Series : EF5HG

SET ~ 1

रोल नं.
Roll No.

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/5/1**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान

SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे
Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80
Maximum Marks : 80

नोट / NOTE ~

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **32** (**मानचित्र** सहित) हैं ।
Please check that this question paper contains **32** printed pages (Including **Map**).

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं ।
Please check that this question paper contains **37** questions.

(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

~

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में* ***37*** *प्रश्न हैं।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र* ***छः*** *खण्डों में विभाजित है –* ***खण्ड क, ख, ग, घ, ङ*** *एवं* ***च*** *।*

(iii) ***खण्ड क*** *– प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है।*

(iv) ***खण्ड ख*** *– प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***2*** *अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर* ***40*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(v) ***खण्ड ग*** *– प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***29*** *लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर* ***60*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vi) ***खण्ड घ*** *– प्रश्न संख्या* ***30*** *से* ***33*** *दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***5*** *अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर* ***120*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vii) ***खण्ड ङ*** *– प्रश्न संख्या* ***34*** *से* ***36*** ***केस-आधारित/स्रोत-आधारित*** *प्रश्न हैं, जिनमें* ***3*** *उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***4*** *अंकों का है।*

(viii) ***खण्ड च*** *– प्रश्न संख्या* ***37*** ***मानचित्र कौशल आधारित*** *प्रश्न है, जिसमें* ***दो*** *भाग हैं –* ***37 (a)*** *इतिहास (***2** *अंक) और* ***37 (b)*** *भूगोल (***3** *अंक)। इस प्रश्न के कुल* ***5*** *अंक हैं।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **37** questions. **All** questions are compulsory.*

(ii) *Question paper is divided into **SIX** sections – **Section A**, **B**, **C**, **D**, **E** and **F**.*

(iii) ***Section A** – Question number **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Question number **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*

(v) ***Section C** – Question number **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*

(vi) ***Section D** – Question number **30** to **33** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*

(vii) ***Section E** – Question number **34** to **36** are **Case-based/Source-based** questions with **three** sub-questions. Each question carries **4** marks.*

(viii) ***Section F** – Question number **37** is **Map Skill based** question with **two** parts – **37(a)** History (**2** marks) and **37(b)** Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.*

~

खण्ड – क

(बहुविकल्पीय प्रश्न) **(20 × 1 = 20)**

1. 'नेपोलियन की संहिता' से संबंधित निम्नलिखित तथ्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

I. जन्म पर आधारित विशेषाधिकार को समाप्त करना ।

II. कानून के समक्ष समानता स्थापित करना ।

III. संपत्ति के अधिकार को सुरक्षित बनाना ।

IV. किसानों पर जागीरदारी शुल्क लगाना ।

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं ।

(B) केवल II, III और IV सही हैं ।

(C) केवल I, II और IV सही हैं ।

(D) केवल I, III और IV सही हैं ।

2. 18वीं शताब्दी में अमेरिका से निर्यात किए गए कपास और चीनी मुख्य रूप से निम्नलिखित में से किस बाजार के लिए थे ?

(A) अमेरिका के बाजारों के लिए (B) यूरोप के बाजारों के लिए

(C) एशिया के बाजारों के लिए (D) ऑस्ट्रेलिया के बाजारों के लिए

3. उन्नीसवीं सदी के आरंभिक वर्षों में निम्नलिखित में से किस खाद्य पदार्थ के उत्पादन ने यूरोप के गरीब लोगों की जिंदगी में आमूल परिवर्तन किया ?

(A) टमाटर (B) आलू

(C) सोया (D) मूँगफली

~

SECTION – A

(Multiple Choice Questions) **(20 × 1 = 20)**

1. Read the following facts related to 'Napoleonic Code' carefully and choose the correct option :

   I. Abolition of privileges based on birth.

   II. Establishing equality before the law.

   III. Securing property rights.

   IV. Imposing manorial dues on the peasants.

   Option :

   (A) only I, II and III are correct.

   (B) only II, III and IV are correct.

   (C) only I, II and IV are correct.

   (D) only I, III and IV are correct.

2. For which of the following markets were cotton and sugar primarily exported from America in the 18th Century ?

   (A) For American Market (B) For European Market

   (C) For Asian Market (D) For Australian Market

3. In the early years of the 19th century the production of which of the following food items brought about a fundamental change in the lives of poor people in Europe ?

   (A) Tomato (B) Potato

   (C) Soya (D) Groundnut

4. 18वीं शताब्दी के दौरान अंग्रेजी भाषा के प्रेस की धीमी गति के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कारण की पहचान कीजिए :

(A) क्षेत्रीय प्रेस पर ब्रिटिश सरकार के प्रतिबंध

(B) अंग्रेजी प्रेस का व्यावसायिक दृष्टिकोण से काम करना

(C) बाजार में क्षेत्रीय प्रेस की माँग में वृद्धि

(D) प्रेस में तर्क और तर्कसंगतता की प्रामाणिकता का न होना

5. नीचे दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

कच्चे तेल के अतिरिक्त भण्डार

क्षेत्र/देश	**भण्डार (2017) (हजार मिलियन बैरल)**	**भण्डारों के चलने की अवधि (वर्षों में)**
मध्य-पूर्व	808	70
संयुक्त राज्य अमरीका	50	10.5
विश्व औसत	1697	50.2

तालिका के निम्नलिखित संभावित परिणामों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

I. कच्चे तेल का दोहन यदि वर्तमान गति से हुआ तो लगभग 50 वर्षों में ही यह समाप्त हो सकता है ।

II. मध्य-पूर्व के देशों में इसकी समाप्ति में विश्व के औसत से अधिक समय लग सकता है ।

III. भविष्य में कच्चे तेल की उपलब्धता को सुनिश्चित करने के लिए इसके पुन:चक्रण और पुन:उपयोग की नीति अपनानी होगी ।

IV. संयुक्त राज्य अमेरिका में तो कच्चा तेल लगभग 10 वर्षों में ही समाप्त होने की संभावना है ।

विकल्प :

(A) केवल I, III और IV सही हैं ।

(B) केवल I, II और III सही हैं ।

(C) केवल II, III और IV सही हैं ।

(D) केवल I, II और IV सही हैं ।

4. Identify the appropriate reason for the slow growth of the English Language Press during the 18th century from the following options :

(A) Restriction of British government on the regional press

(B) English Press worked on commercial perspectives

(C) Increase in the demand for the regional press in the market

(D) Reason and rationality were not prominent in press

5. Study the given table and answer the question that follows :

CRUDE OIL RESERVES

Region/Country	Reserves (2017) (Thousand Million Barrels)	Number of Years Reserves will last
Middle East	808	70
United States of America	50	10.5
World Average	1697	50.2

Read the following possible outcomes from the table and choose the correct option :

I. If crude oil continues to be extracted at the present pace, it would be exhausted in about 50 years.

II. In Middle Eastern Countries it may take longer than average of the world.

III. To ensure the availability of crude oil in future, its reuse and recycle policy should be adopted.

IV. In United States of America, Crude oil is likely to run out in just about 10 years.

Option :

(A) Only I, III and IV are correct.

(B) Only I, II and III are correct.

(C) Only II, III and IV are correct.

(D) Only I, II and IV are correct.

6. सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए :

(A) कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान – हिमाचल प्रदेश

(B) सुंदरबन राष्ट्रीय उद्यान – केरल

(C) बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान – राजस्थान

(D) मानस बाघ रिज़र्व – असम

7. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए ।

_____, जल संग्रहण के लिए 11वीं शताब्दी में बनाई गई कृत्रिम झील है ।

(A) सांभर झील (B) वूलर झील

(C) भोपाल झील (D) चिल्का झील

8. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

	स्तंभ-I (बाँध)		**स्तंभ-II (नदी)**
a.	सरदार सरोवर	i.	महानदी
b.	सलाल	ii.	चंबल
c.	गाँधी सागर	iii.	नर्मदा
d.	हीराकुड	iv.	चिनाब

विकल्प :

(A) a-ii b-i c-iv d-iii

(B) a-iii b-iv c-i d-ii

(C) a-iii b-iv c-ii d-i

(D) a-i b-iii c-iv d-ii

6. Choose the correctly matched pair :

(A) Corbett National Park – Himachal Pradesh

(B) Sunderban National Park – Kerala

(C) Bandhavgarh National Park – Rajasthan

(D) Manas Tiger Reserve – Assam

7. Choose the correct option to fill the blank.

An artificial lake built in the 11th century for water conservation is _____.

(A) Sambhar Lake (B) Wular Lake

(C) Bhopal Lake (D) Chilka Lake

8. Match Column-I with Column-II and choose the correct option :

	Column-I (Dam)		**Column-II (River)**
a.	Sardar Sarovar	i.	Mahanadi
b.	Salal	ii.	Chambal
c.	Gandhi Sagar	iii.	Narmada
d.	Hirakud	iv.	Chenab

Option :

(A) a-ii b-i c-iv d-iii

(B) a-iii b-iv c-i d-ii

(C) a-iii b-iv c-ii d-i

(D) a-i b-iii c-iv d-ii

9. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से दिए गए विकल्पों में से कृषि फसल की पहचान कीजिए :

I.	200 सेमी से अधिक वर्षा और 25 °C से अधिक तापमान की आवश्यकता होती है ।
II.	प्रमुख रूप से उद्योगों में कच्चे माल के रूप में प्रयुक्त होती है ।
III.	प्रमुख रूप से भूमध्य रेखीय क्षेत्र की फसल है ।

विकल्प :

(A) कपास (B) रबड़

(C) मूँगफली (D) सरसों

10. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए ।

अभिकथन (A) : पहाड़ियों के आधार तथा घाटी तल की रेत में जलोढ़ जमाव के रूप में कुछ खनिज पाए जाते हैं ।

कारण (R) : ये ऐसे खनिज होते हैं जो प्राय: जल द्वारा घर्षित नहीं होते हैं ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

11. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्तंभ-I (आणविक ऊर्जा संयंत्र)		**स्तंभ-II (राज्य)**
a.	काकरापारा	i. राजस्थान
b.	रावतभाटा	ii. कर्नाटक
c.	कैगा	iii. महाराष्ट्र
d.	तारापुर	iv. गुजरात

विकल्प :

(A)	a-i	b-ii	c-iii	d-iv
(B)	a-ii	b-iii	c-iv	d-i
(C)	a-iv	b-i	c-ii	d-iii
(D)	a-iv	b-i	c-iii	d-ii

9. With the help of following information identify the agricultural crop from the given options :

I.	It requires more than 200 cm. rainfall and temperature above 25 °C.
II.	It is mainly used as raw material in industries.
III.	It is primarily a crop of the equatorial region.

Option :

(A) Cotton (B) Rubber

(C) Groundnut (D) Mustard

10. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option.

Assertion (A) : Certain minerals may occur as alluvial deposits in sands of valley floors and the base of hills.

Reason (R) : These are usually minerals, that are not corroded by water.

Option :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

11. Match Column-I with Column-II and choose the correct option :

Column-I (Atomic Power Plants)		**Column-II (State)**
a.	Kakrapara	i. Rajasthan
b.	Rawat Bhata	ii. Karnataka
c.	Kaiga	iii. Maharashtra
d.	Tarapur	iv. Gujarat

Option :

(A) a-i b-ii c-iii d-iv

(B) a-ii b-iii c-iv d-i

(C) a-iv b-i c-ii d-iii

(D) a-iv b-i c-iii d-ii

12. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए ।

बेल्जियम के नेताओं ने श्रीलंका से अलग रास्ता अपनाने का फैसला किया । उन्होंने क्षेत्रीय अंतरों और _____ को स्वीकार किया ।

(A) धार्मिक विविधता
(B) ऐतिहासिक विविधता
(C) सांस्कृतिक विविधता
(D) प्रशासनिक विविधता

13. भारतीय संविधान की समवर्ती सूची से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए ।

(A) विवाह, मुद्रा, वाणिज्य
(B) प्रतिरक्षा, बैंकिंग, शिक्षा
(C) कृषि, व्यापार, सिंचाई
(D) शिक्षा, वन, विवाह

14. भारत में राजनीतिक दलों की भूमिका के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

I. देश के लिए कानून निर्माण में निर्णायक भूमिका निभाना ।
II. देश में विभिन्न हित समूहों का निर्माण करना ।
III. देश में जनमत निर्माण में भूमिका निभाना ।
IV. विभिन्न नीतियों और कार्यक्रमों को मतदाताओं के सम्मुख रखना ।

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं ।
(B) केवल I, III और IV सही हैं ।
(C) केवल II, III और IV सही हैं ।
(D) केवल I, II और IV सही हैं ।

15. निम्नलिखित में से किस देश का मानव विकास सूचकांक का क्रमांक उच्च है ?

(A) पाकिस्तान
(B) म्यांमार
(C) भारत
(D) नेपाल

12. Choose the correct option to fill the blank.

The Belgian leaders took a different path than Sri Lanka. They recognised the existence of regional differences and _____.

(A) Religious diversities
(B) Historical diversities
(C) Cultural diversities
(D) Administrative diversities

13. Choose the correct option related to concurrent list of the Indian Constitution.

(A) Marriage, Currency, Commerce
(B) Defence, Banking, Education
(C) Agriculture, Trade, Irrigation
(D) Education, Forest, Marriage

14. Which of the following statements are correct related to the role of political parties in India ?

I. Play a decisive role in making laws for the country.
II. Making different interest groups in the country.
III. Play a role for shaping public opinion in the country.
IV. Pulling forward different policies and programmes before voters.

Option :

(A) Only I, II and III are correct.
(B) Only I, III and IV are correct.
(C) Only II, III and IV are correct.
(D) Only I, II and IV are correct.

