Series : KL1NM

SET ~ 3

प्रश्न–पत्र कोड
Q.P. Code 32/1/3

रोल नं.
Roll No.

परीक्षार्थी प्रश्न–पत्र कोड को उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान
SOCIAL SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे
Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80
Maximum Marks : 80

नोट

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में मुद्रित पृष्ठ **21+1** मानचित्र हैं।

(II) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न–पत्र में **38** प्रश्न हैं।

(III) प्रश्न–पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न–पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर–पुस्तिका के मुख–पृष्ठ पर लिखें।

(IV) **कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर–पुस्तिका में यथास्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।**

(V) इस प्रश्न–पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न–पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न–पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर–पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे। ( )

NOTE

(I) Please check that this question paper contains **21** printed pages + **1** Map.

(II) Please check that this question paper contains **38** questions.

(III) Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(IV) **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it**.

(V) 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका सख़्ती से पालन कीजिए :

1. *इस प्रश्न-पत्र में **38** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।*
2. *प्रश्न-पत्र **चार** खंडों - **क, ख, ग** और **घ** में विभाजित है। प्रत्येक खंड **20** अंकों का है।*

   खंड क : इतिहास

   खंड ख : भूगोल

   खंड ग : राजनीति विज्ञान

   खंड घ : अर्थशास्त्र
3. *इस प्रश्न-पत्र में बहुविकल्पीय, अति लघु-उत्तरीय, लघु-उत्तरीय, दीर्घ-उत्तरीय और केस/स्रोत आधारित प्रश्न शामिल हैं।*
4. *अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न **2** अंक के हैं। इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
5. *लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न **3** अंक के हैं। इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
6. *दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न **5** अंक के हैं। इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
7. ***केस/स्रोत आधारित** प्रश्न **4** अंक के हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। इन प्रश्नों का उत्तर **100** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*
8. ***मानचित्र आधारित** प्रश्न दो भागों में विभाजित है-*

   ***खंड क** : **2** अंक*

   ***खंड ख** : **3** अंक*
9. *उत्तर प्रश्नों के अंकभार के अनुसार होने चाहिए। खंड/विषय विशेष के सभी प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में सही क्रम में लिखे जाने अनिवार्य हैं।*
10. *आवश्यकतानुसार प्रत्येक खंड और प्रश्नों के साथ निर्देश दिये गए हैं।*
11. *प्रश्न-पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है। यद्यपि कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। इन प्रश्नों में से केवल एक ही प्रश्न का उत्तर लिखा जाए।*
12. *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

GENERAL INSTRUCTIONS :

Read the following instructions carefully and strictly follow them :

1. *This question paper contains **38** questions. **All** questions are compulsory.*
2. *Question paper is divided into **FOUR** sections – **A, B, C** and **D.** Each Section carries **20** marks.*

   Section A : History

   Section B : Geography

   Section C : Political Science

   Section D : Economics
3. *This question paper has MCQs, VSAs, SAs, LAs and C/SBQs.*
4. *Very Short Answer (VSA) type questions carry **2** marks each. Answer to each question should not exceed **40** words.*
5. *Short Answer (SA) type questions carry **3** marks each. Answer to each question should not exceed **60** words.*
6. *Long Answer (LA) type questions carry **5** marks each. Answer to each question should not exceed **120** words.*
7. *There are **Case/Source Based** questions (C/SBQs) of **4** marks each having three sub-questions. Answer to each question should not exceed **100** words.*
8. *The **Map Based** question divided into two parts –*

   ***Section A : 2** marks*

   ***Section B : 3** marks*
9. *Answers should be as per the weightage of the questions. All section/subject wise questions must be attempted in the correct order in the answer-book.*
10. *Instructions are given with each section and question, wherever necessary.*
11. *There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions has to be attempted.*
12. *In addition to this, note that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs and map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.*

खंड – क

इतिहास 20

1. दिए गए चित्र में एक प्रसिद्ध पेंटिंग दिखाई गई है। निम्नलिखित विकल्पों में से इस कलाकृति के चित्रकार का चयन कीजिए : 1



(A) सत्येन्द्रनाथ बिशि

(B) अबनीन्द्रनाथ टैगोर

(C) रबीन्द्रनाथ टैगोर

(D) राजा रवि वर्मा

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 1 के स्थान पर है।

'खालसा ट्रैक्ट सोसायटी' मुख्य रूप से निम्नलिखित में से किस क्षेत्र से संचालित होती थी ? 1

(A) गुजरात (B) बंगाल

(C) महाराष्ट्र (D) पंजाब

2. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ? 1

स्तंभ – A (लेखक)		**स्तंभ – B (योगदान)**
(A) सुदर्शन चक्र	–	आनंदमठ
(B) काशी बाबा	–	सच्ची कविताएँ
(C) बाल गंगाधर तिलक	–	केसरी
(D) पंडिता रमाबाई	–	अमर जीबन

3. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सोलहवीं शताब्दी के दौरान 'हिंद महासागर व्यापार प्रवाह' में भारतीय उप-महाद्वीप एक महत्त्वपूर्ण बिंदु था।

कारण (R) : इसकी भौतिक स्थिति पूर्वी-पश्चिमी एशिया और यूरोप को जोड़ती थी। 1

विकल्प :

(A) दोनों, (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) दोनों, (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

SECTION – A
History

20

1. The given image shows a famous painting. Choose the painter of this art work from the following options : **1**



(A) Satyendranath Bishi

(B) Abanindranath Tagore

(C) Rabindranath Tagore

(D) Raja Ravi Verma

Note : The following question is for the Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 1.

From which of the following regions did the 'Khalsa Tract Society' primarily operate ? **1**

(A) Gujarat (B) Bengal

(C) Maharashtra (D) Punjab

2. Which one of the following pairs is correctly matched ? **1**

	Column - A (Writer)		**Column - B (Contribution)**
(A)	Sudarshan Chakra	–	Anandmath
(B)	Kashi Baba	–	Sacchi Kavitayen
(C)	Bal Gangadhar Tilak	–	Kesari
(D)	Pandita Ramabai	–	Amar Jiban

3. Two statements are given below. They are **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Read both the statements and choose the correct option :

Assertion (A) : The Indian subcontinent was a crucial point in 'Indian Ocean trade flows' during sixteenth century.

Reason (R) : Its geographical location connected East-West Asia and Europe. **1**

Options :

(A) Both, (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both, (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

4. निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

I. गाँधी–इरविन समझौता II. रॉलेट ऐक्ट

III. पूना पैक्ट IV. ख़िलाफ़त आंदोलन

विकल्प :

(A) I, III, IV और II (B) II, IV, III और I

(C) II, IV, I और III (D) I, III, II और IV

5. **(A)** सोलहवीं शताब्दी से पहले भूमंडलीकरण किस प्रकार शुरू हुआ था ? स्पष्ट कीजिए। 2

अथवा

(B) पूर्व–आधुनिक विश्व में व्यापार ने बीमारियों को फैलाने में किस प्रकार मदद की ? स्पष्ट कीजिए। 2

6. **(A)** यूरोप में मुद्रण संस्कृति के प्रसार में योहान गुटेनबर्ग की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 3

अथवा

(B) प्रोटेस्टेंट धर्म–सुधार आंदोलन के विस्तार में मुद्रण की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 3

7. **(A)** ''ऑटो वॉन बिस्मार्क जर्मनी के एकीकरण की प्रक्रिया का जनक था।'' इस कथन की परख कीजिए। 5

अथवा

(B) ''1830 का दशक यूरोप में भारी कठिनाई का समय था।'' इस कथन की परख कीजिए। 5

8. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

'क्रांति की इस पूजा–वेदी पर हम अपना यौवन नैवेद्य के रूप में लाए हैं'

बहुत सारे राष्ट्रवादियों को लगता था कि अंग्रेज़ों के ख़िलाफ़ संघर्ष अहिंसा के ज़रिए पूरा नहीं हो सकता। सन् 1928 में दिल्ली स्थित फ़िरोज़शाह कोटला मैदान में हुई बैठक में हिंदुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी (एच.एस.आर.ए.) की स्थापना की गई। इसके नेताओं में भगत सिंह, जतिन दास और अजॉय घोष शामिल थे। देश के विभिन्न भागों में कार्रवाइयाँ करते हुए एच.एस.आर.ए. ने ब्रिटिश सत्ता के कई प्रतीकों को निशाना बनाया। अप्रैल 1929 में भगत सिंह और बटुकेश्वर दत्त ने लेज़िस्लेटिव असेंबली में बम फेंका। उसी साल उस ट्रेन को उड़ाने का प्रयास किया गया जिसमें लॉर्ड इरविन यात्रा कर रहे थे। जिस समय भगत सिंह पर मुक़दमा चला और उन्हें फाँसी दी गई उस समय उनकी उम्र केवल 23 साल थी। अपने मुक़दमे के दौरान भगत सिंह ने कहा था कि वे 'बम और पिस्तौल की उपासना नहीं करते' बल्कि समाज में क्रांति चाहते हैं–

'क्रांति मानवजाति का जन्मजात अधिकार है जिसका अपहरण नहीं किया जा सकता। स्वतंत्रता प्रत्येक मनुष्य का जन्मसिद्ध अधिकार है। श्रमिक वर्ग ही समाज का वास्तविक पोषक है, जनता की सर्वोपरि सत्ता की स्थापना श्रमिक वर्ग का अंतिम लक्ष्य है। इन आदर्शों के लिए और इस विश्वास के लिए हमें जो भी दंड दिया जाएगा, हम उसका सहर्ष स्वागत करेंगे। क्रांति की इस पूजा–वेदी पर हम अपना यौवन नैवेद्य के रूप में लाए हैं, क्योंकि ऐसे महान् आदर्श के लिए बड़े–से–बड़ा त्याग भी कम है। हम संतुष्ट हैं और क्रांति के आगमन की उत्सुकतापूर्वक प्रतीक्षा कर रहे हैं। *इंकलाब ज़िंदाबाद !'*

4. Arrange the following in chronological order and choose the correct option : **1**

I. Gandhi-Irwin Pact
II. Rowlatt Act
III. Poona Pact
IV. Khilafat Movement

Options :

(A) I, III, IV and II
(B) II, IV, III and I
(C) II, IV, I and III
(D) I, III, II and IV

5. **(A)** How had globalization begun long before sixteenth century ? Explain. **2**

OR

(B) How did trade help to spread diseases during the pre-modern world ? Explain. **2**

6. **(A)** Explain the role of Johann Gutenberg in the spread of print culture in Europe. **3**

OR

(B) Explain the role of print in the expansion of protestant reformation. **3**

7. **(A)** "Otto Von Bismarck was the architect of the unification of Germany." Examine the statement. **5**

OR

(B) "The 1830's were years of great economic hardship in Europe." Examine the statement. **5**

8. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

'To the altar of this revolution we have brought our youth as incense'

Many nationalists thought that the struggle against the British could not be won through non-violence. In the year 1928, the Hindustan Socialist Republican Army (HSRA) was founded at a meeting in Ferozeshah Kotla ground in Delhi. Amongst its leaders were Bhagat Singh, Jatin Das and Ajoy Ghosh. In a series of dramatic actions in different parts of India, the HSRA targeted some of the symbols of British power. In April 1929, Bhagat Singh and Batukeshwar Dutta threw a bomb in the Legislative Assembly. In the same year there was an attempt to blow up the train that Lord Irwin was travelling in. Bhagat Singh was 23 when he was tried and executed by the colonial government. During his trial, Bhagat Singh stated that he did not wish to glorify 'the cult of the bomb and pistol' but wanted a revolution in society –

'Revolution is the inalienable right of mankind. Freedom is the imprescriptible birthright of all. The labourer is the real sustainer of society. To the altar of this revolution we have brought our youth as incense, for no sacrifice is too great for so magnificent a cause. We are content. We await the advent of revolution. *Inquilab Zindabad!'*

8.1 'हिन्दुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी' का गठन भारत के स्वतंत्रता संग्राम में एक महत्त्वपूर्ण मोड़ क्यों माना जाता है ? **1**

8.2 भगत सिंह के मुक़दमे के भाषणों ने उन्हें एक क्रांतिकारी से स्वतंत्रता के दार्शनिक में कैसे बदल दिया ? **1**

8.3 भगत सिंह ने अपनी पीढ़ी के लिए 'क्रांति' के अर्थ को किस प्रकार पुनर्परिभाषित किया ? स्पष्ट कीजिए। **2**

9. दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र में दो स्थानों को **(A)** और **(B)** के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :

(A) वह स्थान जहाँ जनरल डायर ने 13 अप्रैल, 1919 को एक शांतिपूर्ण सभा पर गोली चलाने के आदेश दिए थे। **1**

(B) वह स्थान जहाँ सन् 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था। **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर है :

(A) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 13 अप्रैल, 1919 को जनरल डायर ने एक शांतिपूर्ण सभा पर गोली चलाने के आदेश दिए थे। **1**

(B) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ सन् 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ था। **1**

खंड – ख

भूगोल **20**

10. चिपको आंदोलन से संबंधित राज्य की पहचान कीजिए : **1**

(A) अरुणाचल प्रदेश (B) मध्य प्रदेश

(C) उत्तराखंड (D) बिहार

11. **स्तंभ – I** का मिलान **स्तंभ – II** से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : **1**

स्तंभ – I (कृषि के प्रकार)	**स्तंभ – II (विशेषताएँ)**
I. प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि	(a) आधुनिक निवेशों के साथ कम श्रमिकों का उपयोग
II. गहन जीविका कृषि	(b) बड़े पैमाने पर एकल फसल की खेती
III. वाणिज्यिक कृषि	(c) कर्तन-दहन प्रणाली कृषि
IV. रोपण कृषि	(d) अधिक उत्पादन के लिए श्रम प्रधान कृषि

विकल्प :

	I	**II**	**III**	**IV**
(A)	(c)	(a)	(d)	(b)
(B)	(a)	(b)	(d)	(c)
(C)	(c)	(d)	(a)	(b)
(D)	(d)	(c)	(b)	(a)

8.1 Why is the formation of 'Hindustan Socialist Republican Army (HSRA)' considered as a turning point in the freedom struggle of India ? **1**

8.2 How did Bhagat Singh's trial speeches transform him from a revolutionary to a philosopher of freedom ? **1**

8.3 In what way did Bhagat Singh redefine the meaning of 'revolution' for his generation ? Explain. **2**

9. Two places **(A)** and **(B)** have been marked on the given political outline map of India. Identify them based on the information given below and write their correct names on the lines marked on the map near them :

(A) The place where General Dyer ordered firing upon a peaceful gathering on 13 April, 1919. **1**

(B) The place where the Session of Indian National Congress was held in the year 1927. **1**

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 9 :

(A) Name the place where General Dyer ordered firing upon a peaceful gathering on 13 April, 1919. **1**

(B) Name the place where the Session of Indian National Congress was held in the year 1927. **1**

SECTION – B
Geography **20**

10. Identify the state related with the Chipko Movement : **1**

(A) Arunachal Pradesh (B) Madhya Pradesh

(C) Uttarakhand (D) Bihar

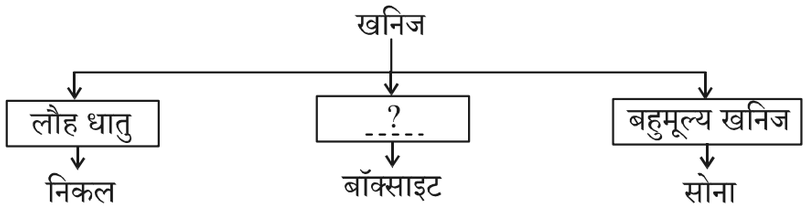
11. Match **Column - I** with **Column - II** and choose the correct option : **1**

