Series : EF5HG

SET ~ 2

रोल नं.
Roll No.

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/5/2**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान

SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 80*
Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 80*

नोट / NOTE ~

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **32** (**मानचित्र** सहित) हैं ।
Please check that this question paper contains **32** printed pages (Including **Map**).

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं ।
Please check that this question paper contains **37** questions.

(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

~

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में* ***37*** *प्रश्न हैं।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र* ***छः*** *खण्डों में विभाजित है –* ***खण्ड क, ख, ग, घ, ङ*** *एवं* ***च*** *।*

(iii) ***खण्ड क*** *– प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है।*

(iv) ***खण्ड ख*** *– प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***2*** *अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर* ***40*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(v) ***खण्ड ग*** *– प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***29*** *लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर* ***60*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vi) ***खण्ड घ*** *– प्रश्न संख्या* ***30*** *से* ***33*** *दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***5*** *अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर* ***120*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vii) ***खण्ड ङ*** *– प्रश्न संख्या* ***34*** *से* ***36*** ***केस-आधारित/स्रोत-आधारित*** *प्रश्न हैं, जिनमें* ***3*** *उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***4*** *अंकों का है।*

(viii) ***खण्ड च*** *– प्रश्न संख्या* ***37*** ***मानचित्र कौशल आधारित*** *प्रश्न है, जिसमें* ***दो*** *भाग हैं –* ***37 (a)*** *इतिहास (***2** *अंक) और* ***37 (b)*** *भूगोल (***3** *अंक)। इस प्रश्न के कुल* ***5*** *अंक हैं।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **37** questions. **All** questions are compulsory.*

(ii) *Question paper is divided into **SIX** sections – **Section A**, **B**, **C**, **D**, **E** and **F**.*

(iii) ***Section A** – Question number **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Question number **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*

(v) ***Section C** – Question number **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*

(vi) ***Section D** – Question number **30** to **33** are Long Answer type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*

(vii) ***Section E** – Question number **34** to **36** are **Case-based/Source-based** questions with **three** sub-questions. Each question carries **4** marks.*

(viii) ***Section F** – Question number **37** is **Map Skill based** question with **two** parts – **37(a)** History (**2** marks) and **37(b)** Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.*

~

खण्ड – क

(बहुविकल्पीय प्रश्न) **(20 × 1 = 20)**

1. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से दिए गए विकल्पों में से कृषि फसल की पहचान कीजिए :

I.	200 सेमी से अधिक वर्षा और 25 °C से अधिक तापमान की आवश्यकता होती है ।
II.	प्रमुख रूप से उद्योगों में कच्चे माल के रूप में प्रयुक्त होती है ।
III.	प्रमुख रूप से भूमध्य रेखीय क्षेत्र की फसल है ।

विकल्प :

(A) कपास (B) रबड़

(C) मूँगफली (D) सरसों

2. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

	स्तंभ-I (बाँध)		**स्तंभ-II (नदी)**
a.	सरदार सरोवर	i.	महानदी
b.	सलाल	ii.	चंबल
c.	गाँधी सागर	iii.	नर्मदा
d.	हीराकुड	iv.	चिनाब

विकल्प :

(A) a-ii b-i c-iv d-iii

(B) a-iii b-iv c-i d-ii

(C) a-iii b-iv c-ii d-i

(D) a-i b-iii c-iv d-ii

3. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए ।

_____, जल संग्रहण के लिए 11वीं शताब्दी में बनाई गई कृत्रिम झील है ।

(A) सांभर झील (B) वूलर झील

(C) भोपाल झील (D) चिल्का झील

SECTION – A

(Multiple Choice Questions) **(20 × 1 = 20)**

1. With the help of following information identify the agricultural crop from the given options :

I.	It requires more than 200 cm. rainfall and temperature above 25 °C.
II.	It is mainly used as raw material in industries.
III.	It is primarily a crop of the equatorial region.

Option :

(A) Cotton (B) Rubber

(C) Groundnut (D) Mustard

2. Match Column-I with Column-II and choose the correct option :

	Column-I (Dam)		**Column-II (River)**
a.	Sardar Sarovar	i.	Mahanadi
b.	Salal	ii.	Chambal
c.	Gandhi Sagar	iii.	Narmada
d.	Hirakud	iv.	Chenab

Option :

(A) a-ii b-i c-iv d-iii

(B) a-iii b-iv c-i d-ii

(C) a-iii b-iv c-ii d-i

(D) a-i b-iii c-iv d-ii

3. Choose the correct option to fill the blank.

An artificial lake built in the 11th century for water conservation is _____.

(A) Sambhar Lake (B) Wular Lake

(C) Bhopal Lake (D) Chilka Lake

4. सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए :

(A) कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान – हिमाचल प्रदेश

(B) सुंदरबन राष्ट्रीय उद्यान – केरल

(C) बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान – राजस्थान

(D) मानस बाघ रिज़र्व – असम

5. नीचे दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

कच्चे तेल के अतिरिक्त भण्डार

क्षेत्र/देश	**भण्डार (2017) (हजार मिलियन बैरल)**	**भण्डारों के चलने की अवधि (वर्षों में)**
मध्य–पूर्व	808	70
संयुक्त राज्य अमरीका	50	10.5
विश्व औसत	1697	50.2

तालिका के निम्नलिखित संभावित परिणामों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

I. कच्चे तेल का दोहन यदि वर्तमान गति से हुआ तो लगभग 50 वर्षों में ही यह समाप्त हो सकता है ।

II. मध्य–पूर्व के देशों में इसकी समाप्ति में विश्व के औसत से अधिक समय लग सकता है ।

III. भविष्य में कच्चे तेल की उपलब्धता को सुनिश्चित करने के लिए इसके पुन:चक्रण और पुन:उपयोग की नीति अपनानी होगी ।

IV. संयुक्त राज्य अमेरिका में तो कच्चा तेल लगभग 10 वर्षों में ही समाप्त होने की संभावना है ।

विकल्प :

(A) केवल I, III और IV सही हैं ।

(B) केवल I, II और III सही हैं ।

(C) केवल II, III और IV सही हैं ।

(D) केवल I, II और IV सही हैं ।

4. Choose the correctly matched pair :

(A) Corbett National Park – Himachal Pradesh

(B) Sunderban National Park – Kerala

(C) Bandhavgarh National Park – Rajasthan

(D) Manas Tiger Reserve – Assam

5. Study the given table and answer the question that follows :

CRUDE OIL RESERVES

Region/Country	Reserves (2017) (Thousand Million Barrels)	Number of Years Reserves will last
Middle East	808	70
United States of America	50	10.5
World Average	1697	50.2

Read the following possible outcomes from the table and choose the correct option :

I. If crude oil continues to be extracted at the present pace, it would be exhausted in about 50 years.

II. In Middle Eastern Countries it may take longer than average of the world.

III. To ensure the availability of crude oil in future, its reuse and recycle policy should be adopted.

IV. In United States of America, Crude oil is likely to run out in just about 10 years.

Option :

(A) Only I, III and IV are correct.

(B) Only I, II and III are correct.

(C) Only II, III and IV are correct.

(D) Only I, II and IV are correct.

6. 18वीं शताब्दी के दौरान अंग्रेजी भाषा के प्रेस की धीमी गति के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कारण की पहचान कीजिए :

(A) क्षेत्रीय प्रेस पर ब्रिटिश सरकार के प्रतिबंध

(B) अंग्रेजी प्रेस का व्यावसायिक दृष्टिकोण से काम करना

(C) बाजार में क्षेत्रीय प्रेस की माँग में वृद्धि

(D) प्रेस में तर्क और तर्कसंगतता की प्रामाणिकता का न होना

7. उन्नीसवीं सदी के आरंभिक वर्षों में निम्नलिखित में से किस खाद्य पदार्थ के उत्पादन ने यूरोप के गरीब लोगों की जिंदगी में आमूल परिवर्तन किया ?

(A) टमाटर (B) आलू

(C) सोया (D) मूँगफली

8. 18वीं शताब्दी में अमेरिका से निर्यात किए गए कपास और चीनी मुख्य रूप से निम्नलिखित में से किस बाजार के लिए थे ?

(A) अमेरिका के बाजारों के लिए (B) यूरोप के बाजारों के लिए

(C) एशिया के बाजारों के लिए (D) ऑस्ट्रेलिया के बाजारों के लिए

9. 'नेपोलियन की संहिता' से संबंधित निम्नलिखित तथ्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

I. जन्म पर आधारित विशेषाधिकार को समाप्त करना ।

II. कानून के समक्ष समानता स्थापित करना ।

III. संपत्ति के अधिकार को सुरक्षित बनाना ।

IV. किसानों पर जागीरदारी शुल्क लगाना ।

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं ।

(B) केवल II, III और IV सही हैं ।

(C) केवल I, II और IV सही हैं ।

(D) केवल I, III और IV सही हैं ।

6. Identify the appropriate reason for the slow growth of the English Language Press during the 18th century from the following options :

(A) Restriction of British government on the regional press

(B) English Press worked on commercial perspectives

(C) Increase in the demand for the regional press in the market

(D) Reason and rationality were not prominent in press

7. In the early years of the 19th century the production of which of the following food items brought about a fundamental change in the lives of poor people in Europe ?

(A) Tomato (B) Potato

(C) Soya (D) Groundnut

8. For which of the following markets were cotton and sugar primarily exported from America in the 18th Century ?

(A) For American Market (B) For European Market

(C) For Asian Market (D) For Australian Market

9. Read the following facts related to 'Napoleonic Code' carefully and choose the correct option :

I. Abolition of privileges based on birth.

II. Establishing equality before the law.

III. Securing property rights.

IV. Imposing manorial dues on the peasants.

Option :

(A) only I, II and III are correct.

(B) only II, III and IV are correct.

(C) only I, II and IV are correct.

(D) only I, III and IV are correct.

10. नीचे दो कथन-I और II दिए गए हैं । दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए ।

कथन-I : वर्तमान समय में कंप्यूटर और इंटरनेट के क्षेत्र में प्रौद्योगिकी द्रुत गति से परिवर्तित हो रही है ।

कथन-II : इंटरनेट से हम तत्काल इलेक्ट्रॉनिक डाक (ई-मेल) भेज सकते हैं और अत्यन्त कम मूल्य पर विश्वभर में बात (वॉयस मेल) कर सकते हैं ।

विकल्प :

(A) केवल I गलत है, लेकिन II सही है ।

(B) केवल I सही है, लेकिन II गलत है ।

(C) I और II दोनों सही हैं लेकिन II, I की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) I और II दोनों सही हैं और II, I की सही व्याख्या है ।

11. 'आवश्यकता के दोहरे संयोग' की समस्या का समाधान निम्नलिखित में से किसके द्वारा संभव है ?

(A) मुद्रा का प्रचलन बढ़ाकर

(B) बाजारों के क्षेत्र में विस्तार करके

(C) लोगों में जागरूकता पैदा करके

(D) क्रेता-विक्रेता का रजिस्ट्रेशन करके

12. श्यामल एक छोटा किसान है । श्यामल ने अपना 'किसान कार्ड' बनवा रखा है । उसे नई फसल उगाने के लिए ऋण की आवश्यकता है । इसके लिए निम्नलिखित में से कौन-सा साधन आसान एवं लाभकारी होगा ?

(A) सहकारी बैंक

(B) कृषि व्यापारी

(C) रिश्तेदार

(D) मित्र

10. Two Statements-I and II are given below. Read both the statements and choose the correct option.

Statement-I : In recent times technology in the areas of computer and internet has been changing rapidly.

Statement-II : Internet allows us to send instant electronic mail (e-mail) and talk (voice-mail) across the world at negligible costs.

Option :

(A) Only I is false but II is true.

(B) Only I is true but II is false.

(C) Both I and II are true but II is not the correct explanation of I.

(D) Both I and II are true and II is the correct explanation of I.

11. The problem of 'Double Coincidence of Wants' can be solved by which of the following ?

(A) By increasing the circulation of currency

(B) By expanding the scope of markets

(C) By creating awareness amongst people

(D) By registering the buyer and seller

12. Shyamal is a small farmer. Shyamal has got his 'Kisan Card' made. He needs a loan to grow new crops. Which of the following means will be easy and beneficial for this ?

(A) Cooperative Bank

(B) Agricultural Traders

(C) Relatives

(D) Friends

13. दिए गए चित्र को देखिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :



भारतीय मजदूरों द्वारा निर्मित कारें, बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा विदेशों में बिक्री के लिए लादी जा रही हैं ।

चित्र में होने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक में आता है ?

(A) प्राथमिक (B)1

(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 13 के स्थान पर है ।

सूती वस्त्र उद्योग में होने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक में आता है ?

(A) प्राथमिक (B) द्वितीयक

(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

14. राखी ने अपने क्षेत्र का आर्थिक सर्वे किया है । सर्वे से पता चला कि लोग अलग-अलग कार्य करके अपनी आजीविका चलाते हैं । इसके लिए राखी ने जो तालिका बनाई उसको नीचे दिया गया है । तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

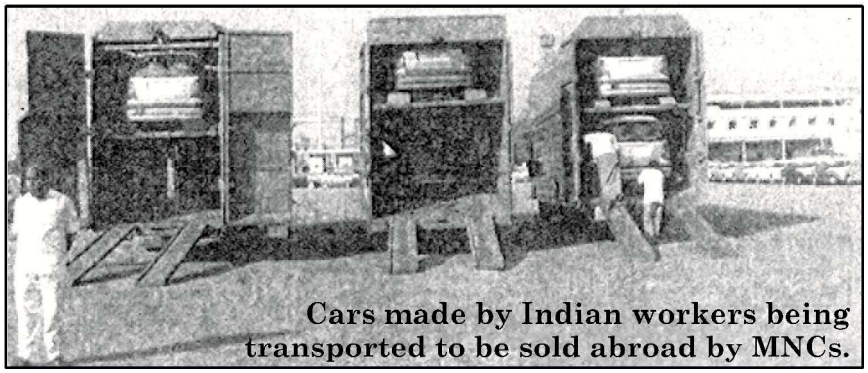
क्र.सं.	कार्य	लोगों की संख्या
1.	अपने खेत में कार्य करने वाले कृषक	250
2.	विद्यालय में पढ़ाने वाले शिक्षक	10
3.	अपने घर में काम करने वाले बुनकर	70
4.	एक बड़े कारखाने में कार्य करने वाले श्रमिक	140
5.	क्षेत्र के एक अस्पताल में कार्य करने वाले कर्मचारी	60
	कुल	**530**

असंगठित क्षेत्र में कुल कितने लोग कार्यरत हैं ?