15. Which one of the following countries has a high 'Human Development Index' score ?

(A) Pakistan
(B) Myanmar
(C) India
(D) Nepal

16. राखी ने अपने क्षेत्र का आर्थिक सर्वे किया है । सर्वे से पता चला कि लोग अलग-अलग कार्य करके अपनी आजीविका चलाते हैं । इसके लिए राखी ने जो तालिका बनाई उसको नीचे दिया गया है । तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

क्र.सं.	कार्य	लोगों की संख्या
1.	अपने खेत में कार्य करने वाले कृषक	250
2.	विद्यालय में पढ़ाने वाले शिक्षक	10
3.	अपने घर में काम करने वाले बुनकर	70
4.	एक बड़े कारखाने में कार्य करने वाले श्रमिक	140
5.	क्षेत्र के एक अस्पताल में कार्य करने वाले कर्मचारी	60
	कुल	**530**

असंगठित क्षेत्र में कुल कितने लोग कार्यरत हैं ?

(A) 380 (B) 210
(C) 320 (D) 140

17. दिए गए चित्र को देखिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :



भारतीय मजदूरों द्वारा निर्मित कारें, बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा विदेशों में बिक्री के लिए लादी जा रही हैं ।

चित्र में होने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक में आता है ?

(A) प्राथमिक (B) द्वितीयक
(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर है ।

सूती वस्त्र उद्योग में होने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक में आता है ?

(A) प्राथमिक (B) द्वितीयक
(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

16. Rakhi has done an economic survey of her area. The survey has revealed that people earn their livelihood by doing different jobs. The table prepared by Rakhi for this is given below. Study the table carefully and answer the question that follow :

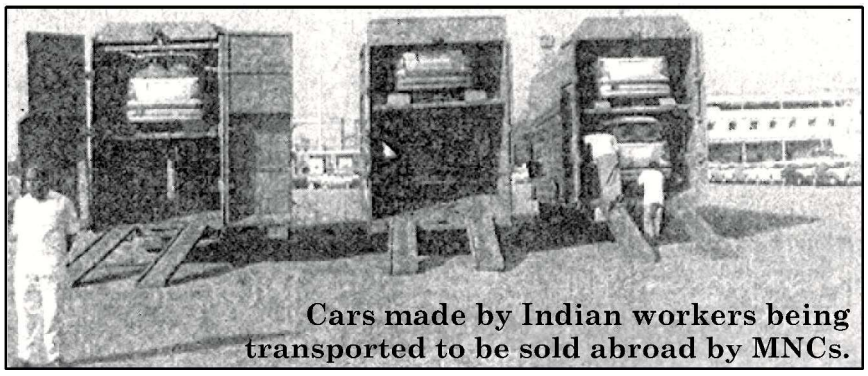
S.N.	Work	No. of People
1.	Farmer working his fields	250
2.	Teachers teaching in school	10
3.	Handloom weavers in his/her house	70
4.	Workers working in big factories	140
5.	Employees working at a hospital in the area	60
	Total	**530**

How many people are working in the unorganised sector ?

(A) 380 (B) 210

(C) 320 (D) 140

17. Look at the given picture and answer the question that follows :



Cars made by Indian workers being transported to be sold abroad by MNCs.

The work being done in the picture falls in which sector of the economy ?

(A) Primary (B) Secondary

(C) Tertiary (D) Quaternary

Note : Following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of question no. 17 :

The work done in the cotton textile industry falls under which sector of the economy ?

(A) Primary (B) Secondary

(C) Tertiary (D) Quaternary

18. श्यामल एक छोटा किसान है । श्यामल ने अपना 'किसान कार्ड' बनवा रखा है । उसे नई फसल उगाने के लिए ऋण की आवश्यकता है । इसके लिए निम्नलिखित में से कौन–सा साधन आसान एवं लाभकारी होगा ?

(A) सहकारी बैंक

(B) कृषि व्यापारी

(C) रिश्तेदार

(D) मित्र

19. 'आवश्यकता के दोहरे संयोग' की समस्या का समाधान निम्नलिखित में से किसके द्वारा संभव है ?

(A) मुद्रा का प्रचलन बढ़ाकर

(B) बाजारों के क्षेत्र में विस्तार करके

(C) लोगों में जागरूकता पैदा करके

(D) क्रेता–विक्रेता का रजिस्ट्रेशन करके

20. नीचे दो कथन-I और II दिए गए हैं । दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए ।

कथन-I : वर्तमान समय में कंप्यूटर और इंटरनेट के क्षेत्र में प्रौद्योगिकी द्रुत गति से परिवर्तित हो रही है ।

कथन-II : इंटरनेट से हम तत्काल इलेक्ट्रॉनिक डाक (ई–मेल) भेज सकते हैं और अत्यन्त कम मूल्य पर विश्वभर में बात (वॉयस मेल) कर सकते हैं ।

विकल्प :

(A) केवल I गलत है, लेकिन II सही है ।

(B) केवल I सही है, लेकिन II गलत है ।

(C) I और II दोनों सही हैं लेकिन II, I की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) I और II दोनों सही हैं और II, I की सही व्याख्या है ।

18. Shyamal is a small farmer. Shyamal has got his 'Kisan Card' made. He needs a loan to grow new crops. Which of the following means will be easy and beneficial for this ?

(A) Cooperative Bank

(B) Agricultural Traders

(C) Relatives

(D) Friends

19. The problem of 'Double Coincidence of Wants' can be solved by which of the following ?

(A) By increasing the circulation of currency

(B) By expanding the scope of markets

(C) By creating awareness amongst people

(D) By registering the buyer and seller

20. Two Statements-I and II are given below. Read both the statements and choose the correct option.

Statement-I : In recent times technology in the areas of computer and internet has been changing rapidly.

Statement-II : Internet allows us to send instant electronic mail (e-mail) and talk (voice-mail) across the world at negligible costs.

Option :

(A) Only I is false but II is true.

(B) Only I is true but II is false.

(C) Both I and II are true but II is not the correct explanation of I.

(D) Both I and II are true and II is the correct explanation of I.

खण्ड – ख (4 × 2 = 8)

(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)

21. (a) 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' में देश को एकजुट करने के लिए 'नमक' किस प्रकार एक शक्तिशाली हथियार बन गया ? किन्हीं दो कारणों की व्याख्या कीजिए । 2

अथवा

(b) औपनिवेशिक सरकार ने किस प्रकार 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' का दमन किया ? व्याख्या कीजिए । 2

22. भूमि निम्नीकरण की समस्या के समाधान के किन्हीं दो तरीकों का वर्णन कीजिए । 2

23. भारत की विधायिकाओं में महिलाओं के प्रतिनिधित्व को बढ़ाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए । 2

24. भारत में उदारीकरण ने किस प्रकार वैश्वीकरण की प्रक्रिया को बढ़ावा दिया ? व्याख्या कीजिए । 2

खण्ड – ग (5 × 3 = 15)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

25. (a) आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आंदोलन के तीन प्रमुख प्रभावों का विश्लेषण कीजिए । 3

अथवा

(b) असहयोग आंदोलन शहरों में क्यों धीमा पड़ने लगा था ? तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए । 3

26. भारत में ऋण के औपचारिक एवं अनौपचारिक स्रोतों में उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट कीजिए । 3

27. भारत में शहरी क्षेत्रों में रोज़गार के अवसरों में वृद्धि करने के किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए । 3

28. भारत में सत्ता के क्षैतिज वितरण में 'नियंत्रण एवं संतुलन' की व्यवस्था का मूल्यांकन कीजिए । 3

29. भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष तीन प्रमुख चुनौतियों की व्याख्या कीजिए । 3

SECTION – B (4 × 2 = 8)

(Very Short Answer Type Questions)

21. (a) How did 'salt' become a powerful weapon to unite the country in the 'Civil Disobedience Movement' ? Explain any two causes. **2**

OR

(b) How did the colonial government suppress the 'Civil Disobedience Movement' ? Explain. **2**

22. Describe any two ways to solve the problem of land degradation. **2**

23. Suggest any two measures to increase the representation of women in the legislatures of India. **2**

24. How did liberalization promote the process of globalization in India ? Explain. **2**

SECTION – C (5 × 3 = 15)

(Short Answer Type Questions)

25. (a) Analyse three main impacts of Non-Cooperation Movement on the economic front. **3**

OR

(b) Why did the Non-Cooperation Movement start slowing down in the cities ? Analyse three causes. **3**

26. Distinguish between formal and informal sources of credit in India with example. **3**

27. Suggest any three measures to increase employment opportunities in urban areas in India. **3**

28. Evaluate the system of 'Checks and Balances' in the horizontal distribution of power in India. **3**

29. Explain three major challenges before Political Parties in India. **3**

खण्ड – घ (4 × 5 = 20)

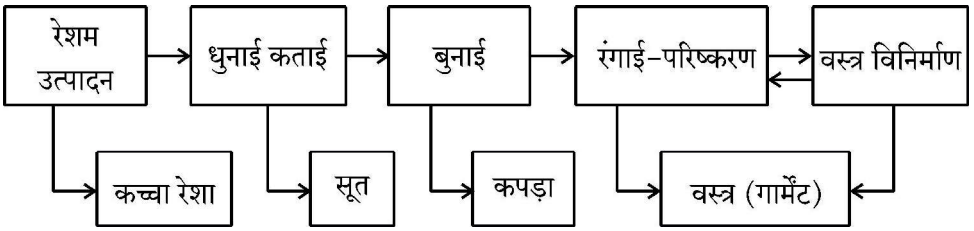
(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

30. (a) "फ्रांसीसी क्रांति से जो राजनीतिक और संवैधानिक बदलाव हुए उनसे प्रभुसत्ता राजतंत्र से निकलकर फ्रांसीसी नागरिकों के समूहों में हस्तांतरित हो गई ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए । 5

अथवा

(b) "उन्नीसवीं सदी में आर्थिक क्षेत्र में, उदारवाद बाज़ारों की मुक्ति और वस्तुओं तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य द्वारा लगाए गए नियंत्रणों को समाप्त करने के पक्ष में था ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए । 5

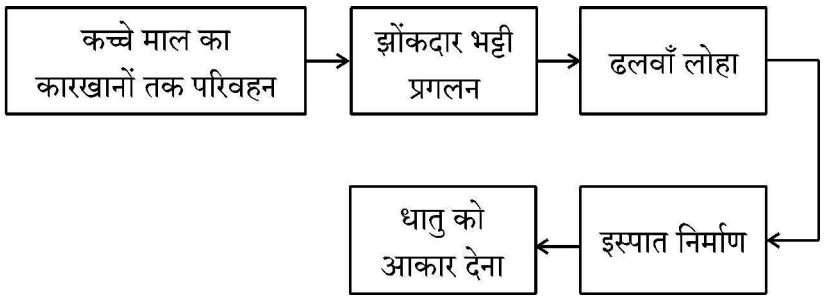
31. (a) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए : 5



उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर वस्त्र उद्योग में अतिरिक्त मूल्य उत्पाद की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

(b) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए : 5



उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर इस्पात निर्माण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

32. (a) देश के आर्थिक क्षेत्र में लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन कीजिए । 5

अथवा

(b) देश के सामाजिक क्षेत्र में लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन कीजिए । 5

SECTION – D (4 × 5 = 20)

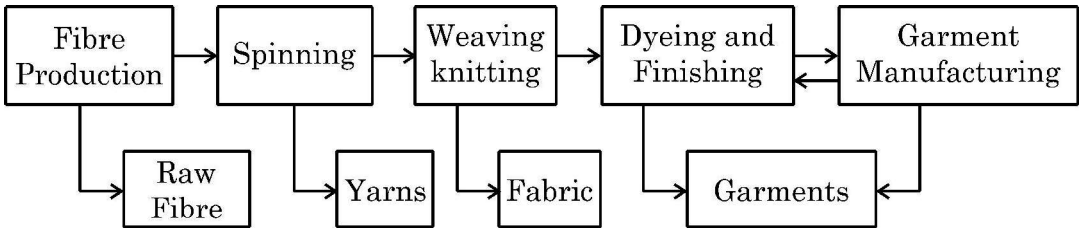
(Long Answer Type Questions)

30. (a) "The political and constitutional changes that came in the wake of the French Revolution led to the transfer of sovereignty from monarchy to a body of French Citizens." Explain the statement. **5**

OR

(b) "During 19th century, in the economic sphere, liberalisation stood for the freedom of markets and the abolition of state-imposed restrictions on the movement of goods and capital". Explain the statement. **5**

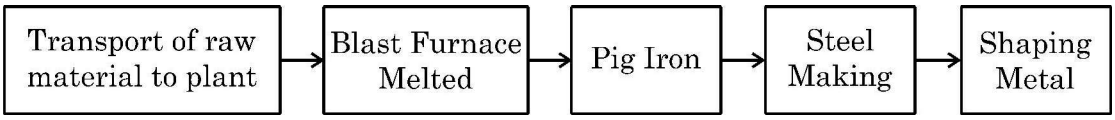
31. (a) Study the given flow chart and answer the question that follows : **5**



Explain the added value product in the textile industry on the bases of above flowchart.

OR

(b) Study the given flowchart and answer the question that follows : **5**



Explain the steel manufacturing process on the bases of the above flowchart.