Column - I (Types of Farming)	**Column - II (Features)**
I. Primitive subsistence farming	(a) Use of modern inputs with less labour
II. Intensive subsistence farming	(b) Single crop cultivation on large scale
III. Commercial farming	(c) Slash and burn cultivation
IV. Plantation farming	(d) Labour intensive cultivation

Options :

	I	**II**	**III**	**IV**
(A)	(c)	(a)	(d)	(b)
(B)	(a)	(b)	(d)	(c)
(C)	(c)	(d)	(a)	(b)
(D)	(d)	(c)	(b)	(a)

12. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : 1



विकल्प :

(A) ऊर्जा खनिज (B) अधात्विक खनिज

(C) अलौह खनिज (D) बहुमूल्य खनिज

13. भारत में भू-उपयोग को निर्धारित करने वाले तत्त्वों से संबंधित सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

(A) राजनीतिक और धार्मिक कारक

(B) सांस्कृतिक और भूगर्भिक कारक

(C) आर्थिक और ऐतिहासिक कारक

(D) भौतिक और मानवीय कारक

14. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है ? 1

स्तंभ – A (राष्ट्रीय उद्यान)		**स्तंभ – B (राज्य)**
(A) पेरियार	–	मध्य प्रदेश
(B) मानस	–	असम
(C) बांधवगढ़	–	राजस्थान
(D) कॉर्बेट	–	उत्तर प्रदेश

15. प्रवाह चार्ट को पूरा करने के लिए दिए गए विकल्पों में से सही मृदा की पहचान कीजिए : 1

भारी वर्षा + **उच्च निक्षालन** → **?** → **चाय और कॉफी उगाने के लिए उपयोगी**

विकल्प :

(A) जलोढ़ मृदा (B) लैटेराइट मृदा

(C) लाल मृदा (D) काली मृदा

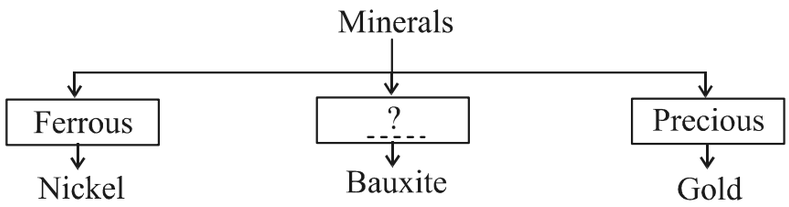
16. बेहतर उत्पादकता और जैविक खेती के लिए कोई दो उपाय सुझाइये। 2

17. **(A)** बढ़ती ऊर्जा की माँगों को पूरा करने में परमाणु ऊर्जा की भूमिका की परख कीजिए। 5

अथवा

(B) नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत के रूप में भू-तापीय ऊर्जा की दक्षता की परख कीजिए। 5

12. Choose the appropriate option to fill in the blank : **1**



Options :

(A) Energy Minerals (B) Non-Metallic Minerals
(C) Non-Ferrous Minerals (D) Precious Minerals

13. Choose the correct option related to the factors that determined the land use pattern in India : **1**

(A) Political and Religious factors
(B) Cultural and Geological factors
(C) Economical and Historical factors
(D) Physical and Human factors

14. Which one of the following pairs is correctly matched ? **1**

	Column – A (National Parks)		**Column – B (States)**
(A)	Periyar	–	Madhya Pradesh
(B)	Manas	–	Assam
(C)	Bandhavgarh	–	Rajasthan
(D)	Corbett	–	Uttar Pradesh

15. Identify the correct soil from the given options to complete the flow chart : **1**

Heavy Rainfall + **High Leaching** → **?** → **Useful for growing Coffee and Tea**

Options :

(A) Alluvial soil
(B) Laterite soil
(C) Red soil
(D) Black soil

16. Suggest any two measures for better productivity and organic farming. **2**

17. **(A)** Examine the role of nuclear energy in meeting growing demand of power. **5**

OR

(B) Examine the potential of geothermal energy as a renewable power source. **5**

18. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

बाढ़

बाढ़ के समय लिए जाने वाले मूलभूत सुरक्षा उपाय :

- मौसम के ताज़ा बुलेटिन और बाढ़ की चेतावनियों के लिए रेडियो/टीवी सुनें। यह जानकारी दूसरों तक भी पहुँचाएँ।
- एक पारिवारिक आपातकालीन किट तैयार रखें, जिसमें पोर्टेबल रेडियो/ट्रांजिस्टर, टॉर्च, अतिरिक्त बैटरियाँ, प्राथमिक उपचार बॉक्स व आवश्यक दवाइयाँ, ओआरएस, सूखा भोजन, पीने का पानी, माचिस, मोमबत्तियाँ और अन्य ज़रूरी सामान शामिल हों।
- अपने घर में हरिकेन लैम्प, रस्सियाँ, रबड़ ट्यूब, छाता और बाँस की छड़ी रखें। ये उपयोगी हो सकते हैं।
- नकद धनराशि, गहने, कीमती सामान और महत्त्वपूर्ण दस्तावेज़ सुरक्षित स्थान पर रखें।
- बाढ़ आने की स्थिति में परिवार के सदस्यों और पशुओं के साथ सुरक्षित स्थान जैसे राहत शिविर, निकासी केन्द्र या ऊँचे मैदानों पर चले जाएँ और वहाँ शरण लें।
- घर छोड़ने से पहले बिजली और गैस कनेक्शन बंद कर दें।

बाढ़ के दौरान

- बाढ़ के पानी में प्रवेश न करें, यह खतरनाक हो सकता है।
- बच्चों को बाढ़ के पानी में या उसके आसपास न खेलने दें।
- सीवर लाइन, नालियों, ड्रेनों और कलवर्ट्स से दूर रहें।
- साँपों से सावधान रहें, बाढ़ के समय साँप के काटने की घटनाएँ आम होती हैं।
- बिजली के खंभों और गिरी हुई तारों से दूर रहें ताकि करंट से बचा जा सके।
- गीले विद्युत उपकरणों का उपयोग न करें, उपयोग से पहले उनकी जाँच कराएँ।
- ताज़ा पका हुआ और सूखा भोजन खाएँ। भोजन को हमेशा ढककर रखें।
- उबला और छना हुआ पानी ही पिएँ।
- घर के आसपास की नालियाँ और गटर साफ रखें।
- पानी का जमाव मच्छरों और जल-जनित बीमारियों को जन्म दे सकता है। बीमार पड़ने पर तुरंत चिकित्सकीय सहायता लें।
- आसपास की सफाई और कीटाणुनाशन के लिए ब्लीचिंग पाउडर और चूने का उपयोग करें।

18.1 बाढ़ के बाद पानी का उपयोग करने से पहले कोई एक सावधानी सुझाइए। **1**

18.2 बाढ़ के दौरान खाद्य सामग्री सुरक्षा संबंधित किन्हीं दो उपायों का उल्लेख कीजिए। $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=$**1**

18.3 बाढ़ की चेतावनी के दौरान घर से निकलने से पहले के कोई दो उपाय सुझाइए। **2**

18. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

FLOODS

Basic safety precautions to be taken :

- Listen to radio/TV for the latest weather bulletins and flood warnings. Pass on the information to others.
- Make a family emergency kit which should include, a portable radio/transistor, torch, spare batteries, a first aid box along with essential medicines, ORS, dry food items, drinking water, matchboxes, candles and other essential items.
- Keep hurricane lamp, ropes, rubber tubes, umbrella and bamboo stick in your house. These could be useful.
- Keep your cash, jewellery, valuables, important documents etc. in a safe place.
- If there is a flood, move along with your family members and cattle to safe areas like relief camps, evacuation centers, elevated grounds where you can take shelter.
- Turn off power and gas connections before leaving your house.

During Floods

- Don't enter into flood waters; it could be dangerous.
- Don't allow children to play in or near flood waters.
- Stay away from sewerage line, gutters, drains, culverts etc.
- Be careful of snakes; snakebites are common during floods.
- Stay away from electric poles and fallen power-lines to avoid electrocution.
- Don't use wet electrical appliances, get them checked before use.
- Eat freshly cooked and dry food. Always keep your food covered.
- Use boiled and filtered drinking water.
- Keep all drains, gutters near your house clean.
- Stagnation of water can breed vector/water-borne diseases. In case of sickness, seek medical assistance.
- Use bleaching powder and lime to disinfect the surroundings.

18.1 Suggest one precaution before using water after floods. **1**

18.2 Mention any two measures related to protection of food items during floods. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

18.3 Suggest two actions to be taken before leaving the house during a flood warning. **2**

19. प्रश्न संख्या 9 के लिए दिए गए भारत के उसी रेखा–मानचित्र पर निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइये और उनके नाम लिखिए :

19.1 महानदी पर निर्मित बांध। **1**

19.2 उत्तर प्रदेश में स्थित परमाणु ऊर्जा संयंत्र। **1**

19.3 महाराष्ट्र में स्थित सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क। **1**

19.4 गुजरात में स्थित प्रमुख समुद्री पत्तन। **1**

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर है।

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

19.1 उस बांध का नाम लिखिए जो महानदी पर स्थित है। **1**

19.2 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ उत्तर प्रदेश में परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है। **1**

19.3 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महाराष्ट्र में सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क स्थित है। **1**

19.4 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गुजरात में प्रमुख समुद्री पत्तन अवस्थित है। **1**

खंड – ग

राजनीति विज्ञान **20**

20. राजनीतिक दलों से संबंधित विषम की पहचान कीजिए : **1**

(A) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस और भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी)

(B) राष्ट्रीय जनता दल और लोक जनशक्ति पार्टी

(C) भारतीय राष्ट्रीय लोकदल और जननायक जनता पार्टी

(D) राष्ट्रीय लोकदल और जनसत्ता दल

21. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : श्रीलंका और बेल्ज़ियम दोनों को जातीय और भाषायी विविधता से उत्पन्न चुनौतियों का सामना करना पड़ा।

कारण (R) : श्रीलंका में तमिल बहुसंख्यक थे जबकि बेल्ज़ियम में फ्रेंच भाषी बहुसंख्यक थे। **1**

विकल्प :

(A) दोनों, (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

(B) दोनों, (A) और (R) सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या **नहीं** करता है।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

19. On the same outline map of India, given for Q. No. 9, locate and label **any three** of the following with suitable symbols :

19.1 The dam built on Mahanadi river. **1**

19.2 Nuclear power plant located in Uttar Pradesh. **1**

19.3 Software technology park located in Maharashtra. **1**

19.4 Major sea port located in Gujarat. **1**

Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 19.

Attempt **any three** questions :

19.1 Name the dam which is located on Mahanadi river. **1**

19.2 Name the place where nuclear power plant is located in Uttar Pradesh. **1**

19.3 Name the place where the software technology park is located in Maharashtra. **1**

19.4 Name the place where major sea port is located in Gujarat. **1**

SECTION – C
Political Science **20**

20. Find the odd one out regarding the Political Parties of India : **1**

(A) Indian National Congress and Communist Party of India (M)

(B) Rashtriya Janta Dal and Lok Jan Shakti Party

(C) Indian National Lok Dal and Jan Nayak Janta Party

(D) Rashtriya Lok Dal and Jan Satta Dal

21. Two statements are given below. They are **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Read both the statements carefully and choose the correct option :

Assertion (A) : Both, Sri Lanka and Belgium faced challenges of ethnic and linguistic diversity.

Reason (R) : Sri Lanka had majority of Tamils whereas Belgium had majority of French speaking people. **1**

Options :

(A) Both, (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both, (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

22. वर्ष 1992 में भारत द्वारा उठाए गए विकेन्द्रीकरण के कदमों के संदर्भ में दिए गए कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

I. स्थानीय स्वशासी निकायों के लिए अनिवार्य नियमित चुनाव
II. दो-तिहाई पदों पर महिलाओं के लिए आरक्षण
III. राज्य चुनाव आयोग का गठन
IV. अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के लिए पदों पर आरक्षण

विकल्प :

(A) I, II और III सही हैं। (B) I, III और IV सही हैं।
(C) II, III और IV सही हैं। (D) I, II और IV सही हैं।

23. दिए गए चित्र को ध्यानपूर्वक देखिए और सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :



इस चित्र से निम्नलिखित में से कौन-से मूल्य प्रतिबिंबित हो रहे हैं ? 1

(A) एकता और अखंडता
(B) समानता और न्याय
(C) बहु-कार्य और समर्पण
(D) धर्म और रीति-रिवाज़

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 23 के स्थान पर है।

महिलाओं और पुरुषों के लिए समान अधिकारों और अवसरों की वकालत करने वाले आंदोलन को क्या कहते हैं ? 1

(A) उदारवाद (B) रूमानीवाद
(C) नारीवाद (D) समाजवाद

24. संघवाद की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 2

25. ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा में महिलाओं को समर्थन देने के कोई दो उपाय सुझाइए। 2

26. ''लोकतंत्र में राजनीतिक दल अनेक कार्य करते हैं।'' इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए। 3

27. **(A)** ''लोकतंत्र नागरिकों को शांतिपूर्ण और सद्भावपूर्ण जीवन उपलब्ध कराता है।'' इस कथन की परख कीजिए। 5

अथवा

(B) ''लोकतंत्र विचार-विमर्श और बातचीत के विचार पर आधारित है।'' इस कथन की परख कीजिए। 5

22. Read the following statements regarding decentralization step India took in the year 1992 and choose the correct option : **1**

I. Mandatory regular elections for local bodies
II. Two-third seats reserved for women
III. Formation of the State Election Commission
IV. Seats reserved for Schedule Castes and Schedule Tribes

Options :

(A) I, II and III are correct.
(B) I, III and IV are correct.
(C) II, III and IV are correct.
(D) I, II and IV are correct.

23. Look at the given picture carefully and choose the most appropriate option :



Which of the following values is being reflected through this picture ? **1**

(A) Unity and integration
(B) Equality and Justice
(C) Multitasking and Dedication
(D) Religions and Rituals

Note : The following question is for the Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 23.

