Series : EF5HG

SET ~ 3

रोल नं.
Roll No.

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/5/3**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान

SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 80*
Time allowed : 3 hours *Maximum Marks : 80*

नोट / NOTE ~

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **32** (**मानचित्र** सहित) हैं ।
Please check that this question paper contains **32** printed pages (Including **Map**).

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं ।
Please check that this question paper contains **37** questions.

(III) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।**
Please write down the serial number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

~

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में* ***37*** *प्रश्न हैं।* ***सभी*** *प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र* ***छः*** *खण्डों में विभाजित है –* ***खण्ड क, ख, ग, घ, ङ*** *एवं* ***च*** *।*

(iii) ***खण्ड क*** *– प्रश्न संख्या* ***1*** *से* ***20*** *बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***1*** *अंक का है।*

(iv) ***खण्ड ख*** *– प्रश्न संख्या* ***21*** *से* ***24*** *अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***2*** *अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर* ***40*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(v) ***खण्ड ग*** *– प्रश्न संख्या* ***25*** *से* ***29*** *लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***3*** *अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर* ***60*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vi) ***खण्ड घ*** *– प्रश्न संख्या* ***30*** *से* ***33*** *दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***5*** *अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर* ***120*** *शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vii) ***खण्ड ङ*** *– प्रश्न संख्या* ***34*** *से* ***36*** ***केस-आधारित/स्रोत-आधारित*** *प्रश्न हैं, जिनमें* ***3*** *उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न* ***4*** *अंकों का है।*

(viii) ***खण्ड च*** *– प्रश्न संख्या* ***37*** ***मानचित्र कौशल आधारित*** *प्रश्न है, जिसमें* ***दो*** *भाग हैं –* ***37 (a)*** *इतिहास (***2** *अंक) और* ***37 (b)*** *भूगोल (***3** *अंक)। इस प्रश्न के कुल* ***5*** *अंक हैं।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

~

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains **37** questions. **All** questions are compulsory.*

(ii) *Question paper is divided into **SIX** sections – **Section A**, **B**, **C**, **D**, **E** and **F**.*

(iii) ***Section A** – Question number **1** to **20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.*

(iv) ***Section B** – Question number **21** to **24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.*

(v) ***Section C** – Question number **25** to **29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.*

(vi) ***Section D** – Question number **30** to **33** are Long Answer type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.*

(vii) ***Section E** – Question number **34** to **36** are **Case-based/Source-based** questions with **three** sub-questions. Each question carries **4** marks.*

(viii) ***Section F** – Question number **37** is **Map Skill based** question with **two** parts – **37(a)** History (**2** marks) and **37(b)** Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.*

~

खण्ड – क

(बहुविकल्पीय प्रश्न) **(20 × 1 = 20)**

1. निम्नलिखित में से किस देश का मानव विकास सूचकांक का क्रमांक उच्च है ?

(A) पाकिस्तान (B) म्यांमार

(C) भारत (D) नेपाल

2. भारत में राजनीतिक दलों की भूमिका के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं ?

I. देश के लिए कानून निर्माण में निर्णायक भूमिका निभाना ।

II. देश में विभिन्न हित समूहों का निर्माण करना ।

III. देश में जनमत निर्माण में भूमिका निभाना ।

IV. विभिन्न नीतियों और कार्यक्रमों को मतदाताओं के सम्मुख रखना ।

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं ।

(B) केवल I, III और IV सही हैं ।

(C) केवल II, III और IV सही हैं ।

(D) केवल I, II और IV सही हैं ।

3. भारतीय संविधान की समवर्ती सूची से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए ।

(A) विवाह, मुद्रा, वाणिज्य (B) प्रतिरक्षा, बैंकिंग, शिक्षा

(C) कृषि, व्यापार, सिंचाई (D) शिक्षा, वन, विवाह

4. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए ।

बेल्जियम के नेताओं ने श्रीलंका से अलग रास्ता अपनाने का फैसला किया । उन्होंने क्षेत्रीय अंतरों और _____ को स्वीकार किया ।

(A) धार्मिक विविधता (B) ऐतिहासिक विविधता

(C) सांस्कृतिक विविधता (D) प्रशासनिक विविधता

SECTION – A
(Multiple Choice Questions) (20 × 1 = 20)

1. Which one of the following countries has a high 'Human Development Index' score ?

   (A) Pakistan (B) Myanmar

   (C) India (D) Nepal

2. Which of the following statements are correct related to the role of political parties in India ?

   I. Play a decisive role in making laws for the country.

   II. Making different interest groups in the country.

   III. Play a role for shaping public opinion in the country.

   IV. Pulling forward different policies and programmes before voters.

   Option :

   (A) Only I, II and III are correct.

   (B) Only I, III and IV are correct.

   (C) Only II, III and IV are correct.

   (D) Only I, II and IV are correct.

3. Choose the correct option related to concurrent list of the Indian Constitution.

   (A) Marriage, Currency, Commerce

   (B) Defence, Banking, Education

   (C) Agriculture, Trade, Irrigation

   (D) Education, Forest, Marriage

4. Choose the correct option to fill the blank.

   The Belgian leaders took a different path than Sri Lanka. They recognised the existence of regional differences and _____.

   (A) Religious diversities (B) Historical diversities

   (C) Cultural diversities (D) Administrative diversities

5. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

	स्तंभ-I (आणविक ऊर्जा संयंत्र)		**स्तंभ-II (राज्य)**
a.	काकरापारा	i.	राजस्थान
b.	रावतभाटा	ii.	कर्नाटक
c.	कैगा	iii.	महाराष्ट्र
d.	तारापुर	iv.	गुजरात

विकल्प :

(A) a-i b-ii c-iii d-iv

(B) a-ii b-iii c-iv d-i

(C) a-iv b-i c-ii d-iii

(D) a-iv b-i c-iii d-ii

6. नीचे दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं । दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए ।

अभिकथन (A) : पहाड़ियों के आधार तथा घाटी तल की रेत में जलोढ़ जमाव के रूप में कुछ खनिज पाए जाते हैं ।

कारण (R) : ये ऐसे खनिज होते हैं जो प्राय: जल द्वारा घर्षित नहीं होते हैं ।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

~

5. Match Column-I with Column-II and choose the correct option :

	Column-I (Atomic Power Plants)		**Column-II (State)**
a.	Kakrapara	i.	Rajasthan
b.	Rawat Bhata	ii.	Karnataka
c.	Kaiga	iii.	Maharashtra
d.	Tarapur	iv.	Gujarat

Option :

(A) a-i b-ii c-iii d-iv

(B) a-ii b-iii c-iv d-i

(C) a-iv b-i c-ii d-iii

(D) a-iv b-i c-iii d-ii

6. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option.

Assertion (A) : Certain minerals may occur as alluvial deposits in sands of valley floors and the base of hills.

Reason (R) : These are usually minerals, that are not corroded by water.

Option :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

7. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से दिए गए विकल्पों में से कृषि फसल की पहचान कीजिए :

I.	200 सेमी से अधिक वर्षा और 25 °C से अधिक तापमान की आवश्यकता होती है ।
II.	प्रमुख रूप से उद्योगों में कच्चे माल के रूप में प्रयुक्त होती है ।
III.	प्रमुख रूप से भूमध्य रेखीय क्षेत्र की फसल है ।

विकल्प :

(A) कपास (B) रबड़

(C) मूँगफली (D) सरसों

8. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

	स्तंभ-I (बाँध)		**स्तंभ-II (नदी)**
a.	सरदार सरोवर	i.	महानदी
b.	सलाल	ii.	चंबल
c.	गाँधी सागर	iii.	नर्मदा
d.	हीराकुड	iv.	चिनाब

विकल्प :

(A) a-ii b-i c-iv d-iii

(B) a-iii b-iv c-i d-ii

(C) a-iii b-iv c-ii d-i

(D) a-i b-iii c-iv d-ii

9. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए ।

_____, जल संग्रहण के लिए 11वीं शताब्दी में बनाई गई कृत्रिम झील है ।

(A) सांभर झील (B) वूलर झील

(C) भोपाल झील (D) चिल्का झील

7. With the help of following information identify the agricultural crop from the given options :

I.	It requires more than 200 cm. rainfall and temperature above 25 °C.
II.	It is mainly used as raw material in industries.
III.	It is primarily a crop of the equatorial region.

Option :

(A) Cotton (B) Rubber

(C) Groundnut (D) Mustard

8. Match Column-I with Column-II and choose the correct option :

	Column-I (Dam)		**Column-II (River)**
a.	Sardar Sarovar	i.	Mahanadi
b.	Salal	ii.	Chambal
c.	Gandhi Sagar	iii.	Narmada
d.	Hirakud	iv.	Chenab

Option :

(A) a-ii b-i c-iv d-iii

(B) a-iii b-iv c-i d-ii

(C) a-iii b-iv c-ii d-i

(D) a-i b-iii c-iv d-ii

9. Choose the correct option to fill the blank.

An artificial lake built in the 11th century for water conservation is _____.

(A) Sambhar Lake (B) Wular Lake

(C) Bhopal Lake (D) Chilka Lake

10. नीचे दो कथन-I और II दिए गए हैं । दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए ।

कथन-I : वर्तमान समय में कंप्यूटर और इंटरनेट के क्षेत्र में प्रौद्योगिकी द्रुत गति से परिवर्तित हो रही है ।

कथन-II : इंटरनेट से हम तत्काल इलेक्ट्रॉनिक डाक (ई-मेल) भेज सकते हैं और अत्यन्त कम मूल्य पर विश्वभर में बात (वॉयस मेल) कर सकते हैं ।

विकल्प :

(A) केवल I गलत है, लेकिन II सही है ।

(B) केवल I सही है, लेकिन II गलत है ।

(C) I और II दोनों सही हैं लेकिन II, I की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) I और II दोनों सही हैं और II, I की सही व्याख्या है ।

11. 'आवश्यकता के दोहरे संयोग' की समस्या का समाधान निम्नलिखित में से किसके द्वारा संभव है ?

(A) मुद्रा का प्रचलन बढ़ाकर

(B) बाजारों के क्षेत्र का विस्तार करके

(C) लोगों में जागरूकता पैदा करके

(D) क्रेता-विक्रेता का रजिस्ट्रेशन करके

12. श्यामल एक छोटा किसान है । श्यामल ने अपना 'किसान कार्ड' बनवा रखा है । उसे नई फसल उगाने के लिए ऋण की आवश्यकता है । इसके लिए निम्नलिखित में से कौन-सा साधन आसान एवं लाभकारी होगा ?

(A) सहकारी बैंक

(B) कृषि व्यापारी

(C) रिश्तेदार

(D) मित्र

10. Two Statements-I and II are given below. Read both the statements and choose the correct option.

Statement-I : In recent times technology in the areas of computer and internet has been changing rapidly.

Statement-II : Internet allows us to send instant electronic mail (e-mail) and talk (voice-mail) across the world at negligible costs.

Option :

(A) Only I is false but II is true.

(B) Only I is true but II is false.

(C) Both I and II are true but II is not the correct explanation of I.

(D) Both I and II are true and II is the correct explanation of I.

11. The problem of 'Double Coincidence of Wants' can be solved by which of the following ?

(A) By increasing the circulation of currency

(B) By expanding the scope of markets

(C) By creating awareness amongst people

(D) By registering the buyer and seller

12. Shyamal is a small farmer. Shyamal has got his 'Kisan Card' made. He needs a loan to grow new crops. Which of the following means will be easy and beneficial for this ?

(A) Cooperative Bank

(B) Agricultural Traders

(C) Relatives

(D) Friends

13. दिए गए चित्र को देखिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :



भारतीय मजदूरों द्वारा निर्मित कारें, बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा विदेशों में बिक्री के लिए लादी जा रही हैं ।

चित्र में होने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक में आता है ?

(A) प्राथमिक (B) द्वितीयक

(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 13 के स्थान पर है ।

सूती वस्त्र उद्योग में होने वाला कार्य अर्थव्यवस्था के किस क्षेत्रक में आता है ?

(A) प्राथमिक (B) द्वितीयक

(C) तृतीयक (D) चतुर्थक

14. राखी ने अपने क्षेत्र का आर्थिक सर्वे किया है । सर्वे से पता चला कि लोग अलग-अलग कार्य करके अपनी आजीविका चलाते हैं । इसके लिए राखी ने जो तालिका बनाई उसको नीचे दिया गया है । तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

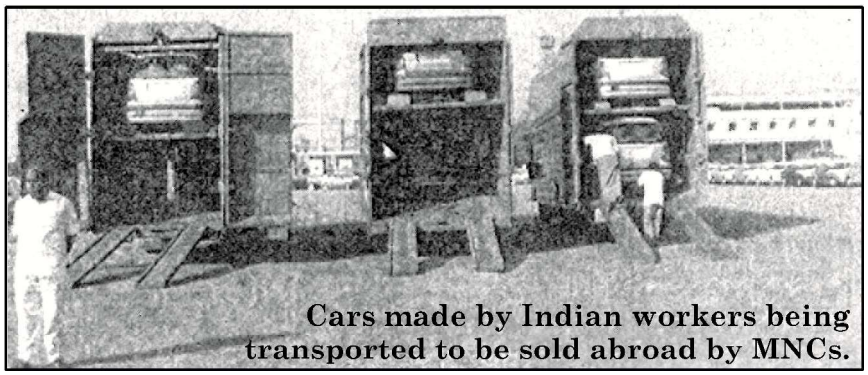
क्र.सं.	कार्य	लोगों की संख्या
1.	अपने खेत में कार्य करने वाले कृषक	250
2.	विद्यालय में पढ़ाने वाले शिक्षक	10
3.	अपने घर में काम करने वाले बुनकर	70
4.	एक बड़े कारखाने में कार्य करने वाले श्रमिक	140
5.	क्षेत्र के एक अस्पताल में कार्य करने वाले कर्मचारी	60
	कुल	**530**

असंगठित क्षेत्र में कुल कितने लोग कार्यरत हैं ?