(A) 380 (B) 210

(C) 320 (D) 140

13. Look at the given picture and answer the question that follows :



Cars made by Indian workers being transported to be sold abroad by MNCs.

The work being done in the picture falls in which sector of the economy ?

(A) Primary (B) Secondary

(C) Tertiary (D) Quaternary

Note : Following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of question no. 13 :

The work done in the cotton textile industry falls under which sector of the economy ?

(A) Primary (B) Secondary

(C) Tertiary (D) Quaternary

14. Rakhi has done an economic survey of her area. The survey has revealed that people earn their livelihood by doing different jobs. The table prepared by Rakhi for this is given below. Study the table carefully and answer the question that follow :

S.N.	Work	No. of People
1.	Farmer working his fields	250
2.	Teachers teaching in school	10
3.	Handloom weavers in his/her house	70
4.	Workers working in big factories	140
5.	Employees working at a hospital in the area	60
	Total	**530**

How many people are working in the unorganised sector ?

(A) 380 (B) 210

(C) 320 (D) 140

15. निम्नलिखित में से किस देश का मानव विकास सूचकांक का क्रमांक उच्च है ?

(A) पाकिस्तान (B) म्यांमार

(C) भारत (D) नेपाल

16. भारत में राजनीतिक दलों की भूमिका के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

I. देश के लिए कानून निर्माण में निर्णायक भूमिका निभाना ।

II. देश में विभिन्न हित समूहों का निर्माण करना ।

III. देश में जनमत निर्माण में भूमिका निभाना ।

IV. विभिन्न नीतियों और कार्यक्रमों को मतदाताओं के सम्मुख रखना ।

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं ।

(B) केवल I, III और IV सही हैं ।

(C) केवल II, III और IV सही हैं ।

(D) केवल I, II और IV सही हैं ।

17. भारतीय संविधान की समवर्ती सूची से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए ।

(A) विवाह, मुद्रा, वाणिज्य (B) प्रतिरक्षा, बैंकिंग, शिक्षा

(C) कृषि, व्यापार, सिंचाई (D) शिक्षा, वन, विवाह

18. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए ।

बेल्जियम के नेताओं ने श्रीलंका से अलग रास्ता अपनाने का फैसला किया । उन्होंने क्षेत्रीय अंतरों और _____ को स्वीकार किया ।

(A) धार्मिक विविधता (B) ऐतिहासिक विविधता

(C) सांस्कृतिक विविधता (D) प्रशासनिक विविधता

15. Which one of the following countries has a high 'Human Development Index' score ?

(A) Pakistan
(B) Myanmar
(C) India
(D) Nepal

16. Which of the following statements are correct related to the role of political parties in India ?

I. Play a decisive role in making laws for the country.
II. Making different interest groups in the country.
III. Play a role for shaping public opinion in the country.
IV. Pulling forward different policies and programmes before voters.

Option :

(A) Only I, II and III are correct.
(B) Only I, III and IV are correct.
(C) Only II, III and IV are correct.
(D) Only I, II and IV are correct.

17. Choose the correct option related to concurrent list of the Indian Constitution.

(A) Marriage, Currency, Commerce
(B) Defence, Banking, Education
(C) Agriculture, Trade, Irrigation
(D) Education, Forest, Marriage

18. Choose the correct option to fill the blank.

The Belgian leaders took a different path than Sri Lanka. They recognised the existence of regional differences and _____.

(A) Religious diversities
(B) Historical diversities
(C) Cultural diversities
(D) Administrative diversities

19. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

	स्तंभ-I (आणविक ऊर्जा संयंत्र)		**स्तंभ-II (राज्य)**
a.	काकरापारा	i.	राजस्थान
b.	रावतभाटा	ii.	कर्नाटक
c.	कैगा	iii.	महाराष्ट्र
d.	तारापुर	iv.	गुजरात

विकल्प :

(A) a-i b-ii c-iii d-iv

(B) a-ii b-iii c-iv d-i

(C) a-iv b-i c-ii d-iii

(D) a-iv b-i c-iii d-ii

20. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए ।

अभिकथन (A) : पहाड़ियों के आधार तथा घाटी तल की रेत में जलोढ़ जमाव के रूप में कुछ खनिज पाए जाते हैं ।

कारण (R) : ये ऐसे खनिज होते हैं जो प्राय: जल द्वारा घर्षित नहीं होते हैं ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

19. Match Column-I with Column-II and choose the correct option :

	Column-I (Atomic Power Plants)		**Column-II (State)**
a.	Kakrapara	i.	Rajasthan
b.	Rawat Bhata	ii.	Karnataka
c.	Kaiga	iii.	Maharashtra
d.	Tarapur	iv.	Gujarat

Option :

(A) a-i b-ii c-iii d-iv

(B) a-ii b-iii c-iv d-i

(C) a-iv b-i c-ii d-iii

(D) a-iv b-i c-iii d-ii

20. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option.

Assertion (A) : Certain minerals may occur as alluvial deposits in sands of valley floors and the base of hills.

Reason (R) : These are usually minerals, that are not corroded by water.

Option :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

खण्ड – ख (4 × 2 = 8)

(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)

21. भारत में उदारीकरण ने किस प्रकार वैश्वीकरण की प्रक्रिया को बढ़ावा दिया ? व्याख्या कीजिए । **2**

22. जलोढ़ मृदा की दो मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए । **2**

23. महिलाओं के प्रति हिंसा को रोकने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए । **2**

24. (a) 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' में देश को एकजुट करने के लिए 'नमक' किस प्रकार एक शक्तिशाली हथियार बन गया ? किन्हीं दो कारणों की व्याख्या कीजिए । **2**

अथवा

(b) औपनिवेशिक सरकार ने किस प्रकार 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' का दमन किया ? व्याख्या कीजिए । **2**

खण्ड – ग (5 × 3 = 15)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

25. भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष तीन प्रमुख चुनौतियों की व्याख्या कीजिए । **3**

26. भारत में ऋण के अनौपचारिक स्रोतों की तुलना में औपचारिक स्रोत क्यों लाभदायक हैं ? कोई तीन तर्क देकर स्पष्ट कीजिए । **3**

27. "भारत में संगठित क्षेत्रक के कर्मचारियों को रोजगार–सुरक्षा के लाभ मिलते हैं ।" उपयुक्त तर्क देकर इस कथन की परख कीजिए । **3**

28. भारत में सत्ता के ऊर्ध्वाधर वितरण का विश्लेषण कीजिए । **3**

29. (a) आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आंदोलन के तीन प्रमुख प्रभावों का विश्लेषण कीजिए । **3**

अथवा

(b) असहयोग आंदोलन शहरों में क्यों धीमा पड़ने लगा था ? तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए । **3**

SECTION – B (4 × 2 = 8)

(Very Short Answer Type Questions)

21. How did liberalization promote the process of globalization in India ? Explain. **2**

22. Describe two main characteristics of 'Alluvial Soil'. **2**

23. Suggest any two measures to prevent violence against women. **2**

24. (a) How did 'salt' become a powerful weapon to unite the country in the 'Civil Disobedience Movement' ? Explain any two causes. **2**

OR

(b) How did the colonial government suppress the 'Civil Disobedience Movement' ? Explain. **2**

SECTION – C (5 × 3 = 15)

(Short Answer Type Questions)

25. Explain three major challenges before Political Parties in India. **3**

26. Why are formal sources more beneficial than informal sources of credit in India ? Explain by giving any three arguments. **3**

27. "In India, workers in the organised sector enjoy security of employment." Examine the statement by giving appropriate arguments. **3**

28. Analyse the vertical division of power in India. **3**

29. (a) Analyse three main impacts of Non-Cooperation Movement on the economic front. **3**

OR

(b) Why did the Non-Cooperation Movement start slowing down in the cities ? Analyse three causes. **3**

खण्ड – घ (4 × 5 = 20)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

30. (a) 1871 में बाल्कन क्षेत्र का तनाव किस प्रकार प्रथम विश्व युद्ध का प्रमुख कारण बना ? व्याख्या कीजिए । **5**

अथवा

(b) 1830 के दशक में ज्युसेपे मेत्सिनी द्वारा एकीकृत इतालवी गणराज्य के लिए प्रस्तुत किए गए कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए । **5**

31. (a) विकास के सामाजिक एवं आर्थिक लक्ष्यों का विश्लेषण कीजिए । **2 + 3 = 5**

अथवा

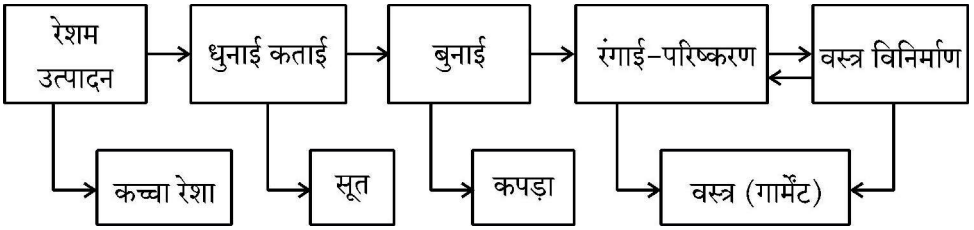
(b) वर्तमान समय में विकास की धारणीयता का प्रश्न चुनौतीपूर्ण क्यों होता जा रहा है ? उपयुक्त कारणों का विश्लेषण कीजिए । **5**

32. (a) भारत में आर्थिक असमानताओं को कम करने में लोकतंत्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए । **5**

अथवा

(b) नागरिकों की गरिमा स्थापित करने में लोकतंत्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए । **5**

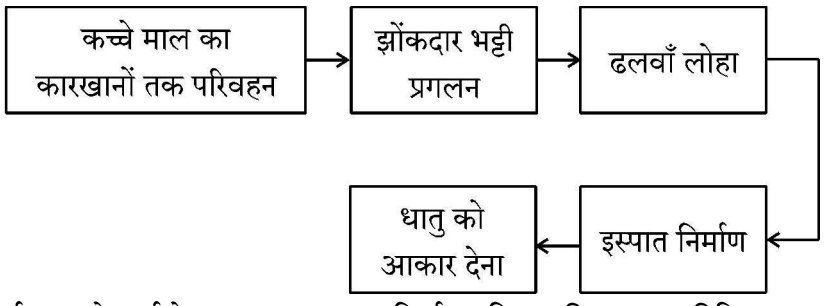
33. (a) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए : **5**



उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर वस्त्र उद्योग में अतिरिक्त मूल्य उत्पाद की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

(b) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए : **5**



उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर इस्पात निर्माण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

SECTION – D (4 × 5 = 20)

(Long Answer Type Questions)

30. (a) How did the tension in the Balkans region in 1871 become the major cause of the First World War ? Explain. **5**

OR

(b) Explain the programme for a unified Italian republic put forward by the Giuseppe Mazzini in the decade of 1830. **5**

31. (a) Analyse the social and economic goals of development. **2 + 3 = 5**

OR

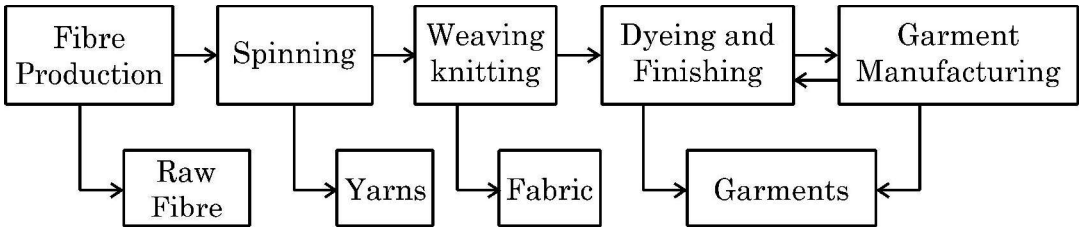
(b) Why is the question of sustainability of development becoming challenging in the present times ? Analyse the appropriate reasons. **5**

32. (a) Explain the role of democracy in reducing economic inequalities in India. **5**

OR

(b) Explain the role of democracy in establishing the dignity of citizens. **5**

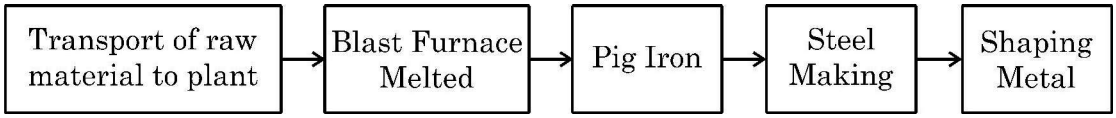
33. (a) Study the given flow chart and answer the question that follows : **5**



Explain the added value product in the textile industry on the bases of above flowchart.

OR

(b) Study the given flowchart and answer the question that follows : **5**



Explain the steel manufacturing process on the bases of the above flowchart.

खण्ड – ङ (3 × 4 = 12)

(केस/स्रोत-आधारित प्रश्न)

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 4

राज्य पुनर्गठन आयोग

राज्य पुनर्गठन आयोग की रिपोर्ट को 1 नवंबर, 1956 को लागू किया गया था । अपने दौर में और अपने तरीके से इसने राष्ट्र के राजनीतिक और संस्थागत जीवन को एकदम बदल दिया था.... गाँधीजी और अन्य नेताओं ने अपने अनुयायियों से वादा किया था कि जब मुल्क आज़ाद होगा तो इस नए देश में नए प्रांत बनेंगे और भाषा के आधार पर प्रांतों का पुनर्गठन किया जाएगा । पर जब 1947 में मुल्क आज़ाद हुआ तो इसका बँटवारा भी हो गया...