The movement that advocates equal rights and opportunities for women and men is called : **1**

(A) Liberalism
(B) Romanticism
(C) Feminism
(D) Socialism

24. Explain any two features of federalism. **2**

25. Suggest any two ways to support women in education in rural areas. **2**

26. "Political parties perform a series of functions in the democracy." Explain the statement with examples. **3**

27. **(A)** "Democracies lead to peaceful and harmonious life among citizens." Examine the statement. **5**

OR

(B) "Democracy is based on the idea of deliberations and negotiations." Examine the statement. **5**

28. दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सत्ता की भागीदारी

सत्ता के बँटवारे का एक रूप हम विभिन्न प्रकार के दबाव-समूह और आंदोलनों द्वारा शासन को प्रभावित और नियंत्रित करने के तरीके में भी लक्ष्य कर सकते हैं। लोकतंत्र में लोगों के सामने सत्ता के दावेदारों के बीच चुनाव का विकल्प ज़रूर रहना चाहिए। समकालीन लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं में यह विकल्प विभिन्न पार्टियों के रूप में उपलब्ध होता है। पार्टियाँ सत्ता के लिए आपस में प्रतिस्पर्धा करती हैं। पार्टियों की यह आपसी प्रतिद्वंद्विता ही इस बात को सुनिश्चित कर देती है कि सत्ता एक व्यक्ति या समूह के हाथ में न रहे। एक बड़ी समयावधि पर गौर करें तो पाएँगे कि सत्ता बारी-बारी से अलग-अलग विचारधारा और सामाजिक समूहों वाली पार्टियों के हाथ आती-जाती रहती है। कई बार सत्ता की यह भागीदारी एकदम प्रत्यक्ष दिखती है क्योंकि दो या अधिक पार्टियाँ मिलकर चुनाव लड़ती हैं या सरकार का गठन करती हैं। लोकतंत्र में हम व्यापारी, उद्योगपति, किसान और औद्योगिक मजदूर जैसे कई संगठित हित-समूहों को भी सक्रिय देखते हैं। सरकार की विभिन्न समितियों में सीधी भागीदारी करके या नीतियों पर अपने सदस्य-वर्ग के लाभ के लिए दबाव बनाकर ये समूह भी सत्ता में भागीदारी करते हैं।

28.1 दबाव समूह सरकार को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? **1**

28.2 सत्ता की साझेदारी में सामाजिक समूह किस प्रकार लाभान्वित होते हैं ? **1**

28.3 सत्ता की साझेदारी में नागरिकों के योगदान की व्याख्या कीजिए। **2**

खंड – घ

अर्थशास्त्र **20**

29. निम्नलिखित में से कौन-सा संगठन 'मानव विकास रिपोर्ट' प्रकाशित करता है ? **1**

(A) विश्व व्यापार संगठन (B) विश्व स्वास्थ्य संगठन

(C) संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (D) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम

30. निम्नलिखित में से उदारीकरण का सबसे अच्छा वर्णन कौन-सा है ? **1**

(A) घरेलू उद्योगों की सुरक्षा

(B) विदेशी कंपनियों पर प्रतिबंध

(C) व्यापार पर से प्रतिबंध हटाना

(D) विदेशी निवेश पर प्रतिबंध

31. निम्नलिखित केस को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

स्वप्ना का गाँव में अपना एक खेत है। खेती के खर्चों को पूरा करने के लिए वह ऋण लेना चाहती है।

निम्नलिखित में से किस स्रोत से स्वप्ना को ऋण लेना चाहिए ? **1**

(A) भारतीय रिज़र्व बैंक (B) नजदीकी राष्ट्रीयकृत बैंक

(C) गाँव के साहूकार (D) कृषि व्यापारी

28. Read the given source carefully and answer the questions that follow :

POWER SHARING

Power sharing arrangements can also be seen in the way political parties, pressure groups and movements control or influence those in power. In a democracy, the citizens must have freedom to choose among various contenders for power. In contemporary democracies, this takes the form of competition among different parties. Such competition ensures that power does not remain in one hand. In the long run, power is shared among different political parties that represent different ideologies and social groups. Sometimes this kind of sharing can be direct, when two or more parties form an alliance to contest elections. If their alliance is elected, they form a coalition government and thus share power. In a democracy, we find interest groups, such as those of traders, businessmen, industrialists, farmers and industrial workers. They also will have a share in governmental power, either through participation in governmental committees or bringing influence on the decision-making process.

28.1 How do pressure groups influence the government ? **1**

28.2 How do social groups benefit from power sharing ? **1**

28.3 Explain the contributions of citizens in the power sharing process ? **2**

SECTION – D

Economics **20**

29. Which of the following organisations publishes the 'Human Development Report' ? **1**

(A) World Trade Organisation
(B) World Health Organisation
(C) United Nations Environmental Program
(D) United Nations Development Program

30. Which one of the following best describes liberalisation ? **1**

(A) Protecting domestic industries
(B) Banning foreign companies
(C) Removal of restrictions on trade
(D) Restricting foreign investment

31. Read the following case and choose the correct option :

Swapna owns a small farm in her village. She wants to take loan to meet the expense of cultivation.

From which of the following sources should Swapna take the loan ? **1**

(A) Reserve Bank of India
(B) Nearest nationalised bank
(C) Moneylender of the village
(D) Agricultural trader

32. **स्तंभ – I** का मिलान **स्तंभ – II** से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : 1

स्तंभ – I (स्वामित्व के आधार पर क्षेत्रक)	**स्तंभ – II (उदाहरण)**
a. सार्वजनिक क्षेत्रक	(i) अमूल डेयरी
b. निजी क्षेत्रक	(ii) मारुति सुजुकी
c. संयुक्त क्षेत्रक	(iii) तेल एवं प्राकृतिक गैस निगम
d. सहकारी क्षेत्रक	(iv) एयरटेल लिमिटेड

विकल्प :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

33. नीचे दी गई तालिका का अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए :

राज्य की ग्रामीण जनसंख्या की शैक्षिक उपलब्धि

श्रेणी		**पुरुष**	**महिला**
I.	ग्रामीण जनसंख्या की साक्षरता दर	76%	54%
II.	10-14 वर्ष आयु-वर्ग के ग्रामीण बच्चों की साक्षरता दर	90%	87%
III.	10-14 वर्ष आयु-वर्ग के स्कूल जाने वाले ग्रामीण बच्चों की प्रतिशतता	85%	82%

यदि 10-14 वर्ष आयु-वर्ग के ग्रामीण बच्चों को देखा जाए तो दिए गए प्रतिशत के आधार पर कितनी लड़कियाँ स्कूल जा रही हैं ? 1

(A) 90 (B) 85
(C) 82 (D) 83

34. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

साक्षरता दर _____ और उससे अधिक आयु के लोगों में, साक्षर जनसंख्या का अनुपात है। 1

(A) 7 वर्ष (B) 8 वर्ष
(C) 9 वर्ष (D) 10 वर्ष

35. ''नई प्रौद्योगिकी ने दुनिया को आपस में जुड़ने में सहायता की है।'' इस कथन को उपयुक्त तर्कों द्वारा न्यायसंगत ठहराइये। 3

36. ग्रामीण क्षेत्रों में ऋण के औपचारिक स्रोतों का विस्तार क्यों आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए। 3

37. विकास की धारणीयता क्यों आवश्यक है ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 3

38. **(A)** ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में रोज़गार सृजन में सार्वजनिक कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए। 5

अथवा

(B) ग्रामीण क्षेत्रों में प्राथमिक क्षेत्रक की भूमिका का वर्णन कीजिए। 5

32. Match **Column - I** with **Column - II** and choose the correct option : **1**

Column - I (Sectors on the basis of ownership)	**Column - II (Examples)**
a. Public Sector	(i) Amul Dairy
b. Private Sector	(ii) Maruti Suzuki
c. Joint Sector	(iii) Oil and Natural Gas Corporation
d. Cooperative Sector	(iv) Airtel Limited

Options :

	a	**b**	**c**	**d**
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

33. Study the data of a State given below and answer the question that follow :

Educational achievement of rural population of State

	Category	**Males**	**Females**
I.	Literacy rate of rural population	76%	54%
II.	Literacy rate of rural children in age group of 10-14 years	90%	87%
III.	Percentage of rural children aged 10-14 years attending school	85%	82%

If rural children aged 10-14 years are considered, then how many female children are attending school ? **1**

(A) 90 (B) 85
(C) 82 (D) 83

34. Choose the correct option to fill the blank :
Literacy Rate is expressed as a proportion of the literate population in the age group _____ and above. **1**

(A) 7 years (B) 8 years
(C) 9 years (D) 10 years

35. "New technology has helped the world to become connected." Justify the statement with suitable arguments. **3**

36. Why is it necessary to expand formal sources of credit in rural areas ? Explain. **3**

37. Why is sustainable development essential ? Explain with examples. **3**

38. **(A)** Describe the Public work programs in job creation at rural and urban areas. **5**

OR

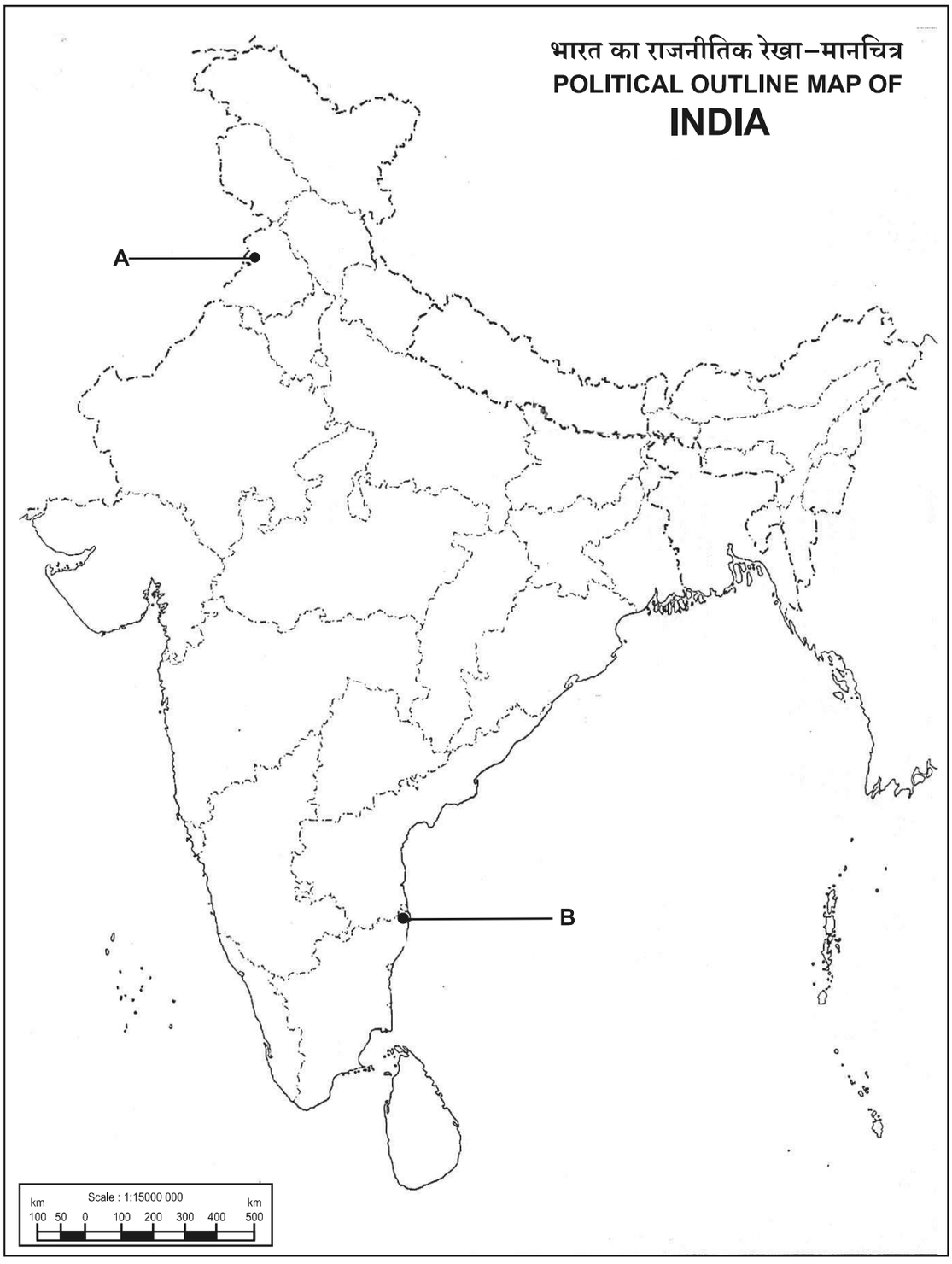
(B) Describe the role of primary sector in the rural areas. **5**



✂ Cut Here यहाँ से काटें ..... ✂ Cut Here यहाँ से काटें ..... ✂ Cut Here यहाँ से काटें .....

प्रश्न संख्या 9 और 19 के लिए मानचित्र

Map for question numbers 9 and 19





Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2026 (X)
SOCIAL SCIENCE. **(087) (Q.P. CODE /Set No 32/1/3**)

General Instructions: -

1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	**"Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC."**
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4	**The question paper has been divided into four (04) sections i.e. Section-A, Section-B, Section-C and Section-D. Section- A is History, Section-B is Geography, Section-C is Political Science and Section-D is Economics.** 1. Students will divide the answer book in 04 sections in Social Science for writing answers.2. Replies of questions are to be written only within the space identified for the concerned section only.3. Reply of a section should not be written or mixed in any other section.4. In case, if replies are mixed, these will not be evaluated, and no marks will be awarded.5. Such mistakes will not be accepted and addressed even during verification or revaluation process after the results are declared.
5	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
6	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
7	Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X' be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
8	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.

9	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
10	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **"Extra Question"**.
11	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
12	A full scale of marks 80_ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
13	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
14	Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :- ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
15	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
16	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
17	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "**Guidelines for Spot Evaluation**" before starting the actual evaluation.
18	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
19	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

MARKING SCHEME
Social Science (Subject Code- 087)
(PAPER CODE: 32/1/3) 2026 Set 3

Maximum Marks 80

Q. No.	EXPECTED VALUE POINTS	Page No.	Marks
	Section – A **History**		**20**
1.	(D) Raja Ravi Verma (**For Visually Impaired Candidates only.**) (D) Punjab	**123** **125**	**1**
2.	(C) Bal Gangadhar Tilak – Kesari	**127**	**1**
3.	(A) Both, (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).	**55**	**1**
4.	(C) II, IV, I and III	**31, 32, 40 & 44**	**1**
5.	**(A) How had globalization begun long before sixteenth century? Explain**. (i) Globalization primarily began through the Silk route. (ii) Globalization spread through Trade and Cultural exchange. (iii) The silk routes are a good example of vibrant pre-modern trade and cultural links between distant parts of the world. (iv) Historians have identified several silk routes, over land and by sea, knitting together vast regions of Asia, and linking Asia with Europe and Northern Africa. (v) Early Christian missionaries travelled this route to Asia, as did early Muslim preachers a few centuries later. (vi) Buddhism emerged from eastern India and spread in several directions through intersecting points on the silk routes. (vii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.** **OR** **(B) How did trade help to spread diseases during the pre-modern world? Explain.** (i) The most powerful weapon of the Spanish conquerors was not a conventional military weapon at all. It was the germs such as those of smallpox that they carried on their person.	**54** **55**	**2x1= 2** **2x1= 2**