(A) 380 (B) 210

(C) 320 (D) 140

13. Look at the given picture and answer the question that follows :



Cars made by Indian workers being transported to be sold abroad by MNCs.

The work being done in the picture falls in which sector of the economy ?

(A) Primary (B) Secondary

(C) Tertiary (D) Quaternary

Note : Following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of question no. 13 :

The work done in the cotton textile industry falls under which sector of the economy ?

(A) Primary (B) Secondary

(C) Tertiary (D) Quaternary

14. Rakhi has done an economic survey of her area. The survey has revealed that people earn their livelihood by doing different jobs. The table prepared by Rakhi for this is given below. Study the table carefully and answer the question that follow :

S.N.	Work	No. of People
1.	Farmer working his fields	250
2.	Teachers teaching in school	10
3.	Handloom weavers in his/her house	70
4.	Workers working in big factories	140
5.	Employees working at a hospital in the area	60
	Total	**530**

How many people are working in the unorganised sector ?

(A) 380 (B) 210

(C) 320 (D) 140

15. सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए :

(A) कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान – हिमाचल प्रदेश

(B) सुंदरबन राष्ट्रीय उद्यान – केरल

(C) बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान – राजस्थान

(D) मानस बाघ रिज़र्व – असम

16. नीचे दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए :

कच्चे तेल के अतिरिक्त भण्डार

क्षेत्र/देश	**भण्डार (2017) (हजार मिलियन बैरल)**	**भण्डारों के चलने की अवधि (वर्षों में)**
मध्य–पूर्व	808	70
संयुक्त राज्य अमरीका	50	10.5
विश्व औसत	1697	50.2

तालिका के निम्नलिखित संभावित परिणामों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

I. कच्चे तेल का दोहन यदि वर्तमान गति से हुआ तो लगभग 50 वर्षों में ही यह समाप्त हो सकता है ।

II. मध्य–पूर्व के देशों में इसकी समाप्ति में विश्व के औसत से अधिक समय लग सकता है ।

III. भविष्य में कच्चे तेल की उपलब्धता को सुनिश्चित करने के लिए इसके पुन:चक्रण और पुन:उपयोग की नीति अपनानी होगी ।

IV. संयुक्त राज्य अमेरिका में तो कच्चा तेल लगभग 10 वर्षों में ही समाप्त होने की संभावना है ।

विकल्प :

(A) केवल I, III और IV सही हैं ।

(B) केवल I, II और III सही हैं ।

(C) केवल II, III और IV सही हैं ।

(D) केवल I, II और IV सही हैं ।

15. Choose the correctly matched pair :

(A) Corbett National Park – Himachal Pradesh

(B) Sunderban National Park – Kerala

(C) Bandhavgarh National Park – Rajasthan

(D) Manas Tiger Reserve – Assam

16. Study the given table and answer the question that follows :

CRUDE OIL RESERVES

Region/Country	Reserves (2017) (Thousand Million Barrels)	Number of Years Reserves will last
Middle East	808	70
United States of America	50	10.5
World Average	1697	50.2

Read the following possible outcomes from the table and choose the correct option :

I. If crude oil continues to be extracted at the present pace, it would be exhausted in about 50 years.

II. In Middle Eastern Countries it may take longer than average of the world.

III. To ensure the availability of crude oil in future, its reuse and recycle policy should be adopted.

IV. In United States of America, Crude oil is likely to run out in just about 10 years.

Option :

(A) Only I, III and IV are correct.

(B) Only I, II and III are correct.

(C) Only II, III and IV are correct.

(D) Only I, II and IV are correct.

17. 18वीं शताब्दी के दौरान अंग्रेजी भाषा के प्रेस की धीमी गति के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से उपयुक्त कारण की पहचान कीजिए :

(A) क्षेत्रीय प्रेस पर ब्रिटिश सरकार के प्रतिबंध

(B) अंग्रेजी प्रेस का व्यावसायिक दृष्टिकोण से काम करना

(C) बाजार में क्षेत्रीय प्रेस की माँग में वृद्धि

(D) प्रेस में तर्क और तर्कसंगतता की प्रामाणिकता का न होना

18. उन्नीसवीं सदी के आरंभिक वर्षों में निम्नलिखित में से किस खाद्य पदार्थ के उत्पादन ने यूरोप के गरीब लोगों की जिंदगी में आमूल परिवर्तन किया ?

(A) टमाटर (B) आलू

(C) सोया (D) मूँगफली

19. 18वीं शताब्दी में अमेरिका से निर्यात किए गए कपास और चीनी मुख्य रूप से निम्नलिखित में से किस बाजार के लिए थे ?

(A) अमेरिका के बाजारों के लिए (B) यूरोप के बाजारों के लिए

(C) एशिया के बाजारों के लिए (D) ऑस्ट्रेलिया के बाजारों के लिए

20. 'नेपोलियन की संहिता' से संबंधित निम्नलिखित तथ्यों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

I. जन्म पर आधारित विशेषाधिकार को समाप्त करना ।

II. कानून के समक्ष समानता स्थापित करना ।

III. संपत्ति के अधिकार को सुरक्षित बनाना ।

IV. किसानों पर जागीरदारी शुल्क लगाना ।

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं ।

(B) केवल II, III और IV सही हैं ।

(C) केवल I, II और IV सही हैं ।

(D) केवल I, III और IV सही हैं ।

17. Identify the appropriate reason for the slow growth of the English Language Press during the 18th century from the following options :

(A) Restriction of British government on the regional press

(B) English Press worked on commercial perspectives

(C) Increase in the demand for the regional press in the market

(D) Reason and rationality were not prominent in press

18. In the early years of the 19th century the production of which of the following food items brought about a fundamental change in the lives of poor people in Europe ?

(A) Tomato (B) Potato

(C) Soya (D) Groundnut

19. For which of the following markets were cotton and sugar primarily exported from America in the 18th Century ?

(A) For American Market (B) For European Market

(C) For Asian Market (D) For Australian Market

20. Read the following facts related to 'Napoleonic Code' carefully and choose the correct option :

I. Abolition of privileges based on birth.

II. Establishing equality before the law.

III. Securing property rights.

IV. Imposing manorial dues on the peasants.

Option :

(A) only I, II and III are correct.

(B) only II, III and IV are correct.

(C) only I, II and IV are correct.

(D) only I, III and IV are correct.

खण्ड – ख (4 × 2 = 8)

(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)

21. भारत की विधायिकाओं में महिलाओं के प्रतिनिधित्व को बढ़ाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए । **2**

22. लेटराइट मृदा की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए । **2**

23. (a) 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' में देश को एकजुट करने के लिए 'नमक' किस प्रकार एक शक्तिशाली हथियार बन गया ? किन्हीं दो कारणों की व्याख्या कीजिए । **2**

अथवा

(b) औपनिवेशिक सरकार ने किस प्रकार 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' का दमन किया ? व्याख्या कीजिए । **2**

24. वैश्वीकरण के महत्त्वपूर्ण कारक के रूप में विदेशी व्यापार के योगदान की व्याख्या कीजिए । **2**

खण्ड – ग (5 × 3 = 15)

(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

25. भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष तीन प्रमुख चुनौतियों की व्याख्या कीजिए । **3**

26. देश के आर्थिक विकास में ऋण की भूमिका को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए । **3**

27. भारतीय अर्थव्यवस्था में तृतीयक क्षेत्रक के योगदान की परख कीजिए । **3**

28. लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं के लिए सत्ता का बँटवारा क्यों आवश्यक है ? व्याख्या कीजिए । **3**

29. (a) आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आंदोलन के तीन प्रमुख प्रभावों का विश्लेषण कीजिए । **3**

अथवा

(b) असहयोग आंदोलन शहरों में क्यों धीमा पड़ने लगा था ? तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए । **3**

~

SECTION – B (4 × 2 = 8)

(Very Short Answer Type Questions)

21. Suggest any two measures to increase the representation of women in the legislatures of India. **2**

22. Describe any two characteristics of laterite soil. **2**

23. (a) How did 'salt' become a powerful weapon to unite the country in the 'Civil Disobedience Movement' ? Explain any two causes. **2**

OR

(b) How did the colonial government suppress the 'Civil Disobedience Movement' ? Explain. **2**

24. Explain the contribution of foreign trade as an important factor of globalization. **2**

SECTION – C (5 × 3 = 15)

(Short Answer Type Questions)

25. Explain three major challenges before Political Parties in India. **3**

26. Explain the role of credit in the economic development of the country with example. **3**

27. Examine the contribution of tertiary sector in Indian Economy. **3**

28. Why is the division of power essential to democratic system ? Explain. **3**

29. (a) Analyse three main impacts of Non-Cooperation Movement on the economic front. **3**

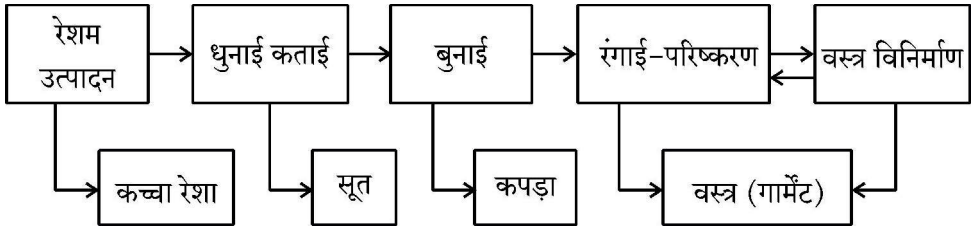
OR

(b) Why did the Non-Cooperation Movement start slowing down in the cities ? Analyse three causes. **3**

खण्ड – घ (4 × 5 = 20)

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

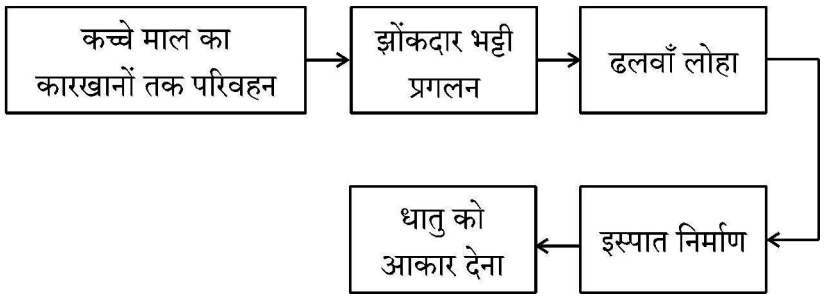
30. (a) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए : 5



उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर वस्त्र उद्योग में अतिरिक्त मूल्य उत्पाद की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

(b) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए : 5



उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर इस्पात निर्माण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ।

31. (a) "फ्रांसीसी क्रांति से जो राजनीतिक और संवैधानिक बदलाव हुए उनसे प्रभुसत्ता राजतंत्र से निकलकर फ्रांसीसी नागरिकों के समूहों में हस्तांतरित हो गई ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए । 5

अथवा

(b) "उन्नीसवीं सदी में आर्थिक क्षेत्र में, उदारवाद बाज़ारों की मुक्ति और वस्तुओं तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य द्वारा लगाए गए नियंत्रणों को समाप्त करने के पक्ष में था ।" इस कथन की व्याख्या कीजिए । 5

32. (a) लोकतंत्र किस प्रकार एक उत्तरदायी एवं वैध शासन व्यवस्था है ? व्याख्या कीजिए । 5

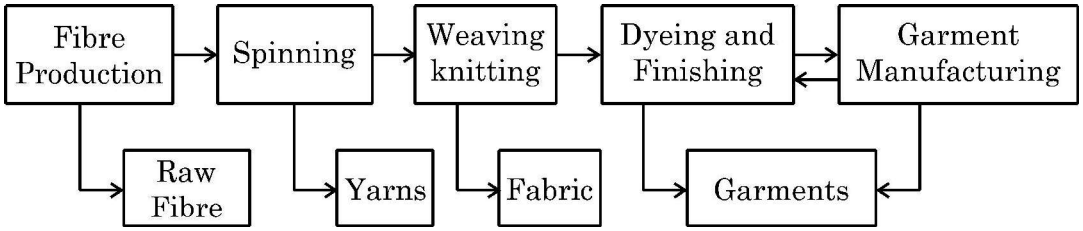
अथवा

(b) सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य स्थापित करने में लोकतंत्र के योगदान की व्याख्या कीजिए । 5

SECTION – D (4 × 5 = 20)

(Long Answer Type Questions)

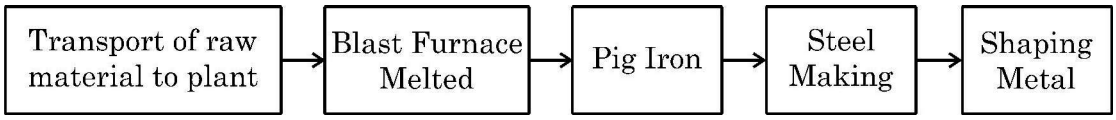
30. (a) Study the given flow chart and answer the question that follows : **5**



Explain the added value product in the textile industry on the bases of above flowchart.

OR

(b) Study the given flowchart and answer the question that follows : **5**



Explain the steel manufacturing process on the bases of the above flowchart.