बहरहाल, भारत की एकता को कमज़ोर करने की जगह भाषा के आधार पर गठित राज्यों ने इसकी एकता को मज़बूत करने में मदद की है । एक व्यक्ति कन्नड़ और भारतीय या बंगाली और भारतीय अथवा तमिल और भारतीय या गुजराती और भारतीय जैसी दो-दो पहचानों के साथ आसानी से जीता है ।

(34.1) गाँधीजी ने अपने अनुयायियों से क्या वादा किया था ? 1

(34.2) भाषा ने किस प्रकार भारत की एकता को मजबूत किया ? 1

(34.3) केरल एवं आंध्रप्रदेश राज्यों की प्रमुख भाषा का नाम उल्लेख कीजिए । 2

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 4

प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि

यह 'कर्तन दहन प्रणाली' (slash and burn) कृषि है । किसान जमीन के टुकड़े साफ करके उन पर अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए अनाज व अन्य खाद्य फसलें उगाते हैं । जब मृदा की उर्वरता कम हो जाती है तो किसान उस भूमि के टुकड़े से स्थानांतरित हो जाते हैं और कृषि के लिए भूमि का दूसरा टुकड़ा साफ करते हैं । कृषि के इस प्रकार के स्थानांतरण से प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा मिट्टी की उर्वरता शक्ति बढ़ जाती है । चूँकि किसान उर्वरक अथवा अन्य आधुनिक तकनीकों का प्रयोग नहीं करते, इसलिए इस प्रकार की कृषि में उत्पादकता कम होती है । देश के विभिन्न भागों में इस प्रकार की कृषि को विभिन्न नामों से जाना जाता है ।

SECTION – E (3 × 4 = 12)

(Case/Source Based Questions)

34. Read the given source and answer the questions that follow : 4

State Reorganisation Commission

"The report of the States Reorganisation Commission (SRC), was implemented on November 1, 1956. This, in its own time and own way, has also transformed the political and institutional life of the nation. ... Gandhi and other leaders promised their followers that when freedom came, the new nation would be based on a new set of provinces, these based on the principle of language. However, when India was finally free in 1947, it was also divided...

Far from undermining Indian unity, linguistic states have helped strengthen it. It has proved to be perfectly consistent to be Kannadiga and Indian, Bengali and Indian, Tamil and Indian, Gujarati and Indian. To be sure, these states based on language sometimes quarrel with one another.

(34.1) What promise did Gandhiji make to his followers ? 1

(34.2) How did language strengthen the unity of India ? 1

(34.3) Mention the names of major language of Kerala and Andhra Pradesh states. 2

35. Read the given source and answer the questions that follow : 4

Primitive Subsistence Farming

It is a 'slash and burn' agriculture. Farmers clear a patch of land and produce cereals and other food crops to sustain their family. When the soil fertility decreases, the farmers shift and clear a fresh patch of land for cultivation. This type of shifting allows Nature to replenish the fertility of the soil through natural processes; land productivity in this type of agriculture is low as the farmer does not use fertilisers or other modern inputs. It is known by different names in different parts of the country.

उत्तर-पूर्वी राज्यों असम, मेघालय, मिजोरम और नागालैंड में इसे 'झूम' कहा जाता है; मणिपुर में पामलू (pamlou) और छत्तीसगढ़ के बस्तर जिले और अंडमान निकोबार द्वीप समूह में इसे 'दीपा' कहा जाता है ।

(35.1) 'कर्तन दहन प्रणाली' कृषि के किस प्रकार के अंतर्गत आती है ? **1**

(35.2) 'कर्तन दहन प्रणाली' में उत्पादकता कम क्यों होती है ? **1**

(35.3) कृषि की 'कर्तन दहन प्रणाली' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए । **2**

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **4**

यूरोप की पहली छपी किताब, गुटेन्बर्ग की बाइबिल से कुछ पन्ने ।

गुटेन्बर्ग ने कुल 180 प्रतियाँ छापी थीं, पर उनमें से 50 ही बच पाई हैं । आइए गुटेन्बर्ग की बाइबिल के इन पन्नों को ध्यान से देखें । ये केवल नयी तकनीक की देन नहीं थे । इन्हें गुटेन्बर्ग प्रेस की धातुई टाइप से छापा जरूर गया था, पर इनके हाशिए पर कलाकारों ने हाथ से टीकाकारी और सुघड़ चित्रकारी की थी । कोई दो प्रतियाँ एक-जैसी नहीं थीं । हर प्रति का हर पन्ना अलग था । जहाँ पहली नज़र में वे एक-जैसे लगे भी, गौर से तुलना करने पर फ़र्क़ पता चल जाएगा । हर जगह पर कुलीन तबक़ों ने इस विशिष्टता को पसंद किया । जो उनके पास था, वह अनोखा था, वे यह दावा कर सकते थे, क्योंकि किसी और के पास उसकी हू-ब-हू नक़ल नहीं थी ।

आप इबारत में देखेंगे कि कई जगहों पर अक्षरों के अंदर रंग भरे गए हैं । इसके दो फ़ायदे थे । पन्ना रंगीन हो जाता था, और साथ ही सारे पवित्र शब्द ज़्यादा दर्शनी और महत्त्वपूर्ण बन जाते थे । लेकिन हर पन्ने पर रंग हाथ से भरे जाते थे । गुटेन्बर्ग ने इबारत या पाठ को काले में छापा और बाद में रंग भरे जाने के लिए जगह छोड़ दी ।

(36.1) मुद्रण के क्षेत्र में गुटेन्बर्ग के योगदान का उल्लेख कीजिए । **1**

(36.2) किताबों के हाशिए पर टीकाकारी और चित्रकारी किस प्रकार की जाती थी ? **1**

(36.3) अक्षरों में रंग भरने के किन्हीं दो लाभों का वर्णन कीजिए । **2**

It is *jhumming* in north-eastern states like Assam, Meghalaya, Mizoram and Nagaland; Pamlou in Manipur, Dipa in Bastar district of Chhattisgarh, and in Andaman and Nicobar Islands.

(35.1) 'Slash and Burn' system of agriculture comes under which type of farming ? **1**

(35.2) Why is productivity low in 'Slash and Burn' system ? **1**

(35.3) Describe any two features of 'Slash and Burn' system of agriculture. **2**

36. Read the given source and answer the questions that follow : **4**

Pages of Gutenberg's Bible, the first printed book in Europe.

Gutenberg printed about 180 copies, of which no more than 50 have survived.

Look at these pages of Gutenberg's Bible carefully. They were not just products of new technology. The text was printed in the new Gutenberg press with metal type, but the borders were carefully designed, painted and illuminated by hand by artists. No two copies were the same. Every page of each copy was different. Even when two copies look similar, a careful comparison will reveal differences. Elites everywhere preferred this lack of uniformity: what they possessed then could be claimed as unique, for no one else owned a copy that was exactly the same.

In the text you will notice the use of colour within the letters in various places. This had two functions : it added colour to the page, and highlighted all the holy words to emphasise their significance. But the colour on every page of the text was added by hand. Gutenberg printed the text in black, leaving spaces where the colour could be filled in later.

(36.1) Mention the contribution of Gutenberg in the field of printing. **1**

(36.2) How were the books borders painted and illuminated ? **1**

(36.3) Describe any two benefits of colouring in the letters. **2**

~

खण्ड – च (2 + 3 = 5)

(मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न)

37. (a) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा–मानचित्र पर दो स्थानों 'A' और 'B' को अंकित किया गया है । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके समीप खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : **2 × 1 = 2**

A. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ ।

B. वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था ।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37(a) के स्थान पर हैं । 2 × 1 = 2

37. (a) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ दिसंबर, 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ ।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गाँधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था ।

37. (b) भारत के इसी रेखा–मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइये और उनके नाम लिखिए : **3 × 1 = 3**

(i) चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य

(ii) तमिलनाडु स्थित कोयले की खानें

(iii) कर्नाटक स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन

(iv) महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र

SECTION – F (2 + 3 = 5)

(Map Skill Based Questions)

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of following information and write their names on the lines drawn near them :

2 × 1 = 2

A. The place where the session of Indian National Congress was held.

B. The place where Mahatma Gandhi started Satyagraha for indigo peasants.

Note : The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 37(a). **2 × 1 = 2**

37. (a) (i) Name the place where session of Indian National Congress held in December, 1920.

(ii) Name the place where Mahatma Gandhi started Satyagraha for indigo peasants.

37. (b) On the same outline map of India locate and label any **three** of the following with suitable symbols : **3 × 1 = 3**

(i) Leading state in production of rice

(ii) Coal-mines located in Tamil Nadu

(iii) Major sea port located in Karnataka

(iv) Oil field located in Maharashtra

~

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37(b) के स्थान पर हैं। $3 \times 1 = 3$

किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

37. (b) (i) चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ तमिलनाडु में कोयले की खानें स्थित हैं।

(iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है।

(iv) महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र का नाम लिखिए।

~

Note : The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 37(b). **3 × 1 = 3**

Attempt any **three** questions :

37. (b) (i) Name the leading state in production of rice.

(ii) Name the place where coal-mines are located in Tamil Nadu.

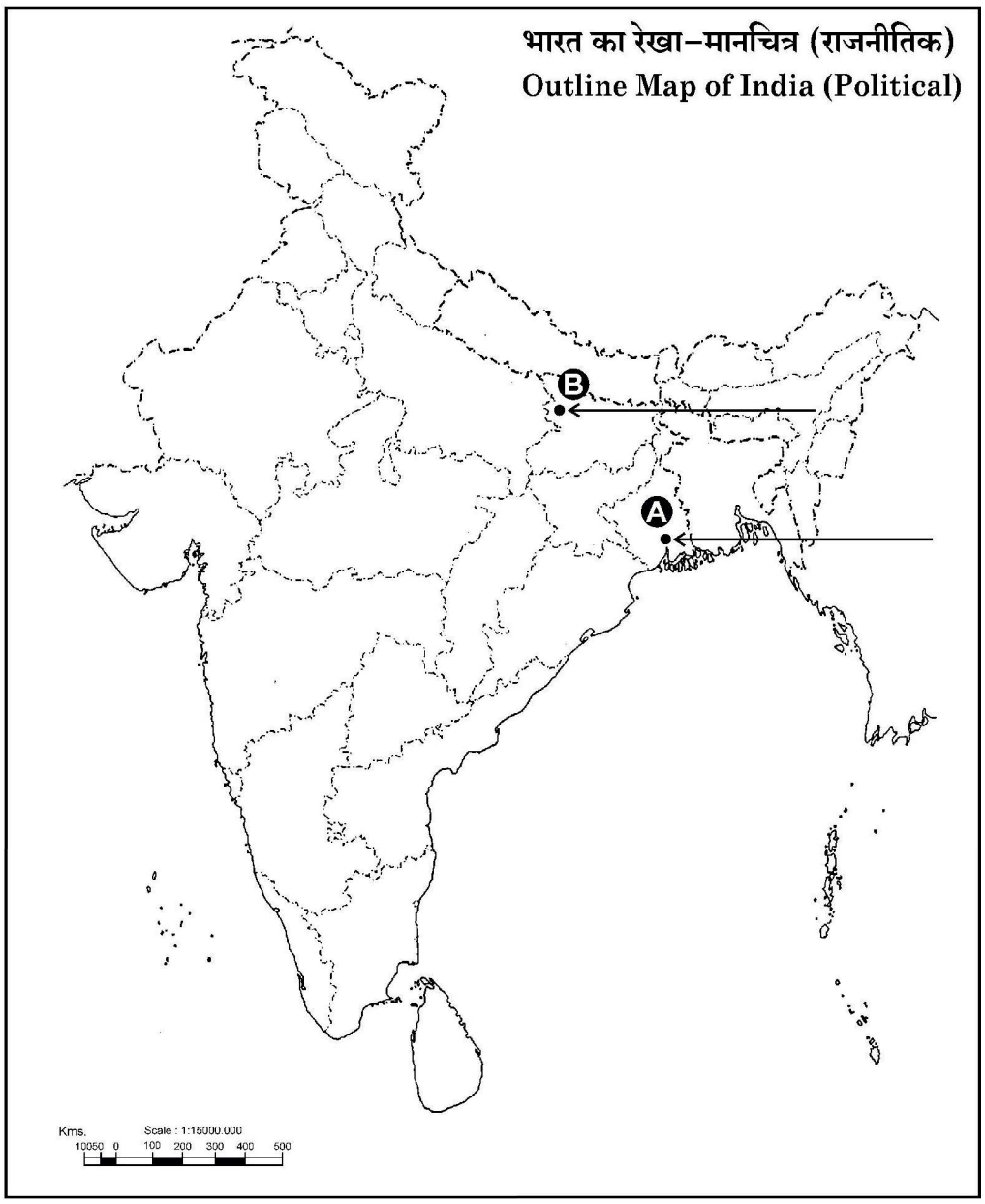
(iii) Name the place where major sea port is located in Karnataka.

(iv) Name the oil field located in Maharashtra.



~

प्रश्न सं. **37** के लिए मानचित्र
Map for Q. No. **37**



यहाँ से काटें Cut Here यहाँ से काटें Cut Here

	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/5/2**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right **(✓)** while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.

	● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/5/2

SET -2 **MM-80**

Q.No.	Values Points	Page No.	Marks-
	Section A **Multiple Choice Question**		**(20X1=20)**
1	(B) Rubber	**38 G**	**1**
2	(C) a-iii, b- iv, c- ii, d-i	**24 G**	**1**
3	(C) Bhopal Lake	**22 G**	**1**
4	(D) Manas Tiger Reserve- Assam	**15 G**	**1**
5	(D) Only I, II and IV are correct.	**15 E**	**1**
6	(C) Increase in the demand for the regional press in the market.	**120H**	**1**
7	(B) Potato	**55 H**	**1**
8	(B) For European Market	**56 H**	**1**
9	(A) Only I, II and III are correct.	**6 H**	**1**
10	(D) Both I and II are true and II is the correct explanation of I.	**63 E**	**1**
11	(A) By increasing the circulation of currency	**39 E**	**1**
12	(A) Cooperative Bank	**47 E**	**1**
13	(C) Tertiary ***Note**: The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No.**13.*** (B) Secondary	**20 E** **20 E**	**1**
14	(C) 320	**30-31E**	**1**
15	(C) India	**13 E**	**1**
16	(B) Only I, III and IV are correct.	**48-49P**	**1**
17	(D) Education, Forest and Marriage	**17 P**	**1**
18	(C) Cultural diversities	**4 P**	**1**
19	(C) a-iv, b- i, c- ii, d-iii	**53 G**	**1**
20	(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	**44 G**	**1**

	Section B Very Short Answer Type Questions		(4X2=8)
21	**How did liberalization promote the process of globalization in India? Explain.** (i) Barriers on foreign trade and foreign investment were removed to a large extent. (ii) The goods could now be imported and exported easily. (iii) Foreign companies could now setup factories and offices in India. (iv) With liberalization of trade, businesses are allowed to make decisions freely about what they wish to import or export. (v) Government has created Special Economic Zones (SEZs) to promote and attract foreign investment. (vi) MNCs have increased their investments in India. (vii) Globalisation has enabled some large Indian companies to emerge as multinationals. (viii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**	**64 E**	**2X1=2**
22	**Describe any two main characteristics of 'Alluvial Soil'.** (i) These have been deposited by three important Himalayan river systems– the Indus, the Ganga and the Brahmaputra. (ii) The alluvial soil consists of various proportions of sand, silt and clay. (iii) As we move inlands towards the river valleys, soil particles appear somewhat bigger in size. (iv) In the upper reaches of the river valley i.e. near the place of the break of slope, the soils are coarse, commonly found in piedmont plains such as Duars, Chos and Terai. (v) According to their age alluvial soils can be classified as old alluvial (Bangar) and new alluvial (Khadar). (vi) The bangar soil has higher concentration of kanker nodules than the Khadar. It has more fine particles and is more fertile than the bangar. (vii) Mostly these soils contain adequate proportion of potash, phosphoric acid and lime, ideal for the growth of sugarcane, paddy, wheat and other cereal and pulse crops.	**7 G**	**2X1=2**

	(viii) Due to its high fertility, regions of alluvial soils are intensively cultivated and densely populated. (ix) Any other relevant point**.** **Any two points to be described.**		
23	**Suggest any two measures to prevent violence against women.** (i) Increasing the literacy rates of everyone in the country, especially women, will help improve the treatment of women in society. (ii) Promoting legal awareness among women about existing laws to protect them from domestic violence and other types of exploitation. (iii) Strengthening the laws to prevent domestic and workplace violence. (iv) Increase in political representation. (v) Any other relevant point**.** **Any two points to be suggested.**	**33-34P**	**2X1=2**
24	**(a) How did 'salt' become a powerful weapon to unite the country in the 'Civil Disobedience Movement'? Explain any two causes.** (i) The Civil Disobedience Movement began with the breaking of the salt law. (ii) Salt was something consumed by the rich and the poor alike. (iii) It was one of the most essential items of food. (iv) The tax on salt and the government monopoly over its production revealed the most oppressive face of British rule. (v) Any other relevant point**.** **Any two points to be explained.** **OR** **(b) How did the colonial government suppress the 'Civil Disobedience Movement'? Explain.** (i) The colonial government began arresting the Congress leaders one by one. (ii) This led to violent clashes in many places. (iii) Abdul Ghaffar Khan, a devout disciple of Mahatma Gandhi, was arrested in April 1930. (iv) Angry crowds demonstrated in the streets of Peshawar, facing armoured cars and police firing. (v) Many people were killed. (vi) A month later, Mahatma Gandhi himself was arrested.	**39 H** **40 H**	**2X1=2** **2X1=2**

	(vii) Industrial workers in Sholapur attacked police posts, municipal buildings, lawcourts and railway stations – all structures that symbolised British rule. (viii) A frightened government responded with a policy of brutal repression. (ix) Peaceful satyagrahis were attacked, women and children were beaten, and many were arrested. (x) Any other relevant point**.** **Any two points to be explained.**		
	Section C **Short Answer Type Questions**		**(5X3=15)**
25	**Explain three major challenges before Political Parties in India.** (i) The first challenge is lack of internal democracy within parties. (ii) The concentration of power in the hands of one or few leaders. (iii) Parties do not keep membership registers, do not hold organizational meetings, and do not conduct internal elections regularly. (iv) The challenge of dynastic succession is commonly faced by political parties. (v) Most political parties do not practice open and transparent procedures for their functioning. (vi) The growing role of money and muscle power in parties during elections is another challenge. (vii) Parties are focused only on winning elections, they tend to use short-cuts to win elections. (viii) They tend to nominate those candidates who have or can raise lots of money. (ix) Rich people and companies who give funds to the parties tend to have influence on the policies and decisions of the party. (x) In some cases, parties support criminals who can win elections. (xi) Often parties do not seem to offer a meaningful choice to the voters. (xii) Any other relevant point. **Any three challenges to be explained.**	**57-58P**	**3X1=3**

26	**Why are formal sources more beneficial than informal sources of credit in India? Explain by giving any three arguments.** (i) Formal sources offer loan at comparatively low rate of interest than the informal sources of credit. (ii) They are supervised by the Reserve Bank of India whereas there is no supervisory body to keep a check on the informal sources of credit. (iii) Collateral is required to borrow money from the formal sources of credit whereas there is no need of collateral in the informal sources of credit. (iv) In urban areas, the formal source is the main source of credit while in rural areas people usually borrow from the informal sources of credit. (v) The process of lending is long and complicated in the formal sources whereas it is easy to borrow from the informal source of credit. (vi) The formal sources of credit do not use unfair means to get their money back while the lender in the informal sources of credit might use unfair means to recover the loan. (vii) The examples of formal sources of credit are banks, cooperatives, etc. while the informal sources can be moneylenders, agricultural traders, friends, family, relatives, etc. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**	**48-51E**	**3X1=3**
27	**"In India, workers in the organized sector enjoy security of employment." Examine the statement by giving appropriate arguments.** (i) The workers in the organized sector are given an appointment letter stating all the terms and conditions of work. (ii) In the organized sector workers cannot be removed from the job without any reason. (iii) The organised sectors are registered by the government and have to follow its rules and regulations which are given in various laws such as the Factories Act, Minimum Wages Act, Payment of Gratuity Act, Shops and Establishments Act etc.	**30 E**	**3X1=3**

	(iv) The workers get paid holidays in the organized sector. (v) Any other relevant point. **Any three points to be examined.**		
28	**Analyze the vertical division of power in India.** (i) The division of powers involving higher and lower levels of government is called vertical division of power. (ii) Power can be shared among governments at different levels – a general government for the entire country and governments at the provincial or regional level- state and local governments. (iii) A general government for the entire country is usually called federal government. (iv) In India, we refer to it as the Central or Union Government. (v) The governments at the provincial or regional level are called by different names in different countries like state government in India. (vi) The same principle can be extended to levels of government lower than the state government, such as the municipality and panchayat. (vii) The constitution clearly lays down the powers of different levels of government. (viii) This is called federal division of power. (ix) Any other relevant point. **Any three points to be analyzed.**	**8-9 P**	**3X1=3**
29	**(a) Analyze three main impacts of Non-Cooperation Movement on the economic front.** (i) Foreign goods were boycotted. (ii) Liquor shops were picketed. (iii) Foreign cloth was burnt in huge bonfires. (iv) The import of foreign cloth halved. (v) In many places merchants and traders refused to trade in foreign goods or finance foreign trade. (vi) Production of Indian textile mills and handlooms went up. (vii) Any other relevant point. **Any three points to be analyzed.**	**34 H**	**3X1=3**

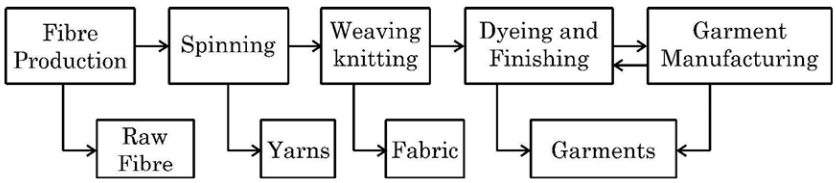
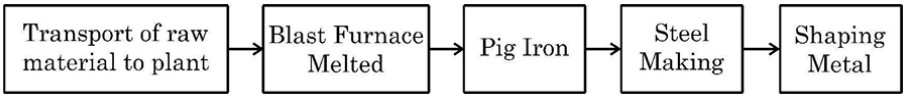
	OR **(b) Why did the Non-Cooperation Movement start slowing down in the cities? Analyze three causes.** (i) Khadi cloth was often more expensive than mass produced mill cloth and poor people could not afford to buy it. (ii) The boycott of British institutions posed a problem. (iii) For the movement to be successful, alternative Indian institutions had to be set up so that they could be used in place of the British ones. (iv) These were slow to come up. (v) Students and teachers began trickling back to government schools and lawyers joined back work in government courts. (vi) Any other relevant point. **Any three points to be analyzed.**	**34 H**	**3X1=3**
	Section D **Long Answer Type Questions**		**(4X5=20)**
30	**(a) How did the tension in Balkans region in 1871 become the major cause of the First World War? Explain.** (i) The most serious source of nationalist tension in Europe after 1871 was the area called the Balkans. (ii) The Balkans was a region of geographical and ethnic variation comprising modern-day Romania, Bulgaria, Albania, Greece, Macedonia, Croatia, Bosnia-Herzegovina, Slovenia, Serbia and Montenegro whose inhabitants were broadly known as the Slavs. (iii) A large part of the Balkans was under the control of the Ottoman Empire. (iv) The spread of the ideas of romantic nationalism in the Balkans together with the disintegration of the Ottoman Empire made this region very explosive. (v) All through the nineteenth century the Ottoman Empire had sought to strengthen itself through modernisation and internal reforms but with very little success. (vi) One by one, its European subject nationalities broke away from its control and declared independence.	**5 H**	**5X1=5**

	(vii) The Balkan people based their claims for independence or political rights on nationality. (viii) They used history to prove that they had once been independent but had subsequently been subjugated by foreign powers. (ix) Hence the rebellious nationalities in the Balkans thought of their struggles as attempts to win back their long-lost independence. (x) As the different Slavic nationalities struggled to define their identity and independence, the Balkan area became an area of intense conflict. (xi) The Balkan states were fiercely jealous of each other. (xii) Each of them hoped to gain more territory at the expense of the others. (xiii) Matters were further complicated because the Balkans also became the scene of big power rivalry. (xiv) During this period, there was intense rivalry among the European powers over trade and colonies as well as naval and military might. (xv) These rivalries were very evident in the way the Balkan problem unfolded. (xvi) Each power – Russia, Germany, England, Austro-Hungary – wanting to get hold of other powers over the Balkans, and extending its own control over the area. (xvii) This led to a series of wars in the region and finally the First World War. (xviii) Any other relevant point. **To be assessed as a whole.** **OR**		
	(b) Explain the programme for a unified Italian republic put forward by the Giuseppe Mazzini in the decade of 1830. (i) An Italian revolutionary Giuseppe Mazzini, born in Genoa in 1805, became a member of the secret society of the Carbonari. (ii) During the 1830s, he had sought to put together a coherent programme for a unitary Italian Republic. (iii) He was sent into exile in 1831 for attempting a revolution in Liguria.	**12,20-21H**	**5X1=5**

	(iv) He subsequently founded two more underground societies, first, Young Italy in Marseilles, and then, Young Europe in Berne. (v) Mazzini believed that God had intended nations to be the natural units of mankind. So, Italy could not continue to be a patchwork of small states and kingdoms. (vi) It had to be forged into a single unified republic within a wider alliance of nations. (vii) This unification alone could be the basis of Italian liberty. (viii) Mazzini's relentless opposition to monarchy and his vision of democratic republics frightened the conservatives. (ix) Metternich described him as 'the most dangerous enemy of our social order'. (x) The failure of revolutionary uprisings both in 1831 and 1848 meant that the mantle now fell on Sardinia-Piedmont under its ruler King Victor Emmanuel II to unify the Italian states through war. (xi) Any other relevant point. **Any five points to be explained.**		
31	**(a) Analyse the social and economic goals of development.** **Social Goals** (i) Quality education and skill development for all. (ii) Accessible and affordable healthcare for everyone. (iii) Women empowerment through equal opportunities and leadership roles. (iv) Ensuring dignity, equity, and social justice for all individuals. (v) Promoting social harmony in a diverse society. (vi) Strengthening coordination and cooperation between majority and minority communities. (vii) Any other relevant point **Any two points to be analyzed.** **Economic Goals** (i) Increasing per capita income to improve the standard of living. (ii) Enhancing sectoral development for balanced economic growth. (iii) Driving industrial growth to boost employment and innovation. (iv) Strengthening infrastructure to support economic expansion.	**5-6E**	**2+3=5** **2X1=2** **3X1=3**