	(ii) Because of their long isolation America's original inhabitants had no immunity against these diseases that came from Europe. (iii) Smallpox in particular proved a deadly killer. Once introduced, it spread deep into the continent. (iv) Ahead of even any Europeans reaching there, it killed and decimated whole communities, paving the way for conquest. (v) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
6.	**(A) Explain the role of Johann Gutenberg in the spread of print culture in Europe.** (i) Gutenberg learnt the art of polishing stones, became a master goldsmith and also acquired the knowledge to create the moulds for making trinkets. (ii) Drawing on this knowledge he adopted the existing technology to design his innovation. (iii) The first book he printed was the Bible and 180 copies were printed. (iv) Printing press grew and book production boomed in Europe (v) His innovation led to the Print Revolution. (vi) Protestant Revolution and reading mania are significant outcomes of Print Revolution. (vii) Any other relevant point. **Any three points to be explained.** **OR**	**109**	**3x1= 3**
	(B) Explain the role of print in the expansion of Protestant reformation. (i) The religious reformer Martin Luther wrote 'Ninety-Five Theses' criticising many of the practices and rituals of the Roman Catholic Church. (ii) A printed copy of this was posted on a church door in Wittenberg. It challenged the Church to debate his ideas. (iii) Luther's writings were immediately reproduced in large number and read widely. (iv) This led to a division within the Church and to the beginning of the Protestant Reformation. (v) Luther's translation of the New Testament sold many copies within a few weeks and a second edition appeared within three months. (vi) Print brought about a new intellectual atmosphere and helped spread the new ideas that led to the Reformation. (vii) Deeply grateful to print Luther said, 'Printing is the ultimate gift of god and the greatest one.' (viii) Any other relevant point.	**112**	**3x1= 3**

	Any three points to be explained.		
7.	**(A) "Otto von Bismarck was the architect of the unification of Germany." Examine the statement.** (i) Otto von Bismarck played a decisive role in the unification of Germany called as architect. (ii) He used diplomacy and careful planning to unite German States. (iii) Bismarck carried out with the help of Prussian army and Bureaucracy. (iv) Three Wars over seven years with Austria, Denmark and France ended in victory and unification of Germany. (v) He established and consolidated new German States. (vi) In January 1871, the Prussian king, William I, was proclaimed German Emperor in a ceremony held at Versailles. (vii) In the palace of Versailles, to proclaim the new German empire headed by Kaiser William I of Prussia. (viii) Any other relevant point. **Any five points to be examined.** **OR** **(B) "The 1830's were years of great economic hardship in Europe." Examine the statement.** (i) The 1830's were years of great economic hardship in Europe. (ii) The first half of the nineteenth century saw an enormous increase in population all over Europe. (iii) In most countries there were more seekers of jobs than employment. (iv) Population from rural areas migrated to the cities to live in overcrowded slums. (v) Small producers in towns were often faced with stiff competition from imports of cheap machine-made goods from England, where industrialisation was more advanced than on the continent. (vi) This was especially so in textile production, which was carried out mainly in homes or small workshops and was only partly mechanised. (vii) In those regions of Europe where the aristocracy still enjoyed power, peasants struggled under the burden of feudal dues and obligations. (viii) The rise of food prices or a year of bad harvest led to widespread pauperism in town and country. (ix) Any other relevant point. **Any five points to be examined.**	**19** **15**	**5x1=5** **5x1=5**

8.	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** **'To the altar of this revolution we have brought our youth as incense.'** *Many nationalists thought that the struggle against the British could not be won through non-violence. In the year 1928, the Hindustan Socialist Republican Army (HSRA) was founded at a meeting in Ferozeshah Kotla ground in Delhi. Amongst its leaders were Bhagat Singh, Jatin Das and Ajoy Ghosh. In a series of dramatic actions in different parts of India, the HSRA targeted some of the symbols of British power. In April 1929, Bhagat Singh and Batukeshwar Dutta threw a bomb in the Legislative Assembly. In the same year there was an attempt to blow up the train that Lord Irwin was travelling in. Bhagat Singh was 23 when he was tried and executed by the colonial government. During his trial, Bhagat Singh stated that he did not wish to glorify 'the cult of the bomb and pistol' but wanted a revolution in society –* *'Revolution is the inalienable right of mankind. Freedom is the imprescriptible birthright of all. The labourer is the real sustainer of society. To the altar of this revolution we have brought your youth as incense, for no sacrifice is too great for so magnificent a cause. We are content. We await the advent of revolution. Inquilab Zindabad!'* **8.1 Why is the formation of 'Hindustan Socialist Republican Army (HSRA)' considered as a turning point in the freedom struggle of India? 1** (i) Many nationalists thought that the struggle against the British could not be won through non-violence. (ii) It led to the rise of new leadership of young revolutionaries. (iii) It helped to spread of nationalist spirit. (iv) It fuelled national sentiments and gave rise to patriotic fervour. (v) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **8.2 How did Bhagat Singh's trial speeches transform him from a revolutionary to a philosopher of freedom? 1** (i) Bhagat Singh stated that he did not wish to glorify 'the cult of the bomb and pistol' but wanted a revolution. (ii) Bhagat Singh's broader vision of team formation (Socio-Pol-Cultural) brought revolution in the society. (iii) He wanted radical changes in society. (iv) He glorified nationalism against colonial power. (v) His speeches discussed the ideas of freedom, justice and social equality, expressing philosophical ideas linked to freedom. (vi) Any other relevant point. **Any one point to be explained.**	**41**	**1+1+2=4**

	8.3 In what way did Bhagat Singh redefine the meaning of 'revolution' for his generation? Explain. 2x1=2 (i) He considered revolution as the inalienable right of humans. (ii) He considered freedom as the imprescriptible birth right of all. (iii) He wanted youth to sacrifice for the cause of nation's freedom. (iv) He wanted the advent of revolution. (v) Inquilab Zindabad!' slogan was used for raising the spirit of Indians for freedom. (vi) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
9.	**(Please see attached map.)** **Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 9 :** (A) **Name the place where General Dyer ordered firing upon a peaceful gathering on 13 April, 1919.** Jallianwala Bagh /Amritsar (B) **Name the place where the Session of Indian National Congress was held in the year 1927.** Madras /Chennai	**32**	**2x1=2** **1** **1**
	Section-B **Geography**		**20**
10.	(C) Uttarakhand	**16**	**1**
11.	(C) I -(c), II-(d), III-(a), IV-(b)	**30, 31**	**1**
12.	(C) Non-Ferrous minerals	**43, 44**	**1**
13.	(D) Physical and Human factors	**4**	**1**
14.	(B) Manas – Assam	**15**	**1**
15.	(B) Laterite soil	**9**	**1**
16.	**Suggest any two measures for better productivity and organic farming.** (i) Use of organic manure and compost improves soil fertility (ii) Provides essential nutrients to crops naturally. (iii) Growing different crops in sequence help to reduce pests.	**38**	**2x1=2**

	(iv) Biological pest control by using natural predators and bio-pesticides protects crops without harmful chemicals. (v) Practice crop rotation to increase productivity of soil. (vi) Integrating Drip irrigation. (vii) Mulching. (viii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
17.	**(A) Examine the role of nuclear energy in meeting growing demand of power.** (i) Nuclear energy is obtained by altering the structure of atoms. (ii) When such an alteration is made, much energy is released in the form of heat and this is used to generate electric power. (iii) Uranium and Thorium, which are available in Jharkhand and the Aravalli ranges of Rajasthan are used for generating nuclear power. (iv) The Monazite sands of Kerala are also rich in Thorium. (v) Nuclear energy is also used in industrial applications and in cancer treatment. (vi) Nuclear energy is also used for defence purposes. (vii) Any other relevant point. **Any five points to be examined.** **OR** **(B) Examine potential of geothermal energy as a renewal power source.** (i) Geothermal energy uses heat from the interior of the Earth to produce heat and electricity. (ii) Geothermal energy exists because the Earth grows progressively hotter with increasing depth. (iii) The temperature of the Earth increases with depth (geothermal gradient) creating high temperatures at shallow depths in some areas. (iv) Groundwater absorbs heat from hot rocks in such regions and becomes extremely hot. (v) When this hot water rises to the surface, it turns into steam, which can be used to drive turbines and generate electricity. (vi) India has several hundred hot springs, indicating good potential for generating electricity using geothermal energy. (vii) Experimental geothermal projects have been set up in India such as in Parvati Valley near Manikaran and Puga Valley to harness this renewable energy. (viii) Any other relevant point. **Any five points to be examined.**	**54** **55**	**5x1=5** **5x1=5**

18.	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** ***FLOODS*** ***Basic safety precautions to be taken:*** • *Listen to radio/TV for the latest weather bulletins and flood warnings. Pass on the information to others.* • *Make a family emergency kit which should include, a portable radio/transistor, torch, spare batteries, a first aid box along with essential medicines, ORS, dry food items, drinking water, matchboxes, candles and other essential items.* • *Keep hurricane lamp, ropes, rubber tubes, umbrella and bamboo stick in your house. These could be useful.* • *Keep your cash, jewellery, valuables, important documents etc. in a safe place.* • *If there is a flood, move along with your family members and cattle to safe areas like relief camps, evacuation cents, elevated grounds where you can take shelter.* • *Turn off power and gas connections before leaving your house.* ***During Floods*** • *Don't enter into flood waters; it could be dangerous.* • *Don't allow children to play in or near flood waters.* • *Stay away from sewerage line, gutters, drains, culverts etc.* • *Be careful of snakes; snakebites are common during floods.* • *Stay away from electric poles and fallen power-lines to avoid electrocution.* • *Don't use wet electrical appliances, get them checked before use.* • *Eat freshly cooked and dry food. Always keep your food covered.* • *Use boiled and filtered drinking water.* • *Keep all drains, gutters and around your house clean.* • *Stagnation of water can breed vector/water-borne diseases. In case of sickness, seek medical assistance.* • *Use bleaching powder and lime to disinfect the surroundings.* **18.1 Suggest one precaution before using water after floods. 1** (i) Boil the water before drinking. (ii) Drink filtered water. (iii) Disinfect the water. (iv) Use clean and covered containers. (v) Any other relevant point. **Any one point to be mentioned.** **18.2 Mention any two measures related to protection of food items during floods. ½ + ½ = 1** (i) Eat freshly cooked and dry food. (ii) Always keep your food covered. (iii) Any other relevant point. **Any two points to be mentioned.** **18.3 Suggest two actions to be taken before leaving the house during a flood warning. 2x1=2**	**25**	**1+1+2=4**

	(i) Listen to radio/TV for the latest weather bulletins and flood warnings. (ii) Make a family emergency kit. (iii) Pass on the information to others. (iv) Keep your cash, jewellery, valuables, important documents etc. in a safe place. (v) If there is a flood, move along with your family members and cattle to safe areas like relief camps, evacuation cents, elevated grounds where you can take shelter. (vi) Turn off power and gas connections before leaving your house. (vii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
19.	**(Please see attached map.)** **Note:** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates only in lieu of question number 19.** Attempt any three questions: **19.1 Name the dam which is located on Mahanadi river.** Hirakud dam **19.2 Name the place where nuclear power plant is located in Uttar Pradesh.** Narora **19.3 Name the place where the software technology park is located in Maharashtra**. Pune / Mumbai **19.4 Name the place where major sea port is located in Gujarat.** Kandla		**1+1+1=3** **1** **1** **1** **1**
	Section-C **Political Science**		***20***
20.	(A) Indian National Congress and Communist Party of India (M)	**54 -56**	**1**
21.	(C) **(A)** is true, but (R) is false.	**2**	**1**
22.	(B) I, III and IV are correct	**24**	**1**
23.	(C) Multi – tasking and dedication **(For Visually Impaired Candidates only.)** (C) Feminism	**31**	**1**
24.	**Explain any two features of federalism.**	**15**	**2x1=2**

	(i) There are two or more levels (or tiers) of government. (ii) Different tiers of government govern the same citizens, but each tier has its own jurisdiction in specific matters of legislation, taxation and administration. (iii) The jurisdictions of the respective levels or tiers of government are specified in the constitution. So, the existence and authority of each tier of government is constitutionally guaranteed. (iv) The fundamental provisions of the Constitution cannot be unilaterally changed by one level of government. Such changes require the consent of both the levels of government. (v) Courts have the power to interpret the Constitution and the powers of different levels of government. (vi) Sources of revenue for each level of government are clearly specified to ensure its financial autonomy. (vii) The federal system has dual objectives: to safeguard and promote unity of the country, while at the same time accommodate regional diversity. (viii) Any other relevant point. **Any two points to be explained.**		
25.	**Suggest any two ways to support women in education in rural areas.** (i) Opening girls' schools in villages can make education easily accessible to rural girls. When schools are nearby parents feel safer and more comfortable sending their daughters to study. (ii) Providing separate facilities and a supportive environment in village schools can encourage more girls to enrol and continue their education. (iii) Establishing skill education centres, vocational institutes and ITIs in villages can provide girls with practical and employment-oriented training. (iv) Such vocational education helps girls develop useful skills, increases their chances of getting jobs and makes them economically independent. (v) Conducting awareness campaigns in rural areas can spread knowledge about the importance of girls' education and motivate families to support the education of their daughters. (vi) Financial aid or scholarship should be provided to them to increase their enrolment in educational institutions. (vii) Any other relevant point. **Any two points to be suggested.**	**30-33**	**2x1=2**
26.	**"Political parties perform a series of functions in the democracy." Explain the statement with examples.** (i) Parties contest elections.	**48, 49**	**3x1=3**

	(ii) Parties put forward different policies and programmes. (iii) They group a variety of public opinions into a few basic positions, providing direction for government policy-making. (iv) Parties play a decisive role in making laws. (v) Parties recruit leaders, train them, and make them ministers to run the government. (vi) Parties that lose elections act as the opposition. They voice alternative views, criticise government failures or wrong policies and mobilise public opinion against government decisions when necessary. (vii) Parties raise and highlight issues, often launching movement. They help to crystallise societal opinions along the lines parties support. (viii) Parties help people access government machinery and benefit from welfare schemes implemented by the government. (ix) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**		
27.	**(A) "Democracies lead to peaceful and harmonious life among citizens." Examine the statement.** (i) It is necessary to understand that democracy is not simply rule by majority opinion. (ii) The majority always needs to work with the minority so that governments function to represent the general view. Majority and minority opinions are not permanent. (iii) It is also necessary that rule by majority does not become rule by majority community only. (iv) Democracy remains democracy only as long as every citizen has a chance of being in majority at some point of time. (v) If someone is barred from being in majority on the basis of birth, then the democratic rule ceases to be accommodative for that person or group. (vi) The majority always needs to work with the minority so that governments function to represent the general view. (vii) Democracy ensures that all citizens have a chance to participate and be represented, leading to peaceful and harmonious life among citizens. (viii) Any other relevant point. **Any five points to be examined.** **OR** **(B) "Democracy is based on the idea of deliberations and negotiations." Examine the statement.**	**70** **65**	**5x1=5** **5x1=5**