31. (a) "The political and constitutional changes that came in the wake of the French Revolution led to the transfer of sovereignty from monarchy to a body of French Citizens." Explain the statement. **5**

OR

(b) "During 19th century, in the economic sphere, liberalisation stood for the freedom of markets and the abolition of state-imposed restrictions on the movement of goods and capital". Explain the statement. **5**

32. (a) How is democracy a responsible and legitimate government ? Explain. **5**

OR

(b) Explain the role of democracy in establishing harmony among social diversities. **5**

33. (a) एक के लिए विकास किस प्रकार दूसरे के लिए विनाशकारी भी हो सकता है ? व्याख्या कीजिए । **5**

अथवा

(b) देशों की तुलना करने के लिए उनकी आय क्यों सबसे महत्त्वपूर्ण समझी जाती है ? व्याख्या कीजिए । **5**

खण्ड – ङ **(3 × 4 = 12)**

(केस/स्रोत-आधारित प्रश्न)

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : **4**

प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि

यह 'कर्तन दहन प्रणाली' (slash and burn) कृषि है । किसान जमीन के टुकड़े साफ करके उन पर अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए अनाज व अन्य खाद्य फसलें उगाते हैं । जब मृदा की उर्वरता कम हो जाती है तो किसान उस भूमि के टुकड़े से स्थानांतरित हो जाते हैं और कृषि के लिए भूमि का दूसरा टुकड़ा साफ करते हैं । कृषि के इस प्रकार के स्थानांतरण से प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा मिट्टी की उर्वरता शक्ति बढ़ जाती है । चूँकि किसान उर्वरक अथवा अन्य आधुनिक तकनीकों का प्रयोग नहीं करते, इसलिए इस प्रकार की कृषि में उत्पादकता कम होती है । देश के विभिन्न भागों में इस प्रकार की कृषि को विभिन्न नामों से जाना जाता है ।

उत्तर-पूर्वी राज्यों असम, मेघालय, मिजोरम और नागालैंड में इसे 'झूम' कहा जाता है; मणिपुर में पामलू (pamlou) और छत्तीसगढ़ के बस्तर जिले और अंडमान निकोबार द्वीप समूह में इसे 'दीपा' कहा जाता है ।

(34.1) 'कर्तन दहन प्रणाली' कृषि के किस प्रकार के अंतर्गत आती है ? **1**

(34.2) 'कर्तन दहन प्रणाली' में उत्पादकता कम क्यों होती है ? **1**

(34.3) कृषि की 'कर्तन दहन प्रणाली' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए । **2**

~

33. (a) How can development for one be destructive for another ? Explain. **5**

OR

(b) Why is the income considered most important for comparing countries ? Explain. **5**

SECTION – E (3 × 4 = 12)

(Case/Source Based Questions)

34. Read the given source and answer the questions that follow : **4**

Primitive Subsistence Farming

It is a 'slash and burn' agriculture. Farmers clear a patch of land and produce cereals and other food crops to sustain their family. When the soil fertility decreases, the farmers shift and clear a fresh patch of land for cultivation. This type of shifting allows Nature to replenish the fertility of the soil through natural processes; land productivity in this type of agriculture is low as the farmer does not use fertilisers or other modern inputs. It is known by different names in different parts of the country.

It is *jhumming* in north-eastern states like Assam, Meghalaya, Mizoram and Nagaland; Pamlou in Manipur, Dipa in Bastar district of Chhattisgarh, and in Andaman and Nicobar Islands.

(34.1) 'Slash and Burn' system of agriculture comes under which type of farming ? **1**

(34.2) Why is productivity low in 'Slash and Burn' system ? **1**

(34.3) Describe any two features of 'Slash and Burn' system of agriculture. **2**

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 4

यूरोप की पहली छपी किताब, गुटेन्बर्ग की बाइबिल से कुछ पन्ने ।

गुटेन्बर्ग ने कुल 180 प्रतियाँ छापी थीं, पर उनमें से 50 ही बच पाई हैं । आइए गुटेन्बर्ग की बाइबिल के इन पन्नों को ध्यान से देखें । ये केवल नयी तकनीक की देन नहीं थे । इन्हें गुटेन्बर्ग प्रेस की धातुई टाइप से छापा जरूर गया था, पर इनके हाशिए पर कलाकारों ने हाथ से टीकाकारी और सुघड़ चित्रकारी की थी । कोई दो प्रतियाँ एक-जैसी नहीं थीं । हर प्रति का हर पन्ना अलग था । जहाँ पहली नज़र में वे एक-जैसे लगे भी, गौर से तुलना करने पर फ़र्क़ पता चल जाएगा । हर जगह पर कुलीन तबक़ों ने इस विशिष्टता को पसंद किया । जो उनके पास था, वह अनोखा था, वे यह दावा कर सकते थे, क्योंकि किसी और के पास उसकी हू-ब-हू नक़ल नहीं थी ।

आप इबारत में देखेंगे कि कई जगहों पर अक्षरों के अंदर रंग भरे गए हैं । इसके दो फ़ायदे थे । पन्ना रंगीन हो जाता था, और साथ ही सारे पवित्र शब्द ज़्यादा दर्शनी और महत्त्वपूर्ण बन जाते थे । लेकिन हर पन्ने पर रंग हाथ से भरे जाते थे । गुटेन्बर्ग ने इबारत या पाठ को काले में छापा और बाद में रंग भरे जाने के लिए जगह छोड़ दी ।

(35.1) मुद्रण के क्षेत्र में गुटेन्बर्ग के योगदान का उल्लेख कीजिए । 1

(35.2) किताबों के हाशिए पर टीकाकारी और चित्रकारी किस प्रकार की जाती थी ? 1

(35.3) अक्षरों में रंग भरने के किन्हीं दो लाभों का वर्णन कीजिए । 2

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 4

राज्य पुनर्गठन आयोग

राज्य पुनर्गठन आयोग की रिपोर्ट को 1 नवंबर, 1956 को लागू किया गया था । अपने दौर में और अपने तरीके से इसने राष्ट्र के राजनीतिक और संस्थागत जीवन को एकदम बदल दिया था.... गाँधीजी और अन्य नेताओं ने अपने अनुयायियों से वादा किया था कि जब मुल्क आज़ाद होगा तो इस नए देश में नए प्रांत बनेंगे और भाषा के आधार पर प्रांतों का पुनर्गठन किया जाएगा । पर जब 1947 में मुल्क आज़ाद हुआ तो इसका बँटवारा भी हो गया...

35. Read the given source and answer the questions that follow : 4

Pages of Gutenberg's Bible, the first printed book in Europe.

Gutenberg printed about 180 copies, of which no more than 50 have survived.

Look at these pages of Gutenberg's Bible carefully. They were not just products of new technology. The text was printed in the new Gutenberg press with metal type, but the borders were carefully designed, painted and illuminated by hand by artists. No two copies were the same. Every page of each copy was different. Even when two copies look similar, a careful comparison will reveal differences. Elites everywhere preferred this lack of uniformity: what they possessed then could be claimed as unique, for no one else owned a copy that was exactly the same.

In the text you will notice the use of colour within the letters in various places. This had two functions : it added colour to the page, and highlighted all the holy words to emphasise their significance. But the colour on every page of the text was added by hand. Gutenberg printed the text in black, leaving spaces where the colour could be filled in later.

(35.1) Mention the contribution of Gutenberg in the field of printing. **1**

(35.2) How were the books borders painted and illuminated ? **1**

(35.3) Describe any two benefits of colouring in the letters. **2**

36. Read the given source and answer the questions that follow : 4

State Reorganisation Commission

"The report of the States Reorganisation Commission (SRC), was implemented on November 1, 1956. This, in its own time and own way, has also transformed the political and institutional life of the nation. ... Gandhi and other leaders promised their followers that when freedom came, the new nation would be based on a new set of provinces, these based on the principle of language. However, when India was finally free in 1947, it was also divided...

बहरहाल, भारत की एकता को कमज़ोर करने की जगह भाषा के आधार पर गठित राज्यों ने इसकी एकता को मज़बूत करने में मदद की है । एक व्यक्ति कन्नड़ और भारतीय या बंगाली और भारतीय अथवा तमिल और भारतीय या गुजराती और भारतीय जैसी दो-दो पहचानों के साथ आसानी से जीता है ।

(36.1) गाँधीजी ने अपने अनुयायियों से क्या वादा किया था ? **1**

(36.2) भाषा ने किस प्रकार भारत की एकता को मजबूत किया ? **1**

(36.3) केरल एवं आंध्रप्रदेश राज्यों की प्रमुख भाषा का नाम उल्लेख कीजिए । **2**

खण्ड – च **(2 + 3 = 5)**

(मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न)

37. (a) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर दो स्थानों 'A' और 'B' को अंकित किया गया है । निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके समीप खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए : **2 × 1 = 2**

A. वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ ।

B. वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था ।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37(a) के स्थान पर हैं । **2 × 1 = 2**

37. (a) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ दिसंबर, 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ ।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गाँधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था ।

37. (b) भारत के इसी रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइये और उनके नाम लिखिए : **3 × 1 = 3**

(i) चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य

(ii) तमिलनाडु स्थित कोयले की खानें

(iii) कर्नाटक स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन

(iv) महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र

~

Far from undermining Indian unity, linguistic states have helped strengthen it. It has proved to be perfectly consistent to be Kannadiga and Indian, Bengali and Indian, Tamil and Indian, Gujarati and Indian. To be sure, these states based on language sometimes quarrel with one another.

(36.1) What promise did Gandhiji make to his followers ? **1**

(36.2) How did language strengthen the unity of India ? **1**

(36.3) Mention the names of major language of Kerala and Andhra Pradesh states. **2**

SECTION – F (2 + 3 = 5)

(Map Skill Based Questions)

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of India. Identify them with the help of following information and write their names on the lines drawn near them :

2 × 1 = 2

A. The place where the session of Indian National Congress was held.

B. The place where Mahatma Gandhi started Satyagraha for indigo peasants.

Note : The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 37(a). **2 × 1 = 2**

37. (a) (i) Name the place where session of Indian National Congress held in December, 1920.

(ii) Name the place where Mahatma Gandhi started Satyagraha for indigo peasants.

37. (b) On the same outline map of India locate and label any **three** of the following with suitable symbols : **3 × 1 = 3**

(i) Leading state in production of rice

(ii) Coal-mines located in Tamil Nadu

(iii) Major sea port located in Karnataka

(iv) Oil field located in Maharashtra

~

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37(b) के स्थान पर हैं। $3 \times 1 = 3$

किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

37. (b) (i) चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ तमिलनाडु में कोयले की खानें स्थित हैं।

(iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है।

(iv) महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र का नाम लिखिए।

~

Note : **The following questions are for Visually Impaired Candidates only in lieu of Question No. 37(b).** **3 × 1 = 3**

Attempt any **three** questions :

37. (b) (i) Name the leading state in production of rice.

(ii) Name the place where coal-mines are located in Tamil Nadu.

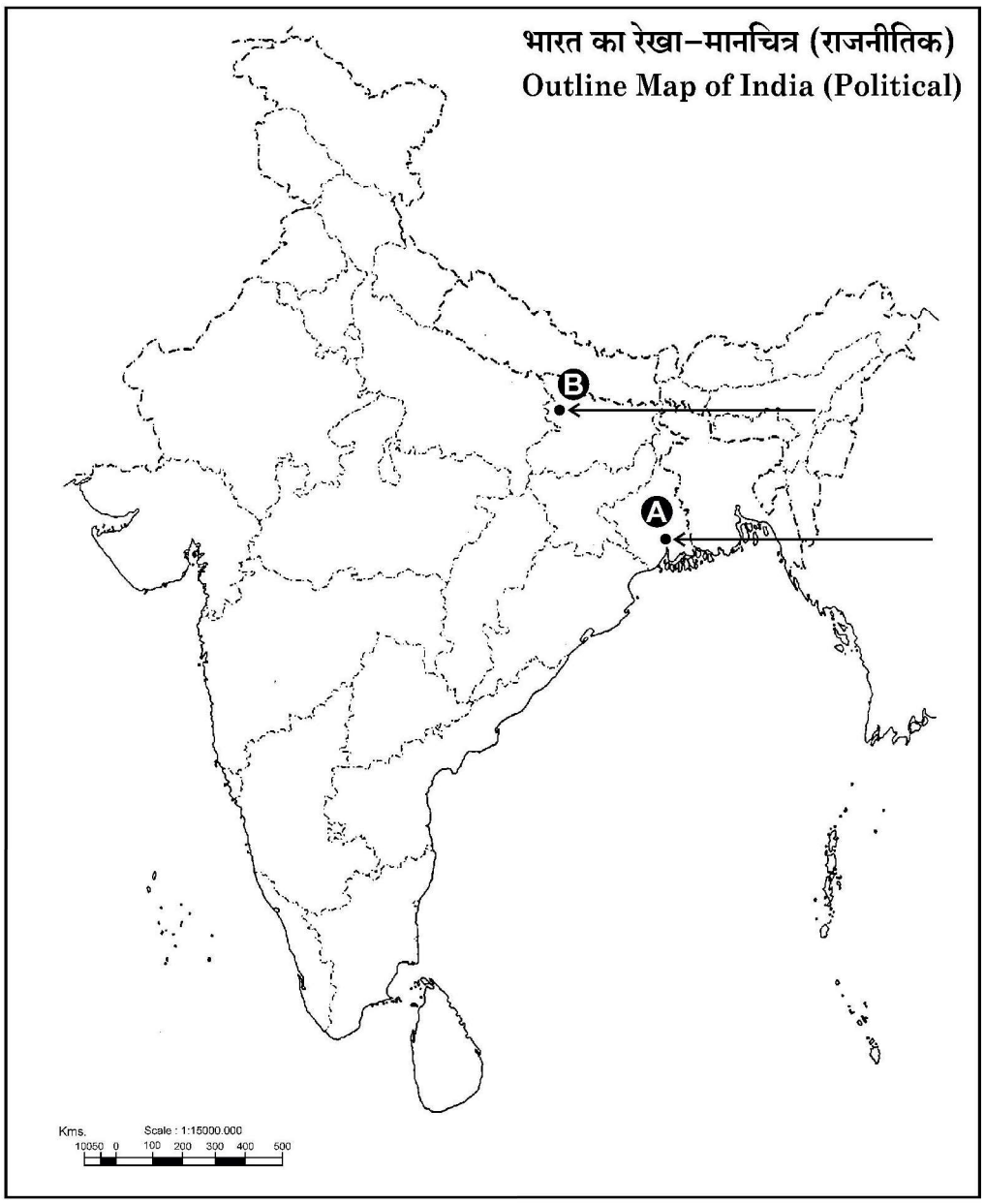
(iii) Name the place where major sea port is located in Karnataka.