	(v) Modernizing agriculture for higher productivity and sustainability. (vi) Promoting renewable energy. (vii) Encouraging self-reliance through local manufacturing. (viii) Ensuring sustainable economic growth with environmental responsibility. (ix) Expanding global trade. (x) Any other relevant point. **Any three points to be analyzed.** **OR**		
	(b) Why is the question of sustainability of development becoming challenging in the present times? Analyse the appropriate reasons. (i) Sustainable development refers to meeting the needs of the present without compromising the needs of the future generations. (ii) With growing population and growing demands for resources sustainability is becoming challenging in the present time. (iii) Consequences of environmental degradation do not respect national or state boundaries. Sustainability is a global issue and requires global co-operation. (iv) Promoting sustainable industrialization can ensure resource efficiency and long-term economic growth. (v) Eco-friendly technologies drive economic growth while protecting the environment. More government policy support can help ensure sustainability. (vi) Lifestyle changes are leading to overconsumption. Public awareness and responsible consumption can contribute to long-term sustainability. (vii) Advancing alternative energy like solar and wind power reduces dependence on fossil fuels. (viii) Strengthening environmental policies and regulations helps control pollution and preserve ecosystems. (ix) Encouraging afforestation and biodiversity conservation supports ecological balance. (x) Investing in sustainable agriculture ensures food security while conserving natural resources.	**14-16E**	**5X1=5**

	(xi) Water conservation initiatives and efficient irrigation techniques enhance water security. (xii) Any other relevant point **Any five points to be analyzed.**		
32	**(a) Explain the role of democracy in reducing economic inequalities in India.** (i) Democracies are based on political equality. All individuals have equal weight in electing representatives. (ii) Democrac**y** discourages discrimination on the basis of economic status, language, religion etc. (iii) Democratic government puts forward schemes to eradicate poverty. (iv) Democracy strengthens the claims of the disadvantaged and discriminated groups for equal status and equal opportunity. (v) Democratic governments make special provisions like reservation in educational institutions and government jobs for socially and economically weaker sections. (vi) Democratic governments initiate employment generation programmes. (vii) Democratic government tries to distribute wealth equally among different strata of society. (viii) Democratic governments launch different programmes for the deprived sections of society to bring them at par with the better off section. (ix) Any other relevant point. **Any five points to be explained.** **OR** **(b) Explain the role of democracy in establishing the dignity of citizens.** (i) Democracy stands much superior to any other form of government in promoting dignity and freedom of the individual. (ii) Every individual wants to receive respect from fellow beings. (iii) Often conflicts arise among individuals because some feel that they are not treated with due respect. (iv) Democracies throughout the world have recognised this and provide mechanism to resolve it. (v) This has been achieved in various degrees in various democracies. (vi) Democracy in India has strengthened the claims of the disadvantaged and discriminated caste/gender for equal status and equal opportunities. (vii) Any other relevant point. **Any five points to be explained.**	**69 P** **71-72P**	**5x1=5** **5x1=5**

33	**(a) Study the given flow chart and answer the question that follows:**  **Explain the added value product in the textile industry on the bases of above flowchart.** (i) Cotton is harvested from cotton plants and processed to remove seeds and impurities. The raw fibre obtained is the initial stage of value addition. (ii) The raw cotton fibre is spun into yarns through various spinning techniques. It enhances the usability of cotton by making it suitable for weaving or knitting. (iii) The spun yarn is woven or knitted to create fabric. This step transforms the material into a more functional form, adding value by making it suitable for further processing. (iv) The fabric undergoes dyeing, printing, and finishing processes to improve its aesthetic appeal, durability, and texture. This increases the fabric's market value and makes it ready for garment production. (v) The finished fabric is cut and stitched into garments such as shirts, dresses, or jeans making it ready for consumers. (vi) Cotton industry, by creating demands supports many other industries, such as chemicals and dyes. (vii) Any other relevant point. **To be assessed as whole.** **OR**	**60 G**	**5X1=5**
	(b) Study the given flowchart and answer the question that follows:  **Explain the steel manufacturing process on the bases of the above flowchart.** (i) Raw materials like iron ore, coal, and limestone are transported to the steel plant. (Example: Iron ore from mines in India (like Odisha or Jharkhand) is transported to steel plants).	**62 G**	**5X1=5**

	(ii) The raw materials are fed into a blast furnace, where they are melted at high temperatures. (Example: In steel plants, coke is used as fuel to melt iron ore). (iii) The molten iron extracted from the blast furnace is called pig iron, which is high in carbon content and not yet steel. (Example: Pig iron is used for refining steel). (iv) The pig iron is processed in steel-making furnaces to reduce impurities and adjust its composition. (Example: Companies produce different grades of steel for various industrial uses). (v) The purified steel is then shaped into desired forms like sheets, rods, or beams through rolling, forging, or casting. (Example: Steel is used to manufacture construction materials, automobile parts, etc.). (vi) Any other relevant point. **To be assessed as whole.**		
	Section E **CASE BASED/SOURCE BASED QUESTIONS**		**3X4=12**
34	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **State Reorganisation Commission** "The report of the States Reorganisation Commission (SRC), was implemented on November 1, 1956. This, in its own time and own way, has also transformed the political and institutional life of the nation.... Gandhi and other leaders promised their followers that when freedom came, the new nation would be based on a new set of provinces, these based on the principle of language. However, when India was finally free in 1947, it was also divided... Far from undermining Indian unity, linguistic states have helped strengthen it. It has proved to be perfectly consistent to be Kannadiga and Indian, Bengali and Indian, Tamil and Indian, Gujarati and Indian. To be sure, these states based on language sometimes quarrel with one another. **34.1 What promise did Gandhiji make to his followers? (1)** (i) The new nation would be based on a new set of provinces. (ii) These provinces would be reorganised on the principle of language. (iii)Any other relevant points. **Any one point to be mentioned.** **34.2 How did language strengthen the unity of India? (1)** (i) Creation of linguistic states has strengthened the nation.	**23P**	**4**

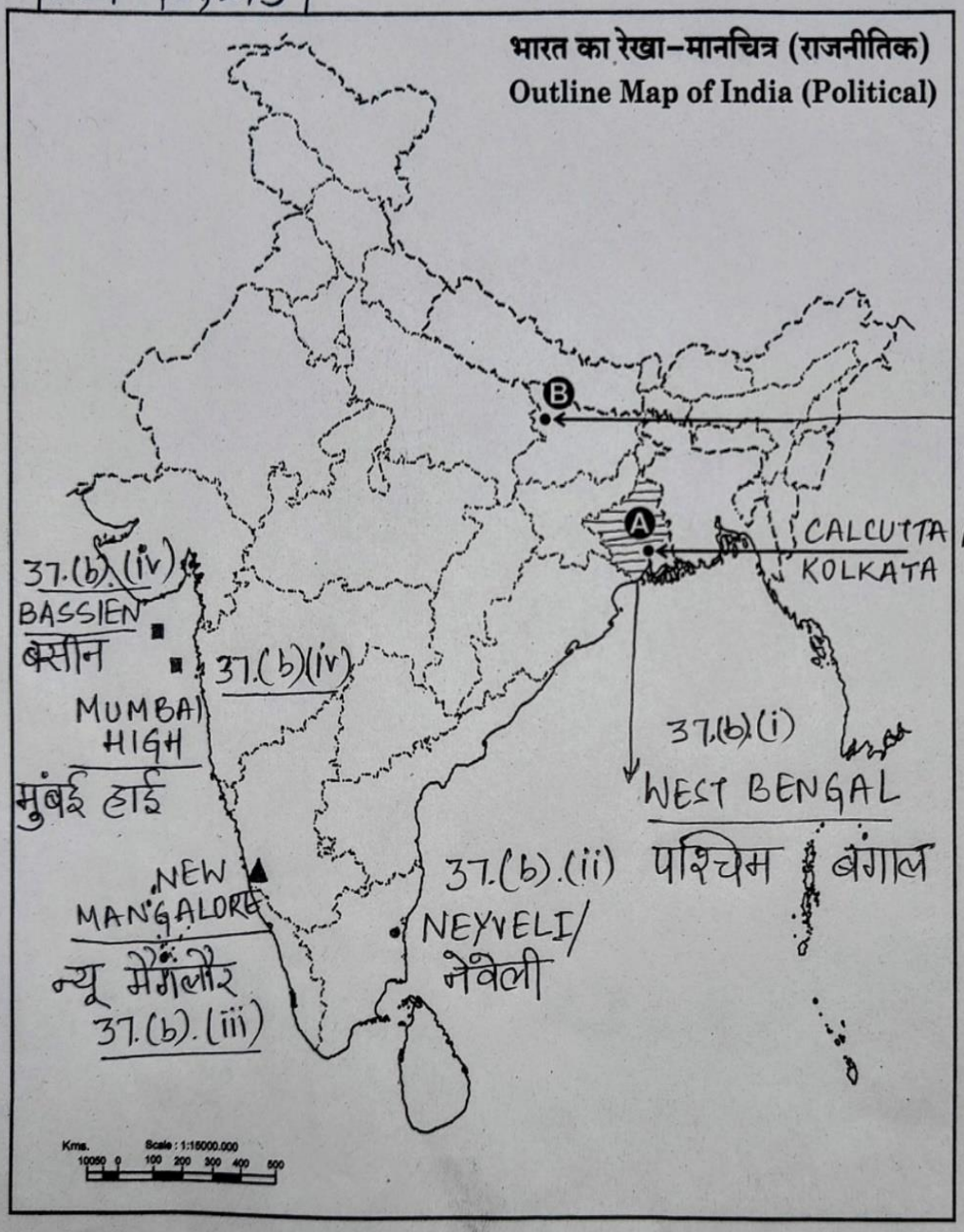
	(ii) The formation of linguistic states has made the country more united. (iii) It also made administration easier. (iv) Any other relevant point **Any one point to be mentioned.** **34.3 Mention the names of major language of Kerala and Andhra Pradesh states. (2)** (i) Kerala – Malayalam (ii) Andhra Pradesh – Telugu		
35	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **Primitive Subsistence Farming** It is a 'slash and burn' agriculture. Farmers clear a patch of land and produce cereals and other food crops to sustain their family. When the soil fertility decreases, the farmers shift and clear a fresh patch of land for cultivation. This type of shifting allows Nature to replenish the fertility of the soil through natural processes; land productivity in this type of agriculture is low as the farmer does not use fertilisers or other modern inputs. It is known by different names in different parts of the country. It is jhumming in north-eastern states like Assam, Meghalaya, Mizoram and Nagaland; Pamlou in Manipur, Dipa in Bastar district of Chhattisgarh, and in Andaman and Nicobar Islands. **35.1 'Slash and Burn' system of agriculture comes under which type of farming? (1)** (i) Primitive Subsistence Farming **35.2 Why is productivity low in 'Slash and Burn' system? (1)** (i) Land productivity in this type of agriculture is low as the farmer does not use fertilisers or other modern inputs. (ii) This system uses traditional farming methods. (iii)Any other relevant points. **Any one point to be mentioned.** **35.3 Describe any two features of 'Slash and Burn' system of agriculture. (2)** (i) It is practiced on small patches of land with the help of primitive tools. (ii) This type of farming depends upon monsoon and natural fertility of the soil. (iii) This type of shifting allows nature to replenish the fertility of the soil through natural processes. (iv) It has different name in different parts of the world. (v) Any other relevant point **Any two points to be described.**	**30 G**	**4**

36	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **Pages of Gutenberg's Bible, the first printed book in Europe.** Gutenberg printed about 180 copies, of which no more than 50 have survived. Look at these pages of Gutenberg's Bible carefully. They were not just products of new technology. The text was printed in the new Gutenberg press with metal type, but the borders were carefully designed, painted and illuminated by hand by artists. No two copies were the same. Every page of each copy was different. Even when two copies look similar, a careful comparison will reveal differences. Elites everywhere preferred this lack of uniformity: what they possessed then could be claimed as unique, for no one else owned a copy that was exactly the same. In the text you will notice the use of colour within the letters in various places. This had two functions: it added colour to the page, and highlighted all the holy words to emphasise their significance. But the colour on every page of the text was added by hand. Gutenberg printed the text in black, leaving spaces where the colour could be filled in later. **36.1 Mention the contribution of Gutenberg in the field of printing. (1)** (i) Johann Gutenberg created the first mechanical printing press in 1430s. (ii) This brought about the print revolution – shift from hand printing to mechanical printing in the world. (iii)Any other relevant point **Any one point to be mentioned.** **36.2 How were the books borders painted and illuminated? (1)** (i) The borders were carefully designed, painted and illuminated by hand by artists. (ii) Any other relevant point **Any one point to be mentioned.** **36.3 Describe any two benefits of colouring in the letters. (2)** (i) It added colour to the page, and highlighted all the holy words to emphasise their significance. (ii) The colour on every page of the text was added by hand. (iii)Gutenberg printed the text in black, leaving spaces where the colour could be filled in later. (iv)Any other relevant point **Any two points to be described.**	**109 H**	**4**

	Section F (Map Skill-Based Question)		(2+3=5)
37	(a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India**. Identify them with the help of the following information and write their names on the lines drawn near them. A. The place where the session of the Indian National Congress was held- **Calcutta/Kolkata** B. The place where Mahatma Gandhi started satyagraha for indigo peasants- **Champaran (Bihar)** **PLEASE SEE THE ATTACHED MAP.** ***Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37(a).*** **37.(a)** (i) Name the place where session of Indian National Congress held in December 1920- **Nagpur** (ii) Name the place where Mahatma Gandhi started satyagraha for indigo peasants- **Champaran (Bihar)** 37. b. On the same outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols: (i) Leading state in production of rice – **West Bengal** (ii) Coal mines located in Tamil Nadu - **Neyveli** (iii) Major Sea Port located in Karnataka- **New Mangalore** (iv) Oil field located in Maharashtra- **Mumbai High/ Bassien** **PLEASE SEE THE ATTACHED MAP.** ***Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37(b).*** **Attempt any three questions.** **37. b.** (i) Name the leading state in production of rice- **West Bengal** (ii) Name the place where coal mines are located in Tamil Nadu- **Neyveli** (iii) Name the place where major sea port is located in Karnataka- **New Mangalore** (iv) Name the oil field located in Maharashtra- **Mumbai High/ Bassien**		**2X1=2** **2x1=2** **3x1=3** **3x1=3**

प्रश्न सं. 37 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 37

32/5/1,2,3



	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/5/2**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right **(✓)** while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/5/2