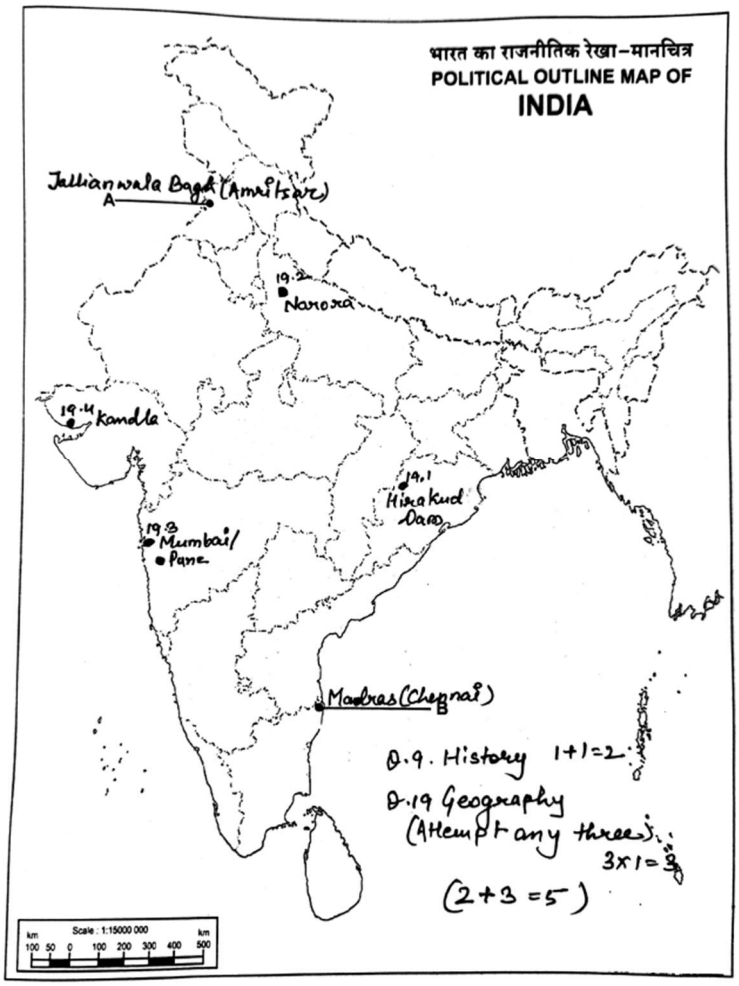
	(i) In a democracy, the main concern is to ensure that citizens have the right to elect their rulers and that the rulers remain accountable to the people. (ii) Citizens should have the right to participate in decisions that affect their lives and the community as a whole. (iii) A democratic government takes more time to make decisions because it must follow proper procedures and consult multiple stakeholders before finalising any action. (iv) Democracy ensures that decisions-making will be based on established norms and procedures. (v) A citizen who wants to know whether a decision was made following the correct procedures has the right and the means to examine the decision-making process. (vi) A democratic government creates ways for citizens to hold it accountable and provides opportunities for them to participate in decision-making whenever they wish. (vii) Democracies have been more successful in conducting regular and free elections and in creating conditions for open public discussion and debate. (viii) Any other relevant point. **(Any five points to be examined.)**		
28.	**Read the given source carefully and answer the questions that follow:** ***POWER SHARING*** *Power sharing arrangements can also be seen in the way political parties, pressure groups and movements control or influence those in power. In a democracy, the citizens must have freedom to choose among various contenders for power. In contemporary democracies, this takes the form of competition among different parties. Such competition ensures that power does not remain in one hand. In the long run, power is shared among different political parties that represent different ideologies and social groups. Sometimes this kind of sharing can be direct, when two or more parties form an alliance to contest elections. If their alliance is elected, they form a coalition government and thus share power. In a democracy, we find interest groups, such as those of traders, businessmen, industrialists, farmers and industrial workers. They also will have a share in governmental power, either through participation in governmental committees or bringing influence on the decision-making process.* **28.1 How do pressure groups influence the government?** **1** (i) Pressure groups represent different ideologies and social groups in governmental committees. (ii) They create awareness among public about certain programs. (iii) They influence decision making process. (iv) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **28.2 How do social groups benefit from power sharing? 1**	**9**	**1+1+2=4**

	(i) Protection of interests of different social groups such as linguistic and cultural groups. (ii) Fair representation of minors. (iii) Reduces conflict. (iv) Ensures stability. (v) Socially weaker section and women are represented in the legislature and administration. (vi) The system of reserved constituencies in the State Assemblies and the Parliament of our country give space to diverse social groups in the government. (vii) Any other relevant point. **Any one point to be explained.** **28.3 Explain the contributions of citizens in the power sharing process. (2x1=2)** (i) Participate in governmental committees and branches. (ii) Influence the decision-making process. (iii) Participation in interest groups or civil society organizations. (iv) Monitor government actions. (v) Any other relevant point. **Any two point to be explained.**		
	Section – D - Economics		**20**
29.	(D) United Nations Development Program	**13**	**1**
30.	(C) Removal of restriction on trade	**64**	**1**
31.	(B) Nearest nationalised bank	**43**	**1**
32.	(C) a-(iii), b-(iv), c-(ii), d-(i)	**33, 34**	**1**
33.	(C) 82	**12**	**1**
34.	(A) 7 years	**10**	**1**
35.	**"New technology has helped the world to become connected." Justify the statement with suitable arguments.** (i) Rapid improvement in technology has stimulated the globalisation process. (ii) Improvements in transportation technology made much faster delivery of goods across long distances possible at lower costs. (iii) Developments in information and communication technology especially in telecommunications, computers, and the Internet help to access information instantly.	**62, 63**	**3x1=3**

	(iv) It is used to contact one another around the world, to access information and to communicate from remote areas. (v) Satellite communication devices have facilitated global communication and information sharing. (vi) Computers have now entered almost every field of activity, making information management and communication easier. (vii) The Internet allows us to obtain and share information on almost anything, send instant electronic mail (e-mail) and talk (voice-mail) across the world at negligible costs. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be justified.**		
36.	**Why is it necessary to expand formal sources of credit in rural areas? Explain.** (i) The formal sectors' loans are from banks and cooperatives. (ii) The Reserve Bank of India supervises the functioning of formal sources of loans. (iii) It is necessary that banks and cooperatives increase their lending particularly in the rural areas, so that the dependence on informal sources of credit reduces. (iv) While formal sector loans need to expand, it is also necessary that everyone receives these loans. (v) It is important that formal credit is distributed more equally so that the poor can benefit from cheaper loans. (vi) Formal credit charge low rate of interest. It reduces the chances of people falling in bad debt. (vii) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**	**48, 49**	**3x1=3**
37.	**Why is sustainable development essential? Explain with examples.** (i) Sustainable development is environment friendly economic development. (ii) It is essential to conserve resources for future generation. (iii) Resources are to be utilized in consonance with their availability. (iv) Present requirements are to be managed in sustainable and judicious manner. (v) Scientists, economists, philosophers and other social scientists are working together for sustainable development. (vi) Groundwater is an example of renewable resources. These resources are replenished by nature as in the case of crops and plants.	**14, 15, 16**	**3x1=3**

	(vii) Our future is linked with essential resources are getting depleted at a fast rate. (viii) Any other relevant point. **Any three points to be explained.**		
38.	**(A) Describe the Public work programs in job creation at rural and urban areas.** (i) Public work programs focus on jobs that increase land productivity and contribute to long-term rural and urban development. (ii) The central government guarantees employment to people under the Right to Work Act. (iii) The central government in India made a law implementing the Right to Work in all districts of India. (iv) It is called the Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act 2005 (MGNREGA2005). Now it is known as Guarantee for Rozgar and Ajeevika to Mission(Gramin) or VB-GRAM G ACT ,2025. (v) Under MGNREGA 2005, all those who are able to and are in need of work in rural areas are guaranteed 100 days of employment in a year by the government. (vi) Under the Viksit Bharat Guarantee for Rural Employment Livelihood Mission Act,2025(VB GRAM G ACT,2025),a guarantee of 125 days of employment is provided. (vii) It is government's duty to provide employment otherwise it will give unemployment allowances to the people. (viii) The types of work that would in future help to increase the production from land will be given preferences under the Act. (ix) Agricultural development has been done to generate employment. (x) Urban employment is also generated through large-scale projects like metro rail construction, highways, and National Highways Authority of India (NHAI) projects, which require higher registration of workers. (xi) These programs provide regular work and income, helping improve living standards and reduce poverty. (xii) It encourages small and medium enterprises such as food processing units, textile units and handicraft industries in urban and semi-urban areas. (xiii) It expands the service sector like transport, banking, education, healthcare, retail shops and restaurants to create more jobs. (xiv) A study conducted by the Planning Commission (now known as NITI Aayog) estimates that nearly 20 lakh jobs can be created in the education sector alone**.** (xv) Public work schemes ensure that citizens are actively engaged in productive activities while also contributing to the overall development of their areas.	**23,28,29**	**5x1=5**

	(xvi) Any other relevant point. **(Any five points to be described.)** **OR** **(B) Describe the role of primary sector in rural areas.** (i) The primary sector is the main source of livelihood in rural areas, as most people depend on agriculture, dairy, forestry, and fishing. (ii) It produces raw materials essential for daily life and local use. For example, in dairy activities, we depend on the biological processes of animals and availability of fodder to produce milk**,** which is a natural product. (iii) It creates employment for rural families, including farmers, laborers, and small producers. (iv) The primary sector ensures food and resource security in villages by supplying grains, vegetables, fruits, timber, and milk. (v) It forms the foundation for other economic activities in rural areas, such as small-scale food processing and cottage industries. (vi) Activities in this sector are directly linked to natural resources, so rural communities rely on land, water, plants, and animals for their livelihoods. (vii) Primary sector plays an important role in the rural economy. (viii) Any other relevant point. **(Any five points to be described.)**	**23**	**5x1=5**
	Note : Please see map for answers to question number 9 and 19 .		

	प्रश्न संख्या 9 और 19 के लिए मानचित्र Map for question numbers 9 and 19  		

अंक योजना
अति गोपनीय
(केवल आंतरिक और सीमित उपयोग हेतु)
सेकंडरी स्कूल वार्षिक परीक्षा, 2026 X)
विषय – सामाजिक विज्ञान (087)
पेपर कोड– 32/1/3

सामान्य निर्देश:-

1.	आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में आकलन प्रक्रिया सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती से गंभीर परिणाम हो सकते हैं। भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती हैं। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
2.	**मूल्यांकन प्रक्रिया गोपनीय नीति का एक हिस्सा है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों परीक्षार्थियों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी से भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना भारतीय न्याय संहिता के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।**
3.	अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का नियमतः पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं अथवा नवाचारी हैं, यदि वह ठीक है उसका मूल्यांकन कर उसे उचित अंक प्रदान करें अन्यथा उन्हें अंक नहीं दिए जाएंगे। 10वीं कक्षा में, योग्यता आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन परीक्षार्थियों द्वारा सही योग्यता प्रदर्शित की गई हो तो उसे उचित अंक प्रदान कीजिए।
4.	प्रश्न पत्र को चार (04) खंडों में विभाजित किया गया है, अर्थात् खंड–क, खंड–ख, खंड–ग और खंड–घ। खंड–क इतिहास है, खंड–ख भूगोल है, खंड–ग राजनीति विज्ञान है और खंड–घ अर्थशास्त्र हैं 1. उत्तर लिखने के लिए विद्यार्थी सामाजिक विज्ञान की उत्तर–पुस्तिका को 04 खंडों में विभाजित करेंगे। 2. प्रश्नों के उत्तर केवल संबंधित खंड के लिए निर्धारित स्थान के भीतर ही लिखे जाने हैं। 3. किसी एक खंड का उत्तर किसी अन्य खंड में नहीं लिखा जाना चाहिए और न ही उसके साथ मिलाया जाना चाहिए। 4. यदि उत्तर आपस में मिल जाते हैं, तो उनका मूल्यांकन नहीं किया जाएगा और कोई अंक प्रदान नहीं किए जाएंगे। 5. परिणाम घोषित होने के बाद सत्यापन या पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के दौरान भी ऐसी गलतियों को स्वीकार नहीं किया जाएगा और न ही उन पर कोई विचार किया जाएगा।
5.	अंक– योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए मूल्य बिन्दु शामिल हैं । ये केवल दिशा निर्देशों की प्र–ति में है और सम्पूर्ण उत्तर नहीं हैं । विद्यार्थियों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उचित अंक प्रदान किए जाने चाहिए।
6.	मुख्य परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं को देखना चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है । यदि मूल्यांकन में अंतर है तो चर्चा एवं संवाद से उसे अंतर को समाप्त किया जाना चाहिए। मूल्यांकन के लिए रखी गई शेष उत्तर पुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएं कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के मध्य महत्वपूर्ण अंतरों को समाप्त किया जा चुका है।
7.	जब भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (√) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए 'X' चिह्नित करें। बहुधा मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही प्रकार का चिन्ह नहीं लगाते जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे सामान्य गलती है जो मूल्यांकनकर्ता लगातार कर रहे हैं।

8.	यदि किसी प्रश्न के भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ दिया जाना चाहिए और बाएं हाथ के मार्जिन में लिखा जाना चाहिए और घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
9.	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो बाएं हाथ के मार्जिन में अंक दिए जाने चाहिए और उन्हें घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका सख्ती से अनुपालन किया जाना आवश्यक है।
10.	यदि किसी परीक्षार्थी ने एक प्रश्न को दुबारा हल किया है , तो अधिक अंक वाले प्रयास की गणना मूल्याकंन के लिए किया जाना चाहिए। अन्य उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए।
11.	एक ही प्रकार की गलतियों के लिए संचयी प्रभाव से अंक नहीं काटा जाए। इसके लिए लिए केवल एक बार अंक काटा जाएगा।
12.	अंकों का एक पूर्ण पैमाने .....80..... (उदाहरण प्रश्न पत्र में दिए गए 70/60/50/40/30 अंक) का उपयोग किया जाना है। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
13.	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है और मुख्य विषयों में प्रति दिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रति दिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या को देखते हुए है।
14.	सुनिश्चित करें कि पूर्व में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियों को आप नहीं दोहराएँः • उत्तर या उसके किसी भाग को उत्तर पुस्तिका में बिना मूल्यांकन के छोड़ना। • किसी उत्तर के लिए निश्चित किए गए अंक से अधिक अंक प्रदान करना। • एक उत्तर पर दिए गए अंकों का गलत योग। • उत्तर पुस्तिका के आंतरिक पृष्ठों से शीर्षक पृष्ठ पर अंकों का गलत स्थानांतरण। • शीर्षक पृष्ठ पर प्रश्नवार गलत योग। • शीर्षक पृष्ठ पर दो स्तंभों के अंकों का गलत योग। • गलत कुल योग। • शब्दों और अंकों में अंक का मिलान नहीं होना। • उत्तरपुस्तिका से ऑनलाइन अवॉर्ड सूची में अंकों का गलत स्थानान्तरण। • उत्तर सही के रूप में चिह्नित हैं, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही का निशान सही और स्पष्ट रूप से दर्शाया गया है। यह केवल एक पंक्ति होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X के साथ भी ऐसा ही है।) • उत्तर के आधे या एक भाग को सही और शेष को गलत के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।
15.	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
16.	किसी भी अमूल्यांकित हिस्से, शीर्षक पृष्ठ पर अंक न ले जाना, या उम्मीदवार द्वारा पाई गई कुल त्रुटि, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी कर्मियों और बोर्ड की प्रतिष्ठा को भी नुकसान पहुंचाएगा। इसलिए, सभी संबंधितों की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए, यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण पालन किया जाए।
17.	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को स्पॉट मूल्यांकन के लिए दिशा–निर्देशों में दिए गए दिशा–निर्देशों से खुद को परिचित करना चाहिए।
18.	प्रत्येक परीक्षक यह भी सुनिश्चित करेगें कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया गया है, अंक शीर्षक पृष्ठ पर ले जाया गया है, सही ढंग से कुल और अंकों को शब्दों में लिखा गया है।.
19.	बोर्ड उम्मीदवारों के आवेदक के अनुराध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोक, पी प्राप्त करने की अनुमति देता है और संबंधित शुल्क के भुगतान पर पुनर्मूल्यांकन का अवसर भी प्रदान करता है। मुख्य परिक्षक / अतिरिक्त मुख्य परीक्षको को पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करे कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं के अनुसार ही किया गया है।