(iv) Name the oil field located in Maharashtra.



~

प्रश्न सं. **37** के लिए मानचित्र
Map for Q. No. **37**



यहाँ से काटें Cut Here यहाँ से काटें Cut Here

	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/5/3**
	<u>General Instructions: -</u>
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right **(✓)** while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.

	● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/5/3

SET -3 **MM-80**

Q.No.	Values Points	Page No.	Marks
	Section A **Multiple Choice Question**		**(20X1=20)**
1	(C) India	**13 E**	**1**
2	(B) Only I, III and IV are correct.	**48-49P**	**1**
3	(D) Education, Forest and Marriage	**17 P**	**1**
4	(C) Cultural diversities	**4 P**	**1**
5	(C) a-iv, b- i, c- ii, d-iii	**53 G**	**1**
6	(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	**44 G**	**1**
7	(B) Rubber	**38 G**	**1**
8	(C) a-iii, b- iv, c- ii, d- i	**24 G**	**1**
9	(C) Bhopal Lake	**22 G**	**1**
10	(D) Both I and II are true and II is the correct explanation of I.	**63 E**	**1**
11	(A) By increasing the circulation of currency	**39 E**	**1**
12	(A) Cooperative Bank	**47 E**	**1**
13	(C) Tertiary ***Note**: The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Question No.**13.*** (B) Secondary	**20 E** **20 E**	**1**
14	(C) 320	**30-31E**	**1**
15	(D) Manas Tiger Reserve- Assam	**15 G**	**1**
16	(D) Only I, II and IV are correct.	**15 E**	**1**
17	(C) Increase in the demand for the regional press in the market.	**120H**	**1**
18	(B) Potato	**55 H**	**1**
19	(B) For European Market	**56 H**	**1**
20	(A) Only I, II and III are correct.	**6 H**	**1**

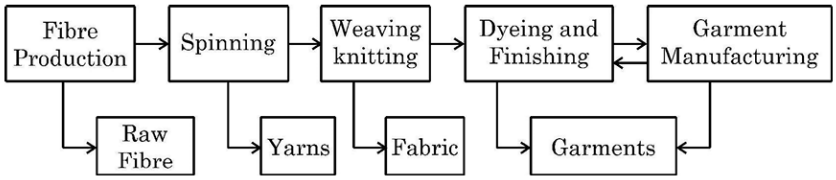
	Section B **Very Short Answer Type Questions**		**(4X2=8)**
21	**Suggest any two measures to increase the representation of women in the legislatures of India.** (i) To ensure a fair proportion of women in the elected bodies. (ii) To enhance political education and awareness amongst women. (iii) Increase education and skill development among women. (iv) Laws like Nari Shakti Vandan Adhiniyam, 2023 (Women Reservation Act, 2023) should be effectively implemented. (v) Any other relevant point **Any two points to be suggested.**	**35 P**	**2X1=2**
22	**Describe any two characteristics of laterite soil.** (i) The laterite soil develops under tropical and subtropical climate with alternate wet and dry season. (ii) This soil is the result of intense leaching due to heavy rain. (iii) Lateritic soils are mostly acidic and deficient in plant nutrients. (iv) It occurs mostly in southern states, Western Ghats region of Maharashtra, Odisha, some parts of West Bengal and North-east regions. (v) This soil supports deciduous and evergreen forests because it is humus rich. (vi) Under sparse vegetation and in semi-arid environment, it is generally humus poor. (vii) After adopting appropriate soil conservation techniques particularly in the hilly areas of Karnataka, Kerala and Tamil Nadu, this soil is very useful for growing tea and coffee. (viii) Red laterite soils in Tamil Nadu, Andhra Pradesh and Kerala are more suitable for crops like cashew nut. (ix) Any other relevant point. **Any two points to be described.**	**9 G**	**2X1=2**
23	**(a) How did 'salt' become a powerful weapon to unite the country in the 'Civil Disobedience Movement'? Explain any two causes.** (i) The Civil Disobedience Movement began with the breaking of the salt law. (ii) Salt was something consumed by the rich and the poor alike.	**39 H**	**2X1=2**

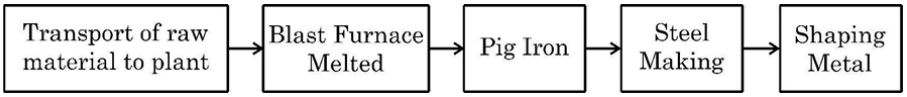
	(iii) It was one of the most essential items of food. (iv) The tax on salt and the government monopoly over its production revealed the most oppressive face of British rule. (v) Any other relevant point**.** **Any two points to be explained.** **OR** **(b) How did the colonial government suppress the 'Civil Disobedience Movement'? Explain.** (i) The colonial government began arresting the Congress leaders one by one. (ii) This led to violent clashes in many places. (iii) Abdul Ghaffar Khan, a devout disciple of Mahatma Gandhi, was arrested in April 1930. (iv) Angry crowds demonstrated in the streets of Peshawar, facing armoured cars and police firing. (v) Many people were killed. (vi) A month later, Mahatma Gandhi himself was arrested. (vii) Industrial workers in Sholapur attacked police posts, municipal buildings, lawcourts and railway stations – all structures that symbolised British rule. (viii) A frightened government responded with a policy of brutal repression. (ix) Peaceful satyagrahis were attacked, women and children were beaten, and many were arrested. (x) Any other relevant point**.** **Any two points to be explained.**	**40 H**	**2X1=2**
24	**Explain the contribution of foreign trade as an important factor of globalization.** (i) Foreign trade is the most important factor for globalisation. (ii) It enables the exchange of goods and services across national borders through imports and exports. (iii)This helps in the integration of markets and enables the process of globalization.	**64 E**	**2X1=2**

	(iv) Liberalisation in 1991 removed barriers, opened Indian markets to foreign trade contributing to globalization. (v) Integration of markets due to globalisation has led to exchange of technology and innovation. (vi) Any other relevant points. **Any two points to be explained.**		
	Section C **Short Answer Type Questions**		**(5X3=15)**
25	**Explain three major challenges before Political Parties in India.** (i) The first challenge is lack of internal democracy within parties. (ii) The concentration of power in the hands of one or few leaders. (iii) Parties do not keep membership registers, do not hold organizational meetings, and do not conduct internal elections regularly. (iv) The challenge of dynastic succession is commonly faced by political parties. (v) Most political parties do not practice open and transparent procedures for their functioning. (vi) The growing role of money and muscle power in parties during elections is another challenge. (vii) Parties are focused only on winning elections, they tend to use short-cuts to win elections. (viii) They tend to nominate those candidates who have or can raise lots of money. (ix) Rich people and companies who give funds to the parties tend to have influence on the policies and decisions of the party. (x) In some cases, parties support criminals who can win elections. (xi) Often parties do not seem to offer a meaningful choice to the voters. (xii) Any other relevant point. **Any three challenges to be explained.**	**57-58P**	**3X1=3**
26	**Explain the role of credit in the economic development of the country with example.** (i) Credit plays a vital role in the development of the country. (ii) People require loans for various economic activities.	**43-49E**	**3X1=3**

	(iii) A cheap and affordable credit helps a poor farmer take up the process of agricultural production. (iv) A manufacturer is able to setup and expand his business with the help of easy availability of credit. (v) The tertiary sector like insurance, transportation, warehousing is able to provide services with the help of credit. (vi) Availability of credit helps in generating employment and increasing GDP of the country. (vii) Credit adds value to the total production of the country leading to the overall development of the economy. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**		
27	**Examine the contribution of tertiary sector in Indian Economy.** (i) Tertiary sector activities are an aid or a support for the production process in the primary and secondary sectors. (ii) It produces basic services such as hospitals, educational institutions, post and telegraph services, police stations, courts, village administrative offices, municipal corporations, defence, transport, banks, insurance companies, etc. required for the development of the economy. (iii) It has supported the development of agriculture and industry by providing services like transport, trade, storage, etc. leading to further development of services. (iv) There has been an increase in the demand for services like eating out, tourism, shopping, private hospitals, private schools, professional training etc. with the rise in income levels of the people. (v) Over the past decade or so, certain new services like information and communication technology have become important and essential. These are produced by the tertiary sector helping the growth of economy. (vi) Any other relevant point. **Any three points to be examined.**	**24-25E**	**3X1=3**

28	**Why is the division of power essential to democratic system? Explain.** (i) There are two different sets of reasons suggesting the importance of power sharing in a democracy-prudential and moral reasons. (ii) Power sharing is good because it helps to reduce the possibility of conflict between social groups. (iii) Social conflict often leads to violence and political instability. Power sharing is a good way to ensure the stability of political order. (iv) Imposing the will of majority community over others may look like an attractive option in the short run, but in the long run it undermines the unity of the nation. (v) Power sharing is the very spirit of democracy. (vi) A democratic rule involves sharing power with those affected by its exercise, and who have to live with its effects. (vii) People have a right to be consulted on how they are to be governed. (viii) A legitimate government is one where citizens, through participation, acquire a stake in the system. (ix) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**	**6 P**	**3X1=3**
29	**(a) Analyze three main impacts of Non-Cooperation Movement on the economic front.** (i) Foreign goods were boycotted. (ii) Liquor shops were picketed. (iii) Foreign cloth burnt in huge bonfires. (iv) The import of foreign cloth halved. (v) In many places merchants and traders refused to trade in foreign goods or finance foreign trade. (vi) Production of Indian textile mills and handlooms went up. (vii) Any other relevant point. **Any three points to be analyzed.**	**34 H**	**3X1=3**

	OR **(b) Why did the Non-Cooperation Movement start slowing down in the cities? Analyze three causes.** (i) Khadi cloth was often more expensive than mass produced mill cloth and poor people could not afford to buy it. (ii) The boycott of British institutions posed a problem. (iii) For the movement to be successful, alternative Indian institutions had to be set up so that they could be used in place of the British ones. (iv) These were slow to come up. (v) Students and teachers began trickling back to government schools and lawyers joined back work in government courts. (vi) Any other relevant point. **Any three points to be analyzed.**	**34 H**	**3X1=3**
	Section D **Long Answer Type Questions**		**(4X5=20)**
30	**(a) Study the given flow chart and answer the question that follows:**  **Explain the added value product in the textile industry on the bases of above flowchart.** (i) Cotton is harvested from cotton plants and processed to remove seeds and impurities. The raw fibre obtained is the initial stage of value addition. (ii) The raw cotton fibre is spun into yarns through various spinning techniques. It enhances the usability of cotton by making it suitable for weaving or knitting. (iii) The spun yarn is woven or knitted to create fabric. This step transforms the material into a more functional form, adding value by making it suitable for further processing. (iv) The fabric undergoes dyeing, printing, and finishing processes to improve its aesthetic appeal, durability, and texture. This increases	**60 G**	**5X1=5**

	the fabric's market value and makes it ready for garment production. (v) The finished fabric is cut and stitched into garments such as shirts, dresses, or jeans making it ready for consumers. (vi) Cotton industry, by creating demands supports many other industries, such as chemicals and dyes. (vii) Any other relevant point. **To be assessed as whole.** **OR**		
	(b) Study the given flowchart and answer the question that follows:  **Explain the steel manufacturing process on the bases of the above flowchart.** (i) Raw materials like iron ore, coal, and limestone are transported to the steel plant. (Example: Iron ore from mines in India (like Odisha or Jharkhand) is transported to steel plants). (ii) The raw materials are fed into a blast furnace, where they are melted at high temperatures. (Example: In steel plants, coke is used as fuel to melt iron ore). (iii) The molten iron extracted from the blast furnace is called pig iron, which is high in carbon content and not yet steel. (Example: Pig iron is used for refining steel). (iv) The pig iron is processed in steel-making furnaces to reduce impurities and adjust its composition. (Example: Companies produce different grades of steel for various industrial uses). (v) The purified steel is then shaped into desired forms like sheets, rods, or beams through rolling, forging, or casting. (Example: Steel is used to manufacture construction materials, automobile parts, etc.). (vi) Any other relevant point. **To be assessed as whole.**	**62 G**	**5X1=5**

31	**(a) "The political and constitutional changes that came in the wake of the French Revolution led to the transfer of sovereignty from monarchy to a body of French Citizens." Explain the statement.** (i) The French revolution proclaimed that it was the people who would henceforth constitute the nation and shape its destiny. (ii) From the very beginning, the French revolutionaries introduced various measures and practices that could create a sense of collective identity amongst the French people. (iii) The ideas of 'la patrie' (the fatherland) and 'le citoyen' (the citizen) emphasized the notion of a united community enjoying equal rights under a constitution. (iv) A new French flag, the tricolour, was chosen to replace the former royal standard. (v) The Estates General was elected by the body of active citizens and renamed the National Assembly. (vi) New hymns were composed, oaths taken and martyrs commemorated, all in the name of the nation. (vii) A centralized administrative system was put in place and it formulated uniform laws for all citizens within its territory. (viii) Internal customs duties and dues were abolished and a uniform system of weights and measures was adopted. (ix) Regional dialects were discouraged and French, as it was spoken and written in Paris, became the common language of the nation. (x) The revolutionaries further declared that it was the mission and the destiny of the French nation to liberate the people of Europe from despotism. (xi) In other words, to help other people of Europe to become nations. (xii) Any other relevant point. **Any five points to be explained.** **OR** **(b) "During 19th century, in the economic sphere, liberalization stood for the freedom of markets and the abolition of state-imposed restrictions on the movement of goods and capital." Explain the statement.**	**5 H** **9-10 H**	**5X1=5** **5X1=5**