SET -2 **MM-80**

Q.No.		मूल्य बिन्दु	Page No.	Marks
		खण्ड –क **(बहुविकल्पीय प्रश्न)**		**(20X1=20)**
1	(B)	रबड़	**38 G**	**1**
2	(C)	a-iii, b- iv, c- ii, d-i	**24 G**	**1**
3	(C)	भोपाल झील	**22 G**	**1**
4	(D)	मानस बाघ रिजर्व – असम	**15 G**	**1**
5	(D)	केवल I,II और IV सही है।	**15 E**	**1**
6	(C)	बाजार में क्षेत्रीय प्रेस की माँग में वृद्धि	**120H**	**1**
7	(B)	आलू	**55 H**	**1**
8	(B)	यूरोप के बाजारों के लिए	**56 H**	**1**
9	(A)	केवल I,II और III सही है।	**6 H**	**1**
10	(D)	I और II दोनो सही हैं और II, I की सही व्याख्या है।	**63 E**	**1**
11	(A)	मुद्रा का प्रचलन बढ़ाकर	**39 E**	**1**
12	(A)	सहकारी बैंक	**47 E**	**1**
13	(C) (B)	तृतीयक **नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 13 के स्थान पर हैं।** द्वितीयक	**20 E** **20 E**	**1** **1**
14	(C)	320	**30-31E**	**1**
15	(C)	भारत	**13 E**	**1**
16	(B)	केवल I,III और IV सही है।	**48-49 P**	**1**
17	(D)	शिक्षा, वन, विवाह	**17 P**	**1**
18	(C)	सांस्कृतिक विविधता	**4 P**	**1**
19	(C)	a-iv, b- i, c- ii, d-iii	**53 G**	**1**
20	(A)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या है।	**44 G**	**1**

	खण्ड – ख **(अति लघु–उत्तरीय प्रश्न)**		**(4X2=8)**
21	**भारत में उदारीकरण ने किस प्रकार वैश्वीकरण की प्रक्रिया को बढ़ावा दिया? व्याख्या कीजिए।** (i) विदेशी व्यापार और विदेशी निवेश पर लगे अवरोधों को काफी हद तक दूर कर दिया गया। (ii) वस्तुओं का आयात और निर्यात अब आसानी से किया जा सकता है। (iii) विदेशी कंपनियाँ अब भारत में कारखाने और कार्यालय स्थापित कर सकती है। (iv) व्यापार के उदारीकरण के साथ, व्यवसायों को इस बारे में स्वतंत्र रूप से निर्णय लेने की अनुमति है कि वे क्या आयात या निर्यात करना चाहते हैं। (v) सरकार ने विदेशी निवेश को बढ़ावा देने और आकर्षित करने के लिए विशेष आर्थिक क्षेत्र (SEZs) बनाए हैं। (vi) बहुराष्ट्रीय कंपनियों ने भारत में अपने निवेश में वृद्धि की है। (vii) वैश्वीकरण ने कुछ बड़ी भारतीय कंपनियों को बहुराष्ट्रीय कंपनियों के रूप में उभरने में सहायता की है। (viii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**64 E**	**2X1=2**
22	**जलोढ़ मृदा की दो मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।** (i) यह मृदाएँ हिमालय की तीन महत्त्वपूर्ण नदी तंत्रों सिंधु, गंगा और ब्रह्मपुत्र नदियों द्वारा लाए गए निक्षेपों से बनी है। (ii) जलोढ़ मृदा में रेत, सिल्ट और मृत्तिका के विभिन्न अनुपात पाए जाते है। (iii) नदी घाटी के ऊपरी भाग में, जैसे ढाल भंग के समीप मोटे कण वाली मृदा पाई जाती हैं। (iv) ऐसी मृदाएँ पर्वतों की तलहटी पर बने मैदानों जैसे द्वार, 'चो' क्षेत्र और तराई में आमतौर पर पाई जाती हैं।	**7 G**	**2X1=2**

	(v) आयु के आधार पर जलोढ़ मृदाओं को दो भागों में बांटा जाता है – पुराना जलोढ़ (बांगर) और नयी जलोढ़ (खादर)। (vi) खादर मृदा में बांगर मृदा की तुलना में ज़्यादा महीन कण होते है। जलोढ़ मृदा अधिक उपजाऊ होती है। (vii) अधिकतर जलोढ़ मृदाएँ पोटाश, फास्फोरस और चूनायुक्त होती है जो गन्नें, चावल, गेहूँ, और अन्य अनाजों और दलहन फसलों की खेती के लिए उपयुक्त है। (viii) अधिक उपजाऊपन के कारण जलोढ़ मृदा वाले क्षेत्रों में गहन कृषि की जाती है एवं यह अधिक बसावट वाले है। (ix) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**		
23	**महिलाओं के प्रति हिंसा को रोकने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए।** (i) देश में सभी की साक्षरता दर में वृद्धि, विशेषकर महिलाओं की, समाज में महिलाओं के साथ व्यवहार को बेहतर बनाने में मदद करेगी। (ii) घरेलू हिंसा और अन्य प्रकार के शोषण से महिलाओं को बचाने के लिए मौजूदा कानूनों के बारे में महिलाओं के बीच कानूनी जागरूकता को बढ़ावा देना। (iii) घरेलू और कार्यस्थल पर होने वाली हिंसा को रोकने के लिए कानूनों को मजबूत करना। (iv) राजनीतिक प्रतिनिधित्व में वृद्धि करना। (v) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **कोई दो सुझाव अपेक्षित है।**	**33-34 P**	**2X1=2**
24	**(a) 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' में देश को एकजुट करने के लिए 'नमक' किस प्रकार एक शक्तिशाली हथियार बन गया? किन्हीं दो कारणों की व्याख्या कीजिए।** (i) सविनय अवज्ञा आंदोलन की शुरूआत नमक कानून को तोड़ने से हुई। (ii) नमक का इस्तेमाल अमीर व गरीब सभी समान रूप से करते थे। (iii) यह भोजन का एक अभिन्न हिस्सा था। (iv) नमक पर कर व उसके उत्पादन पर सरकारी इजारेदारी ब्रिटिश शासन का सबसे दमनकारी पहलू था। (v) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**39 H**	**2X1=2**

	अथवा **(b) औपनिवेशिक सरकार ने किस प्रकार 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' का दमन किया? व्याख्या कीजिए।** (i) एक – एक करके औपनिवेशिक सरकार ने कांग्रेस के नेताओं को गिरफ्तार करना आरंभ कर दिया। (ii) इससे बहुत सारे स्थानों पर हिंसक टकराव हुए। (iii) अप्रैल 1930 में महात्मा गांधी के समर्पित साथी अब्दुल गफ्फार खान को गिरफ्तार किया गया। (iv) गुस्साई भीड़ सशस्त्र बख्तरबंद गाड़ियों और पुलिस की गोलियों का सामना करने के लिए पेशावर की सड़कों पर उतर गई। (v) बहुत सारे लोग मारे गए। (vi) महीने भर बाद महात्मा गांधी को भी गिरफ्तार कर लिया गया। (vii) शोलापुर के औद्योगिक मजदूरों ने अंग्रेजी शासन के प्रतीक पुलिस चौकियों, नगरपालिका भवनों, अदालतों और रेलवे स्टेशनों पर हमले शुरू कर दिए। (viii) भयभीत सरकार ने निर्मम दमन की नीति का अनुपालन किया। (ix) शांतिपूर्ण सत्याग्रहियों पर हमले किए गए, औरतों व बच्चों को मारा –पीटा गया और काफी लोगों को गिरफ्तार किया गया। (x) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**40 H**	**2X1=2**
	खण्ड – ग **(लघु–उत्तरीय प्रश्न)**		**(5X3=15)**
25	**भारत मे राजनीतिक दलों के समक्ष तीन प्रमुख चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।** (i) पहली चुनौती दलों के भीतर आंतरिक लोकतंत्र की कमी है। (ii) एक या कुछ नेताओं के हाथों में शक्तियों का केंद्रित होना। (iii) दल सदस्यता रजिस्टर नहीं रखते है, संगठनात्मक बैठकें नहीं करते हैं और नियमित रूप से आंतरिक चुनाव नहीं करवाते हैं। (iv) वंशवाद की चुनौती का सामना सामान्य रूप से राजनीतिक दल कर रहे हैं। (v) अधिकांश राजनीतिक दल अपने कामकाज के लिए खुली और पारदर्शी प्रक्रियाओं का पालन नहीं करते हैं। (vi) दलों में चुनावों के दौरान धन और बाहुबल की बढ़ती भूमिका राजनीतिक दलों के लिए एक अन्य चुनौती है। (vii) दलों का उद्देश्य केवल चुनाव जीतना होता है, इसलिए बहुधा वह चुनाव जीतने के लिए जायज – नाजायज तरीकों को अपनाते है।	**57-58P**	**3X1=3**

	(viii) वे उन उम्मीदवारों को नामांकित करते है जिनके पास बहुत सारा धन होता है या वे बहुत सारा धन जुटा सकते हैं। (ix) पार्टियों को धन देने वाले अमीर लोग और कंपनियाँ पार्टी की नीतियों और निर्णयों पर प्रभाव डालती हैं। (x) कुछ मामलों में, पार्टियाँ ऐसे अपराधियों का समर्थन करती हैं जो चुनाव जीत सकते हैं। (xi) प्रायः राजनीतिक दल अपने मतदाताओं को सार्थक विकल्प उपलब्ध नहीं करवा पाते हैं। (xii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन चुनौतियों की व्याख्या अपेक्षित है।**		
26	**भारत में ऋण के अनौपचारिक स्रोतों की तुलना में औपचारिक स्रोत क्यों लाभदायक हैं? कोई तीन तर्क देकर स्पष्ट कीजिए।** (i) औपचारिक स्रोत, अनौपचारिक स्रोतों की तुलना में कम ब्याज दर पर ऋण प्रदान करते हैं। (ii) औपचारिक स्रोत की निगरानी भारतीय रिजर्व बैंक द्वारा की जाती है, जबकि अनौपचारिक ऋण स्रोतों पर नज़र रखने के लिए कोई संस्था नहीं है। (iii) औपचारिक स्रोतों से ऋण लेने के लिए समर्थक ऋणाधार की आवश्यकता होती है, जबकि अनौपचारिक ऋण स्रोतों में समर्थक ऋणाधार की आवश्यकता नहीं होती है। (iv) शहरी क्षेत्रों में, औपचारिक स्रोत ऋण का मुख्य स्रोत है, जबकि ग्रामीण क्षेत्रों में लोग आमतौर पर अनौपचारिक स्रोतों से ऋण लेते हैं। (v) औपचारिक स्रोतों में उधार देने की प्रक्रिया लंबी और जटिल है, जबकि अनौपचारिक स्रोतों से ऋण लेना सरल है। (vi) औपचारिक स्रोत अपना पैसा वापस पाने के लिए अनुचित साधनों का उपयोग नहीं करते हैं, जबकि अनौपचारिक स्रोतों में ऋणदाता ऋण वसूलने के लिए अनुचित साधनों का उपयोग कर सकते हैं। (vii) औपचारिक स्रोतों के उदाहरण बैंक, सहकारी समितियाँ आदि हैं, जबकि अनौपचारिक स्रोत साहूकार, कृषि व्यापारी, मित्र, परिवार, रिश्तेदार आदि हो सकते हैं। (viii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**51E**	**3X1=3**

27	**"भारत में संगठित क्षेत्रक के कर्मचारियों को रोजगार – सुरक्षा के लाभ मिलते हैं।" उपयुक्त तर्क देकर इस कथन की परख कीजिए।** (i) संगठित क्षेत्रक में श्रमिकों को नियुक्ति पत्र दिया जाता है, जिसमें काम की सभी शर्तें और नियम लिखे होते हैं। (ii) संगठित क्षेत्रक में श्रमिकों को बिना किसी कारण के नौकरी से नहीं हटाया जा सकता। (iii) संगठित क्षेत्रक सरकार द्वारा पंजीकृत होते हैं और उन्हें इसके नियमों और विनियमों का पालन करना होता है, जो विभिन्न कानूनों जैसे कि कारखाना अधिनियम, न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, ग्रेच्युटी भुगतान अधिनियम, दुकानें और प्रतिष्ठान अधिनियम आदि में दिए गए हैं। (iv) संगठित क्षेत्रक में श्रमिकों को सवेतन अवकाश मिलता है। (v) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन तर्कों के अनुसार परख अपेक्षित है।**	**30 E**	**3X1=3**
28	**भारत में सत्ता के ऊर्ध्वाधर वितरण का विश्लेषण कीजिए।** (i) सत्ता का विभिन्न स्तरों पर विभाजन ऊर्ध्वाधर विभाजन कहलाता है। (ii) सत्ता को विभिन्न स्तरों पर सरकारों के बीच साझा किया जा सकता है – पूरे देश के लिए एक सामान्य सरकार और प्रांतीय या क्षेत्रीय स्तर पर सरकारें – राज्य और स्थानीय सरकारें। (iii) पूरे देश के लिए एक सामान्य सरकार को आमतौर पर संघीय सरकार कहा जाता है। (iv) भारत में, हम इसे केंद्र या संघ सरकार के रूप में संदर्भित करते हैं। (v) प्रांतीय या क्षेत्रीय स्तर पर सरकारों को भारत में राज्य सरकार की तरह अलग–अलग देशों में अलग–अलग नामों से पुकारा जाता है। (vi) यही सिद्धांत राज्य सरकार से निचले स्तर की सरकार जैसे नगरपालिका और पंचायत पर भी लागू किया जा सकता है। (vii) संविधान स्पष्ट रूप से सरकार के विभिन्न स्तरों की शक्तियों को का विभाजन करता है। (viii) इसे शक्ति का संघीय विभाजन कहा जाता है। (ix) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**8-9 P**	**3X1=3**
29	**(a) आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आंदोलन के तीन प्रमुख प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।** (i) विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार किया गया। (ii) शराब की दुकानों की पिकेटिंग की गई। (iii) विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई। (iv) विदेशी कपड़ों का आयात आधा हो गया।	**34 H**	**3X1=3**

