप काले हिरण, चिंकारा, नीलगाय और मोरों के झुंड देख सकते हैं जो वहाँ के समुदाय का अभिन्न हिस्सा हैं और कोई उनको नुकसान नहीं पहुँचाता। **34.1 पवित्र वन, आध्यात्मिकता और पारिस्थितिकी के आपसी संबंध को कैसे दर्शाता हैं? (1)** (i) पवित्र गुणों को अक्सर झरनों, पर्वत शिखरों, पौधों और जानवरों को माना जाता है जिन्हें बारीकी से संरक्षित किया जाता है। (ii) बहुत सारे समुदायों में पर्वतों, वृक्षों, जानवरों की पूजा की जाती है।	**17 G**	**4**

	(iii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का वर्णन कीजिए।** **34.2 जनजातियों की प्रथाएं वन संरक्षण को कैसे बढ़ावा देती हैं? (1)** (i) छोटा नागपुर क्षेत्र के मुंडा और संथाल महुआ और कदंब के पेड़ों की पूजा करते हैं। (ii) ओडिशा और बिहार के आदिवासी शादियों के दौरान इमली और आम के पेड़ों की पूजा करते हैं। (iii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का वर्णन कीजिए।** **34.3 वन्य जीव संरक्षण हम सबके लिए महत्वपूर्ण क्यों है? व्याख्या कीजिए। (2)** (i) यह पारिस्थितिक संतुलन बनाए रखता है। (ii) पारिस्थितिक विविधता को संरक्षित करता है। (iii) हमारे जीवन समर्थन प्रणाली को संरक्षित करता है। (iv) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।**		
35	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** **प्रकाशन के नए रूप** उन्नीसवीं सदी के अंत तक, एक नयी तरह की दृश्य–संस्कृति भी आकार ले रही थी। छापेख़ानों की बढ़ती तादाद के साथ छवियों की कई प्रतियाँ अब बड़ी आसानी से बनाई जा सकती थीं। राजा रवि वर्मा जैसे चित्रकारों ने आम खपत के लिए तसवीरें बनाईं। काठ की तख़्ती पर चित्र उकेरने वाले ग़रीब दस्तकारों ने लेटरप्रेस छापेख़ानों के करीब अपनी दुकानें लगाईं और मुद्रकों से काम पाने लगे। बाज़ार में सुलभ सस्ती तसवीरें और कैलेंडर ख़रीदकर ग़रीब भी अपने घरों एवं दफ़्तरों में सजाया करते थे। इन छपी तसवीरों ने आहिस्ता–आहिस्ता आधुनिकता और परंपरा, धर्म और राजनीति तथा समाज और संस्कृति के लोकप्रिय विचार–लोक को गढ़ना शुरू किया। 1870 के दशक तक पत्र–पत्रिकाओं में सामाजिक–राजनीतिक विषयों पर टिप्पणी करते हुए कैरिकेचर और कार्टून छपने लगे थे। कुछ में शिक्षित भारतीयों की पश्चिमी पोशाक और पश्चिमी अभिरुचियों का मज़ाक उड़ाया गया, जबकि कुछ अन्य में सामाजिक परिवर्तन को लेकर एक डर देखा गया। साम्राज्यवादी व्यंग्यचित्रों में राष्ट्रवादियों का मज़ाक उड़ाया जाता था, तो राष्ट्रवादी भी साम्राज्यवादी सत्ता पर निशाना साधने में पीछे नहीं रहे। **35.1 प्रिंटिंग तकनीक के विकास ने दृश्य संस्कृति को कैसे प्रभावित किया। (1)** (i) राजा रवि वर्मा जैसे चित्रकारों ने बड़े पैमाने पर प्रचलन के लिए चित्र बनाए। (ii) प्रिंटिंग प्रेस की बढ़ती संख्या के कारण दृश्य छवियों को आसानी से कई प्रतियों में पुनः प्रस्तुत किया जा सकता था। (iii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का वर्णन कीजिए।**	**123 H**	**4**