	(i) Napoleon's administrative measures had created out of countless small principalities a confederation of 39 states. (ii) Each of these possessed its own currency, and weights and measures. (iii) Duties were often levied according to the weight or measurement of the goods. (iv) As each region had its own system of weights and measures, this involved time-consuming calculation. (v) Such conditions were viewed as obstacles to economic exchange and growth by the new commercial classes, who argued for the creation of a unified economic territory allowing the unhindered movement of goods, people and capital. (vi) In 1834, a 'customs union' or 'zollverein' was formed at the initiative of Prussia and joined by most of the German states. (vii) The union abolished tariff barriers and reduced the number of currencies from over thirty to two. (viii) The creation of a network of railways further stimulated mobility, harnessing economic interests to national unification. (ix) A wave of economic nationalism strengthened the wider nationalist sentiments growing at the time. (x) Any other relevant point. **Any five points to be explained.**		
32	**(a) How is democracy a responsible and legitimate government? Explain.** (i) Democracy ensures that people will have the right to choose their rulers and people will have control over the rulers. (ii) People wish to be ruled by representatives elected by them. In a democracy, people are able to participate in decision making, that affects them all. (iii) The leaders work in accordance to the needs and desires of the people, acting responsibly. (iv) It produces a government that is accountable and responsive to the needs and expectations of the citizens. (v) Democratic government is a transparent government. (vi) A democratic government is people's own government.	**65-66P**	**5x1=5**

	(vii) Democracy generates its own support. (viii) Democracy is the most suitable form of government. (ix) There is an overwhelming support for the idea of democracy all over the world. (x) Any other relevant point. **Any five points to be explained.** **OR** **(b) Explain the role of democracy in establishing harmony among social diversities.** (i) Democracies lead to peaceful and harmonious life among citizens. (ii) Democracies develop a procedure to conduct their competition. (iii) It reduces the possibility of tensions becoming explosive or violent. (iv) No society can fully and permanently resolve conflicts among different social groups. (v) Citizens can learn to respect the differences and also evolve mechanisms to dialogue. (vi) Democracy has the ability to handle social differences, divisions and conflicts. (vii) The majority needs to work with minority so that governments function to represent the general view. (viii) Elections ensure the formation of majority government representing diversity and not a majoritarian one. (ix) Any other relevant point. **Any five points to be explained.**	**70-71P**	**5x1=5**
33	**(a) How can development for one be destructive for another? Explain.** (i) Different people have different notions of development. (ii) They seek things that are most important for them, i.e., which can fulfil their aspirations or desires. (iii) In fact, at times, two persons or groups of persons may seek things which are conflicting. (iv) A girl expects as much freedom and opportunity as her brother, and that he also shares in the household work. Her brother may not like this.	**4-5E**	**5X1=5**

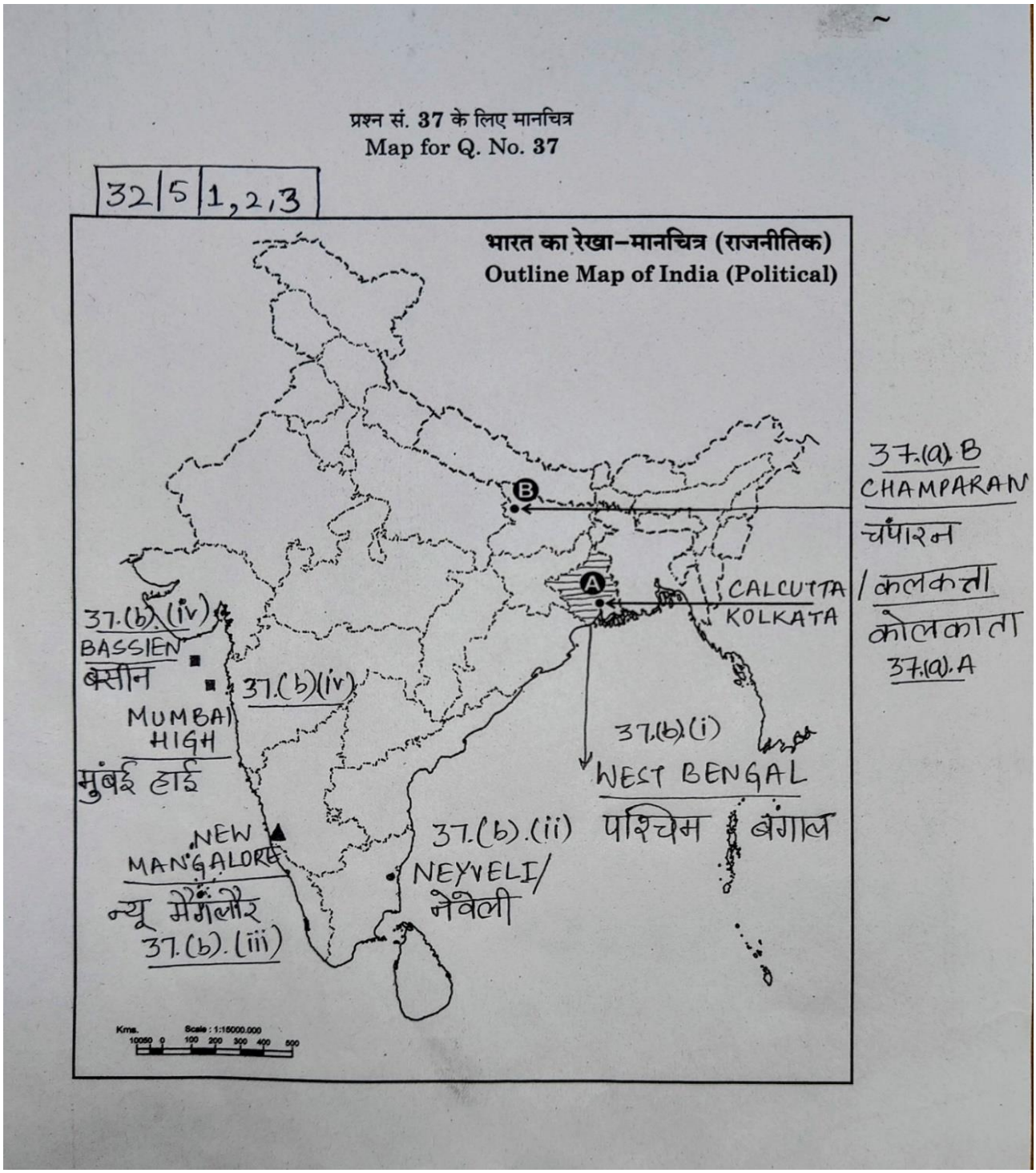
	(v) To get more electricity, industrialists may want more dams. (vi) This may submerge the land and disrupt the lives of people who are living there. They might resent this and may prefer small check dams or tanks to irrigate their land. (vii) This shows that developmental goal for one may be destructive for another. (viii) Any other relevant point **To be assessed as a whole.** **OR** **(b) Why is the income considered most important for comparing countries? Explain.** (i) The average income is also called per capita income. (ii) We compare the average income which is the total income of the country divided by its total population. (iii) For comparing countries, their income is considered to be one of the most important attributes. (iv) Countries with higher income are more developed than others with less income. (v) This is based on the understanding that more income means more of all things that human beings need. (vi) Whatever people like, and should have, they will be able to get with greater income. (vii) Comparing total income does not tell us what an average person is likely to earn. (viii) In World Development Reports, brought out by the World Bank, the per capita income criterion is used in classifying countries as developed and developing. (ix) Any other relevant point. **Any five points to be analyzed.**	**14-15E**	**5X1=5**

	Section E **CASE BASED/SOURCE BASED QUESTIONS**		**3X4=12**
34	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **Primitive Subsistence Farming** It is a 'slash and burn' agriculture. Farmers clear a patch of land and produce cereals and other food crops to sustain their family. When the soil fertility decreases, the farmers shift and clear a fresh patch of land for cultivation. This type of shifting allows Nature to replenish the fertility of the soil through natural processes; land productivity in this type of agriculture is low as the farmer does not use fertilisers or other modern inputs. It is known by different names in different parts of the country. It is jhumming in north-eastern states like Assam, Meghalaya, Mizoram and Nagaland; Pamlou in Manipur, Dipa in Bastar district of Chhattisgarh, and in Andaman and Nicobar Islands. **34.1 'Slash and Burn' system of agriculture comes under which type of farming? (1)** (i) Primitive Subsistence Farming **34.2 Why is productivity low in 'Slash and Burn' system? (1)** (i) Land productivity in this type of agriculture is low as the farmer does not use fertilisers or other modern inputs. (ii) This system uses traditional farming methods. (iii)Any other relevant points. **Any one point to be mentioned.** **34.3 Describe any two features of 'Slash and Burn' system of agriculture. (2)** (i) It is practiced on small patches of land with the help of primitive tools. (ii) This type of farming depends upon monsoon and natural fertility of the soil. (iii) This type of shifting allows nature to replenish the fertility of the soil through natural processes. (iv)It has different name in different parts of the world. (v) Any other relevant point **Any two points to be mentioned.**	**30 G**	**4**
35	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **Pages of Gutenberg's Bible, the first printed book in Europe.** Gutenberg printed about 180 copies, of which no more than 50 have survived. Look at these pages of Gutenberg's Bible carefully. They were not just products of new technology. The text was printed in the new Gutenberg	**109 H**	**4**

	press with metal type, but the borders were carefully designed, painted and illuminated by hand by artists. No two copies were the same. Every page of each copy was different. Even when two copies look similar, a careful comparison will reveal differences. Elites everywhere preferred this lack of uniformity: what they possessed then could be claimed as unique, for no one else owned a copy that was exactly the same. In the text you will notice the use of colour within the letters in various places. This had two functions: it added colour to the page, and highlighted all the holy words to emphasise their significance. But the colour on every page of the text was added by hand. Gutenberg printed the text in black, leaving spaces where the colour could be filled in later. **35.1 Mention the contribution of Gutenberg in the field of printing. (1)** (i) Johann Gutenberg created the first mechanical printing press in 1430s. (ii) This brought about the print revolution – shift from hand printing to mechanical printing in the world. (iii)Any other relevant point **Any one point to be mentioned.** **35.2 How were the books borders painted and illuminated? (1)** (i) The borders were carefully designed, painted and illuminated by hand by artists. (ii) Any other relevant point **Any one point to be mentioned.** **35.3 Describe any two benefits of colouring in the letters. (2)** (i) It added colour to the page, and highlighted all the holy words to emphasise their significance. (ii) The colour on every page of the text was added by hand. (iii)Gutenberg printed the text in black, leaving spaces where the colour could be filled in later. (iv)Any other relevant point **Any two points to be described.**		
36	**Read the following source carefully and answer the questions that follow:** **State Reorganisation Commission** "The report of the States Reorganisation Commission (SRC), was implemented on November 1, 1956. This, in its own time and own way, has also transformed the political and institutional life of the nation.… Gandhi and other leaders promised their followers that when freedom came, the new nation would be based on a new set of provinces, these based on the principle of language. However, when India was finally free in 1947, it was also divided... Far from undermining Indian unity, linguistic states have helped strengthen it. It has proved to be perfectly consistent to be Kannadiga and Indian,	**23P**	**4**

	Bengali and Indian, Tamil and Indian, Gujarati and Indian. To be sure, these states based on language sometimes quarrel with one another. **36.1 What promise did Gandhiji make to his followers? (1)** (i) The new nation would be based on a new set of provinces. (ii) These provinces would be reorganised on the principle of language. (iii)Any other relevant points. **Any one point to be explained.** **36.2 How did language strengthen the unity of India? (1)** (i) Creation of linguistic states has strengthened the nation. (ii) The formation of linguistic states has made the country more united. (iii)It also made administration easier. (iv)Any other relevant point **Any one point to be explained.** **36.3 Mention the names of major language of Kerala and Andhra Pradesh states. (2)** (i) Kerala – Malayalam (ii) Andhra Pradesh – Telugu		
	Section F **(Map Skill-Based Question)**		**(2+3=5)**
37	(a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India**. Identify them with the help of the following information and write their names on the lines drawn near them. A. The place where the session of the Indian National Congress was held- **Calcutta/Kolkata** B. The place where Mahatma Gandhi started satyagraha for indigo peasants- **Champaran (Bihar)** **PLEASE SEE THE ATTACHED MAP.** ***Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37(a).*** **37.(a)** (i) Name the place where session of Indian National Congress held in December 1920- **Nagpur** (ii) Name the place where Mahatma Gandhi started satyagraha for indigo peasants- **Champaran (Bihar)** 37. b. On the same outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols: (i) Leading state in production of rice – **West Bengal** (ii) Coal mines located in Tamil Nadu - **Neyveli** (iii) Major Sea Port located in Karnataka- **New Mangalore** (iv) Oil field located in Maharashtra- **Mumbai High/ Bassien** **PLEASE SEE THE ATTACHED MAP.**		**2X1=2** **2x1=2** **3x1=3**

	Note: The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37(b). **Attempt any three questions.** **37. b.** (i) Name the leading state in production of rice- **West Bengal** (ii) Name the place where coal mines are located in Tamil Nadu- **Neyveli** (iii) Name the place where major sea port is located in Karnataka- **New Mangalore** (iv) Name the oil field located in Maharashtra- **Mumbai High/ Bassien**		**3x1=3**



	Marking Scheme **Strictly Confidential** **(For Internal and Restricted use only)** **Secondary School Examination February - 2025** **SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/5/3**
	General Instructions: -
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right **(✓)** while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/5/3

SET -3 **MM-80**

Q.No.		मूल्य बिन्दु	Page No.	Marks
		खण्ड –क **(बहुविकल्पीय प्रश्न)**		**(20X1=20)**
1	(C)	भारत	**13 E**	**1**
2	(B)	केवल I,III और IV सही है।	**48-49 P**	**1**
3	(D)	शिक्षा, वन, विवाह	**17 P**	**1**
4	(C)	सांस्कृतिक विविधता	**4 P**	**1**
5	(C)	a-iv, b- i, c- ii, d-iii	**53 G**	**1**
6	(A)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या है।	**44 G**	**1**
7	(B)	रबड़	**38 G**	**1**
8	(C)	a-iii, b- iv, c- ii, d-i	**24 G**	**1**
9	(C)	भोपाल झील	**22 G**	**1**
10	(D)	I और II दोनो सही हैं और II, I की सही व्याख्या है।	**63 E**	**1**
11	(A)	मुद्रा का प्रचलन बढ़ाकर	**39 E**	**1**
12	(A)	सहकारी बैंक	**47 E**	**1**
13	(C)	तृतीयक **नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 13 के स्थान पर हैं।** (B) द्वितीयक	**20 E** **20 E**	**1**
14	(C)	320	**30-31E**	**1**
15	(D)	मानस बाघ रिजर्व – असम	**15 G**	**1**
16	(D)	केवल I,II और IV सही है।	**15 E**	**1**
17	(C)	बाजार में क्षेत्रीय प्रेस की माँग में वृद्धि	**120H**	**1**
18	(B)	आलू	**55 H**	**1**
19	(B)	यूरोप के बाजारों के लिए	**56 H**	**1**
20	(A)	केवल I,II और III सही है।	**6 H**	**1**