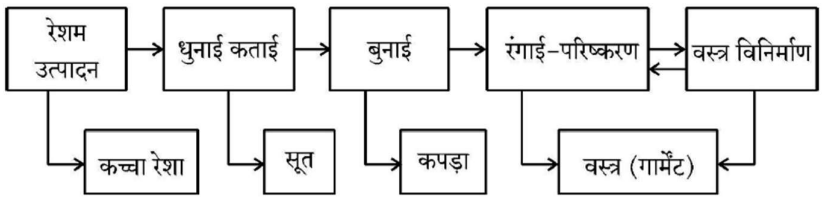
	(v) कई स्थानों पर व्यापारियों और कारोबारियों ने विदेशी वस्तुओं का व्यापार करने या विदेशी व्यापार में पैसा लगाने से इंकार कर दिया। (vi) भारतीय कपड़ा मिलों और हथकरघों का उत्पादन भी बढ़ गया। (vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।** **अथवा** **(b) असहयोग आंदोलन शहरों में क्यों धीमा पड़ने लगा था? तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए।** (i) खादी का कपड़ा अक्सर बड़े पैमाने पर उत्पादित मिल के कपड़े से अधिक महंगा होता था और गरीब लोग इसे खरीद नहीं पाते थे। (ii) ब्रिटिश संस्थानों के बहिष्कार ने समस्या खड़ी कर दी। (iii) आंदोलन को सफल बनाने के लिए, वैकल्पिक भारतीय संस्थानों की स्थापना जरूरी थी। ताकि उन्हें ब्रिटिश संस्थानों के स्थान पर इस्तेमाल किया जा सके। (iv) वैकल्पिक संस्थानों की स्थापना की प्रक्रिया काफी धीमी थी। (v) विद्यार्थी और शिक्षक सरकारी स्कूलों में वापस आने लगे और वकील सरकारी अदालतों में काम करने लगे। (vi) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**34 H**	**3X1=3**
	खण्ड – घ **(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न)**		**(4X5=20)**
30	**(a) 1871 में बाल्कन क्षेत्र का तनाव किस प्रकार प्रथम विश्व युद्ध का प्रमुख कारण बना? व्याख्या कीजिए।** (i) 1871 के बाद यूरोप में राष्ट्रवादी तनाव का सबसे गंभीर स्रोत बाल्कन क्षेत्र था। (ii) बाल्कन भौगोलिक और जातीय विविधता वाला क्षेत्र था जिसमें आधुनिक रोमानिया, बुल्गारिया, अल्बानिया, ग्रीस, मैसेडोनिया, क्रोएशिया, बोस्निया–हर्जेगोविना, स्लोवेनिया, सर्बिया और मोंटेनेग्रो शामिल थे, जिनके निवासियों को मोटे तौर पर स्लाव के रूप में जाना जाता था। (iii) बाल्कन का एक बड़ा हिस्सा ऑटोमन साम्राज्य के नियंत्रण में था। (iv) ऑटोमन साम्राज्य के विघटन के साथ–साथ बाल्कन में रूमानी राष्ट्रवाद के विचारों के प्रसार ने इस क्षेत्र को काफी विस्फोटक बना दिया।	**26 H**	**5X1=5**

	(v) उन्नीसवीं शताब्दी के दौरान ऑटोमन साम्राज्य ने आधुनिकीकरण और आंतरिक सुधारों के माध्यम से खुद को मजबूत करने की कोशिश की, लेकिन बहुत कम सफलता मिली। (vi) एक–एक करके उसके अधीन यूरोपीय राष्ट्रीयताएँ इसके नियंत्रण से अलग हो गईं और स्वतंत्रता की घोषणा करने लगी। (vii) बाल्कन के लोगों ने स्वतंत्रता या राजनीतिक अधिकारों के लिए अपने दावों को राष्ट्रीयता का आधार दिया। (viii) उन्होंने इतिहास का इस्तेमाल यह साबित करने के लिए किया कि वे कभी स्वतंत्र थे, लेकिन बाद में विदेशी शक्तियों के अधीन हो गए। (ix) इसलिए बाल्कन में विद्रोही राष्ट्रीयताओं ने अपने संघर्षों को अपनी खोई हुई स्वतंत्रता को वापस जीतने के प्रयासों के रूप में सोचा। (x) जैसे–जैसे विभिन्न स्लाव राष्ट्रीयताएँ अपनी पहचान और स्वतंत्रता को परिभाषित करने के लिए संघर्ष करती गईं, बाल्कन क्षेत्र तीव्र संघर्ष का क्षेत्र बन गया। (xi) बाल्कन राज्य एक–दूसरे से भारी ईर्ष्या करते थे। (xii) उनमें से प्रत्येक को दूसरों की कीमत पर अधिक क्षेत्र हासिल करने की उम्मीद थी। (xiii) मामले और भी जटिल हो गए क्योंकि बाल्कन भी बड़ी शक्तियों की प्रतिद्वंद्विता का दृश्य बन गया। (xiv) इस अवधि के दौरान, व्यापार और उपनिवेशों के साथ–साथ नौसेना और सैन्य शक्ति को लेकर यूरोपीय शक्तियों के बीच तीव्र प्रतिद्वंद्विता थी। (xv) बाल्कन समस्या के सामने आने के तरीके में ये प्रतिद्वंद्विताएँ बहुत स्पष्ट थीं। (xvi) रूस, जर्मनी, इंग्लैंड, ऑस्ट्रो–हंगरी की हर ताकत बाल्कन पर अन्य शक्तियों की पकड़ को कमजोर करके क्षेत्र में अपने प्रभाव को बढ़ाना चाहती थी। (xvii) इसके कारण क्षेत्र में युद्धों की एक श्रृंखला शुरू हुई और अंततः प्रथम विश्व युद्ध हुआ। (xviii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा**		
	(b) 1830 के दशक में ज्युसेपे मेत्सिनी द्वारा एकीकृत इतालवी गणराज्य के लिए प्रस्तुत किए गए कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए। (i) 1805 में जेनोआ में जन्मे इतालवी क्रांतिकारी ज्यूसेपे मेत्सिनी कार्बोनारी के गुप्त समाज के सदस्य बन गए। (ii) 1830 के दशक के दौरान, उन्होंने एक एकीकृत इतालवी गणराज्य के लिए एक सुसंगत कार्यक्रम तैयार करने की कोशिश की थी। (iii) उन्हें 1831 में लिगुरिया में क्रांति का प्रयास करने के लिए निर्वासन में भेज दिया गया था। (iv) बाद में उन्होंने दो और भूमिगत संगठनों की स्थापना की, पहला, मार्सिले में यंग इटली और फिर, बर्न में यंग यूरोप।	**12-21 H**	**5X1=5**

	(v) मेत्सिनी का मानना था कि ईश्वर ने राष्ट्रों को मानव जाति की प्राकृतिक इकाइयाँ बनाने का इरादा किया था। इसलिए, इटली छोटे राज्यों और साम्राज्यों का एक टुकड़ा बनकर नहीं रह सकता था। (vi) इसे राष्ट्रों के व्यापक गठबंधन के भीतर एक एकीकृत गणराज्य में बदलना था। (vii) यह एकीकरण ही इतालवी स्वतंत्रता का आधार हो सकता है। (viii) मेत्सिनी के राजशाही के प्रति अथक विरोध और लोकतांत्रिक गणराज्यों के उनके दृष्टिकोण ने रूढ़िवादियों को भयभीत कर दिया। (ix) मैटरनिख ने उन्हें 'हमारी सामाजिक व्यवस्था का सबसे खतरनाक दुश्मन' बताया। (x) 1831 और 1848 में क्रांतिकारी विद्रोहों की विफलता का मतलब था कि अब युद्ध के माध्यम से इतालवी राज्यों को एकीकृत करने की जिम्मेदारी सार्डिनिया–पीडमोंट के शासक राजा विक्टर इमैनुएल द्वितीय पर आ गई। (xi) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
31	**(a) विकास के सामाजिक एवं आर्थिक लक्ष्यों का विश्लेषण कीजिए।** **सामाजिक लक्ष्य** (i) सभी के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा और कौशल विकास। (ii) सभी के लिए सुलभ और सस्ती स्वास्थ्य सेवाएं। (iii) समान अवसरों और नेतृत्व में भूमिकाओं के माध्यम से महिला सशक्तिकरण। (iv) सभी व्यक्तियों के लिए सम्मान, समानता और सामाजिक न्याय सुनिश्चित करना। (v) विविधतापूर्ण समाज में सामाजिक सद्भाव को बढ़ावा देना। (vi) बहुसंख्यक और अल्पसंख्यक समुदायों के बीच समन्वय और सहयोग को मजबूत करना। (vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।** **आर्थिक लक्ष्य** (i) जीवन स्तर में सुधार के लिए प्रति व्यक्ति आय में वृद्धि। (ii) संतुलित आर्थिक विकास के लिए क्षेत्रीय विकास को बढ़ावा देना।	**5-6E**	**2+3=5** **2X1=2** **3X1=3**

	(iii) रोजगार और नवाचार को बढ़ावा देने के लिए औद्योगिक विकास को बढ़ावा देना। (iv) आर्थिक विस्तार का समर्थन करने के लिए बुनियादी ढांचे को मजबूत करना। (v) उच्च उत्पादकता और स्थिरता के लिए कृषि का आधुनिकीकरण करना। (vi) नवीकरणीय ऊर्जा को बढ़ावा देना। (vii) स्थानीय विनिर्माण के माध्यम से आत्मनिर्भरता को प्रोत्साहित करना। (viii) पर्यावरणीय जिम्मेदारी के साथ सतत आर्थिक विकास सुनिश्चित करना। (ix) वैश्विक व्यापार का विस्तार करना। (x) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।** **अथवा** **(b) वर्तमान समय में विकास की धारणीयता का प्रश्न चुनौतीपूर्ण क्यों होता जा रहा है? उपर्युक्त कारणों का विश्लेषण कीजिए।** (i) सतत् पोषणीय विकास का तात्पर्य भविष्य की पीढ़ियों की आवश्यकताओं से समझौता किए बिना वर्तमान की जरूरतों को पूरा करना है। (ii) बढ़ती जनसंख्या और संसाधनों की बढ़ती मांग के साथ वर्तमान समय में सतत् पोषणीय विकास चुनौतीपूर्ण होता जा रहा है। (iii) पर्यावरण क्षरण के परिणाम राष्ट्रीय या राज्य की सीमाओं का सम्मान नहीं करते हैं। सतत् पोषणीय विकास एक वैश्विक मुद्दा है और इसके लिए वैश्विक सहयोग की आवश्यकता है। (iv) सतत् पोषणीय विकास द्वारा औद्योगीकरण को बढ़ावा देने से संसाधन दक्षता और दीर्घकालिक आर्थिक विकास सुनिश्चित हो सकता है।	**14-15E**	**5X1=5**

	(v) पर्यावरण के अनुकूल प्रौद्योगिकियां पर्यावरण की रक्षा करते हुए आर्थिक विकास को बढ़ावा देती हैं। सतत् पोषणीय विकास को सरकारी नीतियों द्वारा प्रभावी बनाया जा सकता है। (vi) जीवन शैली में बदलाव से अति उपभोग हो रहा है। जन जागरूकता और जिम्मेदार उपभोग दीर्घकालिक सतत् पोषणीय विकास में योगदान दे सकता है। (vii) सौर और पवन ऊर्जा जैसी वैकल्पिक ऊर्जा स्रोतो को बढ़ावा देने से जीवाश्म ईंधन पर निर्भरता कम होती है। (viii) पर्यावरण कानूनों और विनियमों को मजबूत करने से प्रदूषण को नियंत्रित करने और पारिस्थितिकी तंत्र को संरक्षित करने में मदद मिलती है। (ix) वनीकरण और जैव विविधता संरक्षण को प्रोत्साहित करने से पारिस्थितिक संतुलन प्राप्त होता है। (x) सतत् पोषणीय कृषि में निवेश प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण करते हुए खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करता है। (xi) जल संरक्षण पहल और कुशल सिंचाई तकनीक जल सुरक्षा को बढ़ाती है। (xii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**		
32	**(a) भारत में आर्थिक असमानताओं को कम करने के लिए लोकतंत्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए।** (i) लोकतंत्र राजनीतिक समानता पर आधारित है। प्रतिनिधियों के चुनाव में सभी व्यक्तियों का समान महत्व होता है। (ii) लोकतंत्र आर्थिक स्थिति, भाषा, धर्म आदि के आधार पर भेदभाव को हतोत्साहित करता है। (iii) लोकतांत्रिक सरकार गरीबी उन्मूलन के लिए योजनाएँ बनाती है। (iv) लोकतंत्र वंचित और भेदभाव वाले समूहों के समान व्यवहार और समान अवसर के दावों को मजबूत करता है। (v) लोकतांत्रिक सरकारें सामाजिक और आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के लिए शैक्षणिक संस्थानों और सरकारी नौकरियों में आरक्षण जैसे विशेष प्रावधान करती हैं। (vi) लोकतांत्रिक सरकारें रोजगार सृजन कार्यक्रम शुरू करती हैं।	**69P**	**5X1=5**