32. (a) Evaluate the outcomes of democracy in the economic sector of the country. **5**

OR

(b) Evaluate the outcomes of democracy in the social sector of the country. **5**

33. (a) विकास के सामाजिक एवं आर्थिक लक्ष्यों का विश्लेषण कीजिए । **2 + 3 = 5**

अथवा

(b) वर्तमान समय में विकास की धारणीयता का प्रश्न चुनौतीपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? उपयुक्त कारणों का विश्लेषण कीजिए । **5**

खण्ड – ङ (3 × 4 = 12)

(केस/स्रोत-आधारित प्रश्न)

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 4

यूरोप की पहली छपी किताब, गुटेन्बर्ग की बाइबिल से कुछ पन्ने ।

गुटेन्बर्ग ने कुल 180 प्रतियाँ छापी थीं, पर उनमें से 50 ही बच पाई हैं । आइए गुटेन्बर्ग की बाइबिल के इन पन्नों को ध्यान से देखें । ये केवल नयी तकनीक की देन नहीं थे । इन्हें गुटेन्बर्ग प्रेस की धातुई टाइप से छापा जरूर गया था, पर इनके हाशिए पर कलाकारों ने हाथ से टीकाकारी और सुघड़ चित्रकारी की थी । कोई दो प्रतियाँ एक-जैसी नहीं थीं । हर प्रति का हर पन्ना अलग था । जहाँ पहली नज़र में वे एक-जैसे लगे भी, गौर से तुलना करने पर फ़र्क़ पता चल जाएगा । हर जगह पर कुलीन तबक़ों ने इस विशिष्टता को पसंद किया । जो उनके पास था, वह अनोखा था, वे यह दावा कर सकते थे, क्योंकि किसी और के पास उसकी हू-ब-हू नक़ल नहीं थी ।

आप इबारत में देखेंगे कि कई जगहों पर अक्षरों के अंदर रंग भरे गए हैं । इसके दो फ़ायदे थे । पन्ना रंगीन हो जाता था, और साथ ही सारे पवित्र शब्द ज़्यादा दर्शनी और महत्त्वपूर्ण बन जाते थे । लेकिन हर पन्ने पर रंग हाथ से भरे जाते थे । गुटेन्बर्ग ने इबारत या पाठ को काले में छापा और बाद में रंग भरे जाने के लिए जगह छोड़ दी ।

(34.1) मुद्रण के क्षेत्र में गुटेन्बर्ग के योगदान का उल्लेख कीजिए । **1**

(34.2) किताबों के हाशिए पर टीकाकारी और चित्रकारी किस प्रकार की जाती थी ? **1**

(34.3) अक्षरों में रंग भरने के किन्हीं दो लाभों का वर्णन कीजिए । **2**

33. (a) Analyse the social and economic goals of development. **2 + 3 = 5**

OR

(b) Why is the question of sustainability of development becoming challenging in the present times ? Analyse the appropriate reasons. **5**

SECTION – E (3 × 4 = 12)

(Case/Source Based Questions)

34. Read the given source and answer the questions that follow : 4

Pages of Gutenberg's Bible, the first printed book in Europe.

Gutenberg printed about 180 copies, of which no more than 50 have survived.

Look at these pages of Gutenberg's Bible carefully. They were not just products of new technology. The text was printed in the new Gutenberg press with metal type, but the borders were carefully designed, painted and illuminated by hand by artists. No two copies were the same. Every page of each copy was different. Even when two copies look similar, a careful comparison will reveal differences. Elites everywhere preferred this lack of uniformity: what they possessed then could be claimed as unique, for no one else owned a copy that was exactly the same.

In the text you will notice the use of colour within the letters in various places. This had two functions : it added colour to the page, and highlighted all the holy words to emphasise their significance. But the colour on every page of the text was added by hand. Gutenberg printed the text in black, leaving spaces where the colour could be filled in later.

(34.1) Mention the contribution of Gutenberg in the field of printing. **1**

(34.2) How were the books borders painted and illuminated ? **1**

(34.3) Describe any two benefits of colouring in the letters. **2**

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 4

प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि

यह 'कर्तन दहन प्रणाली' (slash and burn) कृषि है । किसान जमीन के टुकड़े साफ करके उन पर अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए अनाज व अन्य खाद्य फसलें उगाते हैं । जब मृदा की उर्वरता कम हो जाती है तो किसान उस भूमि के टुकड़े से स्थानांतरित हो जाते हैं और कृषि के लिए भूमि का दूसरा टुकड़ा साफ करते हैं । कृषि के इस प्रकार के स्थानांतरण से प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा मिट्टी की उर्वरता शक्ति बढ़ जाती है । चूँकि किसान उर्वरक अथवा अन्य आधुनिक तकनीकों का प्रयोग नहीं करते, इसलिए इस प्रकार की कृषि में उत्पादकता कम होती है । देश के विभिन्न भागों में इस प्रकार की कृषि को विभिन्न नामों से जाना जाता है ।

उत्तर-पूर्वी राज्यों असम, मेघालय, मिजोरम और नागालैंड में इसे 'झूम' कहा जाता है; मणिपुर में पामलू (pamlou) और छत्तीसगढ़ के बस्तर जिले और अंडमान निकोबार द्वीप समूह में इसे 'दीपा' कहा जाता है ।

(35.1) 'कर्तन दहन प्रणाली' कृषि के किस प्रकार के अंतर्गत आती है ? 1

(35.2) 'कर्तन दहन प्रणाली' में उत्पादकता कम क्यों होती है ? 1

(35.3) कृषि की 'कर्तन दहन प्रणाली' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए । 2

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 4

राज्य पुनर्गठन आयोग

राज्य पुनर्गठन आयोग की रिपोर्ट को 1 नवंबर, 1956 को लागू किया गया था । अपने दौर में और अपने तरीके से इसने राष्ट्र के राजनीतिक और संस्थागत जीवन को एकदम बदल दिया था.... गाँधीजी और अन्य नेताओं ने अपने अनुयायियों से वादा किया था कि जब मुल्क आज़ाद होगा तो इस नए देश में नए प्रांत बनेंगे और भाषा के आधार पर प्रांतों का पुनर्गठन किया जाएगा । पर जब 1947 में मुल्क आज़ाद हुआ तो इसका बँटवारा भी हो गया...

बहरहाल, भारत की एकता को कमज़ोर करने की जगह भाषा के आधार पर गठित राज्यों ने इसकी एकता को मज़बूत करने में मदद की है । एक व्यक्ति कन्नड़ और भारतीय या बंगाली और भारतीय अथवा तमिल और भारतीय या गुजराती और भारतीय जैसी दो-दो पहचानों के साथ आसानी से जीता है ।

(36.1) गाँधीजी ने अपने अनुयायियों से क्या वादा किया था ? 1

(36.2) भाषा ने किस प्रकार भारत की एकता को मजबूत किया ? 1

(36.3) केरल एवं आंध्रप्रदेश राज्यों की प्रमुख भाषा का नाम उल्लेख कीजिए । 2

35. Read the given source and answer the questions that follow : 4

Primitive Subsistence Farming

It is a 'slash and burn' agriculture. Farmers clear a patch of land and produce cereals and other food crops to sustain their family. When the soil fertility decreases, the farmers shift and clear a fresh patch of land for cultivation. This type of shifting allows Nature to replenish the fertility of the soil through natural processes; land productivity in this type of agriculture is low as the farmer does not use fertilisers or other modern inputs. It is known by different names in different parts of the country.

It is *jhumming* in north-eastern states like Assam, Meghalaya, Mizoram and Nagaland; Pamlou in Manipur, Dipa in Bastar district of Chhattisgarh, and in Andaman and Nicobar Islands.

(35.1) 'Slash and Burn' system of agriculture comes under which type of farming ? **1**

(35.2) Why is productivity low in 'Slash and Burn' system ? **1**

(35.3) Describe any two features of 'Slash and Burn' system of agriculture. **2**

36. Read the given source and answer the questions that follow : 4

State Reorganisation Commission

"The report of the States Reorganisation Commission (SRC), was implemented on November 1, 1956. This, in its own time and own way, has also transformed the political and institutional life of the nation. ... Gandhi and other leaders promised their followers that when freedom came, the new nation would be based on a new set of provinces, these based on the principle of language. However, when India was finally free in 1947, it was also divided...

Far from undermining Indian unity, linguistic states have helped strengthen it. It has proved to be perfectly consistent to be Kannadiga and Indian, Bengali and Indian, Tamil and Indian, Gujarati and Indian. To be sure, these states based on language sometimes quarrel with one another.

(36.1) What promise did Gandhiji make to his followers ? **1**

(36.2) How did language strengthen the unity of India ? **1**

(36.3) Mention the names of major language of Kerala and Andhra Pradesh states. **2**

खण्ड – च (2 + 3 = 5)

(मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न)

37. (a) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा–मानचित्र पर दो स्थानों 'A' और 'B' को अंकित किया गया है । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके समीप खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : **2 × 1 = 2**

A. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ ।

B. वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था ।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37(a) के स्थान पर हैं । 2 × 1 = 2

37. (a) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ दिसंबर, 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ ।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गाँधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था ।

37. (b) भारत के इसी रेखा–मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइये और उनके नाम लिखिए : **3 × 1 = 3**

(i) चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य

(ii) तमिलनाडु स्थित कोयले की खानें

(iii) कर्नाटक स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन

(iv) महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र

~

SECTION – F (2 + 3 = 5)

(Map Skill Based Questions)

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of following information and write their names on the lines drawn near them :

2 × 1 = 2

A. The place where the session of Indian National Congress was held.

B. The place where Mahatma Gandhi started Satyagraha for indigo peasants.

Note : The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 37(a). **2 × 1 = 2**

37. (a) (i) Name the place where session of Indian National Congress held in December, 1920.

(ii) Name the place where Mahatma Gandhi started Satyagraha for indigo peasants.

37. (b) On the same outline map of India locate and label any **three** of the following with suitable symbols : **3 × 1 = 3**

(i) Leading state in production of rice

(ii) Coal-mines located in Tamil Nadu

(iii) Major sea port located in Karnataka

(iv) Oil field located in Maharashtra

~

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37(b) के स्थान पर हैं। $3 \times 1 = 3$

किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

37. (b) (i) चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ तमिलनाडु में कोयले की खानें स्थित हैं।

(iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है।

(iv) महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र का नाम लिखिए।

~

Note : The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 37(b). **3 × 1 = 3**

Attempt any **three** questions :

37. (b) (i) Name the leading state in production of rice.

(ii) Name the place where coal-mines are located in Tamil Nadu.

(iii) Name the place where major sea port is located in Karnataka.

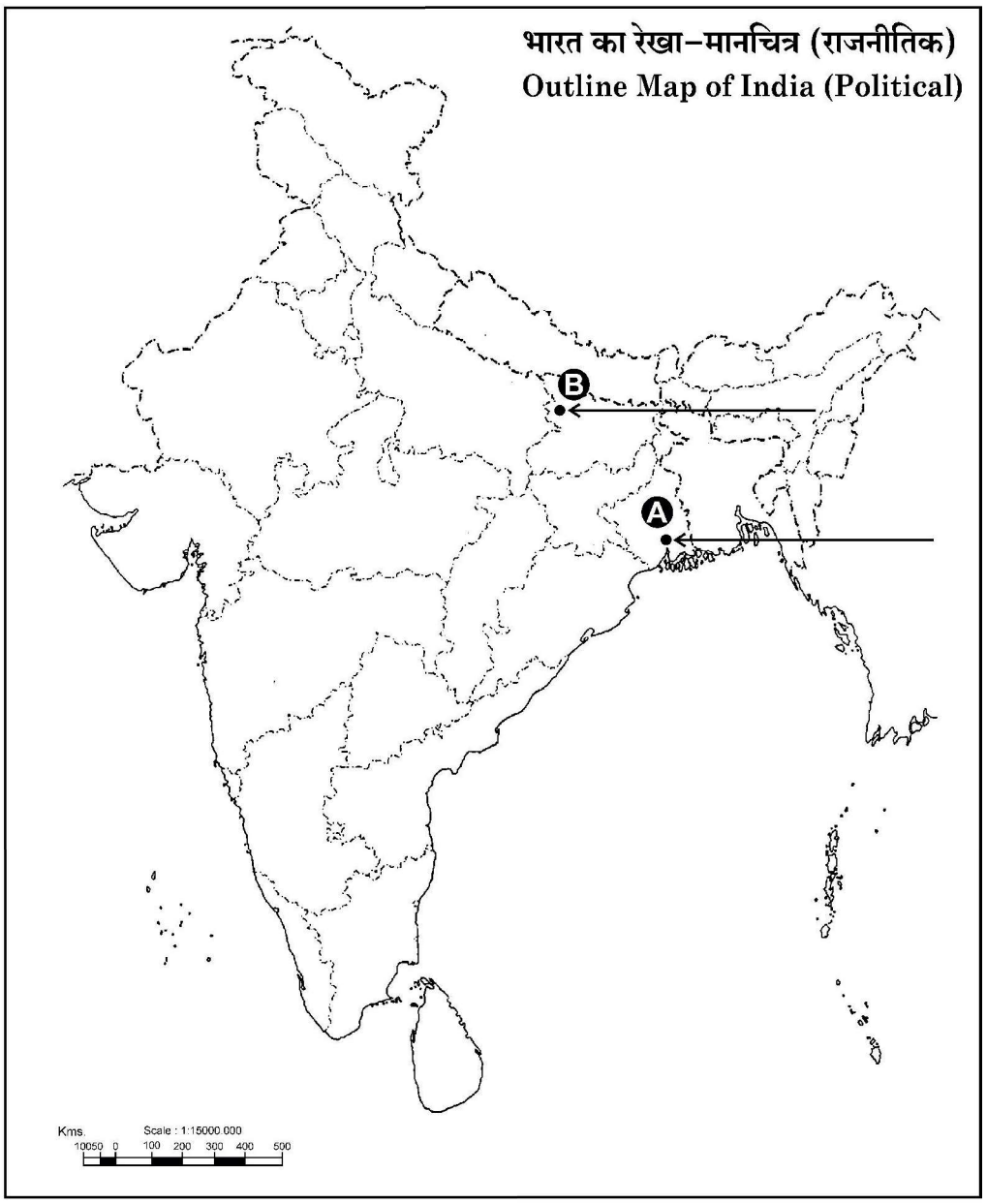
(iv) Name the oil field located in Maharashtra.



~

Cut Here यहाँ से काटें Cut Here यहाँ से काटें Cut Here

प्रश्न सं. **37** के लिए मानचित्र
Map for Q. No. **37**



	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February- 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/5/1**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right **(✓)** while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.

	● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/5/1

SET -1 **MM-80**

Q.No.	Values Points	Page No.	Marks
	Section A **Multiple Choice Question**		**(20X1=20)**
1	(A) Only I, II and III are correct.	**6 H**	**1**
2	(B) For European Market	**56 H**	**1**
3	(B) Potato	**55 H**	**1**
4	(C) Increase in the demand for the regional press in the market.	**120H**	**1**
5	(D) Only I, II and IV are correct.	**15 E**	**1**
6	(D) Manas Tiger Reserve- Assam	**15 G**	**1**
7	(C) Bhopal Lake	**22 G**	**1**
8	(C) a-iii, b- iv, c- ii, d-i	**24 G**	**1**
9	(B) Rubber	**38 G**	**1**
10	(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	**44 G**	**1**
11	(C) a-iv, b- i, c- ii, d-iii	**53 G**	**1**
12	(C) Cultural diversities	**4 P**	**1**
13	(D) Education, Forest and Marriage	**17 P**	**1**
14	(B) Only I, III and IV are correct.	**48-49P**	**1**
15	(C) India	**13 E**	**1**
16	(C) 320	**30-31E**	**1**
17	(C) Tertiary ***Note**: The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No.**17.*** (B) Secondary	**20 E** **20 E**	**1**
18	(A) Cooperative Bank	**47 E**	**1**
19	(A) By increasing the circulation of currency	**39 E**	**1**
20	(D) Both I and II are true and II is the correct explanation of I.	**63 E**	**1**

	Section B **Very Short Answer Type Questions**		**(4X2=8)**
21	**(a) How did 'salt' become a powerful weapon to unite the country in the 'Civil Disobedience Movement'? Explain any two causes.** (i) The Civil Disobedience Movement began with the breaking of the salt law. (ii) Salt was something consumed by the rich and the poor alike. (iii) It was one of the most essential items of food. (iv) The tax on salt and the government monopoly over its production revealed the most oppressive face of British rule. (v) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**39 H**	**2X1=2**
	OR		
	(b) How did the colonial government suppress the 'Civil Disobedience Movement'? Explain. (i) The colonial government began arresting the Congress leaders one by one. (ii) This led to violent clashes in many places. (iii) Abdul Ghaffar Khan, a devout disciple of Mahatma Gandhi, was arrested in April 1930. (iv) Angry crowds demonstrated in the streets of Peshawar, facing armoured cars and police firing. (v) Many people were killed. (vi) A month later, Mahatma Gandhi himself was arrested. (vii) Industrial workers in Sholapur attacked police posts, municipal buildings, lawcourts and railway stations – all structures that symbolised British rule. (viii) A frightened government responded with a policy of brutal repression. (ix) Peaceful satyagrahis were attacked, women and children were beaten, and many were arrested. (x) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**40 H**	**2X1=2**

22	**Describe any two ways to solve the problem of land degradation.** (i) Afforestation and proper management of grazing. (ii) Planting of shelter belts of plants. (iii) Control on over grazing. (iv) Stabilisation of sand dunes by growing thorny bushes are some of the methods to check land degradation in arid areas. (v) Proper management of waste lands. (vi) Control of mining activities. (vii) Proper discharge and disposal of industrial effluents and wastes after treatment can reduce land and water degradation in industrial and suburban areas. (viii) Any other relevant point**.** **Any two points to be described.**	**6 G**	**2X1=2**
23	**Suggest any two measures to increase the representation of women in the legislatures of India.** (i) To ensure a fair proportion of women in the elected bodies. (ii) To enhance political education and awareness amongst women. (iii) Increase education and skill development among women. (iv) Laws like Nari Shakti Vandan Adhiniyam, 2023 (Women Reservation Act, 2023) should be effectively implemented. (v) Any other relevant point. **Any two points to be suggested.**	**34-35P**	**2X1=2**
24	**How did liberalization promote the process of globalization in India? Explain.** (i) Barriers on foreign trade and foreign investment were removed to a large extent. (ii) The goods could now be imported and exported easily. (iii) Foreign companies could now setup factories and offices in India. (iv) With liberalization of trade, businesses are allowed to make decisions freely about what they wish to import or export. (v) Government has created Special Economic Zones (SEZs) to promote and attract foreign investment.	**64 E**	**2X1=2**

	(vi) MNCs have increased their investments in India. (vii) Globalisation has enabled some large Indian companies to emerge as multinationals. (viii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
	Section C **Short Answer Type Questions**		**(5X3=15)**
25	**(a) Analyze three main impacts of Non-Cooperation Movement on the economic front.** (i) Foreign goods were boycotted. (ii) Liquor shops were picketed. (iii) Foreign cloth was burnt in huge bonfires. (iv) The import of foreign cloth halved. (v) In many places merchants and traders refused to trade in foreign goods or finance foreign trade. (vi) Production of Indian textile mills and handlooms went up. (vii) Any other relevant point. **Any three points to be analyzed.**	**34 H**	**3X1=3**
	OR		
	(b) Why did the Non-Cooperation Movement start slowing down in the cities? Analyze three causes. (i) Khadi cloth was often more expensive than mass produced mill cloth and poor people could not afford to buy it. (ii) The boycott of British institutions posed a problem. (iii) For the movement to be successful, alternative Indian institutions had to be set up so that they could be used in place of the British ones. (iv) These were slow to come up. (v) Students and teachers began trickling back to government schools and lawyers joined back work in government courts. (vi) Any other relevant point. **Any three points to be analyzed.**	**34 H**	**3X1=3**

<table>
<tr>
<td>26</td>
<td>Distinguish between formal and informal sources of credit in India with example.

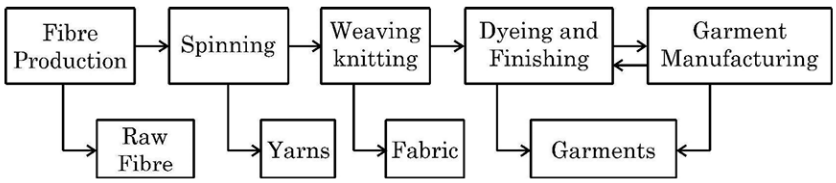
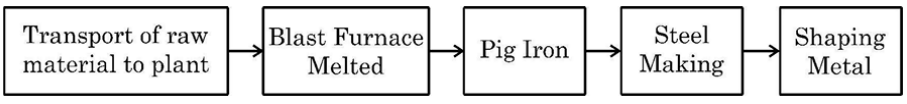
<table>
<tr><th>Formal Sources of Credit</th><th>Informal Sources of credit</th></tr>
<tr><td>The Reserve Bank of India supervises their functioning.</td><td>No one supervises their functioning.</td></tr>
<tr><td>In urban areas, it is the main source of credit.</td><td>In rural areas, it is the main source of credit.</td></tr>
<tr><td>Collateral is required.</td><td>There is no need of collateral.</td></tr>
<tr><td>Cost of borrowing is low.</td><td>Cost of borrowing is high.</td></tr>
<tr><td>The process of lending is long and complicated.</td><td>Credit is easily available.</td></tr>
<tr><td>Do not use unfair means to get their money back.</td><td>Use unfair means to get their money back.</td></tr>
<tr><td>Example: Banks, Cooperatives, etc.</td><td>Example: Moneylenders, friends, family, relatives, agricultural traders, etc.</td></tr>
<tr><td>Any other relevant point.</td><td>Any other relevant point.</td></tr>
</table>
Any three points to be described.</td>
<td>48-49E</td>
<td>3X1=3</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>Suggest any three measures to increase employment opportunities in urban areas in India.

(i) There should be improvement in education sector.
(ii) There should be improvement in healthcare sector.
(iii) Regional craft industry should be promoted.
(iv) More focus should be given on sectors like IT.
(v) Improvement and promotion of tourism sector.
(vi) Development of infrastructure like roads, highways, buildings, schools, etc.
(vii) Few sectors require proper planning and support from the government.
(viii) Any other relevant point.
Any three points to be suggested.</td>
<td>29 E</td>
<td>3X1=3</td>
</tr>
</table>

28	**Evaluate the system of 'Checks and Balances' in the horizontal distribution of power in India.** (i) The horizontal form of power sharing allows different organs of government such as the legislature, executive and judiciary placed at the same level to exercise different powers. (ii) Such a separation ensures that none of the organs can exercise unlimited power. (iii) Each organ checks the others. (iv) This results in a balance of power among various institutions. (v) In a democracy, even though ministers and government officials exercise power, they are responsible to the Parliament or State Assemblies. (vi) Although judges are appointed by the executive, they can check the functioning of executive or laws made by the legislatures. (vii) This arrangement is called a system of checks and balances. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be evaluated.**	**8 P**	**3X1=3**
29	**Explain three major challenges before Political Parties in India.** (i) The first challenge is lack of internal democracy within parties. (ii) The concentration of power in the hands of one or few leaders. (iii) Parties do not keep membership registers, do not hold organizational meetings, and do not conduct internal elections regularly. (iv) The challenge of dynastic succession is commonly faced by political parties. (v) Most political parties do not practice open and transparent procedures for their functioning. (vi) The growing role of money and muscle power in parties during elections is another challenge. (vii) Parties are focused only on winning elections, they tend to use short-cuts to win elections. (viii) They tend to nominate those candidates who have or can raise lots of money.	**57-58P**	**3X1=3**

	(ix) Rich people and companies who give funds to the parties tend to have influence on the policies and decisions of the party. (x) In some cases, parties support criminals who can win elections. (xi) Often parties do not seem to offer a meaningful choice to the voters. (xii) Any other relevant point. **Any three challenges to be explained.**		
	Section D **Long Answer Type Questions**		**(4X5=20)**
30	**(a) "The political and constitutional changes that came in the wake of the French Revolution led to the transfer of sovereignty from monarchy to a body of French Citizens." Explain the statement.** (i) The French revolution proclaimed that it was the people who would henceforth constitute the nation and shape its destiny. (ii) From the very beginning, the French revolutionaries introduced various measures and practices that could create a sense of collective identity amongst the French people. (iii) The ideas of 'la patrie' (the fatherland) and 'le citoyen' (the citizen) emphasized the notion of a united community enjoying equal rights under a constitution. (iv) A new French flag, the tricolour, was chosen to replace the former royal standard. (v) The Estates General was elected by the body of active citizens and renamed the National Assembly. (vi) New hymns were composed, oaths taken and martyrs commemorated, all in the name of the nation. (vii) A centralized administrative system was put in place and it formulated uniform laws for all citizens within its territory. (viii) Internal customs duties and dues were abolished and a uniform system of weights and measures was adopted. (ix) Regional dialects were discouraged and French, as it was spoken and written in Paris, became the common language of the nation.	**5 H**	**5X1=5**

	(x) The revolutionaries further declared that it was the mission and the destiny of the French nation to liberate the people of Europe from despotism. (xi) In other words, to help other people of Europe to become nations. (xii) Any other relevant point. **Any five points to be explained.** **OR** **(b) "During 19th century, in the economic sphere, liberalization stood for the freedom of markets and the abolition of state-imposed restrictions on the movement of goods and capital." Explain the statement.** (i) Napoleon's administrative measures had created out of countless small principalities a confederation of 39 states. (ii) Each of these possessed its own currency, and weights and measures. (iii) Duties were often levied according to the weight or measurement of the goods. (iv) As each region had its own system of weights and measures, this involved time-consuming calculation. (v) Such conditions were viewed as obstacles to economic exchange and growth by the new commercial classes, who argued for the creation of a unified economic territory allowing the unhindered movement of goods, people and capital. (vi) In 1834, a 'customs union' or 'zollverein' was formed at the initiative of Prussia and joined by most of the German states. (vii) The union abolished tariff barriers and reduced the number of currencies from over thirty to two. (viii) The creation of a network of railways further stimulated mobility, harnessing economic interests to national unification. (ix) A wave of economic nationalism strengthened the wider nationalist sentiments growing at the time. (x) Any other relevant point. **Any five points to be explained.**	**9-10 H**	**5X1=5**

31	**(a) Study the given flow chart and answer the question that follows:**  **Explain the added value product in the textile industry on the bases of above flowchart.** (i) Cotton is harvested from cotton plants and processed to remove seeds and impurities. The raw fibre obtained is the initial stage of value addition. (ii) The raw cotton fibre is spun into yarns through various spinning techniques. It enhances the usability of cotton by making it suitable for weaving or knitting. (iii) The spun yarn is woven or knitted to create fabric. This step transforms the material into a more functional form, adding value by making it suitable for further processing. (iv) The fabric undergoes dyeing, printing, and finishing processes to improve its aesthetic appeal, durability, and texture. This increases the fabric's market value and makes it ready for garment production. (v) The finished fabric is cut and stitched into garments such as shirts, dresses, or jeans making it ready for consumers. (vi) Cotton industry, by creating demands supports many other industries, such as chemicals and dyes. (vii) Any other relevant point. **To be assessed as whole.** **OR**	**60 G**	**5X1=5**
	(b) Study the given flowchart and answer the question that follows:  **Explain the steel manufacturing process on the bases of the above flowchart.** (i) Raw materials like iron ore, coal, and limestone are transported to the steel plant. (Example: Iron ore from mines in India (like Odisha or Jharkhand) is transported to steel plants).	**62 G**	**5X1=5**

	(ii) The raw materials are fed into a blast furnace, where they are melted at high temperatures. (Example: In steel plants, coke is used as fuel to melt iron ore). (iii) The molten iron extracted from the blast furnace is called pig iron, which is high in carbon content and not yet steel. (Example: Pig iron is used for refining steel). (iv) The pig iron is processed in steel-making furnaces to reduce impurities and adjust its composition. (Example: Companies produce different grades of steel for various industrial uses). (v) The purified steel is then shaped into desired forms like sheets, rods, or beams through rolling, forging, or casting. (Example: Steel is used to manufacture construction materials, automobile parts, etc.). (vi) Any other relevant point. **To be assessed as whole.**		
32	**(a) Evaluate the outcomes of democracy in the economic sector of the country.** (i) Economic development depends on several factors: country's population, size, global situation, cooperation from other countries, economic priorities adopted by the country, etc. (ii) Equality being one of the basic principles in democracy it is expected from democracies to reduce economic inequalities. (iii) Democracy encourages economic growth through reforms and policies. (iv) Democracy promotes initiatives like Make in India and MGNREGA. (v) The policies of globalization and liberalization adopted by democracies have encouraged international trade leading to progress. (vi) It strengthens infrastructure projects. (vii) It expands digital economy. (viii) It supports easy loans, subsidies and enhances agricultural growth. (ix) It focuses on renewable energy for sustainable development. (x) Any other relevant point. **Any five points to be evaluated.**	**67 P**	**5x1=5**