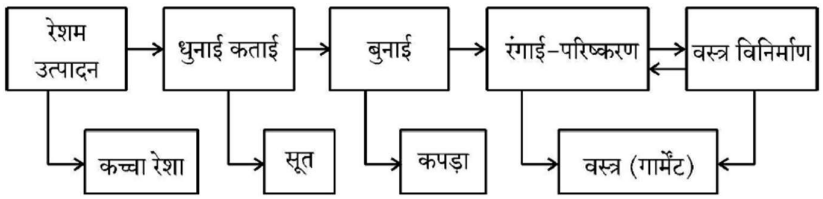
	खण्ड – ख **(अति लघु–उत्तरीय प्रश्न)**		**(4X2=8)**
21	**भारत की विधायिकाओं में महिलाओं के प्रतिनिधित्व को बढ़ाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए।** (i) निर्वाचित निकायों में महिलाओं का उचित अनुपात सुनिश्चित करना। (ii) महिलाओं के राजनीतिक, शिक्षा और जागरूकता को बढाना। (iii) महिलाओं के बीच शिक्षा और कौशल विकास को बढाना। (iv) महिला शक्ति वंदन अधिनियम 2023, (महिला आरक्षण विधेयक) जैसे कानूनों का सख्ती से अनुपालन किया जाए। (v) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **कोई दो सुझाव अपेक्षित है।**	**35 P**	**2X1=2**
22	**लेटराइट मृदा की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।** (i) लेटराइट मृदा का निर्माण उष्ण कटिबंधीय तथा उपोष्ण कटिबंधीय जलवायु क्षेत्रों में आर्द्र और शुष्क ऋतुओं के एक के बाद एक आने के कारण होता है। (ii) यह मृदा भारी वर्षा से अत्याधिक निक्षालन का परिणाम है। (iii) लेटराइट मृदा ज्यादातर अम्लीय होती है और इसमें पौधों के पोषक तत्वों की कमी होती है। (iv) यह ज्यादातर दक्षिणी राज्यों, महाराष्ट्र के पश्चिमी घाट क्षेत्र, ओडिशा, पश्चिम बंगाल के कुछ हिस्सों और उत्तर–पूर्व क्षेत्रों में पाई जाती है। (v) जहाँ इस मृदा में पर्णपाती और सदाबहार वन मिलतें हैं वहाँ इसमें ह्यूमस पर्याप्त मात्रा में पाया जाता है। (vi) जहाँ विरल वनस्पति और अर्ध–शुष्क वातावरण होता है वहाँ इसमें ह्यूमस की कमी होती है। (vii) मृदा संरक्षण की उचित तकनीक अपना कर इन मृदाओं पर कर्नाटक, केरल और तमिलनाडु में चाय और कॉफी उगाई जाती है। (viii) तमिलनाडु, आंध्र प्रदेश और केरल में लाल लैटेराइट मिट्टी काजू जैसी फसलों के लिए अधिक उपयुक्त है। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की वर्णन अपेक्षित है।**	**9 G**	**2X1=2**

23	**(a) 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' में देश को एकजुट करने के लिए 'नमक' किस प्रकार एक शक्तिशाली हथियार बन गया? किन्हीं दो कारणों की व्याख्या कीजिए।** (i) सविनय अवज्ञा आंदोलन की शुरूआत नमक कानून को तोड़ने से हुई। (ii) नमक का इस्तेमाल अमीर व गरीब सभी समान रूप से करते थे। (iii) यह भोजन का एक अभिन्न हिस्सा था। (iv) नमक पर कर व उसके उत्पादन पर सरकारी इजारेदारी ब्रिटिश शासन का सबसे दमनकारी पहलू था। (v) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** अथवा **(b) औपनिवेशिक सरकार ने किस प्रकार 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' का दमन किया? व्याख्या कीजिए।** (i) एक – एक करके औपनिवेशिक सरकार ने कांग्रेस के नेताओं को गिरफ्तार करना आरंभ कर दिया। (ii) इससे बहुत सारे स्थानों पर हिंसक टकराव हुए। (iii) अप्रैल 1930 में महात्मा गांधी के समर्पित साथी अब्दुल गफ्फार खान को गिरफ्तार किया गया। (iv) गुस्साई भीड़ सशस्त्र बख्तरबंद गाड़ियों और पुलिस की गोलियों का सामना करने के लिए पेशावर की सड़कों पर उतर गई। (v) बहुत सारे लोग मारे गए। (vi) महीने भर बाद महात्मा गांधी को भी गिरफ्तार कर लिया गया। (vii) शोलापुर के औद्योगिक मजदूरों ने अंग्रेजी शासन के प्रतीक पुलिस चौकियों, नगरपालिका भवनों, अदालतों और रेलवे स्टेशनों पर हमले शुरू कर दिए। (viii) भयभीत सरकार ने निर्मम दमन की नीति का अनुपालन किया। (ix) शांतिपूर्ण सत्याग्रहियों पर हमले किए गए, औरतों व बच्चों को मारा –पीटा गया और काफी लोगों को गिरफ्तार किया गया। (x) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**39 H** **40 H**	**2X1=2** **2X1=2**
24	**वैश्वीकरण के महत्वपूर्ण कारक के रूप में विदेशी व्यापार के योगदान की व्याख्या कीजिए।** (i) वैश्वीकरण के लिए विदेशी व्यापार सबसे महत्वपूर्ण कारक है। (ii) यह आयात और निर्यात के माध्यम से राष्ट्रीय सीमाओं के पार वस्तुओं और सेवाओं के आदान–प्रदान को सक्षम बनाता है। (iii) यह बाजारों के एकीकरण में मदद करता है और वैश्वीकरण की प्रक्रिया को सक्षम बनाता है।	**64 E**	**2X1=2**

	(iv) 1991 में उदारीकरण ने अवरोधों को हटा दिया, वैश्वीकरण में योगदान करते हुए भारतीय बाजारों को विदेशी व्यापार के लिए खोल दिया। (v) वैश्वीकरण के कारण बाजारों के एकीकरण से प्रौद्योगिकी और नवाचारों का आदान–प्रदान हुआ है। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
	खण्ड – ग **(लघु–उत्तरीय प्रश्न)**		**(5X3=15)**
25	**भारत मे राजनीतिक दलों के समक्ष तीन प्रमुख चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।** (i) पहली चुनौती दलों के भीतर आंतरिक लोकतंत्र की कमी है। (ii) एक या कुछ नेताओं के हाथों में शक्तियों का केंद्रित होना। (iii) दल सदस्यता रजिस्टर नहीं रखते है, संगठनात्मक बैठकें नहीं करते हैं और नियमित रूप से आंतरिक चुनाव नहीं करवाते हैं। (iv) वंशवाद की चुनौती का सामना सामान्य रूप से राजनीतिक दल कर रहे हैं। (v) अधिकांश राजनीतिक दल अपने कामकाज के लिए खुली और पारदर्शी प्रक्रियाओं का पालन नहीं करते हैं। (vi) दलों में चुनावों के दौरान धन और बाहुबल की बढ़ती भूमिका राजनीतिक दलों के लिए एक अन्य चुनौती है। (vii) दलों का उद्देश्य केवल चुनाव जीतना होता है, इसलिए बहुधा वह चुनाव जीतने के लिए जायज – नाजायज तरीकों को अपनाते है। (viii) वे उन उम्मीदवारों को नामांकित करते है जिनके पास बहुत सारा धन होता है या वे बहुत सारा धन जुटा सकते हैं। (ix) पार्टियों को धन देने वाले अमीर लोग और कंपनियाँ पार्टी की नीतियों और निर्णयों पर प्रभाव डालती हैं। (x) कुछ मामलों में, पार्टियाँ ऐसे अपराधियों का समर्थन करती हैं जो चुनाव जीत सकते हैं। (xi) प्रायः राजनीतिक दल अपने मतदाताओं को सार्थक विकल्प उपलब्ध नहीं करवा पाते हैं। (xii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन चुनौतियों की व्याख्या अपेक्षित है।**	**57-58P**	**3X1=3**

26	**देश के आर्थिक विकास में ऋण की भूमिका को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।** (i) देश के विकास में ऋण महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। (ii) लोगों को विभिन्न आर्थिक गतिविधियों के लिए ऋण की आवश्यकता होता है। (iii) सस्ती एवं किफायती साख की उपलब्धता गरीब किसानों के लिए कृषि प्रक्रियाओं में सहायक होती है। (iv) साख की सरल उपलब्धता एक निर्माता के लिए उसके व्यवसाय को स्थापित करने और उसका विस्तार करने में सहायक होती है। (v) बीमा, परिवहन, भंडारण जैसे तृतीयक क्षेत्रकों को साख सेवाएँ प्रदान करने में सक्षम करता है। (vi) साख की उपलब्धता से रोजगार सृजन और देश के सकल घरेलू उत्पाद में वृद्धि होती है। (vii) साख देश के कुल उत्पादन मूल्य को बढ़ाता है जिससे अर्थव्यवस्था का समग्र विकास होता है। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**43-49E**	**3X1=3**
27	**भारतीय अर्थव्यवस्था में तृतीयक क्षेत्रक के योगदान की परख कीजिए।** (i) तृतीयक क्षेत्रक की गतिविधियाँ प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्रक की उत्पादन प्रक्रिया में सहायता प्रदान करती है। (ii) यह अर्थव्यवस्था के विकास के लिए आवश्यक अस्पताल, शैक्षणिक संस्थान, डाक और तार सेवाएँ, पुलिस स्टेशन, न्यायालय, ग्राम प्रशासनिक कार्यालय, नगर निगम, रक्षा, परिवहन, बैंक, बीमा कंपनियाँ आदि जैसी बुनियादी सेवाएँ प्रदान करता है। (iii) परिवहन, व्यापार, भंडारण आदि जैसी सेवाएँ प्रदान करके कृषि और उद्योग के विकास में सहायता प्रदान करता है, जिससे सेवाओं का और अधिक विकास हुआ है।	**29 E**	**3X1=3**

	(iv) लोगों की आय के स्तर में वृद्धि के साथ बाहर खाना, पर्यटन, खरीदारी, निजी अस्पताल, निजी स्कूल, व्यावसायिक प्रशिक्षण आदि जैसी सेवाओं की माँग में वृद्धि हुई है। (v) पिछले एक दशक में, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी जैसी कुछ नई सेवाएँ महत्वपूर्ण और आवश्यक हो गई हैं। ये तृतीयक क्षेत्रक द्वारा उत्पादित की जाती हैं जो अर्थव्यवस्था के विकास में मदद करती हैं। (vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।**		
28	**लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं के लिए सत्ता का बँटवारा क्यों आवश्यक है? व्याख्या कीजिए।** (i) लोकतंत्र में सत्ता के बंटवारे के महत्व को दर्शाने के दो तरह के कारण हैं– युक्तिपरक और नैतिक कारण। (ii) सत्ता का बंटवारा अच्छा है क्योंकि इससे सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावना कम हो जाती है। (iii) सामाजिक संघर्ष अक्सर हिंसा और राजनीतिक अस्थिरता की ओर ले जाता है। राजनीतिक व्यवस्था की स्थिरता सुनिश्चित करने के लिए सत्ता का बंटवारा एक शानदार उपाय है। (iv) बहुसंख्यक समुदाय की इच्छा को दूसरों पर थोपना अल्पावधि में एक आकर्षक विकल्प की तरह लग सकता है, लेकिन दीर्घावधि में यह राष्ट्र की एकता को कमजोर करता है। (v) सत्ता का बंटवारा लोकतंत्र की मूल भावना है। (vi) लोकतंत्र का मतलब ही होता है कि जो लोग इस शासन व्यवस्था के अंतर्गत हैं उनके बीच सत्ता को बाँटा जाए और ये लोग इसी तरह से रहें। (vii) लोगों को इस बात पर चर्चा करने का अधिकार है कि उन्हें किस प्रकार शासित किया जाए? (viii) एक वैध सरकार वह होती है जहाँ नागरिक भागीदारी के माध्यम से शासन व्यवस्था से जुड़ते हैं। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**6 P**	**3X1=3**

29	**(a) आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आंदोलन के तीन प्रमुख प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।** (i) विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार किया गया। (ii) शराब की दुकानों की पिकेटिंग की गई। (iii) विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई। (iv) विदेशी कपड़ों का आयात आधा हो गया। (v) कई स्थानों पर व्यापारियों और कारोबारियों ने विदेशी वस्तुओं का व्यापार करने या विदेशी व्यापार में पैसा लगाने से इंकार कर दिया। (vi) भारतीय कपड़ा मिलों और हथकरघों का उत्पादन भी बढ़ गया। (vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।** **अथवा** **(b) असहयोग आंदोलन शहरों में क्यों धीमा पड़ने लगा था? तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए।** (i) खादी का कपड़ा अक्सर बड़े पैमाने पर उत्पादित मिल के कपड़े से अधिक महंगा होता था और गरीब लोग इसे खरीद नहीं पाते थे। (ii) ब्रिटिश संस्थानों के बहिष्कार ने समस्या खड़ी कर दी। (iii) आंदोलन को सफल बनाने के लिए, वैकल्पिक भारतीय संस्थानों की स्थापना जरूरी थी। ताकि उन्हें ब्रिटिश संस्थानों के स्थान पर इस्तेमाल किया जा सके। (iv) वैकल्पिक संस्थानों की स्थापना की प्रक्रिया काफी धीमी थी। (v) विद्यार्थी और शिक्षक सरकारी स्कूलों में वापस आने लगे और वकील सरकारी अदालतों में काम करने लगे। (vi) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।**	**34 H** **34 H**	**3X1=3** **3X1=3**
	खण्ड – घ **(दीर्घ–उत्तरीय प्रश्न)**		**(4X5=20)**
30	**(a) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिएः**  **उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर वस्त्र उद्योग में अतिरिक्त मूल्य उत्पाद की व्याख्या कीजिए।**	**60 G**	**5X1=5**