	(vii) लोकतांत्रिक सरकार समाज के विभिन्न स्तरों के बीच समान रूप से संपत्ति वितरित करने का प्रयास करती है। (viii) लोकतांत्रिक सरकारें समाज के वंचित वर्गों को बेहतर वर्ग के बराबर लाने के लिए विभिन्न कार्यक्रम शुरू करती हैं। (ix) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** **(b) नागरिकों की गरिमा स्थापित करने में लोकतंत्र की भूमिका की व्याख्या कीजिए।** (i) व्यक्ति की गरिमा और स्वतंत्रता को बढ़ावा देने में लोकतंत्र किसी भी अन्य प्रकार की सरकार से कहीं बेहतर है। (ii) हर व्यक्ति अपने साथियों से सम्मान प्राप्त करना चाहता है। (iii) अक्सर व्यक्तियों के बीच संघर्ष उत्पन्न होते हैं क्योंकि कुछ लोगों को लगता है कि उनके साथ सम्मानपूर्वक व्यवहार नहीं किया जा रहा है। (iv) दुनिया भर के लोकतंत्रों ने इसे मान्यता दी है एवं इसे हल करने के लिए व्यवस्था प्रदान की है। (v) यह विभिन्न लोकतंत्रों में विभिन्न स्तरों पर हासिल किया गया है। (vi) भारत में लोकतंत्र ने वंचित और जाति/लिंग के भेदभाव से पीड़ित लोगों के समान दर्जे और समान अवसरों के दावों को मजबूत किया है। (vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**71P**	**5X1=5**
33	**(a) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए:**  **उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर वस्त्र उद्योग में अतिरिक्त मूल्य उत्पाद की व्याख्या कीजिए।** (i) कपास को कपास के पौधों से प्राप्त किया जाता है और बीज तथा अशुद्धियों को हटाने के लिए संसाधित किया जाता है। प्राप्त कच्चा रेशा अतिरिक्त मूल्य उत्पाद का प्रारंभिक चरण है।	**60 G**	**5X1=5**

(ii) कच्चे कपास के रेशे को विभिन्न कताई तकनीकों के माध्यम से सूत में काटा जाता है। यह कपास को बुनाई या बुनाई के लिए उपयुक्त बनाकर इसकी उपयोगिता को बढ़ाता है।

(iii) सूत को बुनकर कपड़ा बनाया जाता है। यह चरण सामग्री को अधिक कार्यात्मक रूप में बदल देता है, जिससे इसे आगे की प्रक्रिया के लिए उपयुक्त बनाकर मूल्य में वृद्धि होती है।

(iv) कपड़े को उसकी सौंदर्य अपील, स्थायित्व और बनावट में सुधार करने के लिए रंगाई, छपाई और परिष्करण प्रक्रियाओं से गुजरना पड़ता है। इससे कपड़े का बाजार मूल्य बढ़ जाता है और यह परिधान उत्पादन के लिए तैयार हो जाता है।

(v) तैयार कपड़े को काटकर शर्ट, ड्रेस या जींस जैसे परिधानों में बनाए जाते हैं, जिससे यह उपभोक्ताओं के लिए तैयार हो जाता है।

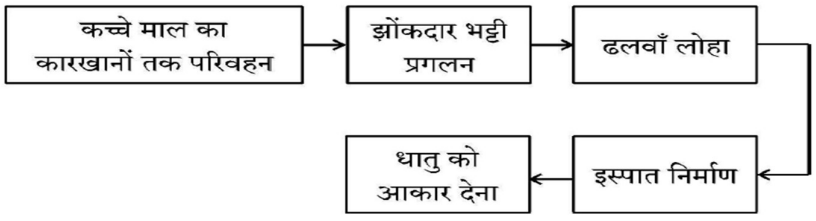
(vi) कपास उद्योग मांग उत्पन्न करके रसायन और रंग जैसे कई अन्य उद्योगों को भी बढ़ावा देता है।

(vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु।

समग्रता में मूल्यांकन अपेक्षित है।

अथवा

(b) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए: | **62 G** | **5X1=5**



उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर इस्पात निर्माण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

(i) लौह अयस्क, कोयला और चूना पत्थर जैसे कच्चे माल को स्टील प्लांट में ले जाया जाता है। (उदाहरणः भारत में खानों (जैसे ओडिशा या झारखंड) से लौह अयस्क को स्टील प्लांट में ले जाया जाता है।)

	(ii) कच्चे माल को ब्लास्ट फर्नेस में डाला जाता है, जहाँ उन्हें उच्च तापमान पर पिघलाया जाता है। (उदाहरणः स्टील प्लांट में, कोक का उपयोग लौह अयस्क को पिघलाने के लिए ईंधन के रूप में किया जाता है।) (iii) ब्लास्ट फर्नेस से निकाले गए पिघले हुए लोहे को ढलवाँ आयरन कहा जाता है, जिसमें कार्बन की मात्रा अधिक होती है लेकिन यह अभी स्टील नहीं होता है। (उदाहरणः पिग आयरन का उपयोग स्टील को परिष्कृत करने के लिए किया जाता है।) (iv) ढलवाँ लौहे को अशुद्धियों को कम करने और इसकी संरचना को समायोजित करने के लिए स्टील बनाने वाली भट्टियों में संसाधित किया जाता है। (उदाहरणः कंपनियाँ विभिन्न औद्योगिक उपयोगों के लिए स्टील के विभिन्न ग्रेड बनाती हैं।) (v) शुद्ध किए गए स्टील को फिर रोलिंग, प्रेसिंग, ढलाई और गढ़ाई के माध्यम से शीट, रॉड या बीम जैसे वांछित रूपों में आकार दिया जाता है। (उदाहरणः स्टील का उपयोग निर्माण सामग्री, ऑटोमोबाइल पाट्र्स आदि के निर्माण के लिए किया जाता है।) (vi) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **समग्रता में मूल्यांकन अपेक्षित है।**		
	खण्ड – ड. **(केस/स्रोत– आधारित प्रश्न)**		**3X4=12**
34	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** **राज्य पुनर्गठन आयोग** राज्य पुनर्गठन आयोग की रिपोर्ट को 1 नवंबर, 1956 को लागू किया गया था। अपने दौर में और अपने तरीके से इसने राष्ट्र के राजनीतिक और संस्थागत जीवन को एकदम बदल दिया था.... गाँधीजी और अन्य नेताओं ने अपने अनुयायियों से वादा किया था कि जब मुल्क आज़ाद होगा तो इस नए देश में नए प्रांत बनेंगे और भाषा के आधार पर प्रांतों का पुनर्गठन किया जाएगा। पर जब 1947 में मुल्क आज़ाद हुआ तो इसका बँटवारा भी हो गया... बहरहाल, भारत की एकता को कमज़ोर करने की जगह भाषा के आधार पर गठित राज्यों ने इसकी एकता को मज़बूत करने में मदद की है। एक व्यक्ति कन्नड़ और भारतीय या बंगाली और भारतीय अथवा तमिल और भारतीय या गुजराती और भारतीय जैसी दो-दो पहचानों के साथ आसानी से जीता है।	**23P**	**4**

	34.1 गाँधीजी ने अपने अनुयायियों से क्या वादा किया था? (1) (i) जब मुल्क आजाद होगा तो इस नए देश में नए प्रांत बनेंगें (ii) भाषा के आधार पर प्रांतों का पुनर्गठन किया जाएगा। (iii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु **किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।** **34.2 भाषा ने किस प्रकार भारत की एकता को मजबूत किया?** (1) (i) भाषाई राज्यों ने भारतीय एकता को कमजोर करने के बजाय इसे मजबूत करने में मदद की है। (ii) भाषाई राज्यों के गठन ने वास्तव में देश को और अधिक एकजुट बना दिया है। (iii) इसने प्रशासन को भी आसान बना दिया है। (iv) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु **किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।** **34.3 केरल एवं आंध्रप्रदेश राज्यों की प्रमुख भाषा का नाम उल्लेख कीजिए।** (2) केरल – मलयालम आंध्र प्रदेश – तेलुगू		
35	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** **प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि** यह 'कर्तन दहन प्रणाली' (slash and burn) कृषि है। किसान जमीन के टुकड़े साफ करके उन पर अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए अनाज व अन्य खाद्य फसलें उगाते हैं। जब मृदा की उर्वरता कम हो जाती है तो किसान उस भूमि के टुकड़े से स्थानांतरित हो जाते हैं और कृषि के लिए भूमि का दूसरा टुकड़ा साफ करते हैं। कृषि के इस प्रकार के स्थानांतरण से प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा मिट्टी की उर्वरता शक्ति बढ़ जाती है। चूँकि किसान उर्वरक अथवा अन्य आधुनिक तकनीकों का प्रयोग नहीं करते, इसलिए इस प्रकार की कृषि में उत्पादकता कम होती है। देश के विभिन्न भागों में इस प्रकार की कृषि को विभिन्न नामों से जाना जाता है। उत्तर-पूर्वी राज्यों असम, मेघालय, मिजोरम और नागालैंड में इसे 'झूम' कहा जाता है; मणिपुर में पामलू (pamlou) और छत्तीसगढ़ के बस्तर जिले और अंडमान निकोबार द्वीप समूह में इसे 'दीपा' कहा जाता है। **35.1 'कर्तन दहन प्रणाली' कृषि के किस प्रकार के अंतर्गत आती है?**(1) प्रारंभिक जीवन निर्वाह कृषि **35.2 'कर्तन दहन प्रणाली' में उत्पादकता कम क्यों होती है?** (1) (i) इस प्रकार की कृषि में भू उत्पादकता कम हो जाती है क्योंकि कृषक खादों और आधुनिक तरीकों का उपयोग नहीं करते हैं। (ii) इसमें कृषि के पारंपरिक तरीकों का उपयोग होता है। (iii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।**	**30 G**	**4**

	35.3 कृषि की 'कर्तन दहन प्रणाली' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। **(2)** (i) भूमि के छोटे टुकड़े पर आदिम कृषि औजारों से की जाती है। (ii) यह भूमि प्राकृतिक उत्पादकता और मानसून पर निर्भर करती है। (iii) कृषि क इस प्रकार से मिट्टी की उर्वरता शक्ति बढ़ जाती है। (iv) इसे विभिन्न भागों में विभिन्न नामों से जाना जाता है। (v) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**		
36	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** **यूरोप की पहली छपी किताब, गुटेन्बर्ग की बाइबिल से कुछ पन्ने।** गुटेन्बर्ग ने कुल 180 प्रतियाँ छापी थीं, पर उनमें से 50 ही बच पाई हैं। आइए गुटेन्बर्ग की बाइबिल के इन पन्नों को ध्यान से देखें। ये केवल नयी तकनीक की देन नहीं थे। इन्हें गुटेन्बर्ग प्रेस की धातुई टाइप से छापा जरूर गया था, पर इनके हाशिए पर कलाकारों ने हाथ से टीकाकारी और सुघड़ चित्रकारी की थी। कोई दो प्रतियाँ एक-जैसी नहीं थीं। हर प्रति का हर पन्ना अलग था। जहाँ पहली नज़र में वे एक-जैसे लगे भी, गौर से तुलना करने पर फ़र्क़ पता चल जाएगा। हर जगह पर कुलीन तबक़ों ने इस विशिष्टता को पसंद किया। जो उनके पास था, वह अनोखा था, वे यह दावा कर सकते थे, क्योंकि किसी और के पास उसकी हू-ब-हू नक़ल नहीं थी। आप इबारत में देखेंगे कि कई जगहों पर अक्षरों के अंदर रंग भरे गए हैं। इसके दो फ़ायदे थे। पन्ना रंगीन हो जाता था, और साथ ही सारे पवित्र शब्द ज़्यादा दर्शनी और महत्त्वपूर्ण बन जाते थे। लेकिन हर पन्ने पर रंग हाथ से भरे जाते थे। गुटेन्बर्ग ने इबारत या पाठ को काले में छापा और बाद में रंग भरे जाने के लिए जगह छोड़ दी। **36.1 मुद्रण के क्षेत्र में गुटेन्बर्ग के योगदान का उल्लेख कीजिए।** **(1)** (i) 1430 के दशक में योहान गुटेन्बर्ग प्रिंटिग प्रेस का निर्माण किया। (ii) इससे मुद्रण क्रांति – विश्व में हाथ से छपाई की जगह प्रेस से छपाई होने लगी। (iii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का उल्लेख अपेक्षित है।** **36.2 किताबों के हाशिए पर टीकाकारी और चित्रकारी किस प्रकार की जाती थी?** **(1)** (i) किताबों के हाशियों पर कलाकारों ने हाथ से टीकाकारी और सुघड़ चित्रकारी की थी। (ii) कोई अन्य बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का उल्लेख अपेक्षित है।** **36.3 अक्षरों में रंग भरने के किन्हीं दो लाभों का वर्णन कीजिए।** **(2)** (i) पन्ना रंगीन हो जाता था और साथ ही सारे पवित्र शब्द ज्यादा दर्शनी और महत्वपूर्ण बन जाते थे। (ii) हर पन्ने पर रंग हाथ से भरे जाते थे। (iii) गुटेन्बर्ग न इबारत या पाठ को काले में छापा और बाद मे रंग भर जाने के लिए जगह छोड़ दी। (iv) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**	**109 H**	**4**

	खण्ड – च **(मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न)**		**(2+3=5)**
37 (a)	(a). दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा– मानचित्र पर दो स्थानों 'A' और 'B' को अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके समीप खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए। (a). वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ। **कलकत्ता / कोलकत्ता** (b). वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नील खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह किया था। **चंपारण (बिहार)** **संलग्न मानचित्र को देखिए।**		**2x1=2**
	नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (a) के स्थान पर हैं। (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ दिसंबर, 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ। **नागपुर** (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था। **चंपारण (बिहार)**		**2x1=2**
	37 (b) भारत के इसी रेखा – मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं तीन उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिएः I. चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य – **पश्चिम बंगाल** II. तमिलनाडु स्थित कोयलें की खानें – **नेवेली** III. कर्नाटक स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन –**न्यू मंगलौर** IV. महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र – **मुंबई हाई / बसीन** **संलग्न मानचित्र को देखिए।**		**3x1=3**
	नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (b) के स्थान पर हैं। **37 (b)** किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिएः (i) चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए। **पश्चिम बंगाल** (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ तमिलनाडु में कोयले की खानें स्थित हैं। **नेवेली** (iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है। **न्यू मंगलौर** (iv) महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र का नाम लिखिए। **मुंबई हाई / बसीन**		**3x1=3**

प्रश्न सं. 37 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 37

32/5/1,2,3