	OR **(b) Evaluate the outcomes of democracy in the social sector of the country.** (i) Democracies lead to peaceful and harmonious life among citizens. (ii) It negotiates social differences. (iii) It reduces the possibility of tensions. (iv) It produces a method to resolve conflicts. (v) It has the ability to handle social differences, divisions and conflicts. (vi) The majority needs to work with minority so that governments function to represent the general view. (vii) Elections ensure the formation of majority government representing diversity and not a majoritarian one. (viii) Any other relevant point. **Any five points to be evaluated.**	**70-72 P**	**5x1=5**
33	**(a) Analyse the social and economic goals of development.** **Social Goals** (i) Quality education and skill development for all. (ii) Accessible and affordable healthcare for everyone. (iii) Women empowerment through equal opportunities and leadership roles. (iv) Ensuring dignity, equity, and social justice for all individuals. (v) Promoting social harmony in a diverse society. (vi) Strengthening coordination and cooperation between majority and minority communities. (vii) Any other relevant point **Any two points to be analyzed.** **Economic Goals** (i) Increasing per capita income to improve the standard of living. (ii) Enhancing sectoral development for balanced economic growth. (iii) Driving industrial growth to boost employment and innovation. (iv) Strengthening infrastructure to support economic expansion. (v) Modernizing agriculture for higher productivity and sustainability. (vi) Promoting renewable energy. (vii) Encouraging self-reliance through local manufacturing. (viii) Ensuring sustainable economic growth with environmental responsibility. (ix) Expanding global trade. (x) Any other relevant point.	**5-6E**	**2+3=5** **2X1=2** **3X1=3**

	Any three points to be analyzed. **OR** **(b) Why is the question of sustainability of development becoming challenging in the present times? Analyse the appropriate reasons.** (i) Sustainable development refers to meeting the needs of the present without compromising the needs of the future generations. (ii) With growing population and growing demands for resources sustainability is becoming challenging in the present time. (iii) Consequences of environmental degradation do not respect national or state boundaries. Sustainability is a global issue and requires global co-operation. (iv) Promoting sustainable industrialization can ensure resource efficiency and long-term economic growth. (v) Eco-friendly technologies drive economic growth while protecting the environment. More government policy support can help ensure sustainability. (vi) Lifestyle changes are leading to overconsumption. Public awareness and responsible consumption can contribute to long-term sustainability. (vii) Advancing alternative energy like solar and wind power reduces dependence on fossil fuels. (viii) Strengthening environmental policies and regulations helps control pollution and preserve ecosystems. (ix) Encouraging afforestation and biodiversity conservation supports ecological balance. (x) Investing in sustainable agriculture ensures food security while conserving natural resources. (xi) Water conservation initiatives and efficient irrigation techniques enhance water security. (xii) Any other relevant point **Any five points to be analyzed.**	**14-16E**	**5X1=5**
	Section E **CASE BASED/SOURCE BASED QUESTIONS**		**3X4=12**
34	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **Pages of Gutenberg's Bible, the first printed book in Europe.** Gutenberg printed about 180 copies, of which no more than 50 have survived. Look at these pages of Gutenberg's Bible carefully. They were not just products of new technology. The text was printed in the new Gutenberg press with metal type, but the borders were carefully designed, painted and illuminated by hand by artists. No two copies were the same. Every page of each copy was different. Even when two copies look similar, a careful	**109 H**	**4**

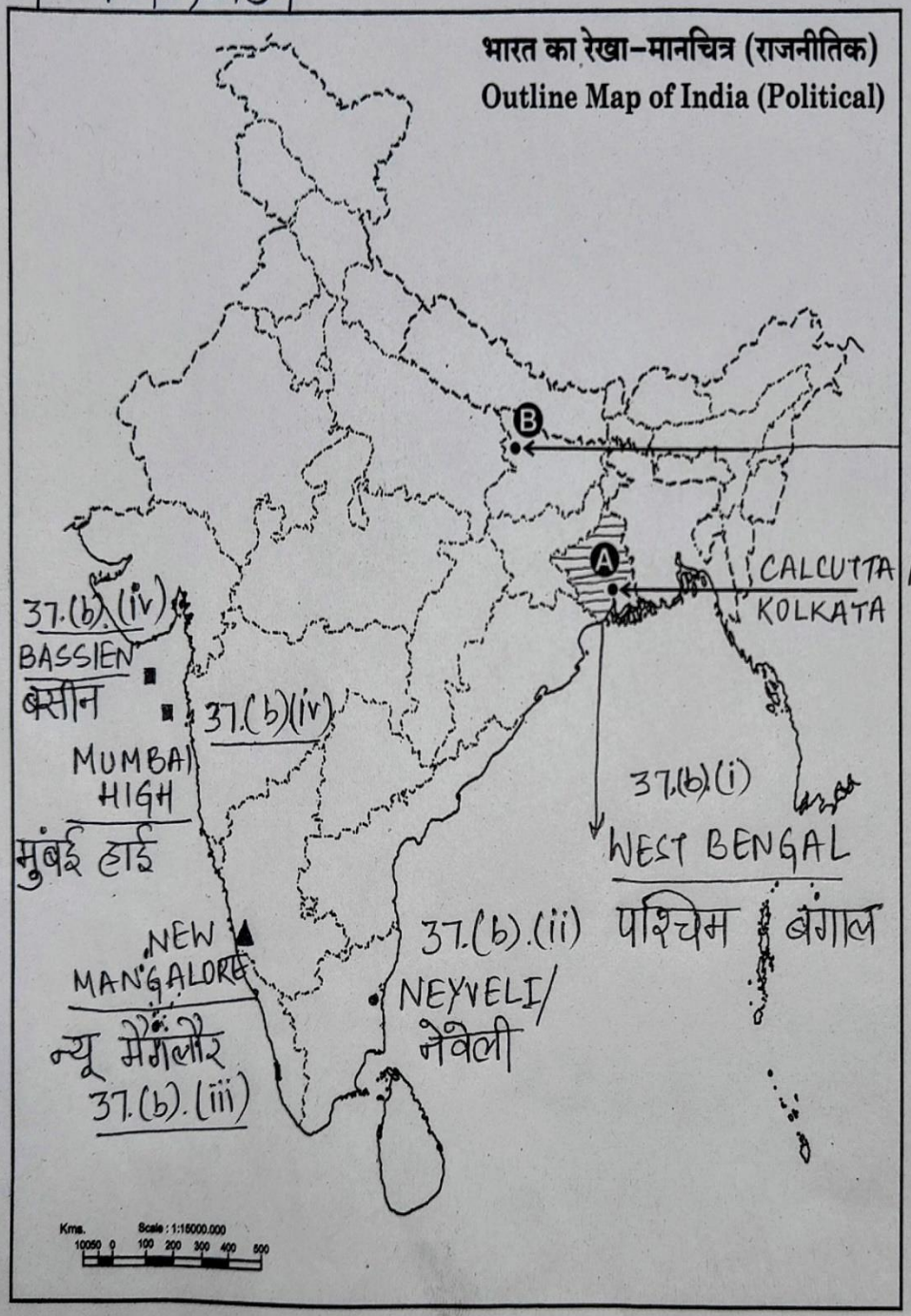
	comparison will reveal differences. Elites everywhere preferred this lack of uniformity: what they possessed then could be claimed as unique, for no one else owned a copy that was exactly the same. In the text you will notice the use of colour within the letters in various places. This had two functions: it added colour to the page, and highlighted all the holy words to emphasise their significance. But the colour on every page of the text was added by hand. Gutenberg printed the text in black, leaving spaces where the colour could be filled in later. **34.1 Mention the contribution of Gutenberg in the field of printing. (1)** (i) Johann Gutenberg created the first mechanical printing press in 1430s. (ii) This brought about the print revolution – shift from hand printing to mechanical printing in the world. (iii)Any other relevant point **Any one point to be mentioned.** **34.2 How were the books borders painted and illuminated? (1)** (i) The borders were carefully designed, painted and illuminated by hand by artists. (ii) Any other relevant point **Any one point to be mentioned.** **34.3 Describe any two benefits of colouring in the letters. (2)** (i) It added colour to the page, and highlighted all the holy words to emphasise their significance. (ii) The colour on every page of the text was added by hand. (iii)Gutenberg printed the text in black, leaving spaces where the colour could be filled in later. (iv)Any other relevant point **Any two points to be described.**		
35	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **Primitive Subsistence Farming** It is a 'slash and burn' agriculture. Farmers clear a patch of land and produce cereals and other food crops to sustain their family. When the soil fertility decreases, the farmers shift and clear a fresh patch of land for cultivation. This type of shifting allows Nature to replenish the fertility of the soil through natural processes; land productivity in this type of agriculture is low as the farmer does not use fertilisers or other modern inputs. It is known by different names in different parts of the country. It is jhumming in north-eastern states like Assam, Meghalaya, Mizoram and Nagaland; Pamlou in Manipur, Dipa in Bastar district of Chhattisgarh, and in Andaman and Nicobar Islands.	**30 G**	**4**

	35.1 'Slash and Burn' system of agriculture comes under which type of farming? (1) (i) Primitive Subsistence Farming **35.2 Why is productivity low in 'Slash and Burn' system? (1)** (i) Land productivity in this type of agriculture is low as the farmer does not use fertilisers or other modern inputs. (ii) This system uses traditional farming methods. (iii)Any other relevant points. **Any one point to be mentioned.** **35.3 Describe any two features of 'Slash and Burn' system of agriculture. (2)** (i) It is practiced on small patches of land with the help of primitive tools. (ii) This type of farming depends upon monsoon and natural fertility of the soil. (iii) This type of shifting allows nature to replenish the fertility of the soil through natural processes. (iv)It has different names in different parts of the world. (v) Any other relevant point **Any two points to be described.**		
36	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **State Reorganisation Commission** "The report of the States Reorganisation Commission (SRC), was implemented on November 1, 1956. This, in its own time and own way, has also transformed the political and institutional life of the nation.... Gandhi and other leaders promised their followers that when freedom came, the new nation would be based on a new set of provinces, these based on the principle of language. However, when India was finally free in 1947, it was also divided... Far from undermining Indian unity, linguistic states have helped strengthen it. It has proved to be perfectly consistent to be Kannadiga and Indian, Bengali and Indian, Tamil and Indian, Gujarati and Indian. To be sure, these states based on language sometimes quarrel with one another. **36.1 What promise did Gandhiji make to his followers? (1)** (i) The new nation would be based on a new set of provinces. (ii) These provinces would be reorganised on the principle of language. (iii)Any other relevant point. **Any one point to be mentioned.** **36.2 How did language strengthen the unity of India? (1)** (i) Creation of linguistic states has strengthened the nation. (ii) The formation of linguistic states has made the country more united.	**23P**	**4**

	(iii)It also made administration easier. (iv) Any other relevant point **Any one point to be mentioned.** **36.3 Mention the names of major language of Kerala and Andhra Pradesh states. (2)** (i) Kerala – Malayalam (ii) Andhra Pradesh – Telugu		
	Section F **(Map Skill-Based Question)**		**(2+3=5)**
37	(a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India**. Identify them with the help of the following information and write their names on the lines drawn near them. A. The place where the session of the Indian National Congress was held- **Calcutta/Kolkata** B. The place where Mahatma Gandhi started satyagraha for indigo peasants- **Champaran (Bihar)** **PLEASE SEE THE ATTACHED MAP.** ***Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37(a).*** **37.(a)** (i) Name the place where session of Indian National Congress held in December 1920- **Nagpur** (ii) Name the place where Mahatma Gandhi started satyagraha for indigo peasants- **Champaran (Bihar)** 37. b. On the same outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols: (i) Leading state in production of rice - **West Bengal** (ii) Coal mines located in Tamil Nadu - **Neyveli** (iii) Major Sea Port located in Karnataka - **New Mangalore** (iv) Oil field located in Maharashtra - **Mumbai High/ Bassien** **PLEASE SEE THE ATTACHED MAP.** ***Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37(b).*** **Attempt any three questions.** **37. b.** (i) Name the leading state in production of rice- **West Bengal** (ii) Name the place where coal mines are located in Tamil Nadu- **Neyveli** (iii) Name the place where major sea port is located in Karnataka- **New Mangalore** (iv) Name the oil field located in Maharashtra- **Mumbai High/ Bassien**		**2X1=2** **2x1=2** **3x1=3** **3x1=3**

प्रश्न सं. 37 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 37

32 | 5 | 1, 2, 3



37.(a).B
CHAMPARAN
चंपारन
/कलकत्ता
कोलकाता
37.(a).A

	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/5/1**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right **(✓)** while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.

	● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/5/1

SET -1 **MM-80**

Q.No.		मूल्य बिन्दु	Page No.	Marks
		खण्ड –क **(बहुविकल्पीय प्रश्न)**		**(20X1=20)**
1	(A)	केवल I,II और III सही है।	**6 H**	**1**
2	(B)	यूरोप के बाजारों के लिए	**56 H**	**1**
3	(B)	आलू	**55 H**	**1**
4	(C)	बाजार में क्षेत्रीय प्रेस की माँग में वृद्धि	**120H**	**1**
5	(D)	केवल I,II और IV सही है।	**15 E**	**1**
6	(D)	मानस बाघ रिजर्व – असम	**15 G**	**1**
7	(C)	भोपाल झील	**22 G**	**1**
8	(C)	a-iii, b- iv, c- ii, d-i	**24 G**	**1**
9	(B)	रबड़	**38 G**	**1**
10	(A)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या है।	**44 G**	**1**
11	(C)	a-iv, b- i, c- ii, d-iii	**53 G**	**1**
12	(C)	सांस्कृतिक विविधता	**4 P**	**1**
13	(D)	शिक्षा, वन, विवाह	**17 P**	**1**
14	(B)	केवल I,III और IV सही है।	**48-49 P**	**1**
15	(C)	भारत	**13 E**	**1**
16	(C)	320	**30-31E**	**1**
17	(C)	तृतीयक **नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 17 के स्थान पर हैं।**	**20 E**	**1**
	(B)	द्वितीयक	**20 E**	**1**
18	(A)	सहकारी बैंक	**47 E**	**1**
19	(A)	मुद्रा का प्रचलन बढ़ाकर	**39 E**	**1**
20	(D)	I और II दोनो सही हैं और II, I की सही व्याख्या है।	**63 E**	**1**

	खण्ड – ख (अति लघु–उत्तरीय प्रश्न)		(4X2=8)
21	(a) **'सविनय अवज्ञा आंदोलन' में देश को एकजुट करने के लिए 'नमक' किस प्रकार एक शक्तिशाली हथियार बन गया? किन्हीं दो कारणों की व्याख्या कीजिए।** (i) सविनय अवज्ञा आंदोलन की शुरूआत नमक कानून को तोड़ने से हुई। (ii) नमक का इस्तेमाल अमीर व गरीब सभी समान रूप से करते थे। (iii) यह भोजन का एक अभिन्न हिस्सा था। (iv) नमक पर कर व उसके उत्पादन पर सरकारी इजारेदारी ब्रिटिश शासन का सबसे दमनकारी पहलू था। (v) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** (b) **औपनिवेशिक सरकार ने किस प्रकार 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' का दमन किया? व्याख्या कीजिए।** (i) एक – एक करके औपनिवेशिक सरकार ने कांग्रेस के नेताओं को गिरफ्तार करना आरंभ कर दिया। (ii) इससे बहुत सारे स्थानों पर हिंसक टकराव हुए। (iii) अप्रैल 1930 में महात्मा गांधी के समर्पित साथी अब्दुल गफ्फार खान को गिरफ्तार किया गया। (iv) गुस्साई भीड़ सशस्त्र बख्तरबंद गाड़ियों और पुलिस की गोलियों का सामना करने के लिए पेशावर की सड़कों पर उतर गई। (v) बहुत सारे लोग मारे गए। (vi) महीने भर बाद महात्मा गांधी को भी गिरफ्तार कर लिया गया। (vii) शोलापुर के औद्योगिक मजदूरों ने अंग्रेजी शासन के प्रतीक पुलिस चौकियों, नगरपालिका भवनों, अदालतों और रेलवे स्टेशनों पर हमले शुरू कर दिए। (viii) भयभीत सरकार ने निर्मम दमन की नीति का अनुपालन किया। (ix) शांतिपूर्ण सत्याग्रहियों पर हमले किए गए, औरतों व बच्चों को मारा –पीटा गया और काफी लोगों को गिरफ्तार किया गया। (x) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**39 H** <

	(iv) कंटीली झाड़ियाँ लगाकर उन्हें स्थिर बनाने की प्रक्रिया से भी भूमि कटाव की रोकथाम शुष्क क्षेत्रों में की जा सकती है। (v) बंजर भूमि का उचित प्रबंधन। (vi) खनन गतिविधियों पर नियंत्रण। (vii) औद्योगिक अपशिष्टों एवं कचरों का उपचार के बाद उचित तरीके से निर्वहन और निपटान, औद्योगिक और उपनगरीय क्षेत्रों में भूमि और जल क्षरण को कम कर सकता है। (viii) कोई महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**		
23	**भारत की विधायिकाओं में महिलाओं के प्रतिनिधित्व को बढ़ाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए।** (i) निर्वाचित निकायों में महिलाओं का उचित अनुपात सुनिश्चित करना। (ii) महिलाओं के राजनीतिक, शिक्षा और जागरूकता को बढाना। (iii) महिलाओं के बीच शिक्षा और कौशल विकास को बढाना। (iv) महिला शक्ति वंदन अधिनियम 2023,(महिला आरक्षण विधेयक) जैसे कानूनों का सख्ती से अनुपालन किया जाए। (v) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **कोई दो सुझाव अपेक्षित है।**	**35 P**	**2X1=2**
24	**भारत में उदारीकरण ने किस प्रकार वैश्वीकरण की प्रक्रिया को बढ़ावा दिया? व्याख्या कीजिए।** (i) विदेशी व्यापार और विदेशी निवेश पर लगे अवरोधों को काफी हद तक दूर कर दिया गया। (ii) वस्तुओं का आयात और निर्यात अब आसानी से किया जा सकता है। (iii) विदेशी कंपनियाँ अब भारत में कारखाने और कार्यालय स्थापित कर सकती है। (iv) व्यापार के उदारीकरण के साथ, व्यवसायों को इस बारे में स्वतंत्र रूप से निर्णय लेने की अनुमति है कि वे क्या आयात या निर्यात करना चाहते हैं।	**64 E**	**2X1=2**

	(v) सरकार ने विदेशी निवेश को बढ़ावा देने और आकर्षित करने के लिए विशेष आर्थिक क्षेत्र (SEZs) बनाए हैं। (vi) बहुराष्ट्रीय कंपनियों ने भारत में अपने निवेश में वृद्धि की है। (vii) वैश्वीकरण ने कुछ बड़ी भारतीय कंपनियों को बहुराष्ट्रीय कंपनियों के रूप में उभरने में सहायता की है। (viii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
	खण्ड – ग **(लघु–उत्तरीय प्रश्न)**		**(5X3=15)**
25	**(a) आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आंदोलन के तीन प्रमुख प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।** (i) विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार किया गया। (ii) शराब की दुकानों की पिकेटिंग की गई। (iii) विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई। (iv) विदेशी कपड़ों का आयात आधा हो गया। (v) कई स्थानों पर व्यापारियों और कारोबारियों ने विदेशी वस्तुओं का व्यापार करने या विदेशी व्यापार में पैसा लगाने से इंकार कर दिया। (vi) भारतीय कपड़ा मिलों और हथकरघों का उत्पादन भी बढ़ गया। (vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।** **अथवा**	**34 H**	**3X1=3**
	(b) असहयोग आंदोलन शहरों में क्यों धीमा पड़ने लगा था? तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए। (i) खादी का कपड़ा अक्सर बड़े पैमाने पर उत्पादित मिल के कपड़े से अधिक महंगा होता था और गरीब लोग इसे खरीद नहीं पाते थे। (ii) ब्रिटिश संस्थानों के बहिष्कार ने समस्या खड़ी कर दी। (iii) आंदोलन को सफल बनाने के लिए, वैकल्पिक भारतीय संस्थानों की स्थापना जरूरी थी। ताकि उन्हें ब्रिटिश संस्थानों के स्थान पर इस्तेमाल किया जा सके। (iv) वैकल्पिक संस्थानों की स्थापना की प्रक्रिया काफी धीमी थी। (v) विद्यार्थी और शिक्षक सरकारी स्कूलों में वापस आने लगे और वकील सरकारी अदालतों में काम करने लगे। (vi) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**34 H**	**3X1=3**

26	**भारत में ऋण के औपचारिक एवं अनौपचारिक स्रोतों में उदाहरण सहित अंतर स्पष्ट कीजिए।** **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**48-49E**	**3X1=3**

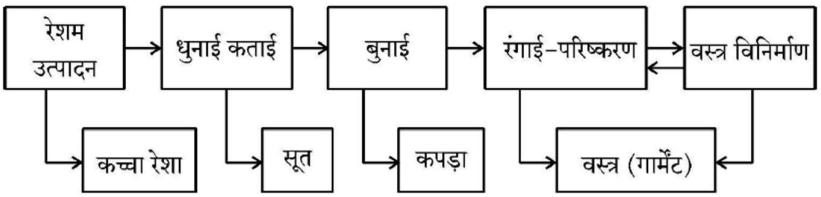
ऋण के औपचारिक स्रोत	ऋण के अनौपचारिक स्रोत
भारतीय रिजर्व बैंक उनके कामकाज की निगरानी करता है।	कोई भी उनके कामकाज की निगरानी नहीं करता है।
शहरी क्षेत्रों में, यह ऋण का मुख्य स्रोत है।	ग्रामीण क्षेत्रों में, यह ऋण का मुख्य स्रोत है।
समर्थक ऋणाधार की आवश्यकता होती है।	समर्थक ऋणाधार की कोई आवश्यकता नहीं है।
ऋण लेने की लागत कम है।	ऋण लेने की लागत अधिक है।
ऋण देने की प्रक्रिया लंबी और जटिल है।	ऋण आसानी से उपलब्ध है।
अपना पैसा वापस पाने के लिए अनुचित साधनों का उपयोग नहीं करते।	अपना पैसा वापस पाने के लिए अनुचित साधनों का उपयोग करते हैं।
उदाहरणः बैंक, सहकारी समितियाँ, आदि।	उदाहरणः साहूकार, मित्र, परिवार, रिश्तेदार, कृषि व्यापारी, आदि।
कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु।	कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु।

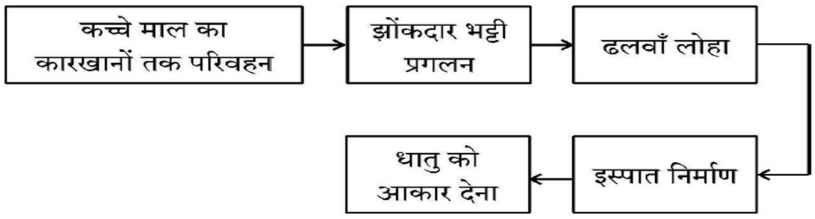
27	**भारत में शहरी क्षेत्रों में रोजगार के अवसरों में वृद्धि करने के किन्हीं तीन उपायों को सुझाइए।** (i) शिक्षा क्षेत्र में सुधार किया जाना चाहिए। (ii) स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र में सुधार किया जाना चाहिए। (iii) क्षेत्रीय शिल्प उद्योग को बढ़ावा दिया जाना चाहिए। (iv) आईटी जैसे क्षेत्रों पर अधिक ध्यान दिया जाना चाहिए। (v) पर्यटन क्षेत्र में सुधार और उसे बढ़ावा दिया जाना चाहिए। (vi) सड़क, राजमार्ग, भवन, स्कूल आदि जैसे बुनियादी ढांचे का विकास किया जाना चाहिए। (vii) कुछ क्षेत्रों को सरकार से उचित योजना और समर्थन की आवश्यकता है। (viii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **कोई तीन सुझाव अपेक्षित है।**	**29 E**	**3X1=3**

28	**भारत में सत्ता के क्षैतिज वितरण में 'नियंत्रण एवं संतुलन' की व्यवस्था का मूल्यांकन कीजिए।** (i) सत्ता के बंटवारे का क्षैतिज स्वरूप सरकार के एक ही स्तर पर उनके विभिन्न अंगों जैसे विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के मध्य शक्तियों का बंटवारा करके कार्य करने की शक्ति प्रदान करता है। (ii) इस तरह का विभाजन सुनिश्चित करता है कि कोई भी अंग असीमित शक्ति का प्रयोग नहीं कर सकता। (iii) प्रत्येक अंग दूसरे पर नियंत्रण रखता है। (iv) इससे विभिन्न संस्थाओं के बीच शक्ति का संतुलन बना रहता है। (v) लोकतंत्र में, भले ही मंत्री और सरकारी अधिकारी सत्ता का प्रयोग करते हों, लेकिन वे संसद या राज्य विधानसभाओं के प्रति उत्तरदायी होते हैं। (vi) इसी तरह, हालांकि न्यायाधीशों की नियुक्ति कार्यपालिका द्वारा की जाती है, लेकिन वे कार्यपालिका के कामकाज या विधायिकाओं द्वारा बनाए गए कानूनों की जांच कर सकते हैं। (vii) इस व्यवस्था को नियंत्रण और संतुलन की प्रणाली कहा जाता है। (viii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का मूल्यांकन अपेक्षित है।**	**8 P**	**3X1=3**
29	**भारत मे राजनीतिक दलों के समक्ष तीन प्रमुख चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।** (i) पहली चुनौती दलों के भीतर आंतरिक लोकतंत्र की कमी है। (ii) एक या कुछ नेताओं के हाथों में शक्तियों का केंद्रित होना। (iii) दल सदस्यता रजिस्टर नहीं रखते है, संगठनात्मक बैठकें नहीं करते हैं और नियमित रूप से आंतरिक चुनाव नहीं करवाते हैं। (iv) वंशवाद की चुनौती का सामना सामान्य रूप से राजनीतिक दल कर रहे हैं।	**57-58P**	**3X1=3**