	35.2 राजा रवि वर्मा ने भारत में कला के सामूहिक प्रसार में कैसे योगदान दिया? (1) (i) बाज़ार में आसानी से उपलब्ध सस्ते प्रिंट और कैलेंडर को गरीब लोग भी अपने घरों या कार्यस्थलों की दीवारों को सजाने के लिए खरीद सकते थे। (ii) राजा रवि वर्मा प्रेस ने असंख्य पौराणिक चित्र बनाए जो अब आम जनता के लिए सुलभ थे। (iii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का वर्णन कीजिए।** **35.3 दृश्य संस्कृति ने 19वीं शताब्दी के अंत में सामाजिक परिदृश्य की स्मृति को कैसे आकार दिया? स्पष्ट कीजिए।** (2) (i) सामाजिक और राजनीतिक मुद्दों पर टिप्पणी करते हुए पत्रिकाओं और समाचार पत्रों में कैरिकेचर और कार्टून प्रकाशित किए जा रहे थे। (ii) कुछ ने पश्चिमी स्वाद और कपड़ों के प्रति शिक्षित भारतीयों के आकर्षण का उपहास किया। (iii) दूसरों ने सामाजिक परिवर्तन के डर को व्यक्त किया। (iv) राष्ट्रवादी कार्टूनों ने औपनिवेशिक शासन की आलोचना की। (v) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।**		
36	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** **स्थानीय स्वशासन** स्थानीय शासन का ढाँचा ज़िला स्तर तक का है। कई ग्राम पंचायतों को मिलाकर पंचायत समिति का गठन होता है। इसे मंडल या प्रखंड स्तरीय पंचायत भी कह सकते हैं। इसके सदस्यों का चुनाव उस इलाके के सभी पंचायत सदस्य करते हैं। किसी ज़िले की सभी पंचायत समितियों को मिलाकर ज़िला परिषद् का गठन होता है। ज़िला परिषद् के अधिकांश सदस्यों का चुनाव होता है। ज़िला परिषद् में उस ज़िले से लोक सभा और विधान सभा के लिए चुने गए सांसद और विधायक तथा ज़िला स्तर की संस्थाओं के कुछ अधिकारी भी सदस्य के रूप में होते हैं। ज़िला परिषद् का प्रमुख इस परिषद् का राजनीतिक प्रधान होता है। इस प्रकार स्थानीय शासन वाली संस्थाएँ शहरों में भी काम करती हैं। शहरों में नगरपालिका होती है। बड़े शहरों में नगर निगम का गठन होता है। नगरपालिका और नगर निगम, दोनों का कामकाज निर्वाचित प्रतिनिधि करते हैं। नगरपालिका प्रमुख नगरपालिका के राजनीतिक प्रधान होते हैं। नगर निगम के ऐसे पदाधिकारी को मेयर कहते हैं। स्थानीय सरकारों की यह नयी व्यवस्था दुनिया में लोकतंत्र का अब तक का सबसे बड़ा प्रयोग है। **36.1 ग्राम पंचायतों और पंचायत समितियों के बीच संबंधों को स्पष्ट कीजिए।** (1) (i) ग्राम पंचायतों को मिलाकर पंचायत समितियां बनाई जाती हैं। (ii) पंचायत समिति कानून जिला परिषद व ग्राम पंचायत के मध्य सेतू का कार्य करता है। (iii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का वर्णन कीजिए।** **36.2 नगर निगम की संरचना नगरपालिका से किस प्रकार भिन्न है?** (1)	**24-25 P**	**4**

	(i) नगर निगम एक शहरी स्थानीय स्वशासन निकाय है जो शहर का प्रशासन करता है। नगर पालिका भी एक शहरी स्वशासन निकाय है जो शहर का प्रशासन करता है। (ii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का वर्णन कीजिए।** **36.3 स्थानीय सरकार की संरचना लोकतंत्र को कैसे बढ़ावा देती है? परख कीजिए।** **(2)** (i) यह जमीनी स्तर पर लोकतंत्र को बढ़ावा देता है। (ii) यह लोकतंत्र को गहरा करता है। (iii) महिलाओं की भागीदारी बढ़ाता है। (iv) निर्णय लेने में लोगों की भागीदारी। (v) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन कीजिए।**		
	खण्ड – च **(मानचित्र कौशल आधारित प्रशन)**		**(2+3=5)**
37 (a)	(i) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा– मानचित्र पर दो स्थानों 'A' और 'B' को अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके समीप खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए। a. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ। **मद्रास (चेन्नई)** b. वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नमक कानून को तोड़ा। **दांडी** **उत्तर के लिए संलग्न मानचित्र को देखिए।** **नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (a) के स्थान पर हैं।** (a). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ। **मद्रास (चेन्नई)** (b). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गाँधीजी ने नमक कानून तोड़ा। **दांडी** (ii) भारत के इसी रेखा – मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं तीन उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिएः (a). चेनाब नदी पर बना एक प्रमुख बाँध। **सलाल** (b). उत्तर प्रदेश स्थित एक परमाणु संयंत्र। **नरौरा** (c). कर्नाटक स्थित एक प्रमुख सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क। **बेंगलूरू** (d). ओडिशा स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन। **पाराद्वीप** **उत्तर के लिए संलग्न मानचित्र को देखिए।**		**1** **1** **1** **1** **1** **1** **1** **1**

	नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (b) के स्थान पर हैं। किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिएः (a). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ चेनाब नदी पर एक प्रमुख बाँध स्थित है। **सलाल** (b). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ उत्तर प्रदेश में एक परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है। **नरौरा** (c). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में एक प्रमुख सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क स्थित है। **बेंगलूरू** (d). उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में एक प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है। **पाराद्वीप**		**1** **1** **1** **1**