MARKING SCHEME
Social Science (Subject Code- 087)
(PAPER CODE: 32/1/3) 2026 Set – 3

अधिकतम अंक -80

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्य बिंदू	पृष्ठ संख्या	अंक
	खंड क **इतिहास**		***20***
1.	(D) राजा रवि वर्मा **(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए)** (D) पंजाब	**123** **125**	**1** **1**
2.	(C) बाल गंगाधर तिलक- केसरी	**127**	**1**
3.	(A) दोनों, (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।	**55**	**1**
4.	(C) II, IV, I और III	**31, 32, 40 & 44**	**1**
5.	**(A) सोलहवीं शताब्दी से पहले भूमंडलीकरण किस प्रकार शुरू हुआ था? स्पष्ट कीजिए।** (i) भूमंडलीकरण की शुरुआत मुख्य रूप से सिल्क रूट (रेशम मार्ग) के माध्यम से हुई। (ii) भूमंडलीकरण व्यापार और सांस्कृतिक आदान-प्रदान के माध्यम से फैला। (iii) सिल्क मार्ग दूर-दराज़ क्षेत्रों के बीच होने वाले प्राचीन व्यापार और सांस्कृतिक संपर्क का एक अच्छा उदाहरण है। (iv) इतिहासकारों ने कई सिल्क मार्गों की पहचान की है, जो स्थल मार्ग और समुद्री मार्ग दोनों से जुड़े थे। ये मार्ग एशिया के विशाल क्षेत्रों को आपस में जोड़ते थे और एशिया को यूरोप तथा उत्तरी अफ्रीका से भी जोड़ते थे। (v) प्रारंभिक ईसाई मिशनरी इसी मार्ग से एशिया पहुँचे, और कुछ सदियों बाद प्रारंभिक मुस्लिम उपदेशक भी इसी मार्ग से यात्रा करते थे। (vi) इससे भी बहुत पहले, बौद्ध धर्म का उद्भव पूर्वी भारत में हुआ और यह सिल्क मार्ग के विभिन्न शाखाओं के माध्यम से कई दिशाओं में फैल गया। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।** **अथवा** **(B) पूर्व-आधुनिक विश्व में व्यापार ने बीमारियों को फैलाने में किस प्रकार मदद की? स्पष्ट कीजिए।** (i) स्पेनिश विजेताओं के सबसे शक्तिशाली हथियारों में परंपरागत किस्म के सैनिक हथियार नहीं थे । यह हथियार चेचक जैसे कीटाणु थे जो स्पेनिश सैनिकों और अफसरों के साथ वहां जा पहुंचे थे । (ii) लाखों साल से दुनिया से अलग थलग रहने के कारण अमेरिका के लोगों के शरीर में यूरोप से आने वाली इन बीमारियों से बचने की रोग प्रतिरोधी क्षमता नहीं थी।	**54** **55**	**2x1= 2** **2x1= 2**

	(iii) फलस्वरूप इस नए स्थान पर चेचक एक बहुत मारक साबित हुई। एक बार संक्रमण शुरू होने के बाद तो यह बीमारी पूरे महाद्वीप में फैल गई। (iv) जहाँ यूरोपीय लोग नही पहुंचे थे वहां के लोग भी इसकी चपेट में आने लगे । इसने पूरे -के -पूरे समुदायों को ख़त्म कर डाला और इस तरह घुसपैठियों की जीत का रास्ता आसान होता चला गया। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**		
6.	**(A) यूरोप में मुद्रण संस्कृति के प्रसार में योहान गुटेनबर्ग की भूमिका की व्याख्या कीजिए।** (i) गुटेनबर्ग ने पत्थर पर पॉलिश लरने की कला सीखी फिर सुनारी और फिर आभूषण बनाने के साँचे (मोल्ड) तैयार करने का ज्ञान भी प्राप्त किया। (ii) अपने इस ज्ञान और अनुभव का इस्तेमाल अपने नये आविष्कार में किया। (iii) उन्होंने जो पहली पुस्तक छापी, वह बाइबिल थी और इसकी 180 प्रतियाँ छापी गईं। (iv) मुद्रण प्रेस का विकास हुआ और यूरोप में पुस्तकों का उत्पादन तेजी से बढ़ा। (v) उनकी इस खोज ने मुद्रण क्रांति (प्रिंट रिवोल्यूशन) को जन्म दिया। (vi) प्रोटेस्टेंट सुधार आंदोलन और पढ़ने का जूनून (रीडिंग मेनिया) मुद्रण क्रांति के महत्वपूर्ण परिणाम थे। (vii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।** **अथवा**	**109**	**3x1= 3**
	(B) प्रोटेस्टेंट धर्म-सुधार आंदोलन के विस्तार में मुद्रण की भूमिका की व्याख्या कीजिए। (i) धर्म सुधारक मार्टिन लूथर ने रोमन कैथोलिक चर्च की आलोचना करते हुए अपनी 'पिच्चानवे स्थापनाएँ' लिखी। (ii) इसकी एक छपी प्रति विटेनबर्ग के गिरिजाघर के दरवाज़े पर टांगी गई । इसमें लूथर ने चर्च को शास्त्रार्थ के लिए चुनौती दी थी । (iii) अचानक लूथर के लेख बड़ी तादात में छपे और पढ़े जाने लगे । (iv) इसके परिणामस्वरूप चर्च में विभाजन हो गया और प्रोटेस्टेंट धर्म सुधार की शुरुआत हुई । (v) कुछ ही हफ़्तों में न्यू टेस्टामेंट के अनुवाद की बहुत सी प्रतियाँ बिक गईं, और तीन महीने के अंदर दूसरा संस्करण निकालना पड़ा । (vi) छपाई ने एक नया बौद्धिक माहौल बनाया और इससे धर्म सुधार आन्दोलन के नए विचारों के प्रसार में मदद मिली । (vii) मुद्रण के प्रति गहरी कृतज्ञता व्यक्त करते हुए लूथर ने कहा, "मुद्रण ईश्वर की दी हुई महानतम देन है, सबसे बड़ा तोहफा है ।" (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**112**	**3x1= 3**

7.	**(A) "ऑटो वॉन बिस्मार्क जर्मनी के एकीकरण की प्रक्रिया का जनक था।" इस कथन की परख कीजिए।** (i) ओटो वॉन बिस्मार्क ने जर्मनी के एकीकरण में निर्णायक भूमिका निभाई और उन्हें इसके वास्तुकार के रूप में जाना जाता है। (ii) उन्होंने जर्मन राज्यों को एकजुट करने के लिए कूटनीति और सावधानीपूर्वक योजना बनाई। (iii) बिस्मार्क ने यह कार्य प्रशा की सेना और नौकरशाही की मदद से पूरा किया । (iv) सात वर्षों के दौरान ऑस्ट्रिया, डेनमार्क और फ्रांस से तीन युद्धों में प्रशा की जीत हुई और एकीकरण की प्रक्रिया पूरी हुई। (v) उसने नए जर्मन राज्यों की स्थापना की और उन्हें संगठित किया। (vi) जनवरी 1871 में, वर्साय में हुए एक समारोह में प्रशा के राजा विलियम प्रथम को जर्मनी का सम्राट घोषित किया गया। (vii) सभा ने प्रशा के काइज़र विलियम प्रथम के नेतृत्व में नए जर्मन साम्राज्य की घोषणा की। (viii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।**	**19**	**5x1=5**
	अथवा		
	(B) "1830 का दशक यूरोप में भारी कठिनाई का समय था।" इस कथन की परख कीजिए। (i) 1830 का दशक यूरोप में भारी कठिनाईयां लेकर आया। (ii) उन्नीसवीं सदी के प्रथम भाग में पूरे यूरोप में जनसंख्या में जबरदस्त वृद्धि हुई । (iii) ज़्यादातर देशों में नौकरी ढूँढने वालों की तादात उपलब्ध रोजगार से अधिक थी। (iv) ग्रामीण क्षेत्रों की अतिरिक्त आबादी शहर जाकर भीड़ से भरी गरीब बस्तियों में रहने लगी। (v) नगरों के लघु उत्पादकों को अक्सर इंग्लैंड से आयातित मशीन से बने सस्ते कपड़े से कड़ी प्रतिस्पर्धा का सामना करना पड़ रहा था। (vi) यह प्रतिस्पर्धा कपड़ा उद्योग में ज्यादा झेलनी पड़ रही थी क्योंकि उसका उत्पादन मुख्यतः घरों और छोटे कारखानों में होता था और केवल आंशिक रूप से मशीनीकृत था। (vii) यूरोप के उन इलाको में जहाँ कुलीन वर्ग अभी भी सत्ता में था, कृषक सामंती शुल्कों और जिम्मेदारियों के बोझ तले दबे थे। (viii) खाने पीन की चीज़ों के मूल्य बढ़ने या किसी वर्ष फसल के ख़राब होने से शहर और गाँव में व्यापक गरीबी फ़ैल जाती थी। (ix) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।**	**15**	**5x1=5**

8.	**दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।** *"**क्रांति की इस पूजा-वेदी पर हम अपना यौवन नैवेद्य के रूप में लाए हैं"*** *बहुत सारे राष्ट्रवादियों को लगता था कि अंग्रेजों के खिलाफ संघर्ष अहिंसा के जरिए पूरा नहीं हो सकता था। 1928 में दिल्ली स्थित फिरोजशाह कोटला मैदान में हुई बैठक में हिंदुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी (एच.एस.आर.ए.) की स्थापना की गई। इस बैठक में कई नौजवान नेता, जिनमें भगत सिंह आदि भी शामिल थे। देश के विभिन्न भागों में क्रांतिकारियों के एच.एस.आर.ए. ने ब्रिटिश शासन के खिलाफ आंदोलन को विस्तार दिया।* *1929 में जब सिंह और उनके सहयोगी बटुकेश्वर दत्त ने सेंट्रल असेम्बली में बम फेंका तो उसी साल उस वक्त उड़ान पर उड़ान का आयोजन किया जिसमें लार्ड इरविन यात्रा कर रहे थे। जिस समय भगत सिंह पर मुकदमा चला और उन्हें फांसी दी गई उस समय उनकी उम्र केवल 23 वर्ष थी। अपने मुकदमे के दौरान भगत सिंह ने कहा था कि बम और पिस्तौल क्रांति नहीं करते, बल्कि क्रांति की तलवार विचारों की सान पर तेज होती है।* *"क्रांति मानवजाति का जन्मसिद्ध अधिकार है जिसका अपहरण नहीं किया जा सकता। स्वतंत्रता प्रत्येक मनुष्य का जन्मसिद्ध अधिकार है। श्रमिक वर्ग ही समाज का वास्तविक पोषक है। जनता की सर्वोच्च सत्ता की स्थापना श्रमिक वर्ग का अंतिम लक्ष्य है। इन आदर्शों के लिए और इस विश्वास के लिए हमें जो भी दंड दिया जाएगा, हम उसका सहर्ष स्वागत करेंगे। क्रांति ही इस अन्यायपूर्ण व्यवस्था को समाप्त कर सकती है। क्रांति के इस पावन ध्येय के लिए हम अपने यौवन का नैवेद्य समर्पित करते हैं।"* **8.1 'हिंदुस्तान सोशलिस्ट रिपब्लिकन आर्मी' का गठन भारत के स्वतंत्रता संग्राम में एक महत्त्वपूर्ण मोड़ क्यों माना जाता है? 1** (i) बहुत सारे राष्ट्रवादियों को लगता था कि अंग्रेजों के खिलाफ संघर्ष अहिंसा के जरिए पूरा नहीं हो सकता। (ii) इससे युवा क्रांतिकारियों के नए नेतृत्व का उदय हुआ। (iii) इसने राष्ट्रवादी भावना के प्रसार में सहायता की। (iv) इसने राष्ट्रीय भावनाओं को प्रोत्साहित किया और देशभक्ति की भावना को बढ़ावा दिया। (v) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है ।** **8.2 भगत सिंह के मुक़दमे के भाषणों ने उन्हें एक क्रांतिकारी से स्वतंत्रता के दार्शनिक में कैसे बदल दिया? 1** (i) भगत सिंह ने कहा था कि वे 'बम और पिस्तौल' की उपासना नहीं करते बल्कि समाज में क्रांति चाहते हैं। (ii) भगत सिंह की व्यापक दृष्टि समाज, राजनीति और संस्कृति के क्षेत्रों में परिवर्तन लाने वाली थी। (iii) वे समाज में क्रांतिकारी परिवर्तन लाना चाहते थे। (iv) उन्होंने औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध राष्ट्रवाद का महिमामंडन किया। (v) उनके भाषणों में स्वतंत्रता, न्याय और सामाजिक समानता के विचारों की चर्चा होती थी, जो स्वतंत्रता से जुड़े दार्शनिक विचारों को व्यक्त करते थे। (vi) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है ।** **8.3 भगत सिंह ने अपनी पीढ़ी के लिए 'क्रांति' के अर्थ को किस प्रकार पुनर्परिभाषित किया? स्पष्ट कीजिए। 2x1=2** (i) वह मानते थे कि क्रांति मनुष्य का अहरणीय अधिकार है। (ii) वह मानते थे कि स्वतंत्रता मानवजाति का अपरिहार्य जन्मसिद्ध अधिकार है। (iii) वे चाहते थे कि युवा राष्ट्र की स्वतंत्रता के उद्देश्य के लिए त्याग करें। (iv) वे क्रांति की कामना करते थे ।	**41**	**1+1+2=4**

	(v) 'इंक़लाब ज़िंदाबाद!' का नारा भारतीयों में स्वतंत्रता की भावना जगाने के लिए इस्तेमाल किया गया। (vi) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
9.	**(कृपया संलग्न मानचित्र को देखें ।)** **नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर है :** **A. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 13 अप्रैल, 1919 को जनरल डायर ने एक शांतिपूर्ण सभा पर गोली चलाने के आदेश दिए थे।** जलियाँवाला बाग/अमृतसर **B. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ सन् 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।** मद्रास/चेन्नई	**32**	**1+1=2** **1** **1**
	खंड ख **भूगोल**		***20***
10.	(C) उत्तराखंड	**16**	**1**
11.	(C) I -(c), II-(d), III-(a), IV-(b)	**30, 31**	**1**
12.	(C) अलौह खनिज	**43, 44**	**1**
13.	(D) भौतिक और मानवीय कारक	**4**	**1**
14.	(B) मानस-असम	**15**	**1**
15.	(B) लैटेराइट मृदा	**9**	**1**
16.	**बेहतर उत्पादकता और जैविक खेती के लिए कोई दो उपाय सुझाइए।** (i) जैविक खाद और कंपोस्ट का उपयोग मिट्टी की उर्वरता बढ़ाता है। (ii) फसलों को प्राकृतिक रूप से आवश्यक पोषक तत्व प्रदान करता है। (iii) विभिन्न फसलों को क्रमबद्ध रूप से उगाना, कीटों की समस्या कम करता है। (iv) जैविक कीट नियंत्रण प्राकृतिक और जैविक कीटनाशकों के द्वारा बिना हानिकारक रसायनों के प्रयोग से फसलों की रक्षा करता है । (v) फसल चक्र के उपयोग से मृदा की उत्पादकता में वृद्धि करना । (vi) ड्रिप सिंचाई का उपयोग करना। (vii) मेंढ़ बनाना । (viii)कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**	**38**	**2x1=2**