(i) कपास को कपास के पौधों से प्राप्त किया जाता है और बीज तथा अशुद्धियों को हटाने के लिए संसाधित किया जाता है। प्राप्त कच्चा रेशा अतिरिक्त मूल्य उत्पाद का प्रारंभिक चरण है।

(ii) कच्चे कपास के रेशे को विभिन्न कताई तकनीकों के माध्यम से सूत में काटा जाता है। यह कपास को बुनाई या बुनाई के लिए उपयुक्त बनाकर इसकी उपयोगिता को बढ़ाता है।

(iii) सूत को बुनकर कपड़ा बनाया जाता है। यह चरण सामग्री को अधिक कार्यात्मक रूप में बदल देता है, जिससे इसे आगे की प्रक्रिया के लिए उपयुक्त बनाकर मूल्य में वृद्धि होती है।

(iv) कपड़े को उसकी सौंदर्य अपील, स्थायित्व और बनावट में सुधार करने के लिए रंगाई, छपाई और परिष्करण प्रक्रियाओं से गुजरना पड़ता है। इससे कपड़े का बाजार मूल्य बढ़ जाता है और यह परिधान उत्पादन के लिए तैयार हो जाता है।

(v) तैयार कपड़े को काटकर शर्ट, ड्रेस या जींस जैसे परिधानों में बनाए जाते हैं, जिससे यह उपभोक्ताओं के लिए तैयार हो जाता है।

(vi) कपास उद्योग मांग उत्पन्न करके रसायन और रंग जैसे कई अन्य उद्योगों को भी बढ़ावा देता है।

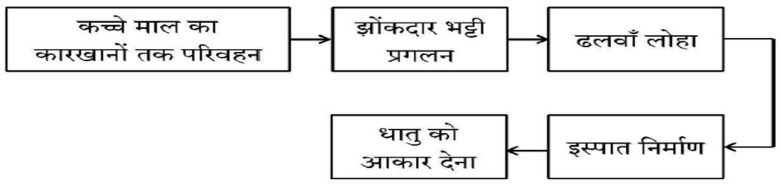
(vii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु।

समग्रता में मूल्यांकन अपेक्षित है।

अथवा

62 G | **5X1=5**

(b) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए:



उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर इस्पात निर्माण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

(i) लौह अयस्क, कोयला और चूना पत्थर जैसे कच्चे माल को स्टील प्लांट में ले जाया जाता है। (उदाहरणः भारत में खानों (जैसे ओडिशा या झारखंड) से लौह अयस्क को स्टील प्लांट में ले जाया जाता है।)

(ii) कच्चे माल को ब्लास्ट फर्नेस में डाला जाता है, जहाँ उन्हें उच्च तापमान पर पिघलाया जाता है। (उदाहरणः स्टील प्लांट में, कोक का उपयोग लौह अयस्क को पिघलाने के लिए ईंधन के रूप में किया जाता है।)

(iii) ब्लास्ट फर्नेस से निकाले गए पिघले हुए लोहे को ढलवाँ आयरन कहा जाता है, जिसमें कार्बन की मात्रा अधिक होती है लेकिन यह

	अभी स्टील नहीं होता है। (उदाहरणः पिग आयरन का उपयोग स्टील को परिष्कृत करने के लिए किया जाता है।) (iv) ढलवाँ लौहे को अशुद्धियों को कम करने और इसकी संरचना को समायोजित करने के लिए स्टील बनाने वाली भट्टियों में संसाधित किया जाता है। (उदाहरणः कंपनियाँ विभिन्न औद्योगिक उपयोगों के लिए स्टील के विभिन्न ग्रेड बनाती हैं।) (v) शुद्ध किए गए स्टील को फिर रोलिंग, प्रेसिंग, ढलाई और गढ़ाई के माध्यम से शीट, रॉड या बीम जैसे वांछित रूपों में आकार दिया जाता है। (उदाहरणः स्टील का उपयोग निर्माण सामग्री, ऑटोमोबाइल पाट्र्स आदि के निर्माण के लिए किया जाता है।) (vi) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **समग्रता में मूल्यांकन अपेक्षित है।**		
31	**(a) "फ्रांसीसी क्रांति से जो राजनीतिक और संवैधानिक बदलाव हुए उनसे प्रभुसत्ता राजतंत्र से निकलकर फ्रांसीसी नागरिकों के समूहों में हस्तांरित हो गई।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।** (i) फ्रांसीसी क्रांति ने घोषणा की कि अब लोगों द्वारा राष्ट्र का गठन होगा और वे ही उसकी नियति तय करेंगे। (ii) प्रारंभ से ही फ्रांसीसी क्रांतिकारियों ने ऐसे अनेक कदम उठाए जिनसे फ्रांसीसी लोगो में एक सामूहिक पहचान की भावना उत्पन्न हुई। (iii) पितृभूमि **"(la patrie)"** और नागरिक **"(le citoyen)"** जैसे विचारों ने एक संयुक्त समुदाय के विचार पर बल दिया जिसे एक संविधान के अंतर्गत समान अधिकार प्राप्त थे। (iv) एक नया फ्रांसीसी – झंड़ा तिरंगा चुना गया जिसने पहले के राष्ट्रध्वज की जगह ले ली। (v) इस्टेट जेनरल का चुनाव सक्रिय नागरिकों के समूह द्वारा किया जाने लगा और उसका नाम बदलकर नेशनल एसेंबली कर दिया गया। (vi) नयी स्तुतियाँ रची गई, शपथें ली गईं, शहीदों का गुणगान हुआ – और यह सब राष्ट्र के नाम पर हुआ। (vii) एक केन्द्रीय प्रशासनिक व्यवस्था लागू की गई जिसने अपने भू – भाग पर रहने वाले सभी नागरिकों के लिए समान कानून बनाए। (viii) आंतरिक आयात – निर्यात शुल्क समाप्त कर दिए गए और भार तथा नापने की एकसमान व्यवस्था लागू की गई। (ix) क्षेत्रीय बोलियों को हतोत्साहित किया गया और पेरिस में बोली व लिखी जाने वाली फ्रेंच को राष्ट्र की साझा भाषा बना दिया गया।	**5 H**	**5X1=5**

	(x) क्रांतिकारियों ने यह भी घोषणा की कि फ्रांसीसी राष्ट्र का यह भाग्य व लक्ष्य था कि वह यूरोप के लोगों को निरंकुश शासकों से मुक्त करवाए। (xi) दूसरे शब्दों में फ्रांस यूरोप के अन्य लोगों को राष्ट्रों में गठित होने में मदद करेगा। (xii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** **(b) "उन्नीसवीं सदी में आर्थिक क्षेत्र में, उदारवाद बाज़ारों की मुक्ति और वस्तुओं तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य द्वारा लगाए गए नियंत्रणों को समाप्त करने के पक्ष में था।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।** (i) नेपोलियन के प्रशासनिक कदमों से लगभग 39 छोटे प्रदेशों को एक महासंघ के रूप गठित किया गया। (ii) इनमें से प्रत्येक के पास अपनी मुद्रा और नाप–तौल प्रणाली थी। (iii) शुल्क अक्सर वस्तुओं के वज़न या आकार के अनुसार लगाए जाते थे। (iv) चूंकि प्रत्येक क्षेत्र में वज़न और माप की अपनी प्रणाली थी, अतः हिसाब लगाने में समय लग जाता था। (v) नया वाणिज्यिक वर्ग ऐसी परिस्थितियों को आर्थिक विनिमय और विकास में बाधक मानते हुए एक ऐसे एकीकृत आर्थिक क्षेत्र के निर्माण के पक्ष में तर्क दे रहा था जहाँ वस्तुओं, लोग और पूँजी का आवागमन बाधारहित हो। (vi) 1834 में, प्रशा की पहल पर एक शुल्क संघ या ज़ॉलवेराइन स्थापित किया गया, जिसमें अधिकांश जर्मन राज्य शामिल हो गए। (vii) इस संघ ने शुल्क अवरोधों को समाप्त कर दिया और मुद्राओं की संख्या तीस से घटाकर दो कर दी। (viii) रेलवे जाल ने गतिशीलता को बढ़ाया, जिसने आर्थिक हितों के माध्यम से राष्ट्रीय एकीकरण हो सका। (ix) आर्थिक राष्ट्रवाद की लहर ने उस समय बढ़ रही व्यापक राष्ट्रवादी भावनाओं को मजबूत किया। (x) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**9-10 H**	**5X1=5**
32	**(a) लोकतंत्र किस प्रकार एक उत्तरदायी एवं वैध शासन व्यवस्था है? व्याख्या कीजिए।** (i) लोकतंत्र यह सुनिश्चित करता है कि लोगों को अपने शासक चुनने का अधिकार हो और लोगों का शासकों पर नियंत्रण हो।	**65-66 P**	**5x1=5**

	(ii) लोग अपने द्वारा चुने गए प्रतिनिधियों द्वारा शासित होना चाहते हैं। लोकतंत्र में, लोग निर्णय लेने में भाग लेने में सक्षम होते हैं, जिसका उन सभी पर प्रभाव पड़ता है। (iii) नेता जिम्मेदारीपूर्वक लोगों की जरूरतों और इच्छाओं के अनुसार काम करते हैं। (iv) यह एक ऐसी सरकार बनाता है जो नागरिकों की जरूरतों और अपेक्षाओं के प्रति जवाबदेह और उत्तरदायी होती है। (v) लोकतांत्रिक सरकार एक पारदर्शी सरकार होती है। (vi) लोकतांत्रिक सरकार लोगों की अपनी सरकार होती है। (vii) लोकतंत्र अपना समर्थन स्वयं उत्पन्न करता है। (viii) लोकतंत्र सरकार का सबसे उपयुक्त रूप है। (ix) संपूर्ण संसार में लोकतंत्र के विचार को भारी समर्थन मिल रहा है। (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा** **(b) सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य स्थापित करने में लोकतंत्र के योगदान की व्याख्या कीजिए ।** (i) लोकतंत्र नागरिकों को शांतिपूर्ण और सामंजस्यपूर्ण जीवन की ओर ले जाता है। (ii) लोकतांत्रिक व्यवस्थाएं आमतौर पर अपने अंदर की प्रतिद्वंद्विताओ को संभालने की प्रक्रिया का विकास करती है। (iii) लोकतांत्रिक व्यवस्थाएं तनावों के विस्फोटक या हिंसक होने की संभावना को कम करती है। (iv) कोई भी समाज विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच संघर्षों को पूरी तरह और स्थायी रूप से हल नहीं कर सकता है। (v) नागरिक मतभेदों का सम्मान करना सीखते हैं और संवाद के तंत्र का विकास करते हैं। (vi) लोकतंत्र में सामाजिक मतभेदों, विभाजनों और संघर्षों को संभालने की क्षमता होती है। (vii) बहुमत को अल्पसंख्यक के साथ मिलकर काम करने की ज़रूरत है ताकि सरकारें सभी का प्रतिनिधित्व करने के लिए काम करें। (viii) चुनाव विविधता का प्रतिनिधित्व करने वाली बहुमत की सरकार के गठन को सुनिश्चित करते हैं, न कि बहुसंख्यकवादी सरकार के। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**70-71** **P**	**5x1=5**

33	**(a) एक के लिए विकास किस प्रकार दूसरे के लिए विनाशकारी भी हो सकता है? व्याख्या कीजिए।** (i) विकास के बारे में अलग–अलग लोगों की अलग–अलग धारणाएँ होती हैं। (ii) वे ऐसी चीज़ों की तलाश करते हैं जो उनके लिए सबसे ज़रूरी होती हैं, यानी जो उनकी आकांक्षाओं या इच्छाओं को पूरा कर सकती हैं। (iii) वास्तव में, कई बार दो व्यक्ति या व्यक्तियों के समूह ऐसी चीज़ें चाहते हैं जो परस्पर विरोधी हों। (iv) एक लड़की अपने भाई जितनी ही आज़ादी और अवसर की उम्मीद करती है, और चाहती है कि वह भी घर के कामों में हाथ बँटाए। हो सकता है कि उसके भाई को यह पसंद न आए। (v) अधिक बिजली पाने के लिए उद्योगपति अधिक बाँध चाहते हैं। (vi) इससे ज़मीन जलमग्न हो सकती है और वहाँ रहने वाले लोगों का जीवन अस्त–व्यस्त हो सकता है। वे इससे नाराज़ हो सकते हैं और अपनी ज़मीन की सिंचाई के लिए छोटे चेक डैम या टैंक बनाना पसंद कर सकते हैं। (vii) यह प्रदर्शित करता है किसी एक के लिए विकासात्मक लक्ष्य दूसरे के लिए विनाशकारी भी हो सकता है। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **समग्रता में मूल्याकंन अपेक्षित है।**	**4-5E**	**5x1=5**
	अथवा **(b) देशों की तुलना करने के लिए उनकी आय क्यों सबसे महत्वपूर्ण समझी जाती है? व्याख्या कीजिए।** (i) औसत आय को प्रति व्यक्ति आय भी कहा जाता है। (ii) हम औसत आय की तुलना करते हैं जो देश की कुल आय को उसकी कुल जनसंख्या से विभाजित करती है। (iii) देश की तुलना के लिए उनकी आय सबसे महत्वपूर्ण विशिष्टता है। (iv) अधिक आय वाले देश कम आय वाले देशों की तुलना में अधिक विकसित समझे जाते है। (v) यह इस विचार पर आधारित है कि अधिक आय का अर्थ है मानवीय आवश्यकताओं को सभी वस्तुओं की अधिकता। (vi) जो कुछ भी लोगों को पसंद है और जिसे वह पाना चाहते है, वे उन्हें अधिक आय के साथ प्राप्त हो जाएगा।	**14-15E**	**5X1=5**