	(v) अधिकांश राजनीतिक दल अपने कामकाज के लिए खुली और पारदर्शी प्रक्रियाओं का पालन नहीं करते हैं। (vi) दलों में चुनावों के दौरान धन और बाहुबल की बढ़ती भूमिका राजनीतिक दलों के लिए एक अन्य चुनौती है। (vii) दलों का उद्देश्य केवल चुनाव जीतना होता है, इसलिए बहुधा वह चुनाव जीतने के लिए जायज – नाजायज तरीकों को अपनाते है। (viii) वे उन उम्मीदवारों को नामांकित करते है जिनके पास बहुत सारा धन होता है या वे बहुत सारा धन जुटा सकते हैं। (ix) पार्टियों को धन देने वाले अमीर लोग और कंपनियाँ पार्टी की नीतियों और निर्णयों पर प्रभाव डालती हैं। (x) कुछ मामलों में, पार्टियाँ ऐसे अपराधियों का समर्थन करती हैं जो चुनाव जीत सकते हैं। (xi) प्रायः राजनीतिक दल अपने मतदाताओं को सार्थक विकल्प उपलब्ध नहीं करवा पाते हैं। (xii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन चुनौतियों की व्याख्या अपेक्षित है।**		
	खण्ड – घ **(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न)**		**(4X5=20)**
30	**(a) "फ्रांसीसी क्रांति से जो राजनीतिक और संवैधानिक बदलाव हुए उनसे प्रभुसत्ता राजतंत्र से निकलकर फ्रांसीसी नागरिकों के समूहों में हस्तांरित हो गई।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।** (i) फ्रांसीसी क्रांति ने घोषणा की कि अब लोगों द्वारा राष्ट्र का गठन होगा और वे ही उसकी नियति तय करेंगे। (ii) प्रारंभ से ही फ्रांसीसी क्रांतिकारियों ने ऐसे अनेक कदम उठाए जिनसे फ्रांसीसी लोगो में एक सामूहिक पहचान की भावना उत्पन्न हुई। (iii) पितृभूमि **"(la patrie)"** और नागरिक **"(le citoyen)"** जैसे विचारों ने एक संयुक्त समुदाय के विचार पर बल दिया जिसे एक संविधान के अंतर्गत समान अधिकार प्राप्त थे। (iv) एक नया फ्रांसीसी – झंड़ा तिरंगा चुना गया जिसने पहले के राष्ट्रध्वज की जगह ले ली।	**5 H**	**5X1=5**

	(v) इस्टेट जेनरल का चुनाव सक्रिय नागरिकों के समूह द्वारा किया जाने लगा और उसका नाम बदलकर नेशनल एसेंबली कर दिया गया। (vi) नयी स्तुतियाँ रची गई, शपथें ली गईं, शहीदों का गुणगान हुआ – और यह सब राष्ट्र के नाम पर हुआ। (vii) एक केन्द्रीय प्रशासनिक व्यवस्था लागू की गई जिसने अपने भू – भाग पर रहने वाले सभी नागरिकों के लिए समान कानून बनाए। (viii) आंतरिक आयात – निर्यात शुल्क समाप्त कर दिए गए और भार तथा नापने की एकसमान व्यवस्था लागू की गई। (ix) क्षेत्रीय बोलियों को हतोत्साहित किया गया और पेरिस में बोली व लिखी जाने वाली फ्रेंच को राष्ट्र की साझा भाषा बना दिया गया। (x) क्रांतिकारियों ने यह भी घोषणा की कि फ्रांसीसी राष्ट्र का यह भाग्य व लक्ष्य था कि वह यूरोप के लोगों को निरंकुश शासकों से मुक्त करवाए। (xi) दूसरे शब्दों में फ्रांस यूरोप के अन्य लोगों को राष्ट्रों में गठित होने में मदद करेगा। (xii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा**		
	(b) "उन्नीसवीं सदी में आर्थिक क्षेत्र में, उदारवाद बाज़ारों की मुक्ति और वस्तुओं तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य द्वारा लगाए गए नियंत्रणों को समाप्त करने के पक्ष में था।" इस कथन की व्याख्या कीजिए। (i) नेपोलियन के प्रशासनिक कदमों से 39 छोटे प्रदेशों को एक महासंघ के रूप में गठित किया गया। (ii) इनमें से प्रत्येक के पास अपनी मुद्रा और नाप–तौल प्रणाली थी। (iii) शुल्क अक्सर वस्तुओं के वज़न या आकार के अनुसार लगाए जाते थे। (iv) चूंकि प्रत्येक क्षेत्र में वज़न और माप की अपनी प्रणाली थी, अतः हिसाब लगाने में समय लग जाता था। (v) नया वाणिज्यिक वर्ग ऐसी परिस्थितियों को आर्थिक विनिमय और विकास में बाधक मानते हुए एक ऐसे एकीकृत आर्थिक क्षेत्र के निर्माण के पक्ष में तर्क दे रहा था जहाँ वस्तुओं, लोग और पूँजी का आवागमन बाधारहित हो। (vi) 1834 में, प्रशा की पहल पर एक शुल्क संघ या ज़ॉलवेराइन स्थापित किया गया, जिसमें अधिकांश जर्मन राज्य शामिल हो गए।	**9-10 H**	**5X1=5**

	(vii) इस संघ ने शुल्क अवरोधों को समाप्त कर दिया और मुद्राओं की संख्या तीस से घटाकर दो कर दी। (viii) रेलवे जाल ने गतिशीलता को बढ़ाया, जिसने आर्थिक हितों के माध्यम से राष्ट्रीय एकीकरण हो सका। (ix) आर्थिक राष्ट्रवाद की लहर ने उस समय बढ़ रही व्यापक राष्ट्रवादी भावनाओं को मजबूत किया। (x) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
31	**(a) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए:**  **उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर वस्त्र उद्योग में अतिरिक्त मूल्य उत्पाद की व्याख्या कीजिए।** (i) कपास को कपास के पौधों से प्राप्त किया जाता है और बीज तथा अशुद्धियों को हटाने के लिए संसाधित किया जाता है। प्राप्त कच्चा रेशा अतिरिक्त मूल्य उत्पाद का प्रारंभिक चरण है। (ii) कच्चे कपास के रेशे को विभिन्न कताई तकनीकों के माध्यम से सूत में काटा जाता है। यह कपास को बुनाई या बुनाई के लिए उपयुक्त बनाकर इसकी उपयोगिता को बढ़ाता है। (iii) सूत को बुनकर कपड़ा बनाया जाता है। यह चरण सामग्री को अधिक कार्यात्मक रूप में बदल देता है, जिससे इसे आगे की प्रक्रिया के लिए उपयुक्त बनाकर मूल्य में वृद्धि होती है। (iv) कपड़े को उसकी सौंदर्य अपील, स्थायित्व और बनावट में सुधार करने के लिए रंगाई, छपाई और परिष्करण प्रक्रियाओं से गुजरना पड़ता है। इससे कपड़े का बाजार मूल्य बढ़ जाता है और यह परिधान उत्पादन के लिए तैयार हो जाता है। (v) तैयार कपड़े को काटकर शर्ट, ड्रेस या जींस जैसे परिधानों में बनाए जाते हैं, जिससे यह उपभोक्ताओं के लिए तैयार हो जाता है। (vi) कपास उद्योग मांग उत्पन्न करके रसायन और रंग जैसे कई अन्य उद्योगों को भी बढ़ावा देता है। (vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **समग्रता में मूल्यांकन अपेक्षित है।**	**60 G**	**5X1=5**

	अथवा **(b)** दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिएः  **उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर इस्पात निर्माण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।** (i) लौह अयस्क, कोयला और चूना पत्थर जैसे कच्चे माल को स्टील प्लांट में ले जाया जाता है। (उदाहरणः भारत में खानों (जैसे ओडिशा या झारखंड) से लौह अयस्क को स्टील प्लांट में ले जाया जाता है।) (ii) कच्चे माल को ब्लास्ट फर्नेस में डाला जाता है, जहाँ उन्हें उच्च तापमान पर पिघलाया जाता है। (उदाहरणः स्टील प्लांट में, कोक का उपयोग लौह अयस्क को पिघलाने के लिए ईंधन के रूप में किया जाता है।) (iii) ब्लास्ट फर्नेस से निकाले गए पिघले हुए लोहे को ढलवाँ आयरन कहा जाता है, जिसमें कार्बन की मात्रा अधिक होती है लेकिन यह अभी स्टील नहीं होता है। (उदाहरणः पिग आयरन का उपयोग स्टील को परिष्कृत करने के लिए किया जाता है।) (iv) ढलवाँ लौहे को अशुद्धियों को कम करने और इसकी संरचना को समायोजित करने के लिए स्टील बनाने वाली भट्टियों में संसाधित किया जाता है। (उदाहरणः कंपनियाँ विभिन्न औद्योगिक उपयोगों के लिए स्टील के विभिन्न ग्रेड बनाती हैं।) (v) शुद्ध किए गए स्टील को फिर रोलिंग, प्रेसिंग, ढलाई और गढ़ाई के माध्यम से शीट, रॉड या बीम जैसे वांछित रूपों में आकार दिया जाता है। (उदाहरणः स्टील का उपयोग निर्माण सामग्री, ऑटोमोबाइल पार्ट्स आदि के निर्माण के लिए किया जाता है।) (vi) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **समग्रता में मूल्यांकन अपेक्षित है।**	**62 G**	**5X1=5**
32	**(a) देश के आर्थिक क्षेत्र में लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन कीजिए।** (i) आर्थिक विकास कई कारकों पर निर्भर करता हैः देश की जनसंख्या, आकार, वैश्विक स्थिति, अन्य देशों से सहयोग, देश द्वारा अपनाई गई आर्थिक प्राथमिकताएँ, आदि। (ii) समानता लोकतंत्र का बुनियादी सिद्धांत है, इसलिए लोकतंत्रों से आर्थिक असमानताओं को कम करने की अपेक्षा की जाती है।	**67 P**	**5x1=5**

	(iii) लोकतंत्र सुधारों और नीतियों के माध्यम से आर्थिक विकास को प्रोत्साहित करता है। (iv) लोकतंत्र मेक इन इंडिया और मनरेगा जैसी योजनाओं को बढ़ावा देता है। (v) लोकतंत्रों द्वारा अपनाई गई वैश्वीकरण और उदारीकरण की नीतियों ने अंतर्राष्ट्रीय व्यापार को प्रोत्साहित किया है जिससे प्रगति हुई है। (vi) यह बुनियादी ढाँचा परियोजनाओं को मजबूत करता है। (vii) यह डिजिटल अर्थव्यवस्था का विस्तार करता है। (viii) यह आसान ऋण, सब्सिडी का समर्थन करता है और कृषि विकास को बढ़ावा देता है। (ix) यह सतत् विकास के लिए नवीकरणीय ऊर्जा पर ध्यान केंद्रित करता है। (x) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं द्वारा मूल्यांकन अपेक्षित है।** **अथवा** **(b) देश के सामाजिक क्षेत्र में लोकतंत्र के परिणामों का मूल्यांकन कीजिए।** (i) लोकतंत्र नागरिकों के बीच शांतिपूर्ण और सामंजस्यपूर्ण जीवन की ओर ले जाता है। (ii) यह सामाजिक मतभेदों को सुलझाता है। (iii) यह तनाव की संभावना को कम करता है। (iv) यह संघर्षों को हल करने का एक तरीका तैयार करता है। (v) इसमें सामाजिक मतभेदों, विभाजनों और संघर्षों को संभालने की क्षमता होती है। (vi) बहुमत को अल्पसंख्यक के साथ मिलकर काम करने की ज़रूरत है जिससे सरकार सबकी भलाई के लिए कार्य कर सके। (vii) लोकतांत्रिक चुनाव विविधता का प्रतिनिधित्व करने वाली बहुमत वाली सरकार के गठन को सुनिश्चित करती है, न कि बहुसंख्यकवादी सरकार की। (viii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का मूल्यांकन अपेक्षित है।**	**70-72 P**	**5x1=5**
33	**(a) विकास के सामाजिक एवं आर्थिक लक्ष्यों का विश्लेषण कीजिए।** **सामाजिक लक्ष्य** (i) सभी के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा और कौशल विकास। (ii) सभी के लिए सुलभ और सस्ती स्वास्थ्य सेवाएं।	**5-6E**	**2+3=5** **2X1=2**

(iii) समान अवसरों और नेतृत्व में भूमिकाओं के माध्यम से महिला सशक्तिकरण।

(iv) सभी व्यक्तियों के लिए सम्मान, समानता और सामाजिक न्याय सुनिश्चित करना।

(v) विविधतापूर्ण समाज में सामाजिक सद्भाव को बढ़ावा देना।

(vi) बहुसंख्यक और अल्पसंख्यक समुदायों के बीच समन्वय और सहयोग को मजबूत करना।

(vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु।

किन्हीं दो बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।

आर्थिक लक्ष्य

(i) जीवन स्तर में सुधार के लिए प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि।

(ii) संतुलित आर्थिक विकास के लिए क्षेत्रीय विकास को बढ़ावा देना।

(iii) रोजगार और नवाचार को बढ़ावा देने के लिए औद्योगिक विकास को बढ़ावा देना।

(iv) आर्थिक विस्तार का समर्थन करने के लिए बुनियादी ढांचे को मजबूत करना।

(v) उच्च उत्पादकता और स्थिरता के लिए कृषि का आधुनिकीकरण करना।

(vi) नवीकरणीय ऊर्जा को बढ़ावा देना।

(vii) स्थानीय विनिर्माण के माध्यम से आत्मनिर्भरता को प्रोत्साहित करना।

(viii) पर्यावरणीय जिम्मेदारी के साथ सतत आर्थिक विकास सुनिश्चित करना।

(ix) वैश्विक व्यापार का विस्तार करना।

(x) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु।

किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।

3X1=3

	अथवा **(b) वर्तमान समय में विकास की धारणीयता का प्रश्न चुनौतीपूर्ण क्यों होता जा रहा है? उपर्युक्त कारणों का विश्लेषण कीजिए।** (i) सतत् पोषणीय विकास का तात्पर्य भविष्य की पीढ़ियों की आवश्यकताओं से समझौता किए बिना वर्तमान की जरूरतों को पूरा करना है। (ii) बढ़ती जनसंख्या और संसाधनों की बढ़ती मांग के साथ वर्तमान समय में सतत् पोषणीय विकास चुनौतीपूर्ण होता जा रहा है। (iii) पर्यावरण क्षरण के परिणाम राष्ट्रीय या राज्य की सीमाओं का सम्मान नहीं करते हैं। सतत् पोषणीय विकास एक वैश्विक मुद्दा है और इसके लिए वैश्विक सहयोग की आवश्यकता है। (iv) सतत् पोषणीय विकास द्वारा औद्योगीकरण को बढ़ावा देने से संसाधन दक्षता और दीर्घकालिक आर्थिक विकास सुनिश्चित हो सकता है। (v) पर्यावरण के अनुकूल प्रौद्योगिकियां पर्यावरण की रक्षा करते हुए आर्थिक विकास को बढ़ावा देती हैं। सतत् पोषणीय विकास को सरकारी नीतियों द्वारा प्रभावी बनाया जा सकता है। (vi) जीवन शैली में बदलाव से अति उपभोग हो रहा है। जन जागरूकता और जिम्मेदार उपभोग दीर्घकालिक सतत् पोषणीय विकास में योगदान दे सकता है। (vii) सौर और पवन ऊर्जा जैसी वैकल्पिक ऊर्जा स्रोतों को बढ़ावा देने से जीवाश्म ईंधन पर निर्भरता कम होती है। (viii) पर्यावरण कानूनों और विनियमों को मजबूत करने से प्रदूषण को नियंत्रित करने और पारिस्थितिकी तंत्र को संरक्षित करने में मदद मिलती है। (ix) वनीकरण और जैव विविधता संरक्षण को प्रोत्साहित करने से पारिस्थितिक संतुलन प्राप्त होता है। (x) सतत् पोषणीय कृषि में निवेश प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करते हुए खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करता है।	**14-16E**	**5X1=5**