17.	**(A) बढ़ती ऊर्ज की माँगों को पूरा करने में परमाणु ऊर्जा की भूमिका की परख कीजिए ।** (i) परमाणु अथवा आणविक ऊर्जा अणुओं की संरचना बदलने से प्राप्त की जाती है। (ii) जब ऐसा परिवर्तन किया जाता है, तो ऊष्मा के रूप में काफी ऊर्जा विमुक्त होती है और इसका उपयोग विद्युत ऊर्जा उत्पन्न करने के लिए किया जाता है। (iii) यूरेनियम और थोरियम, जो झारखंड और राजस्थान की अरावली पर्वत श्रृंखला में पाए जाते हैं , का प्रयोग परमाणु अथवा आणविक ऊर्जा के उत्पादन में किया जाता है। (iv) केरल में मिलने वाली मोनाजाइट रेत में भी थोरियम की मात्रा पायी जाती है। (v) नाभिकीय ऊर्जा का उपयोग औद्योगिक कार्यों और कैंसर उपचार में किया जाता है। (vi) नाभिकीय ऊर्जा का उपयोग रक्षा उद्देश्यों में भी किया जाता है। (vii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।**	**53**	**5x1=5**
	अथवा		
	(B) नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत के रूप में भू-तापीय ऊर्जा की दक्षता की परख कीजिए । (i) पृथ्वी के आतंरिक भागों से ताप का प्रयोग कर उत्पन्न की जाने वाली विद्युत् को भूतापीय ऊर्जा कहते हैं । (ii) भूतापीय ऊर्जा इसलिए अस्तित्व में होती है क्योंकि बढती गहराई के साथ पृथ्वी प्रगामी ढंग से तप्त हो जाती है । (iii) जहाँ भूतापीय प्रवरता अधिक होती है वहां उथली गहराइयों पर भी अधिक तापमान पाया जाता है । (iv) ऐसे क्षेत्रों में भूमिगत जल चट्टानों से ऊष्मा का अवशोषण कर तप्त हो जाता है । (v) यह इतना तप्त हो जाता है कि यह पृथ्वी की सतह की ओर उठता है तो यह भाप में परिवर्तित हो जाता है । इसी भाप का उपयोग टरबाइन को चलाने और विद्युत् उत्पन्न करने के लिए किया जाता है । (vi) भारत में सैंकड़ों गर्म पानी के चश्मे हैं जिनका विद्युत् उत्पादन में प्रयोग किया जा सकता है । (vii) भूतापीय ऊर्जा के दोहन के लिए भारत में दो प्रायोगिक परियोजनाएँ शुरू की गई हैं । एक हिमाचल प्रदेश में मणिकरण के निकट पार्वती घाटी में स्थित है तथा दूसरा लदाख में पुगा घाटी में स्थित है । (viii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।**	**55**	**5x1=5**

18.	***दिए गए स्रोतों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :*** ***बाढ़*** ***बाढ़ के समय लिए जाने वाले महत्त्वपूर्ण सुरक्षा उपाय :*** • *मौसम के ताजा बुलेटिन और बाढ़ की चेतावनियों के लिए रेडियो/टीवी सुनें। यह जानकारी दूसरों तक भी पहुँचाएँ।* • *एक प्राथमिक आपातकालीन किट तैयार रखें, जिसमें पोर्टेबल रेडियो/टॉर्च, अतिरिक्त बैटरियाँ, प्राथमिक उपचार बॉक्स व आवश्यक दवाइयाँ, ओआरएस, सूखा भोजन, पीने का पानी, मोमबत्तियाँ, माचिस और अन्य जरूरी सामान शामिल हों।* • *अपने घर में हरिकेन लैम्प, रस्सियाँ, रबड़ ट्यूब, छाता और बाँस की छड़ी रखें। ये उपयोगी हो सकते हैं।* • *नकद धनराशि, गहने, कीमती सामान और महत्त्वपूर्ण दस्तावेज़ सुरक्षित स्थान पर रखें।* • *बाढ़ आने की स्थिति में परिवार के सदस्यों और पशुओं के साथ सुरक्षित स्थान जैसे राहत शिविर, निकासी केन्द्र या ऊँचे मैदानों पर चले जाएँ और वहाँ शरण लें।* • *घर छोड़ने से पहले बिजली और गैस कनेक्शन बंद कर दें।* ***बाढ़ के दौरान*** • *बाढ़ के पानी में प्रवेश न करें, यह खतरनाक हो सकता है।* • *बच्चों को बाढ़ के पानी में या उसके आसपास न खेलने दें।* • *सीवर लाइन, नालियों, ड्रेनों और कलवर्ट्स से दूर रहें।* • *साँपों से सावधान रहें, बाढ़ के समय साँप के काटने की घटनाएँ आम होती हैं।* • *बिजली के खंभों और गिरी हुई तारों से दूर रहें ताकि करंट से बचा जा सके।* • *गीले विद्युत उपकरणों का उपयोग न करें, उपयोग से पहले उनकी जाँच कराएँ।* • *ताज़ा पका हुआ और सूखा भोजन खाएँ। भोजन को हमेशा ढककर रखें।* • *उबला और छना हुआ पानी ही पिएँ।* • *घर के आसपास की नालियाँ और गटर साफ रखें।* • *पानी का जमाव मच्छरों और जल-जनित बीमारियों को जन्म दे सकता है। बीमार पड़ने पर तुरंत चिकित्सकीय सहायता लें।* • *आसपास की सफाई और कीटाणुनाशन के लिए ब्लीचिंग पाउडर और चूने का उपयोग करें।* **18.1 बाढ़ के बाद पानी का उपयोग करने से पहले कोई एक सावधानी सुझाइए। 1** (i) पानी पीने से पहले उबालें। (ii) छना हुआ पानी पिएँ। (iii) पानी को कीटाणु-मुक्त करें। (iv) साफ और ढके हुए बर्तन का उपयोग करें। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किसी एक बिन्दु का उल्लेख करना अपेक्षित है ।** **18.2 बाढ़ के दौरान खाद्य सामग्री सुरक्षा संबंधित किन्हीं दो उपायों का उल्लेख कीजिए। ½ + ½ = 1** (i) ताज़ा पका हुआ और सूखा भोजन खाएँ। (ii) हमेशा अपने भोजन को ढँक कर रखें। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो का उल्लेख करना अपेक्षित है ।** **18.3 बाढ़ की चेतावनी के दौरान घर से निकलने से पहले के कोई दो उपाय सुझाइए। 2x1=2** (i) मौसम के ताज़ा बुलेटिन और बाढ़ चेतावनियों के लिए रेडियो/टीवी सुनें। (ii) एक पारिवारिक आपातकालीन किट तैयार रखें। (iii) यह जानकारी दूसरों तक भी पहुँचाएँ।	**25**	**1+1+2=4**

	(iv) नकद धनराशि, गहने, कीमती सामान और महत्त्वपूर्ण दस्तावेज़ सुरक्षित स्थान पर रखें। (v) बाढ़ आने की स्थिति में परिवार के सदस्यों और पशुओं के साथ सुरक्षित स्थान जैसे राहत शिविर, निकासी केन्द्र या ऊँचे मैदानों पर चले जाएँ और वहाँ शरण लें। (vi) घर छोड़ने से पहले बिजली और गैस कनेक्शन बंद कर दें। (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**		
19.	**(कृपया संलग्न मानचित्र को देखें।)** **नोटः निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर है। किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए **:** **19.1 उस बांध का नाम लिखिए जो महानदी पर स्थित है।** -हीराकुड बाँध **19.2 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ उत्तर प्रदेश में परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है।** -नरोरा **19.3 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महाराष्ट्र में सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क स्थित है।** -पुणे/ मुंबई **19.4 उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गुजरात में प्रमुख समुद्री पत्तन अवस्थित है।** -कांडला		**1+1+1=3** **1** **1** **1** **1**
	खंड ग **राजनीति विज्ञान**		***20***
20.	(A) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस और भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी (मार्क्सवादी)	**54 -56**	**1**
21.	(C) (A) सही है परन्तु, (R) गलत है।	**2**	**1**
22.	(B) I, III और IV सही है।	**24**	**1**
23.	(C) बहु-कार्य और सम्पूर्ण **(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए)** (C) नारीवाद	**31** **32**	**1** **1**
24.	**संघवाद की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।** (i) संघवाद में सरकार दो या अधिक स्तरों वाली होती हैं। (ii) अलग-अलग स्तर की सरकारें एक ही नागरिक समूह पर शासन करती हैं पर कानून बनाने, कर वसूलने और प्रशासन का उनका अपना-अपना अधिकार-क्षेत्र होता है। (iii) विभिन्न स्तरों की सरकारों के अधिकार-क्षेत्र संविधान में स्पष्ट रूप से वर्णित हैं इसलिए, संविधान सरकार के हर स्तर के अस्तित्व और प्राधिकार की गारंटी और सुरक्षा देता है । (iv) संविधान के मौलिक प्रावधानों को किसी एक स्तर की सरकार अकेले नहीं बदल सकती । ऐसे बदलाव दोनों स्तर की सरकारों की सहमती से ही हो सकते हैं ।	**15**	**2x1=2**

	(v) अदालतों को संविधान और विभिन्न स्तर की सरकारों के अधिकारों की व्याख्या करने का अधिकार है। (vi) वित्तीय स्वायत्तता निश्चित करने के लिए विभिन्न स्तर की सरकारों के लिए राजस्व के अलग-अलग स्रोत निर्धारित हैं । (vii) इस प्रकार संघीय शासन की व्यवस्था के दोहरे उद्देश्य हैं: देश की एकता की सुरक्षा करना और उसे बढ़ावा देना तथा इसके साथ ही क्षेत्रीय विविधता का पूरा सम्मान करना। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**		
25.	**ग्रामीण क्षेत्रों में शिक्षा में महिलाओं को समर्थन देने के कोई दो उपाय सुझाइए।** (i) गाँवों में लड़कियों के स्कूल खोलने से ग्रामीण लड़कियों के लिए शिक्षा आसानी से सुलभ हो सकती है। जब स्कूल नज़दीक होते हैं, तो माता-पिता अपनी बेटियों को पढ़ाई के लिए भेजने में अधिक सुरक्षित और सहज महसूस करते हैं। (ii) गाँव के स्कूलों में अलग सुविधाएँ और सहायक वातावरण प्रदान करने से अधिक लड़कियाँ दाखिला लेने और अपनी शिक्षा जारी रखने के लिए प्रोत्साहित होती हैं। (iii) गाँवों में कौशल शिक्षा विकास केंद्र, व्यावसायिक संस्थान और आईटीआई स्थापित करने से लड़कियों को व्यावहारिक और रोजगार-उन्मुख प्रशिक्षण प्राप्त हो सकता है। (iv) ऐसी व्यावसायिक शिक्षा लड़कियों को उपयोगी कौशल विकसित करने में मदद करती है, नौकरी मिलने की संभावनाएँ बढ़ाती है और उन्हें आर्थिक रूप से स्वतंत्र बनाती है। (v) ग्रामीण क्षेत्रों में जागरूकता अभियान चलाने से लड़कियों की शिक्षा के महत्व के बारे में जानकारी फैलती है और परिवारों को अपनी बेटियों की शिक्षा का समर्थन करने के लिए प्रेरित किया जा सकता है। (vi) उन्हें शैक्षणिक संस्थानों में नामांकन बढ़ाने के लिए वित्तीय सहायता या छात्रवृत्ति प्रदान की जानी चाहिए। (vii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं दो सुझाव बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**30-33**	**2x1=2**
26.	**"लोकतंत्र में राजनीतिक दल अनेक कार्य करते हैं।" इस कथन की व्याख्या उदाहरणों सहित कीजिए।** (i) राजनीतिक दल चुनाव लड़ते हैं। (ii) राजनीतिक दल अलग-अलग नीतियों और कार्यक्रमों को रखते हैं। (iii) वे तरह-तरह के विचारों को कुछ बुनियादी राय तक समेट लाते हैं। सरकार प्रायः शासकदल की राय के अनुरूप अपनी नीतियाँ तय करती हैं। (iv) पार्टियाँ देश के कानून निर्माण में निर्णायक भूमिका निभाती हैं। (v) पार्टियाँ नेताओं को चुनती हैं, उनको प्रशिक्षित करती हैं और उन्हें मंत्री बनाती हैं ताकि वे सरकार चला सकें। (vi) चुनाव हारने वाले दल शासक दल के विरोधी पक्ष की भूमिका निभाते हैं । सरकार की गलत नीतियों और असफलताओं की आलोचना करने के साथ वह अपनी अलग राय भी रखते हैं। विपक्षी दल सरकार के खिलाफ आम जनता को भी गोलबंद करते हैं ।	**48, 49**	**3x1=3**

	(vii) जनमत निर्माण में राजनीतिक दल महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं । वे मुद्दों को उठाते हैं और उनपर बहस करते हैं। समाज के विभिन्न वर्गों में उनके मित्र संगठन या दबाव समूह भी काम करते रहते हैं । (viii) राजनीतिक दल ही सरकारी मशीनरी और सरकार द्वारा चलाये जाने वाले कल्याण कार्यक्रमों तक लोगों की पहुँच बनाते हैं। (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**		
27.	**(A) "लोकतंत्र नागरिकों को शांतिपूर्ण और सद्भावपूर्ण जीवन उपलब्ध कराता है।" इस कथन की परख कीजिए।** (i) यह गौर करना ज़रूरी है कि लोकतंत्र का सीधे-सीधे अर्थ बहुमत की राय से शासन करना नहीं है । (ii) बहुमत को सदा ही अल्पमत का ध्यान रखना होता है । उसके साथ काम करने की ज़रूरत होती है तभी सरकार जनसामान्य की इच्छा का प्रतिनिधित्व कर पाती है । बहुमत और अल्पमत की राय कोई स्थायी चीज़ नही होती । (iii) यह भी समझना ज़रूरी है कि बहुमत के शासन का अर्थ बहुसंख्यक समूह का शासन नहीं होता। (iv) लोकतंत्र तभी तक लोकतंत्र रहता है जब तक प्रत्येक नागरिक को किसी ना किसी अवसर पर बहुमत का हिस्सा बनने का मौका मिलता है। (v) अगर किसी को जन्म के आधार पर बहुसंख्यक समाज का हिस्सा बनने से रोका जाता है तब लोकतान्त्रिक शासन उस व्यक्ति या समूह के लिए समावेशी नहीं रह जाता। (vi) सरकारों को सामान्य जनमत का प्रतिनिधित्व करने के लिए बहुमत को हमेशा अल्पमत के साथ काम करना आवश्यक होता है। (vii) लोकतंत्र यह सुनिश्चित करता है कि सभी नागरिकों को भाग लेने और प्रतिनिधित्व पाने का अवसर मिले, जिससे नागरिकों के बीच शांतिपूर्ण और सामंजस्यपूर्ण जीवन संभव हो। (viii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिंदुओं की परख अपेक्षित है।** **अथवा** **(B) "लोकतंत्र विचार-विमर्श और बातचीत के विचार पर आधारित है।" इस कथन की परख कीजिए।** (i) एक लोकतंत्र में मुख्य चिंता यह सुनिश्चित करनी होती है कि नागरिकों को अपने शासकों को चुनने का अधिकार हो और शासक जनता के प्रति जवाबदेह बने रहें। (ii) नागरिकों को उन निर्णयों में भाग लेने का अधिकार होना चाहिए जो उनके जीवन और पूरी समुदाय को प्रभावित करते हैं। (iii) एक लोकतांत्रिक सरकार को निर्णय लेने में अधिक समय लगता है क्योंकि उसे उचित प्रक्रियाओं का पालन करना होता है और किसी भी कार्य को अंतिम रूप देने से पहले कई हितधारकों से परामर्श करना पड़ता है।	**70** **65**	**5x1=5** **5x1=5**