	(vii) कुल आय की तुलना करने से हमें यह पता नहीं चलता कि एक औसत व्यक्ति कितना कमा सकता है। (viii) विश्व बैंक द्वारा जारी विश्व विकास रिपोर्ट में, प्रति व्यक्ति आय मानदंड का उपयोग देशों को विकसित और विकासशील के रूप में वर्गीकृत करने में किया जाता है। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
	खण्ड – ड. **(केस/स्रोत– आधारित प्रश्न)**		**3X4=12**
34	**दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** **प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि** यह 'कर्तन दहन प्रणाली' (slash and burn) कृषि है। किसान जमीन के टुकड़े साफ करके उन पर अपने परिवार के भरण–पोषण के लिए अनाज व अन्य खाद्य फसलें उगाते हैं। जब मृदा की उर्वरता कम हो जाती है तो किसान उस भूमि के टुकड़े से स्थानांतरित हो जाते हैं और कृषि के लिए भूमि का दूसरा टुकड़ा साफ करते हैं। कृषि के इस प्रकार के स्थानांतरण से प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा मिट्टी की उर्वरता शक्ति बढ़ जाती है। चूँकि किसान उर्वरक अथवा अन्य आधुनिक तकनीकों का प्रयोग नहीं करते, इसलिए इस प्रकार की कृषि में उत्पादकता कम होती है। देश के विभिन्न भागों में इस प्रकार की कृषि को विभिन्न नामों से जाना जाता है। उत्तर–पूर्वी राज्यों असम, मेघालय, मिजोरम और नागालैंड में इसे 'झूम' कहा जाता है; मणिपुर में पामलू (pamlou) और छत्तीसगढ़ के बस्तर जिले और अंडमान निकोबार द्वीप समूह में इसे 'दीपा' कहा जाता है। **34.1 'कर्तन दहन प्रणाली' कृषि के किस प्रकार के अंतर्गत आती है?(1)** प्रारंभिक जीवन निर्वाह कृषि **34.2 'कर्तन दहन प्रणाली' में उत्पादकता कम क्यों होती है? (1)** (i) इस प्रकार की कृषि में भू उत्पादकता कम हो जाती है क्योंकि कृषक खादों और आधुनिक तरीकों का उपयोग नहीं करते हैं। (ii) इस प्रणाली में कृषि के परंपरागत संसाधनों का उपयोग किया जाता है। (iii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु। **किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।** **34.3 कृषि की 'कर्तन दहन प्रणाली' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (2)** (i) भूमि के छोटे टुकड़े पर आदिम कृषि औजारों से की जाती है। (ii) यह भूमि प्राकृतिक उत्पादकता और मानसून पर निर्भर करती है। (iii) कृषि क इस प्रकार से मिट्टी की उर्वरता शक्ति बढ़ जाती है। (iv) इसे विभिन्न भागों में विभिन्न नामों से पुकारा जाता है। (v) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु। **किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।**	**30 G**	**4**

35	दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	109 H	4

यूरोप की पहली छपी किताब, गुटेन्बर्ग की बाइबिल से कुछ पन्ने।

गुटेन्बर्ग ने कुल 180 प्रतियाँ छापी थीं, पर उनमें से 50 ही बच पाई हैं। आइए गुटेन्बर्ग की बाइबिल के इन पन्नों को ध्यान से देखें। ये केवल नयी तकनीक की देन नहीं थे। इन्हें गुटेन्बर्ग प्रेस की धातुई टाइप से छापा जरूर गया था, पर इनके हाशिए पर कलाकारों ने हाथ से टीकाकारी और सुघड़ चित्रकारी की थी। कोई दो प्रतियाँ एक-जैसी नहीं थीं। हर प्रति का हर पन्ना अलग था। जहाँ पहली नज़र में वे एक-जैसे लगे भी, गौर से तुलना करने पर फ़र्क़ पता चल जाएगा। हर जगह पर कुलीन तबक़ों ने इस विशिष्टता को पसंद किया। जो उनके पास था, वह अनोखा था, वे यह दावा कर सकते थे, क्योंकि किसी और के पास उसकी हू-ब-हू नक़ल नहीं थी।

आप इबारत में देखेंगे कि कई जगहों पर अक्षरों के अंदर रंग भरे गए हैं। इसके दो फ़ायदे थे। पन्ना रंगीन हो जाता था, और साथ ही सारे पवित्र शब्द ज़्यादा दर्शनी और महत्त्वपूर्ण बन जाते थे। लेकिन हर पन्ने पर रंग हाथ से भरे जाते थे। गुटेन्बर्ग ने इबारत या पाठ को काले में छापा और बाद में रंग भरे जाने के लिए जगह छोड़ दी।

35.1 **मुद्रण के क्षेत्र में गुटेन्बर्ग के योगदान का उल्लेख कीजिए।** (1)

(i) 1430 के दशक में योहान गुटेन्बर्ग प्रिंटिग प्रेस का निर्माण किया।
(ii) इससे मुद्रण क्रांति आई – विश्व में हाथ से छपाई की जगह प्रेस से छपाई होने लगी।
(iii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु।

किसी एक बिन्दु का उल्लेख अपेक्षित है।

35.2 **किताबों के हाशिए पर टीकाकारी और चित्रकारी किस प्रकार की जाती थी?** (1)

(i) किताबों के हाशियों पर कलाकारों ने हाथ से टीकाकारी और सुघड़ चित्रकारी की थी।
(ii) कोई अन्य बिन्दु।

किसी एक बिन्दु का उल्लेख अपेक्षित है।

35.3 **अक्षरों में रंग भरने के किन्हीं दो लाभों का वर्णन कीजिए।** (2)

(i) पन्ना रंगीन हो जाता था और साथ ही सारे पवित्र शब्द ज्यादा दर्शनीय और महत्वपूर्ण बन जाते थे।
(ii) हर पन्ने पर रंग हाथ से भरे जाते थे।
(iii) गुटेन्बर्ग न इबारत या पाठ को काले में छापा और बाद मे रंग भर जाने के लिए जगह छोड़ दी।
(iv) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु।

किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख अपेक्षित है।

36	दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	23P	4

राज्य पुनर्गठन आयोग

राज्य पुनर्गठन आयोग की रिपोर्ट को 1 नवंबर, 1956 को लागू किया गया था। अपने दौर में और अपने तरीके से इसने राष्ट्र के राजनीतिक और संस्थागत जीवन को एकदम बदल दिया था.... गाँधीजी और अन्य नेताओं ने अपने अनुयायियों से वादा किया था कि जब मुल्क आज़ाद होगा तो इस नए देश में नए प्रांत बनेंगे और भाषा के आधार पर प्रांतों का पुनर्गठन किया जाएगा। पर जब 1947 में मुल्क आज़ाद हुआ तो इसका बँटवारा भी हो गया...

बहरहाल, भारत की एकता को कमज़ोर करने की जगह भाषा के आधार पर गठित राज्यों ने इसकी एकता को मज़बूत करने में मदद की है। एक व्यक्ति कन्नड़ और भारतीय या बंगाली और भारतीय अथवा तमिल और भारतीय या गुजराती और भारतीय जैसी दो-दो पहचानों के साथ आसानी से जीता है।

36.1 गाँधीजी ने अपने अनुयायियों से क्या वादा किया था? (1)

(i) जब मुल्क आजाद होगा तो इस नए देश में नए प्रांत बनेंगे।
(ii) भाषा के आधार पर प्रांतों का पुनर्गठन किया जाएगा।
(iii) कोई अन्य महत्त्वपूर्ण बिन्दु

किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।

36.2 भाषा ने किस प्रकार भारत की एकता को मजबूत किया? (1)

(i) भाषाई राज्यों ने भारतीय एकता को कमजोर करने के बजाय इसे मजबूत करने में मदद की है।
(ii) भाषाई राज्यों के गठन ने वास्तव में देश को और अधिक एकजुट बना दिया है।
(iii) इसने प्रशासन को भी आसान बना दिया है।
(iv) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु

किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।

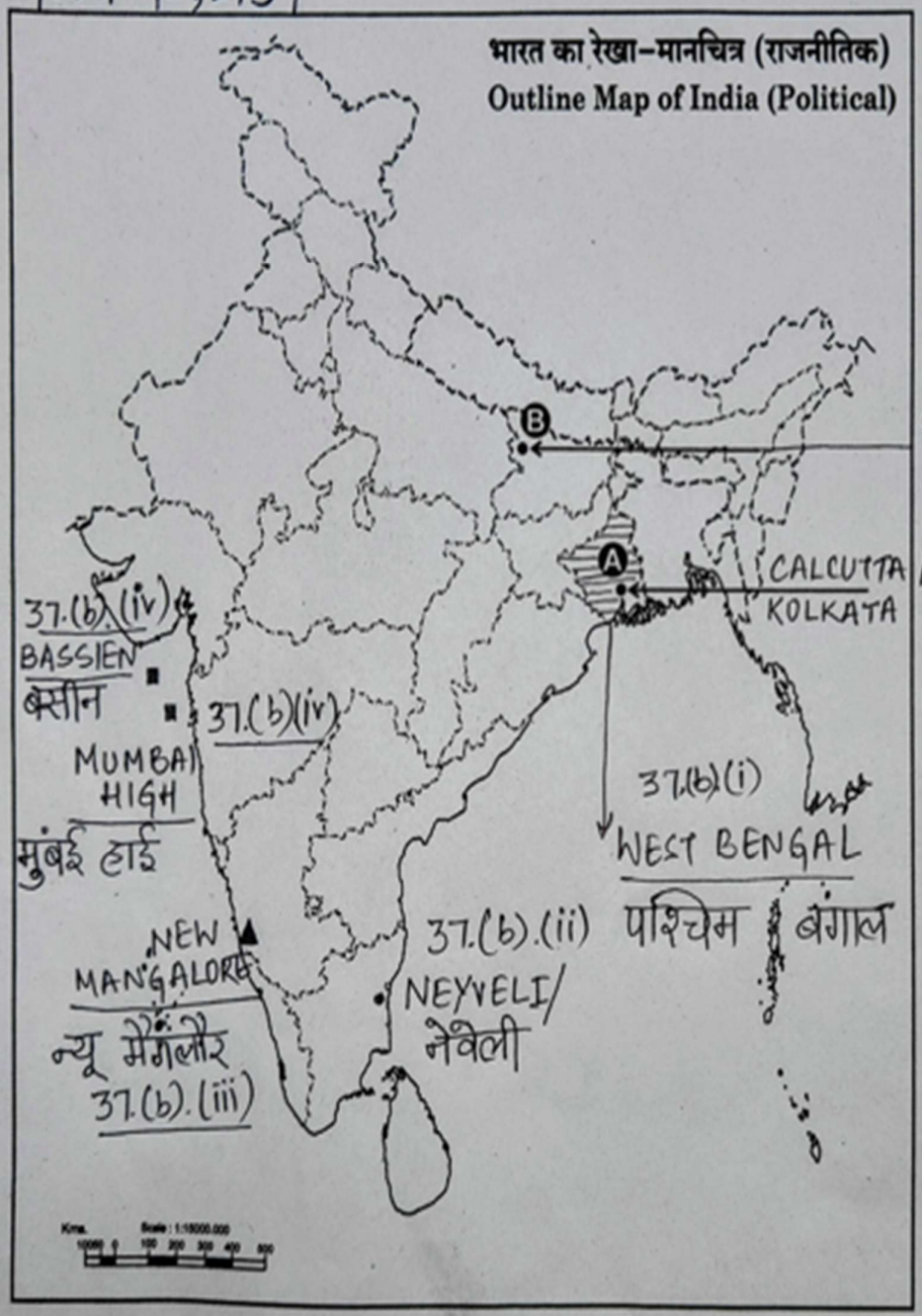
36.3 केरल एवं आंध्रप्रदेश राज्यों की प्रमुख भाषा का नाम उल्लेख कीजिए। (2)

केरल – मलयालम
आंध्र प्रदेश – तेलुगू

	खण्ड – च (मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न)		(2+3=5)
37 (a)	(a). दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा– मानचित्र पर दो स्थानों 'A' और 'B' को अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके समीप खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए। (a). वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ। **कलकत्ता / कोलकत्ता** (b). वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नील खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह किया था। **चंपारण (बिहार)** **संलग्न मानचित्र को देखिए।**		**2x1=2**
	नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (a) के स्थान पर हैं। (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ दिसंबर, 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ। **नागपुर** (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था। **चंपारण (बिहार)**		**2x1=2**
	37 (b) भारत के इसी रेखा – मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं तीन उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिएः I. चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य – **पश्चिम बंगाल** II. तमिलनाडु स्थित कोयलें की खानें – **नेवेली** III. कर्नाटक स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन –**न्यू मंगलौर** IV. महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र – **मुंबई हाई / बसीन** **संलग्न मानचित्र को देखिए।**		**3x1=3**
	नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (b) के स्थान पर हैं।		**3x1=3**
	37 (b) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिएः (i) चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए। **पश्चिम बंगाल** (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ तमिलनाडु में कोयले की खानें स्थित हैं। **नेवेली** (iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है। **न्यू मंगलौर** (iv) महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र का नाम लिखिए। **मुंबई हाई / बसीन**		

प्रश्न सं. 37 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 37

32/5/1,2,3



37.(a).B
CHAMPARAN
चंपारन
/कलकत्ता
कोलकाता
37.(a).A