	(xi) जल संरक्षण पहल और कुशल सिंचाई तकनीक जल सुरक्षा को बढ़ाती है। (xii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**		
	खण्ड – ड. **(केस/स्रोत– आधारित प्रश्न)**		**3X4=12**
34	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** **यूरोप की पहली छपी किताब, गुटेन्बर्ग की बाइबिल से कुछ पन्ने।** गुटेन्बर्ग ने कुल 180 प्रतियाँ छापी थीं, पर उनमें से 50 ही बच पाई हैं। आइए गुटेन्बर्ग की बाइबिल के इन पन्नों को ध्यान से देखें। ये केवल नयी तकनीक की देन नहीं थे। इन्हें गुटेन्बर्ग प्रेस की धातुई टाइप से छापा जरूर गया था, पर इनके हाशिए पर कलाकारों ने हाथ से टीकाकारी और सुघड़ चित्रकारी की थी। कोई दो प्रतियाँ एक-जैसी नहीं थीं। हर प्रति का हर पन्ना अलग था। जहाँ पहली नज़र में वे एक-जैसे लगे भी, गौर से तुलना करने पर फ़र्क़ पता चल जाएगा। हर जगह पर कुलीन तबक़ों ने इस विशिष्टता को पसंद किया। जो उनके पास था, वह अनोखा था, वे यह दावा कर सकते थे, क्योंकि किसी और के पास उसकी हू-ब-हू नक़ल नहीं थी। आप इबारत में देखेंगे कि कई जगहों पर अक्षरों के अंदर रंग भरे गए हैं। इसके दो फ़ायदे थे। पन्ना रंगीन हो जाता था, और साथ ही सारे पवित्र शब्द ज़्यादा दर्शनी और महत्त्वपूर्ण बन जाते थे। लेकिन हर पन्ने पर रंग हाथ से भरे जाते थे। गुटेन्बर्ग ने इबारत या पाठ को काले में छापा और बाद में रंग भरे जाने के लिए जगह छोड़ दी। 34.1 **मुद्रण के क्षेत्र में गुटेन्बर्ग के योगदान का उल्लेख कीजिए।** (1) (i) 1430 के दशक में योहान गुटेन्बर्ग प्रिंटिग प्रेस का निर्माण किया। (ii) इससे मुद्रण क्रांति आई – विश्व में हाथ से छपाई की जगह प्रेस से छपाई होने लगी। (iii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का उल्लेख अपेक्षित है।** 34.2 **किताबों के हाशिए पर टीकाकारी और चित्रकारी किस प्रकार की जाती थी?** (1) (i) किताबों के हाशियों पर कलाकारों ने हाथ से टीकाकारी और सुघड़ चित्रकारी की थी। (ii) कोई अन्य बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का उल्लेख अपेक्षित है।** 34.3 **अक्षरों में रंग भरने के किन्हीं दो लाभों का वर्णन कीजिए।** (2) (i) पन्ना रंगीन हो जाता था और साथ ही सारे पवित्र शब्द ज्यादा दर्शनीय और महत्वपूर्ण बन जाते थे।	**109 H**	**4**

	(ii) हर पन्ने पर रंग हाथ से भरे जाते थे। (iii) गुटेन्बर्ग न इबारत या पाठ को काले में छापा और बाद मे रंग भर जाने के लिए जगह छोड़ दी। (iv) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख अपेक्षित है।**		
35	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** **प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि** यह 'कर्तन दहन प्रणाली' (slash and burn) कृषि है। किसान जमीन के टुकड़े साफ करके उन पर अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए अनाज व अन्य खाद्य फसलें उगाते हैं। जब मृदा की उर्वरता कम हो जाती है तो किसान उस भूमि के टुकड़े से स्थानांतरित हो जाते हैं और कृषि के लिए भूमि का दूसरा टुकड़ा साफ करते हैं। कृषि के इस प्रकार के स्थानांतरण से प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा मिट्टी की उर्वरता शक्ति बढ़ जाती है। चूँकि किसान उर्वरक अथवा अन्य आधुनिक तकनीकों का प्रयोग नहीं करते, इसलिए इस प्रकार की कृषि में उत्पादकता कम होती है। देश के विभिन्न भागों में इस प्रकार की कृषि को विभिन्न नामों से जाना जाता है। उत्तर-पूर्वी राज्यों असम, मेघालय, मिजोरम और नागालैंड में इसे 'झूम' कहा जाता है; मणिपुर में पामलू (pamlou) और छत्तीसगढ़ के बस्तर जिले और अंडमान निकोबार द्वीप समूह में इसे 'दीपा' कहा जाता है। **35.1 'कर्तन दहन प्रणाली' कृषि के किस प्रकार के अंतर्गत आती है?(1)** प्रारंभिक जीवन निर्वाह कृषि **35.2 'कर्तन दहन प्रणाली' में उत्पादकता कम क्यों होती है? (1)** (i) इस प्रकार की कृषि में भू उत्पादकता कम हो जाती है क्योंकि कृषक खादों और आधुनिक तरीकों का उपयोग नहीं करते हैं। (ii) इस प्रणाली में कृषि के परंपरागत संसाधनों का उपयोग किया जाता है। (iii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।** **35.3 कृषि की 'कर्तन दहन प्रणाली' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (2)** (i) भूमि के छोटे टुकड़े पर आदिम कृषि औजारों से की जाती है। (ii) यह भूमि प्राकृतिक उत्पादकता और मानसून पर निर्भर करती है। (iii) कृषि क इस प्रकार से मिट्टी की उर्वरता शक्ति बढ़ जाती है। (iv) इसे विभिन्न भागों में विभिन्न नामों से पुकारा जाता है। (v) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**	**30 G**	**4**

36	दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	23P	4

राज्य पुनर्गठन आयोग

राज्य पुनर्गठन आयोग की रिपोर्ट को 1 नवंबर, 1956 को लागू किया गया था। अपने दौर में और अपने तरीके से इसने राष्ट्र के राजनीतिक और संस्थागत जीवन को एकदम बदल दिया था.... गाँधीजी और अन्य नेताओं ने अपने अनुयायियों से वादा किया था कि जब मुल्क आज़ाद होगा तो इस नए देश में नए प्रांत बनेंगे और भाषा के आधार पर प्रांतों का पुनर्गठन किया जाएगा। पर जब 1947 में मुल्क आज़ाद हुआ तो इसका बँटवारा भी हो गया...

बहरहाल, भारत की एकता को कमज़ोर करने की जगह भाषा के आधार पर गठित राज्यों ने इसकी एकता को मज़बूत करने में मदद की है। एक व्यक्ति कन्नड़ और भारतीय या बंगाली और भारतीय अथवा तमिल और भारतीय या गुजराती और भारतीय जैसी दो-दो पहचानों के साथ आसानी से जीता है।

36.1 गाँधीजी ने अपने अनुयायियों से क्या वादा किया था? (1)

(i) जब मुल्क आजाद होगा तो इस नए देश में नए प्रांत बनेंगे।

(ii) भाषा के आधार पर प्रांतों का पुनर्गठन किया जाएगा।

(iii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु।

किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।

36.2 भाषा ने किस प्रकार भारत की एकता को मजबूत किया? (1)

(i) भाषाई राज्यों ने भारतीय एकता को कमजोर करने के बजाय इसे मजबूत करने में मदद की है।

(ii) भाषाई राज्यों के गठन ने वास्तव में देश को और अधिक एकजुट बना दिया है।

(iii) इसने प्रशासन को भी आसान बना दिया है।

(iv) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु।

किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।

36.3 केरल एवं आंध्रप्रदेश राज्यों की प्रमुख भाषा का नाम उल्लेख कीजिए। (2)

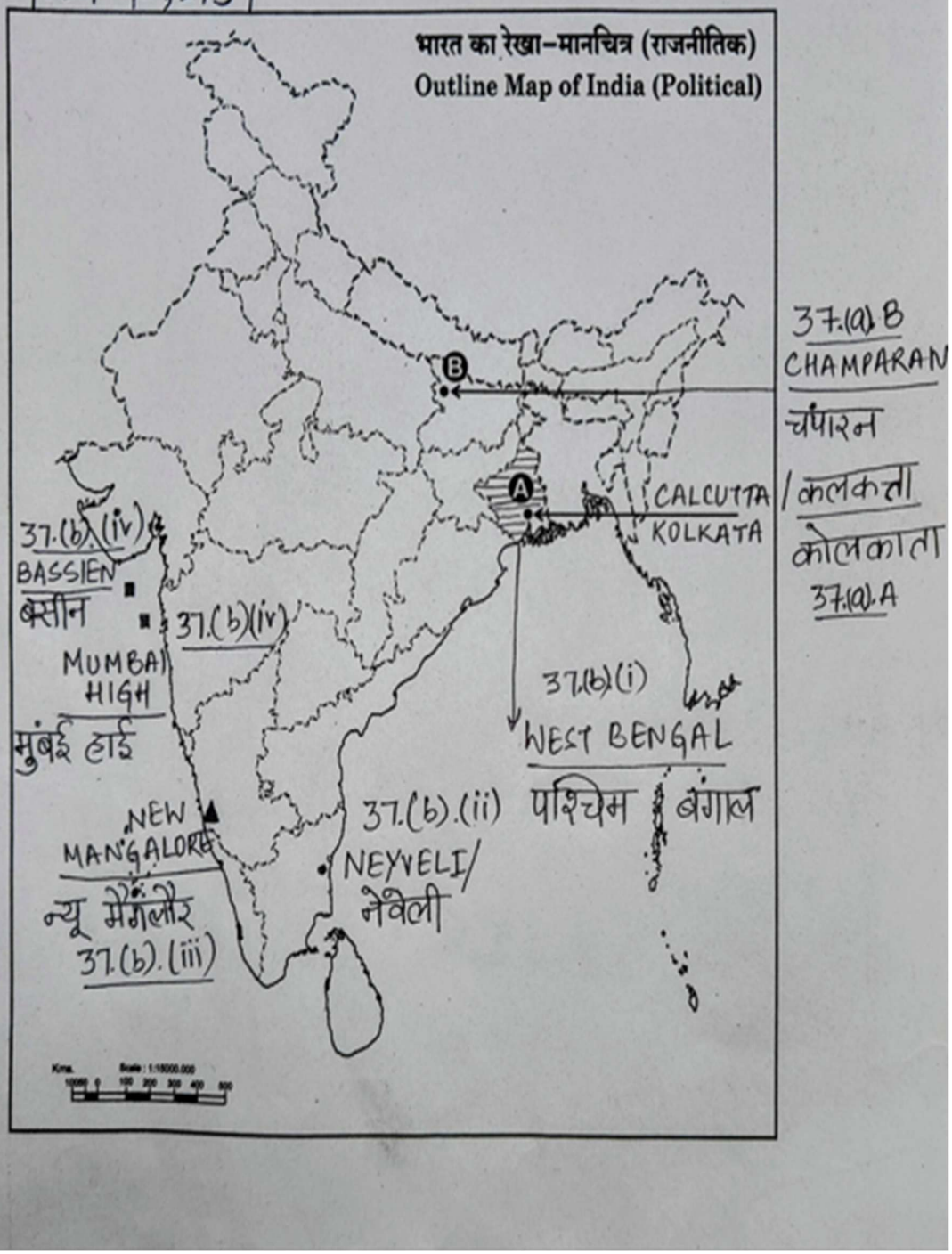
केरल – मलयालम

आंध्र प्रदेश – तेलुगू

	खण्ड – च (मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न)		(2+3=5)
37 (a)	(a). दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा– मानचित्र पर दो स्थानों 'A' और 'B' को अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके समीप खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए। (a). वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ। **कलकत्ता / कोलकत्ता** (b). वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नील खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह किया था। **चंपारण (बिहार)** **संलग्न मानचित्र को देखिए।**		**2x1=2**
	नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (a) के स्थान पर हैं। (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ दिसंबर, 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ। **नागपुर** (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था। **चंपारण (बिहार)**		**2x1=2**
	37 (b) भारत के इसी रेखा – मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं तीन उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिएः I. चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य – **पश्चिम बंगाल** II. तमिलनाडु स्थित कोयलें की खानें – **नेवेली** III. कर्नाटक स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन –**न्यू मंगलौर** IV. महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र – **मुंबई हाई / बसीन** **संलग्न मानचित्र को देखिए।**		**3x1=3**
	नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (b) के स्थान पर हैं। **37 (b)** किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिएः (i) चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए। **पश्चिम बंगाल** (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ तमिलनाडु में कोयले की खानें स्थित हैं। **नेवेली** (iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है। **न्यू मंगलौर** (iv) महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र का नाम लिखिए। **मुंबई हाई / बसीन**		**3x1=3**

प्रश्न सं. 37 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 37

32 | 5 | 1, 2, 3



37.(a) B
CHAMPARAN
चंपारन
/ कलकत्ता
कोलकाता
37.(a).A