	(iv) लोकतंत्र में इस बात की पक्की व्यवस्था होती है कि फैसले कुछ स्थापित कायदे-कानून के अनुसार होंगे । (v) एक नागरिक, जो यह जानना चाहता है कि कोई निर्णय सही प्रक्रियाओं का पालन करके लिया गया है या नहीं, उसके पास निर्णय लेने की प्रक्रिया की जांच करने का अधिकार और साधन होना चाहिए। (vi) लोकतांत्रिक सरकार नागरिकों को निर्णय प्रक्रिया में हिस्सेदारी बनाने और खुद को उनके प्रति जवाबदेह बनाने वाली कार्यविधि भी विकसित कर लेती है। (vii) लोकतंत्र नियमित और निष्पक्ष चुनाव कराने और खुली सार्वजनिक चर्चा के लिए उपयुक्त स्थितियाँ बनाने के मामले में लोकतान्त्रिक व्यवस्थाएँ ज्यादा सफल हुईं हैं। (viii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिंदुओं की परख अपेक्षित है।**		
28.	**दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :** **सत्ता की भागीदारी** *सत्ता के बँटवारे का एक रूप हम विभिन्न प्रकार के दबाव समूह और आंदोलनों द्वारा शासन को प्रभावित और नियंत्रित करने के तरीके में भी लक्ष्य कर सकते हैं। लोकतंत्र में लोगों के सामने सत्ता के दावेदारों के बीच चुनाव का विकल्प ज़रूर रहना चाहिए। समकालीन लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं में यह विकल्प विभिन्न पार्टियों के रूप में उपलब्ध होता है। पार्टियाँ सत्ता के लिए आपस में प्रतिस्पर्धा करती हैं। पार्टियों की यह आपसी प्रतिद्वंद्विता ही इस बात को सुनिश्चित कर देती है कि सत्ता एक व्यक्ति या समूह के हाथ में न रहे। एक बड़ी समयावधि पर गौर करें तो पाएँगे कि सत्ता बारी-बारी से अलग-अलग विचारधारा और सामाजिक समूहों वाली पार्टियों के हाथ आती-जाती रहती है। कई बार सत्ता की यह भागीदारी एकदम प्रत्यक्ष दिखती है क्योंकि दो या अधिक पार्टियाँ मिलकर चुनाव लड़ती हैं या सरकार का गठन करती हैं। लोकतंत्र में हम व्यापारी, उद्योगपति, किसान और औद्योगिक मजदूर जैसे कई संगठित हित समूहों को भी सक्रिय देखते हैं। सरकार की विभिन्न समितियों में सीधी भागीदारी करके या नीतियों पर अपने सदस्य वर्ग के लाभ के लिए दबाव बनाकर ये समूह भी सत्ता में भागीदारी करते हैं।*	**9**	**1+1+2=4**
	28.1 दबाव समूह सरकार को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? 1 (i) दबाव समूह सरकारी समितियों में विभिन्न विचारधाराओं और सामाजिक समूहों का प्रतिनिधित्व करते हैं। (ii) ये जनता में विभिन्न कार्यक्रमों के बारे में जागरूकता पैदा करते हैं। (iii) ये निर्णय लेने की प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं। (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है ।** **28.2 सत्ता की साझेदारी में सामाजिक समूह किस प्रकार लाभान्वित होते है? 1** (i) विभिन्न सामाजिक समूहों जैसे भाषाई और सांस्कृतिक समूहों के हितों की सुरक्षा। (ii) अल्पसंख्यकों का उचित प्रतिनिधित्व। (iii) मतभेदों का कम होना । (iv) स्थिरता सुनिश्चित करता है। (v) सामाजिक रूप से कमज़ोर वर्ग और महिलाएँ विधानमंडल और प्रशासन में प्रतिनिधित्व पाती हैं ।		

	(vi) हमारे देश की राज्य विधानसभाओं और संसद में आरक्षित निर्वाचन क्षेत्रों की प्रणाली सरकार में विविध सामाजिक समूहों जो स्थान देती है । (vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। (viii) **किसी एक बिंदु की व्याख्या अपेक्षित है ।** **28.3 सत्ता की साझेदारी में नागरिकों के योगदान की व्याख्या कीजिए।** **2x1=2** (i) सरकारी समितियों और शाखाओं में भाग लेकर। (ii) निर्णय लेने की प्रक्रिया को प्रभावित कर। (iii) हित समूहों या नागरिक समाज संगठनों में भाग लेकर। (iv) सरकार की गतिविधियों की निगरानी करके। (v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है ।**		
	खंड घ **अर्थशास्त्र**		***20***
29.	(D) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम	**13**	**1**
30.	(C) व्यापार पर से प्रतिबंध हटाना	**64**	**1**
31.	(B) नजदीकी राष्ट्रीयकृत बैंक	**43**	**1**
32.	(C) a-(iii), b-(iv), c-(ii), d-(i)	**33, 34**	**1**
33.	(C) 82	**12**	**1**
34.	(A) 7 वर्ष	**10**	**1**
35.	**"नई प्रौद्योगिकी ने दुनिया को आपस में जुड़ने में सहायता की है।" इस कथन को उपयुक्त तर्कों द्वारा न्यायसंगत ठहराइये।** (i) प्रौद्योगिकी में तेजी से सुधार ने वैश्वीकरण की प्रक्रिया को प्रोत्साहित किया है। (ii) परिवहन प्रौद्योगिकी में सुधार ने लंबी दूरी पर वस्तुओं की शीघ्र वितरण को कम लागत में संभव बनाया। (iii) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी में विकास, विशेष रूप से दूरसंचार, कंप्यूटर और इंटरनेट ने दुनिया को आपस में जुड़ने में सहायता की है एवम जानकारियों तक त्वरित पहुँच बनाने में मदद करती है। (iv) इसका उपयोग दुनिया भर में एक-दूसरे से संपर्क करने, जानकारी तुरंत प्राप्त करने और दूरदराज़ के क्षेत्रों से संवाद करने के लिए किया जाता है। (v) उपग्रह संचार उपकरणों ने वैश्विक संचार और जानकारी साझा करने को आसान बनाया है। (vi) कंप्यूटर अब लगभग हर क्षेत्र में प्रवेश कर चुका है, जिससे सूचना प्रबंधन और संचार आसान हो गया है। (vii) इंटरनेट हमें लगभग किसी भी विषय पर जानकारी प्राप्त करने और साझा करने, तुरंत इलेक्ट्रॉनिक डाक(e-mail) भेजने और दुनिया भर में वाणी संदेश (voice-mail) या संवाद करने की सुविधा प्रदान करता है, और इसकी लागत नगण्य होती है।	**62, 63**	**3x1=3**

	(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्ही तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**		
36.	**ग्रामीण क्षेत्रों में ऋण के औपचरिक स्रोतों का विस्तार क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए।** (i) औपचारिक क्षेत्रक ऋण में बैंकों और सहकारी समितियों से लिए गए क़र्ज़ आते हैं। (ii) भारतीय रिज़र्व बैंक ऋणों के औपचारिक स्रोतों की कार्यप्रणाली पर नज़र रखता है । (iii) बैंकों और सहकारी समितियों को अपनी गतिविधियाँ विशेषकर ग्रामीण इलाकों में बढ़ाने की ज़रूरत है ताकि क़र्ज़दारों की अनौपचारिक स्रोत पर से निर्भरता घटे । (iv) यदि एक तरफ औपचारिक स्रोत के ऋणों का विस्तार होना चाहिए तों दूसरी ओर यह भी ज़रूरी है कि यह ऋण सभी लोगों को प्राप्त हो सके । (v) यह ज़रूरी है कि औपचारिक ऋण का अधिक सामान वितरण हो, ताकि गरीब परिवार भी सस्ते ऋण का फायदा उठा सके । (vi) औपचारिक ऋण पर ब्याज दर कम होती है। इससे लोगों के ऋण जाल में फँसने की संभावना कम हो जाती है। (vii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।**	**48, 50**	**3x1=3**
37.	**विकास की धारणीयता क्यों आवश्यक है ? उदहारण सहित स्पष्ट कीजिए**। (i) सतत् विकास पर्यावरण के अनुकूल आर्थिक विकास है। (ii) भविष्य की पीढ़ियों के लिए संसाधनों का संरक्षण आवश्यक है। (iii) संसाधनों का उपयोग उनकी उपलब्धता के अनुसार किया जाना चाहिए। (iv) सतत् और विवेकपूर्ण तरीके से वर्तमान आवश्यकताओं को पूरा किया जाना चाहिए। (v) सतत् विकास के लिए वैज्ञानिक, अर्थशास्त्री, दार्शनिक और अन्य सामाजिक वैज्ञानिक मिलजुल कर काम कर रहे हैं। (vi) भूमिगत जल नवीकरणीय साधन का उदाहरण है। फसल और पौधों की तरह इन साधनों की पुनः पूर्ति प्रकृति करती है। (vii) हम सब का भविष्य तेजी से समाप्त हो रहे संसाधनों से जुड़ा है । (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। **किन्हीं तीन बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है** ।	**14, 15, 16**	**3x1=3**
38.	**(A) ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में रोज़गार सृजन में सार्वजानिक कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए।** (i) सार्वजनिक कार्यक्रम उन रोजगारों पर ध्यान केंद्रित करते हैं जो भूमि की उत्पादकता बढ़ाते हैं और दीर्घकालिक ग्रामीण तथा शहरी विकास में योगदान देते हैं।	**23,28,29**	**5x1=5**

	(ii) केंद्र सरकार 'काम का अधिकार अधिनियम' के तहत लोगों को रोजगार की गारंटी देती है। (iii) केंद्र सरकार ने काम का अधिकार अधिनियम देश के सभी जिलों में लागू किया है। (iv) इसे महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम, 2005 (MGNREGA 2005) कहा जाता है।अब इसका नाम बदल कर विकसित भारत रोजगार और आजीविका मिशन (ग्रामीण) गारंटी अधिनियम, 2025 (VB-G RAM G Act, 2025) कर दिया गया है। (v) मनरेगा 2005 के अंतर्गत उन सभी लोगों , जो काम करने में सक्षम हैं और जिन्हें काम की आवश्यकता है, को सरकार द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों में वर्ष में 100 दिन के रोज़गार की गारंटी दी गई है । (vi) विकसित भारत रोजगार और आजीविका मिशन (ग्रामीण) गारंटी अधिनियम, 2025 (VB-G RAM G Act, 2025) के अंतर्गत 125 दिन की रोज़गार की गारंटी दी गई है। (vii) रोजगार प्रदान करना सरकार की ज़िम्मेदारी है अन्यथा वह लोगों को बेरोजगारी भत्ता देगी । (viii) इस अधिनियम के तहत उस तरह के कामों को वरीयता दी जाएगी जिसमे भविष्य में भूमि से उत्पादन बढ़ाने में मदद मिलेगी। (ix) रोजगार बढ़ाने के लिए कृषि का विकास किया गया है। (x) मेट्रो रेल निर्माण, राजमार्गों और भारतीय राष्ट्रीय राजमार्ग प्राधिकरण (NHAI) की परियोजनाओं से शहरी रोज़गार उत्पन्न होते हैं जिसमें अधिक श्रमिकों के पंजीकरण की आवश्यकता होती है। (xi) ये कार्यक्रम नियमित काम और आय प्रदान करते हैं, जिससे जीवन स्तर में सुधार होता है और गरीबी कम होती है। (xii) शहरी और अर्ध-शहरी क्षेत्रों में खाद्य प्रसंस्करण इकाइयों, वस्त्र इकाइयों और हस्तशिल्प उद्योगों जैसे लघु एवं मध्यम उद्यमों को प्रोत्साहित किया जाता है। (xiii) सार्वजानिक कार्यक्रम के द्वारा परिवहन, बैंकिंग, शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा, खुदरा दुकानों और रेस्तरां जैसे सेवा क्षेत्र का विस्तार किया गया है ताकि अधिक रोजगार सृजित किए जा सकें। (xiv) योजना आयोग (नीति आयोग) द्वारा किए गए एक अध्ययन के अनुसार, केवल शिक्षा क्षेत्र में ही लगभग 20 लाख नौकरियां उत्पन्न की जा सकती हैं। (xv) सार्वजनिक कार्यक्रम योजनाएँ यह सुनिश्चित करती हैं कि नागरिक उत्पादक गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग लें और साथ ही अपने क्षेत्रों के समग्र विकास में योगदान दें। (xvi) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिंदुओं का वर्णन अपेक्षित है।** **अथवा** **(B) ग्रामीण क्षेत्रों में प्राथमिक क्षेत्रक की भूमिका का वर्णन कीजिए।** (i) प्राथमिक क्षेत्रक ग्रामीण क्षेत्रों में आजीविका का मुख्य स्रोत है, क्योंकि अधिकांश लोग कृषि, डेयरी, वानिकी और मत्स्यन पर निर्भर हैं। (ii) यह दैनिक जीवन और स्थानीय उपयोग के लिए आवश्यक कच्चा माल उत्पादन करता है। जैसे डेयरी गतिविधियों में हम दूध उत्पन्न करने के लिए जानवरों की जैविक प्रक्रियाओं और चारे की उपलब्धता पर निर्भर करते हैं, जो एक प्राकृतिक उत्पाद है। (iii) यह ग्रामीण परिवारों - किसान, मजदूर और छोटे उत्पादक के लिए रोजगार पैदा करता है।	**20**	**5x1=5**

	(iv) प्राथमिक क्षेत्रक अन्न और अन्य संसाधन सुरक्षा सुनिश्चित करता है, जैसे कि अनाज, सब्जियाँ, फल, लकड़ी और दूध की आपूर्ति। (v) यह ग्रामीण क्षेत्रों में अन्य आर्थिक गतिविधियों की नींव तैयार करता है, जैसे लघु-स्तरीय खाद्य प्रसंस्करण और कुटीर उद्योग। (vi) इस क्षेत्रक की गतिविधियाँ सीधे प्राकृतिक संसाधनों से जुड़ी होती हैं, इसलिए ग्रामीण समुदाय अपनी आजीविका के लिए भूमि, जल, पौधों और जानवरों पर निर्भर रहते हैं। (vii) प्राथमिक क्षेत्रक ग्रामीण अर्थव्यवस्था में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। (viii) कोई अन्य संबंधित बिंदु। **किन्हीं पाँच बिंदुओं का वर्णन अपेक्षित है।**		
	नोट : कृपया प्रश्न संख्या 9 और 19 के उत्तर के लिए संलग्न मानचित्र देखें । 